



LIETUVOS EDUKOLOGIJOS UNIVERSITETAS

**LIETUVOS EDUKOLOGIJOS UNIVERSITETO
2014 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Vilnius, 2015

Turinys

.....

I. STRUKTŪRA IR STRATEGINIS VALDYMAS	5
SENATAS.....	9
STUDENTŲ ATSTOVYBĖS VEIKLA.....	11
KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS	13
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI	19
TARPTAUTINIS BENDRADARBIAVIMAS	24
II. STUDIJOS IR MOKYMASIS VISĄ GYVENIMĄ	33
STUDENTŲ PRIĖMIMAS	33
STUDIJUOJANČIŲJŲ UNIVERSITETE DINAMIKA	39
PARAMA STUDENTAMS	46
ABSOLVENTŲ ĮSIDARBINAMUMO IR KARJEROS STEBĖSENOS SISTEMA	50
BENDRADARBIAVIMAS SU AKADEMINIAIS, SOCIALINIAIS IR VERSLO PARTNERIAIS ..	54
STUDIJŲ IR MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ SĄLYGŲ ĮVERTINIMAS.....	56
III. MOKSLO IR MENO VEIKLA	59
MOKSLINIŲ TYRIMŲ TEMATIKA	60
MOKSLINĖS PUBLIKACIJOS	60
MOKSLO RENGINIAI	62
PERIODINIAI IR TĘSTINIAI MOKSLO LEIDINIAI.....	64
DOKTORANTŪRA.....	65
PEDAGOGINIAI VARDAI	71
DĖSTYTOJŲ MENINĖ VEIKLA.....	72
STUDENTŲ MOKSLINĖ IR MENINĖ VEIKLA.....	74
PASIEKIMAI IR APDOVANOJIMAI	76
IV. PROFESINIŲ KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS	77
AUKŠTAITIJOS REGIONO EDUKACINIO CENTRO VEIKLA	86
V. BIBLIOTEKA	89
VI. LEIDYBA	98

VII. POVEIKIS VISUOMENEI IR REGIONAMS	102
PROJEKTAI IR PASLAUGOS	102
PROJEKTAI	102
PASLAUGOS VALSTYBINIAMS IR KITIEMS SUBJEKTAMS	112
VIEŠIEJI RYŠIAI	114
MENO KOLEKTYVAI IR SPORTAS	121
VIII. IŠTEKLIAI IR ADMINISTRAVIMAS	125
FINANSINIAI IŠTEKLIAI	125
VIEŠIEJI PIRKIMAI IR DOKUMENTŲ RENGIMAS	132
INFRASTRUKTŪRA	133
INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS	139

I. STRUKTŪRA IR STRATEGINIS VALDYMAS

.....

2014 m. Universitetas rezultatyviai tęsė 2010 m. pradėtą strateginio valdymo sistemos plėtos ir jos institucionalizavimo veiklą: įgyvendinti baziniai veiksmai, leidžiantys sustiprinti pagrindą kryptingai Universiteto veiklai, veiksmų tikslingai kontrolei ir vertinimui.

Minėtieji veiksmai gali būti tokie:

- Strateginės plėtos proceso reguliavimo tobulinimas ir institucionalizavimas;
- Universiteto veiklos sričių strateginės plėtos planavimo tobulinimas;
- Universiteto veiklos strateginio planavimo tobulinimas ir integravimas;
- Universiteto strateginės plėtos priemonių įgyvendinimo programavimas ir stebėseną.

STRATEGINĖS PLĖTROS PROCESO REGULIAVIMO TOBULINIMAS IR INSTITUCIONALIZAVIMAS

2014 m. galutinai suderinti ir patvirtinti du svarbūs Universiteto strateginį planavimą reglamentuojantys dokumentai, t. y. *Lietuvos edukologijos universiteto strateginio planavimo tvarka* ir *Lietuvos edukologijos universiteto strateginio planavimo metodika*. Šių dokumentų parengimas – Lietuvos edukologijos universiteto 2012–2020 m. strateginio plano (priemonės A.1.2.1 ir A.1.2.2) dalis.

Lietuvos edukologijos universiteto strateginio planavimo tvarka apibrėžia esminius strateginio planavimo Universitete tikslus ir rezultatus, principus ir proceso elementus, t. y. subjektus ir etapus, jų tarpusavio sąveiką, taip pat reikalavimus, keliamus subjektams ir etapams. Be to, šis dokumentas atspindi esmines strateginių planų rengimo Universitete prielaidas ir sąlygas.

Lietuvos edukologijos universiteto strateginio planavimo metodika yra nuolatinis plačiai pritaikomas metodologinis pagrindas strateginio planavimo procesams vykdyti. Joje pateiktos sąvokos, metodologiniai žingsniai ir įrankiai, privalomai naudojami tęstiniuose ir daugialygiuose strateginio planavimo procesuose. Strateginio planavimo metodika aprašo būdus ir instrumentus, kuriais naudodamasi Universiteto bendruomenė gali rengti strateginius dokumentus, užtikrinsiančius aukštą parengtų strateginių dokumentų kokybę, pritaikomumą ir funkcionalumą.

Minėtieji du dokumentai sukūrė formalų institucinį pagrindą ir leidžia Universiteto bendruomenei rengti strateginio planavimo dokumentus, kurie:

- nustato aiškias ir visiems priimtinas judėjimo gaires;
- didina organizacijos galimybę sukcentruoti vidinius ir išorinius išteklius plėtrai;
- gali būti naudojami visais organizacijos lygmenimis einamajam planavimui ir sprendimams pagrįsti;
- skatina Universiteto bendruomenę orientuotis į misiją atitinkančių veiksmų atlikimą.

UNIVERSITETO VEIKLOS SRIČIŲ STRATEGINĖS PLĖTROS PLANAVIMO TOBULINIMAS

2014 m. parengtas svarbus šakinis strateginis Universiteto dokumentas *Tarptautiškumo plėtojimo funkcinė strategija 2014–2018 m.*, atnaujinta *Mokslo ir inovacijų plėtros funkcinė strategija iki 2020 m.*

Tarptautiškumo plėtojimo funkcinė strategija akcentuoja Universiteto kaitos tarptautiškumo didinimo kryptimi svarbą ir parodo, kaip Universitetas išnaudos savo potencialą tarptautinėje plotmėje. Strategija nustato tarptautiškumo plėtojimo tikslus, uždavinius ir priemones, įvardija aspektus, kurie privalo būti plėtojami siekiant sėkmingo iškeltų tarptautiškumo tikslų įgyvendinimo.

Mokslo ir inovacijų plėtros strategija įtvirtina nuostatas, kurių įgyvendinimas leis Universitetui tapti konkurencingu universitetu mokslinėje ir inovacinėje aplinkoje. Strategija rodo, kaip bus įgyvendinami moksliniai ir inovaciniai imperatyvai ir kaip bendrieji mokslinės ir inovacinės veiklos principai bus taikomi specifiniams tikslams siekti ir aktualiems iššūkiams spręsti.

Abu šie dokumentai yra labai svarbūs siekiant užtikrinti veiksmų tikslingumą ir išteklių koncentravimą svarbiose srityse.

UNIVERSITETO VEIKLOS STRATEGINIO PLANAVIMO TOBULINIMAS IR INTEGRAVIMAS

2014 m. atnaujintas Lietuvos edukologijos universiteto strateginių veiklos planų formatas ir turinys. Šios naujovės buvo pritaikytos rengiant *Lietuvos edukologijos universiteto strateginio veiklos plano 2015–2017 m.* projektą.

Naujo formato ir turinio veiklos planas, palyginti su ankstesnių laikotarpių planais, pasižymi teigiamų savybių visuma:

- turinys visiškai atitinka Strateginio planavimo metodikos, patvirtintos Lietuvos Respublikos Vyriausybės, kuria remiantis rengiami asignavimų valdytojų strateginiai veiklos planai, nuostatas;

- loginė struktūra (matrica) performuota pagal teorinius ir praktinius reikalavimus, taikomus strateginio planavimo dokumentams ir jų loginei struktūrai, o loginės struktūros elementai (tikslai, uždaviniai ir priemonės) suderinti su Universiteto ilgalaikiu dokumentu *Lietuvos edukologijos universiteto 2012–2020 m. strateginiu planu* ir jo nuostatomis;
- naujai suformuluoti normatyviniai dariniai (uždaviniai ir priemonės) yra perspektyvinio pobūdžio ir orientuoti į Universiteto veiklos tobulinimą, o ne funkcionavimo palaikymą;
- pateikti nauji produkto, rezultato ir poveikio rodikliai, kurie labiau nei anksčiau tinka naudoti strateginės, o ne einamosios veiklos stebėsenai;
- patikslintos Universiteto veiklos efektyvumo didinimo kryptys aiškiai nurodant, kuriose srityse Universitetas nepakankamai išnaudoja savo potencialą, kokie veiksmai bus įgyvendinami siekiant maksimaliai išnaudoti materialinių ir nematerialinių išteklių naudojimą;
- patikslinta aprašomoji strateginio veiklos plano dalis ir sumažinta jos apimtis akcentuojant tik svarbiausius ir dokumento adresatą dominančius plano aspektus.

UNIVERSITETO STRATEGINĖS PLĖTROS PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMO PROGRAMAVIMAS IR STEBĖSENA

Atsižvelgus į administracinio plėtros valdymo poreikį, 2014 m. buvo tęsiamas Lietuvos edukologijos universiteto 2012–2020 m. strateginio plano įgyvendinimo programavimas. 2014 m. buvo galutinai parengta, suderinta ir patvirtinta *Lietuvos edukologijos universiteto 2012–2020 m. strateginio plano 2014 m. įgyvendinimo programa*. Tai yra antro programavimo laikotarpio (pirmas laikotarpis apėmė 2012–2013 m. laikotarpį) dokumentas, kuriame atsispindi 2014 m. planuojamų atlikti plėtros veiksmų (priemonių) ir artimiausio (trumpojo) laikotarpio vystymosi ir plėtros procesų dinamika.

Remiantis pažangos stebėsenos poreikiu buvo parengtas pirmas ataskaitinis Universiteto strateginės plėtros stebėsenos dokumentas *Lietuvos edukologijos universiteto 2012–2020 m. strateginio plano 2012 m. ir 2013 m. įgyvendinimo stebėsenos ataskaita*, kurioje pateikti 2012 m. ir 2013 m. skirtingose Universiteto veiklos srityse (kryptyse) pasiekti rezultatai ir įvertinti įvairūs pastarųjų aspektai – santykinė apimtis, neįgyvendinimo priežastys, santykinis indėlis į bendrą ilgojo laikotarpio plėtrą, įtaka veiklos kokybei. Ataskaitoje pateiktos ir rekomendacijos, padėsiančios tobulinti strateginės plėtros procesus.

Pažymėtina, kad 2012–2013 m. laikotarpio stebėsenos duomenų vertinimas parodo, kad Universitetas turi didelį intensyvios plėtros potencialą ir, esant perspektyviniam ilgalaikės plėtros vaizdai, einamoji veikla, kasdienės funkcijos atspindi strateginio valdymo procesus

ir sąlygoja didesnę rezultatą (pvz., visos 20 planuotų įgyvendinti 2012–2013 m. laikotarpiu priemonių buvo įgyvendintos iki galo arba daline numatyta apimtimi (iš dalies buvo įgyvendintos tik 3).

Šios išvados, nepriklausomai nuo jų pobūdžio (teigiamo arba neigiamo), rodo ataskaitinių stebėsenos dokumentų svarbą Universiteto plėtrai ir jos parametrų apibrėžtumui.

Pirmiau aprašytieji ilgalaikės strateginės Universiteto plėtros programavimas ir stebėseną yra išskirtiniai Lietuvos edukologijos universiteto bruožai, žymintys ženkliai didesnę jo strateginę orientaciją.

2014 m. Universiteto interneto svetainėje buvo atnaujinta strateginio planavimo informacija.

Senatas

.....

2014 m. įvyko 12 Lietuvos edukologijos universiteto senato (toliau – Senatas) posėdžių, 5 iš jų buvo organizuoti elektroniniu būdu. Posėdžių metu priimti 75 Universiteto veiklą reglamentuojantys dokumentai. 2013 m. buvo patvirtinta daug naujų studijų ir mokslo tvarką Universitete reglamentuojančių dokumentų, todėl 2014 m. nutarimų priimta beveik ketvirtadaliu mažiau.

2014 m. yra antrieji šios kadencijos Senato veiklos metai. Ataskaitiniu laikotarpiu Senatas susidėjo iš 39 narių, t. y. 4 prof. habil. dr., 16 prof. dr., 9 doc. dr., 2 laipsnio neturinčių administracijos darbuotojų ir 8 įvairių pakopų studentų atstovų.

Senato pagrindines veiklos sritis kuravo trys Senato komitetai, kurių sudėtis keista ir pildyta 2014 m. spalio 23 d. Senato nutarimu Nr. 335:

1) Kokybės užtikrinimo komitetas: pirmininkas prof. dr. Renaldas Čiužas, nariai: Greta Ališauskaitė (studentė, SEF), Gabrielė Garlaitė (studentė, SSF), Žilvinas Mišeikis (teisininkas), Justinas Monkevičius (studentas, UMF), Regina Nojickienė (Finansų direkcijos direktorė), doc. dr. Dalia Nasvytienė (UMF), prof. dr. Vytautas Navickas (SEF dekanas), prof. dr. Remigijus Noreika (GMTF), doc. dr. Algimantas Šventickas (PKTI direktorius), prof. dr. Ilo-na Vaškevičiūtė (IF), doc. dr. Dainius Vaitiekūnas (LF), prof. dr. Audronius Vilkas (Senato pirmininkas).

2) Mokslo komitetas: pirmininkė prof. dr. Sigutė Radzevičienė; nariai: prof. habil. dr. Antanas Buračas (SEF), Džeraldas Dagys (studentas, UMF), Mantas Karanauskas (studentas, GMTF), prof. habil. dr. Elvyda Martišauskienė (UMF), prof. dr. Reda Pabarčienė (LF), prof. dr. Aivas Ragauskas (prorektorius), doc. dr. Linas Selmistraitis (FF, Senato sekretorius), Ivona Sivinskas (studentė, FF), prof. dr. Juozas Skirius (IF), prof. habil. dr. Piotras Vasiljevas (GMTF), prof. dr. Irena Zaleskienė (SEF).

3) Studijų komitetas: pirmininkė doc. dr. Stasė Ustilaitė (GMTF); nariai: doc. dr. Jurga Cibulskienė (FF), doc. dr. Liutauras Degėsys (IF), doc. dr. Žydronė Kolevinskienė (LF dekanė), prof. dr. Giedrė Kvieskienė (SEF), doc. dr. Rasa Matonienė (Akademinų reikalų direkcijos direktorė), Brigita Meškonytė (studentė, LF), prof. dr. Ona Monkevičienė (UMF dekanė), prof. dr. Sniegina Poteliūnienė (SSF), prof. dr. Vida Pukienė (IF), prof. dr. Vilija Salienė (prorektorė), prof. dr. Virginijus Sruoga (GMTF dekanas), Tomas Vaitkūnas (studentas, IF).

Senatas 2014 m. priėmė Universitetui strategiškai svarbų nutarimą galimai prisijungti prie Vilniaus universiteto, Lietuvos sporto universiteto, Vilniaus dailės akademijos ir Lietuvos muzikos ir teatro akademijos 2013 m. gruodžio 20 d. Universitetų konsorciumo (UNIKON) sutarties.

Ataskaitiniu laikotarpiu priimti Senato nutarimai sąlygojo Universiteto struktūrinius pokyčius, pavyzdžiui, patvirtinti Universiteto vaikų darželio „Mažųjų akademija“ nuostatai reglamentuos ugdymą Universiteto steigiamoje priešmokyklinio ugdymo bazėje, o priėmus nutarimą „Dėl Universiteto ikiuniversitetinio ugdymo centro“, įkurtas Ikiuniversitetinio ugdymo centras, teikiantis akademinio turinio paslaugas vidurinei ugdymo grandžiai. Senato nutarimais optimizuota UMF, LF ir FF struktūra, taip pat įkurti penki nauji struktūriniai fakultetų padaliniai: Lituanistikos fakulteto Mokymosi išteklių centras, Filologijos fakulteto Lingvodidaktikos centras ir Informacinių išteklių centras, Ugdymo mokslo fakulteto Informacinių išteklių centras ir Ugdymo tyrimų laboratorija.

Patvirtinti Universitetui strategiškai svarbūs dokumentai: 2014–2018 m. tarptautiškumo plėtojimo funkcinė strategija; 2015–2017 m. strateginis veiklos planas; Strateginio planavimo tvarka.

Studijų srityje priimta nutarimų „Dėl integruotų užduočių pedagoginėms praktikoms“, „Dėl ketinamos vykdyti studijų programos rengimo tvarkos“, „Dėl studentų rotacijos tvarkos“, „Dėl neformaliuoju būdu įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo studijų rezultatais tvarkos“, „Dėl pasirenkamųjų dalykų organizavimo tvarkos“, „Dėl studijų tvarkos“. Senatas taip pat pritarė 3 ketinamoms vykdyti bakalauro ir 1 laipsnio nesuteikiančiai studijų programoms.

Mokslo srities pokyčius Universitete sąlygojančiais Senato nutarimais įkurta studentus mokslinei veiklai vienijanti Universiteto studentų mokslinė (meno) draugija, patvirtintas Universiteto mokslo ir meno veiklos reglamentas, reglamentuojantis prioritetinių mokslo programų įgyvendinimą, priimti Universiteto mokslo fondo nuostatai, nusakantys mokslo veiklos finansavimą.

Neabejotinai svarbūs ir šie Senato priimti dokumentai: Universiteto kokybės vadovas, reglamentuojantis kokybės užtikrinimą įvairiose Universiteto vykdomose veiklose; Universiteto informacijos teikimo viešosios informacijos rengėjams ir platintojams reglamentas, apibrėžiantis bendravimo su žiniasklaida principus ir tvarką; Universiteto mokslo, studijų ir kitos informacijos atvirosios prieigos politikos metmenys, užtikrinsiantys informacijos prieinamumą plačiajai visuomenei.

2014 m. Senatas suteikė 3 profesoriaus ir 9 docento pedagoginius vardus, patvirtino 2 fakultetų dekanus ir 7 katedrų vedėjus.

Studentų atstovybės veikla

Ataskaitiniai metai Universiteto studentų atstovybei (toliau – SA) buvo įvairiapusiški ir intensyvūs nuolat svarstant ir priimant svarbius sprendimus savivaldos viduje, Universitete ir Lietuvos studentų sąjungoje.

Metų pradžioje pradėta stiprinti SA akademinė pusė: organizuoti susitikimai su Akademinio reikalų direkcijos atstovais, atlikta studentų ir dėstytojų akademinio sąžiningumo apklausa, kurioje dalyvavo per tūkstantį respondentų, taip pat pradėta iniciatyva dėl akademinio sąžiningumo prevencijos. 2014 m. į Studijų vertinimo tvarkos aprašą buvo įtrauktas punktas, leidžiantis SA nariams stebėti egzaminus. Pavasario ir rudens sesijų metu studentai ir dėstytojai kvietė SA narius į atsiskaitymus, buvo atsakingai pildomi protokolai. Stebėjimams pasibaigus, nesąžiningumo atvejų užfiksuota nebuvo. Visus ataskaitinius metus SA aktyviai bendradarbiavo su Ūkio direkcija dėl bendrabučių tvarkos ir tarybos reglamentų. Ateityje, siekiant suteikti daugiau atstovavimo kompetencijų ne tik SA nariams, planuojami studentų kuratorių, studijų programų komitetų narių ir seniūnų mokymai.

Apžvalginio laikotarpio ir toliau sėkmingai vyko jau tradiciniais tapę ir didelio populiarumo sulaukę Studentų dienos renginiai STUDI'14, kurių metu studentai dalyvavo dainuojamosios poezijos vakare, kūrybinėse dirbtuvėse, naktinėse orientacinėse varžybose „Studentų gatvės“, susitikime su Marijumi Mikutavičiumi, taip pat sporto varžybose, stalo žaidimų vakare, įvairiose paskaitose. Taip pat buvo organizuotos kasmetinės Istorikų, Lituanistų ir Socialinių pedagogų dienos.

SA veiklą vykdė ir vasaros metu: talkino priimant abiturientų dokumentus, padėjo bendrabučių ir Universiteto administracijai apgyvendinant studentus, teikė informaciją studentams LSP ir kitais aktualiais klausimais. 10 narių rugpjūčio mėnesį Universitetui atstovavo vasaros mainų programoje su Armėnijos pedagoginiu universitetu. Susitikimų metu SA nariai dalijosi patirtimi su armėnais ir suomiais, pristatė svečiams Universitetą ir susipažino su šalies istorija.

Tamašiavos mokslo bazėje (Aukštadvario raj.) vasaros pabaigoje vyko *Fux'ų* stovykla, kurioje 80 būsimųjų pirmakursių buvo supažindinti su Universiteto ir SA struktūra, organizacijos tikslais, veikimo principais. Pirmakursiai turėjo galimybę gauti daug naudingos informacijos iš fakulteto atstovų, dėstytojų, LSS biuro narių ir Šaulių sąjungos atstovų, o dalyvaudami komandinėse užduotyse susipažino ir su būsimais kursų draugais.

2014 m. rugsėjo 30 d. vyko neeilinė konferencija. Jos metu I magistrantūros kurso studentas Gintautas Rimeikis išrinktas studentų atstovu į LEU Tarybą. Taip pat prisistyti ir vėliau SA Parlamente patvirtinti kandidatai į Senatą. Spalio mėnesį vyko ir vienas iš studentų la-

biausiai laukiamų tradicinių renginių – *Fux'ų* krikštynos. Renginio dieną studentai dalyvavo orientacinėse varžybose, kurių pagrindinis tikslas buvo ne tik pakrikštyti pirmakursius, bet ir supažindinti juos su Vilniaus miestu, todėl studentai buvo suskirstyti į komandas ir senamiestyje atliko įvairiausias užduotis. Šventės kulminacija įvyko ant Tauro kalno, kai studentai, suformavę gyvą piramidę, davė LEU studento priesaiką.

2014 m. lapkričio 27 d. vyko ataskaitinė-rinkiminė konferencija. SA prezidente išrinkta antrai kadencijai Gamtos, matematikos ir technologijų fakulteto IV kurso biologijos studentė Aistė Bikmanaitė. Suburta naujoji biuro komanda ir kolegialus valdymo organas – studentų Parlamentas.

Visus metus SA aktyviai dalyvavo ir kitoje veikloje:

- rudens asamblėjoje, kur stebėtojo statusu buvo priimta į Vilniaus jaunimo organizacijų sąjungą „Apskritasis stalas“;
- padėjo organizuoti ir dalyvavo LEU alumnų šventiniuose renginiuose;
- inicijavo laisvalaikio zonų Universitete įrengimą;
- bendradarbiaudama su Lietuvos moksleivių sąjunga mokytojų dienos proga organizavo diskusiją, kurioje dalyvavo Seimo, mokinių, mokytojų ir tėvų atstovai; vienbalsiai nutarta, kad mokytojo profesija yra garbinga ir reikalinga;
- drauge su VGTU SA, MRUSA, KSU SA ir ISM SA suorganizavo pirmąją Tarptautinės studentų dienos minėjimą Vilniuje. Studentai rengė eiseną, koncertą, studentų atstovas visai dienai keitė Vilniaus merą ir organizavo diskusiją Akademiinių reikalų tarybos Vilniaus mieste tema;
- su NKC vykdė kraujo donorystės akcijas;
- atstovavo savo Universitetui studijų mugėje Vilniuje ir aukštųjų mokyklų mugėje Kaune;
- SA parlamento ir komitetų mokymuose;
- LSS mokymuose, sąjungos Tarybos susirinkimuose, konferencijoje ir vasaros asamblėjoje;
- Rektorato, Senato ir Tarybos posėdžiuose;
- LEU fakultetų tarybų posėdžiuose.

Kokybės užtikrinimas

.....

2014 m. Universitete buvo tęsiamas kokybės užtikrinimo sistemos įtvirtinimas, kai kurių jos fragmentų tobulinimas ir naujų kūrimas. Vienas iš pagrindinių 2014 m. Universiteto strateginių valdymo ir administravimo krypties tikslų, numatytų *Lietuvos edukologijos universiteto 2012–2020 m. strateginiame plane* ir *Lietuvos edukologijos universiteto akademinės kokybės užtikrinimo strategijoje 2013–2020*, buvo: „A.1. Valdymo sistemos tobulinimas“ ir vienas iš uždavinių „A.1.3. Vidinės kokybės vadybos sistemos išvystymas“. Tikslui pasiekti ir minėtam uždaviniui įvykdyti *Universiteto akademinės kokybės užtikrinimo strategijoje 2014–2015 metais* buvo numatyta keletas uždavinių, kurių svarbiausias „Tobulinti Universiteto akademinės kokybės užtikrinimo teisinę bazę bei jos atitiktį teisės aktuose numatytiems reikalavimams bei suinteresuotų šalių poreikiams“. Suplanuotos ir konkrečios šio uždavinio įgyvendinimo priemonės ir rodikliai:

1.1. Universiteto dokumentų, reglamentuojančių vidinį mokslo ir studijų kokybės užtikrinimą, suderinimas (harmonizavimas):

1.1.1. patobulintas Universiteto studijų tvarkos aprašas ir parengti jį papildantys dokumentai (2013–2014),

1.1.2. atnaujintas SPK veiklą reglamentuojantis dokumentas (2013–2014),

1.1.3. atnaujinta Universiteto studijų pasiekimų vertinimo tvarka (2013–2014),

1.1.4. atnaujinti minimalieji kvalifikaciniai reikalavimai (2013–2014);

1.2. patobulinti vidiniai AKUS (akademinės kokybės užtikrinimo sistemos) dokumentai (2013–2014);

1.3. sukurta dokumentų duomenų bazė (2013–2014);

1.4. naujų Universiteto veiklos kokybės užtikrinimą reglamentuojančių / sąlygojančių dokumentų rengimas (2013–2015):

1.4.1. parengta / patobulinta dėstytojų darbo krūvio apskaitos tvarka, kurioje būtų numatytos keturios veiklos sritys: studijos, mokslas, organizacinė ir kvalifikacijos kėlimo veikla, viešinimo veikla (2013–2014);

1.4.2. parengta dėstytojų / mokslo darbuotojų reitingavimo tvarka (2013–2014);

1.4.3. parengtas Universiteto kokybės vadybos sistemos dokumentas *Kokybės vadovas* (2013–2015).

Išvardytos priemonės ir uždaviniai (1.1–1.4.2) detaliau aptarti atskiruose Ataskaitos skyriuose, toliau išsamiau pateiktas tik svarbiausio 2014 m. darbo – kokybės vadybos sistemą (KVS) reglamentuojančio dokumento „Kokybės vadovas“ – rengimas, turinys, reglamentuotos sistemos pagrindai ir kai kurie jos veikimo fragmentai.

2012–2013 m., kol dar nebuvo institucionalizuota kokybės vadybos sistema (t. y. parengtas ir patvirtintas pagrindinis KVS reglamentuojantis dokumentas „Kokybės vadovas“), veikė nesisteminės Universiteto ir / ar jo pagrindinių akademinių padalinių (fakultetų, institutų) nustatytos kokybės užtikrinimo tvarkos. Dar 2013 m. buvo iš esmės pakeistas požiūris į studijų kokybės užtikrinimą, pagrindines studijų kokybės vadybos veiklas deleguojant SPK (studijų programų komitetams). Nusistovėjo konkrečių (stebėsenos, analizės, pokyčių planavimo, įtvirtinimo ir kt.) veiklų reguliarumas, t. y. kokybės užtikrinimo sistemingumas. Visa tai buvo reglamentuota šiuose dokumentuose: „Lietuvos edukologijos universiteto studijų programų atnaujinimo ir kokybės vertinimo tvarkos aprašas“ (Senato nutarimas Nr. 250, 2013-11-13), „Lietuvos edukologijos universiteto studijų programų komitetų nuostatai“ (Senato nutarimas Nr. 251, 2013-11-13), „Lietuvos edukologijos universiteto ketinamos vykdyti studijų programos rengimo tvarkos aprašas“ (Senato nutarimas Nr. 316, 2014-04-09), „Lietuvos edukologijos universiteto akademinės etikos kodeksas“ (Senato nutarimas Nr. 96, 2012-04-17), „Lietuvos edukologijos universiteto studijų tvarkos aprašas“ (Senato nutarimas Nr. 292, 2014-02-19).

2013–2014 m. parengtas, o 2014 m. pirmoje pusėje su Universiteto bendruomene, socialiniais partneriais ir visuomene apsvaistytas vidinę Universiteto KVS aprašantis dokumentas „Kokybės vadovas“, susidedantis iš pagrindinio dokumento (apimtis – 57 psl.) ir priedų (standartų, procedūrų aprašų, informacinių kortų ir kt., iš viso 11 dokumentų, kurių bendra apimtis daugiau nei 300 psl.). Priedai dar intensyviai rengiami, dauguma jų projektų jau parengta svarstyti, kai kurie visi arba bent iš dalies išbandyti praktiškai, o 2015 m., kaip ir buvo planuota, visi bus patvirtinti ir pradės veikti. Pagrindinis dokumentas „Kokybės vadovas“ apima visas Universiteto veiklos sritis ir kryptis, pagrindinius ir palaikomouosius procesus pradedant kokybės politika, valdymu ir administravimu, studijomis, mokslu, vidaus auditais ir baigiant ūkinėmis-finansinėmis veiklomis, dokumentų ir informacinių sistemų valdymu.

Pagrindiniai Universiteto kokybės politikos tikslai, suformuluoti ir Senato 2014 m. birželio 19 d. patvirtinti kartu su „Kokybės vadovu“, yra:

- didėjančių vartotojų ir suinteresuotų šalių poreikių, reikalavimų ir lūkesčių tenkinimas;
- nuolatinis kokybės vadybos sistemos tobulinimas;
- nuolatinis visų lygių darbuotojų informavimas, mokymas ir motyvavimas keliant jų profesinį ir pasitenkinimo darbu lygį.

Tokiu būdu užtikrinama teigiama studentų, kitų vartotojų ir suinteresuotų šalių sąveikos su Universitetu patirtis, aukštų akademinių ir mokslinių standartų palaikymas, leidžiantis daryti reikšmingą poveikį socialinei ir ekonominei aplinkai.

Iškelti kokybės politikos tikslai yra neatsiejami nuo:

- vadovavimosi aiškia ir pagrįsta plėtros strategine logika;

- vadybos atitikties kokybės reikalavimams ir rekomendacijoms (LST EN ISO 9001:2008 Kokybės vadybos sistemos. Reikalavimai, *EFQM Excellence model*, *ENQA ESG Standards and guidelines for quality assurance in the European higher education area*) užtikrinimo;
- vartotojų ir suinteresuotų šalių įtraukties į produktų, paslaugų ir veiklos planavimą ir rengimą, aprobavimą, teikimą, įgyvendinimą;
- kokybės reikalavimų laikymosi ir jų tobulinimo užtikrinimo;
- pažangos kokybės srityje nuolatinės stebėsenos ir vertinimo, grindžiamo duomenų ir informacijos analize;
- veiklos ir valdymo grindimo nuolatine pertikra vadovaujantis gerąja patirtimi ir praktika;
- keliamų ir formuluojamų tikslų priimtino, ambicingumo ir realumo.

Vertinant Universiteto veiklos sritis, kokybės politikos tikslai atspindi:

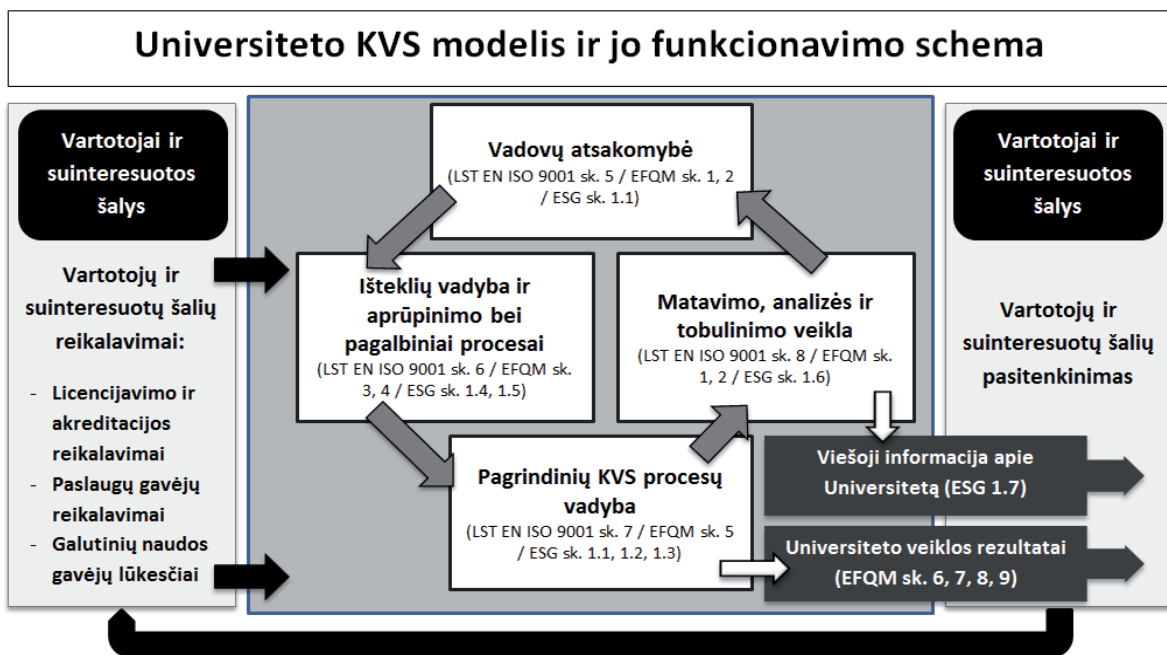
- kompetentingų ir konkurencingų specialistų rengimą;
- reikšmingų ir aktualių mokslinių tyrimų vykdymą;
- indėlio į socialinę ir ekonominę regiono plėtrą apimtį;
- išteklių valdymo efektyvumą.

Įtvirtinta, kad, siekdamas šių tikslų, kokybės vystymo platesniąja prasme ir savo misijos įgyvendinimo, Universitetas laikosi šių principinių valdymo nuostatų:

- kiekvieno asmens nepriklausomybė ir atsakomybė tobulinimosi srityje ir įnašo į Universiteto plėtrą plotmėje;
- rodantis Universiteto dviasį bendradarbiavimas, organizacinė kultūra ir pasitikėjimas visuose Universiteto lygmenyse;
- Universiteto vadovai yra atsakingi už kokybės politikos nuostatų įgyvendinimą;
- Universiteto vadovai užtikrina, kad visa Universiteto bendruomenė yra susipažinusi su Universiteto kokybės politika, ją supranta ir priima;
- Universiteto vadovai įsipareigoja sudaryti sąlygas, būtinas Universiteto iškeltiems kokybės politikos tikslams pasiekti, ir užtikrinti Universiteto bendruomenei atitinkamus išteklius ir palaikymą visais lygmenimis.

Diegiama ir plėtojama kokybės vadybos sistema atitinka ISO 9001 standarto reikalavimus, ENQA (ESG) standartus ir gaires, EFQM modelio nuostatas. Universitetas užtikrina, kad visi kokybės vadybos sistemos (kartu Kokybės politikos nuostatų įgyvendinimo) mechanizmai, pateikti „Kokybės vadove“, yra tinkamai institucionalizuoti ir prieinami darbuotojams, studentams, kitiems vartotojams ir suinteresuotoms šalims. Universiteto kokybės politika yra patvirtinta visais valdymo lygiais, jos nuostatoms pritaria visa Universiteto bendruomenė.

Universiteto institucionalizuojama ir įtvirtinama kokybės vadybos sistema nėra kažkoks visiškai atskiras mechanizmas, atskirtas nuo Universiteto bendruomenės ir visuomenės, nuo Universiteto vykdomų veiklų. Greičiau atvirkščiai – stengiamasi kokybės vadybą integruoti į einamąją Universiteto veiklą, nuolatinio tobulinimo, sutinkamai su Demingo ciklu (planuok-daryk-tikrink-veik), pagrindu. Universiteto Kokybės vadybos sistema apima akademinį švietimą, mokslinius tyrimus, socialinę-ekonominę sąveiką, šių veiklų palaikymo, pagalbos jų vykdytojams ir papildomos paramos tikslinėms grupėms, vartotojams ir suinteresuotoms šalims procesus ir įgalina nuolatinį tobulinimą (-si).



2015 m. vykdomi darbai – visos bendruomenės susipažinimas su Kokybės vadybos sistemos aspektais ir sistemos nuostatų ir mechanizmų įtvirtinimas praktika, nes tai vienintelis būdas užtikrinti Universiteto tikslų įgyvendinimą ir vertybių puoselėjimą tiek individualiu kiekvieno bendruomenės nario lygmeniu, tiek visos akademinės bendruomenės lygmeniu, kadangi kokybė yra kiekvieno asmens individuali ir visų akademinės bendruomenės narių kolektyvinė atsakomybė. Pavyzdžiui, 2014 m. studijų programų komitetai (SPK), taip pat ir kiekvienas dėstytojas, remdamasis naujais KVS reikalavimais, planavo ir vykdė metines kokybės užtikrinimo veiklas, o metų pabaigoje katedroje atsiskaitė už nuveiktus metų darbus pagal keturias (nes anksčiau – tik pagal dvi) veiklos sritis: darbas studijose; mokslinė veikla; organizacinė ir kvalifikacijos kėlimo veikla; viešinimo veikla. Tai parodė ne tik paskirų SPK ir kai kurių dėstytojų ne iki galo suprastą darbo sistemingumo reikšmę jo kokybei, leido jiems save įsivertinti, bet daugeliui padėjo siekti dar aukštesnių akademinų rodiklių.

Kiti artimiausi 2015 m. darbai: numatyta laiku baigti rengti ir derinti labai svarbius KVS veikimą studijų ir mokslo veiklos srityse reglamentuojančius „Kokybės vadovo“ priedus, t. y. „Studijų ir mokymosi standartas“, „Mokslinės, inovacinės ir kūrybinės veiklos standartas“, „Vidaus auditai“ ir „Neatitiktųjų valdymas“. Beje, Universiteto bendruomenė (prioritetiškai – SPK) jau supažindinama su vidaus auditų organizavimo ir darbo principais, jau pradedama bandomoji studijų vidaus kokybės auditų planavimo ir vykdymo, neatitiktųjų valdymo veikla.

Universiteto prioritetai – studijos ir mokslas, todėl jau yra parengtos schemas, susisteminančios šių pagrindinių veiklų kokybės vadybą. Studijų ir mokymo (-si) programoms rengti, joms vykdyti, kontrolei atlikti yra parengti atskiri algoritmai: kiekvienai operacijai priskirtas laikas, atsakingas asmuo (arba padalinys, skyrius, grupė), įeigos ir išeigos duomenys, grafiškai susisteminta proceso eiga, pagal kurią lengva orientuotis kokia seka atliekami veiksmai, proceso dalyviams priėmus vienokius arba kitokius sprendimus. Analogiškai yra sukurtas ir KVS studijų ir mokymo programų vidinio vertinimo ir kiti KVS algoritmai. 2014 m. kai kurios ketinamos vykdyti studijų programos jau buvo rengiamos pagal šiuos algoritmus. Be abejo, tai rengimo grupėms buvo naujovė, tačiau procesą aktyviai ir preciziškai koordinavo Akademinių reikalų direkcijos Akademinės kokybės skyrius. Šiuo metu algoritmai tobulinami šalinant bandymų metu pastebėtas neatitiktis.

Pagrindiniai KVS uždaviniai, iškristalizuoti mokslinių tyrimų, inovacinės ir kūrybinės veiklos (MTIKV) kokybės vadybos srityje ir reglamentuoti KVS dokumente „Mokslinės, inovacinės ir kūrybinės veiklos standartas“, yra:

- Lanksčios ir efektyvios MTIKV organizavimo, valdymo ir koordinavimo sistemos, užtikrinančios inovacinės organizacijos ir kompetencijų centro bruožų, atitinkančių pasaulinius standartus, Universitete formavimas, sukūrimas ir palaikymas;
- MTIKV sistemos finansinės bazės gerinimas naudojant nebiudžetinius šaltinius ir inovatyvias priemones;
- Materialinės bazės, naudojamos MTIKV, plėtojimas, modernizavimas ir optimizavimas;
- Ryšių su išorės mokslo ir studijų organizacijomis ir institucijomis šalyje ir užsienyje palaikymas ir plėtojimas;
- Personalo kvalifikacijos kėlimas;
- Specialistų rengimo kokybės gerinimas naudojant MTIKV ir jos rezultatus;
- Fundamentinių tyrimų, užtikrinančių naujų žinių generavimą, mokslinių mokyklų formavimą ir plėtojimą, organizavimas ir vykdymas;
- Teorinių ir taikomųjų mokslinių ir kūrybinių darbų, reikalingų Universitetui ir kitoms organizacijoms, organizavimas ir vykdymas, sąlygojantis efektyvumo didinimą ir ryšių plėtojimą;

- Nuolatinių ir laikinų mokslinių ir meninių grupių (kolektyvų) formavimas (įskaitant išorės mokslininkų pritraukimą) ir palaikymas;
- Tarpdalykinių mokslinių tyrimų plėtojimas;
- MTIKV ir studijų bei mokymosi veiklos, įgyvendinamos Universitete, integracijos didinimas, studentų mokslinės ir meninės veiklos vystymas pritraukiant jaunimą į MTIKV ir užtikrinant aktyvų studentų dalyvavimą MTIKV.

Svarbiausias etapas bet kokios veiklos vykdymo pradžioje – planavimas. Todėl pirmiausia buvo parengtas MTIKV planavimo proceso grafinis algoritmas: kiekvienai MTIKV planavimo operacijai priskirtas laikas, atsakingas asmuo (arba padalinys, grupė), įeigos ir išeigos duomenys, grafiškai susisteminta proceso eiga, pagal kurią orientuojamasi, kokia seka atliekami veiksmai, kurioje proceso vietoje esama.

Lyginant kokybės vadybos sistemos diegimo spartą Universitete su diegimo sparta kitose Lietuvos aukštosiose mokyklose, galima išvelgti ir tam tikrą vėlavimą, nes jau daugiau nei 50 proc. Lietuvos aukštųjų mokyklų turi pilnai institucionalizuotas anksčiau turėtas arba įdiegtas naujas kokybės vadybos sistemas. Kita vertus, nereiktų pamiršti labai svarbaus niuanso, sąlygojančio šių procesų spartą – finansavimo. KVS kūrimą ir diegimą (nemažai daliai jau turinčioms sistemas) aukštosioms mokykloms pavyko finansuoti stipriai remiant Europos Sąjungos struktūriniams fondams, todėl gana sparčiai buvo sukurta reglamentuojanti KVS veikimą dokumentacija, sukurtos kompiuterinės analizės programos ir informacinių valdymo tinklų sistemos, suorganizuoti mokymai, finansuotos įvairios su KVS kūrimu ir diegimu susijusios kitos veiklos (moksliniai tyrimai, užsienio patirties perėmimas, vykdančiojo ir administruojančiojo personalo stažuotės užsienyje ir t. t.). Vertinant formaliai, visos Lietuvos aukštosios mokyklos lygiomis teisėmis galėjo dalyvauti konkursuose dėl finansavimo, deja, mūsų aukštajai mokyklai teko kurti KVS savo jėgomis ir tik savo lėšomis, nes nesusiderinus su projektų rengėjais staiga buvo pakeistos finansavimo sąlygos. Pažymėtina, kad net sudėtingos vidaus ir išorės situacijos, sudėtingos finansinės padėties fone Universitetas geba be išorės finansavimo laiku atlikti visus svarbiausius strategiškai planuotus KVS kūrimo ir diegimo darbus.

Žmogiškieji ištekliai

2014 m. įgyvendinant Universiteto 2012–2020 m. strateginiame plane numatytas veiklos efektyvumo didinimo kryptis, siekiant išvengti padalinių funkcijų dubliavimo, neefektyvios administracinių išteklių koncentracijos, atsakomybės ribų neapibrėžtumo, Universitete buvo tęsiamas Universiteto struktūros ir padalinių funkcijų optimizavimas.

Dėl studentų skaičiaus mažėjimo buvo optimizuojamas pedagoginio, mokslinio, administracijos ir ūkio personalo darbuotojų skaičius, todėl atitinkamai sumažėjo išlaidos, susijusios su darbo užmokesčiu. Administracijos padalinių darbo užmokesčio fondas sumažintas 10 proc. Universitetui nebūdingų funkcijų (pvz., patalpų valymo, apsaugos) perdavimas išoriniams paslaugų tiekėjams taip pat leido pasiekti ženklų finansinį efektą.

2013 m. pabaigoje sujungus Socialinės komunikacijos institutą su Socialinių mokslų fakultetu, 2014 m. vasario 1 d. pradėjo veikti Socialinės edukacijos fakultetas. Filosofijos katedra buvo perkelta iš Socialinių mokslų fakulteto į Istorijos fakultetą.

Siekiant labiau integruoti neakademines struktūras, nuo 2014 m. sausio 1 d. buvo įsteigtos 2 naujos direkcijos: **Mokslo ir inovacijų direkcija**, sudaryta iš Mokslo skyriaus, Leidyklos, Projektų ir inovacijų skyriaus, ir **Plėtros ir ryšių direkcija**, sudaryta iš Kultūros centro, Ryšių su visuomene, Tarptautinių ryšių ir Strateginės plėtros skyrių.

Apžvalginius metus Universitetas baigė turėdamas 7 fakultetus, Profesinių kompetencijų tobulinimo institutą, 36 katedras, 3 katedrų teisę turinčius centrus, Rektoratą, Biblioteką, 6 direkcijas, Vidaus audito skyrių, Teisės ir viešųjų pirkimų ir Informacinių technologijų centrus.

PERSONALO POKYČIAI

2014 m. Universitete dirbo 1018 darbuotojų. Metų pradžioje patvirtinta 864,34 sąlyginių etatų (iš jų 406,74 pedagoginių ir mokslinių etatų).

FAKTIŠKAS ETATŲ SKAIČIUS 2014 METAIS

Personalo grupė	Etatų
Pedagogai	353,71
Rektorato ir fakultetų administratoriai	19,5
Mokslo darbuotojai	16,05
Mokslų ir studijas aptarnaujantis personalas	141,5
Biblioteka	36,5
Padalinių vadovai ir kt. administracijos darbuotojai	119,1
Ūkio personalas	141

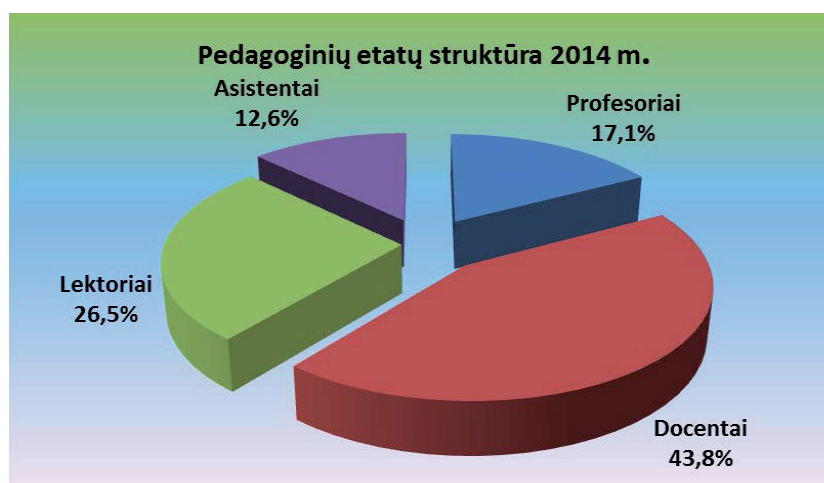
Palyginti su 2013 metais, pedagoginio personalo užimamų etatų skaičius sumažėjo 9,5 proc., mokslo darbuotojų – 7,9 proc.

Siekiant užtikrinti studijų proceso efektyvumą, stengiamasi pritraukti kuo daugiau mokslininkų ir pedagogų dirbti Universitete kaip pagrindinėje darbovietėje. 2014 m. 365 dėstytojams (80,4 proc.) Universitetas buvo pagrindinė darbovietė, 89 (19,6 proc.) darbuotojai buvo kviestiniai specifinių studijų programų, kursų dėstytojai.

Tarptautinės mainų programos pritraukė 12 dėstytojų iš užsienio: 1 iš Turkijos, 5 iš JAV, 1 iš Kinijos, 1 iš Estijos, 1 iš Vokietijos, 2 iš Prancūzijos, 1 iš Libano.

PEDAGOGINIŲ ETATŲ STRUKTŪRA

Metai	Dėstytojai				Iš viso:
	Profesoriai	Docentai	Lektoriai	Asistentai	
2014	17,1	43,8	26,5	12,6	100 %
	60,36	155,05	93,6	44,7	353,71



Palyginti su 2013 metais, proporcingai padidėjo profesorių etatų 0,5 proc., docentų – 1 proc., sumažėjo lektorių 0,9 proc., asistentų – 0,6 proc.

2014 m. katedrose ir centruose dirbo 454 dėstytojai: 74 profesoriai, 183 docentai, 127 lektoriai, 70 asistentų. Iš bendro skaičiaus 310 dėstytojų turi mokslo laipsnį, – jie sudarė 68,3 proc. bendro pedagoginio personalo skaičiaus; profesorių habilituotų daktarų ir profesorių daktarų – 16,3 proc. (2013 m. – 16,3 proc.), docentų ir mokslo daktarų 52 proc. (2013 m. – 47 proc.).

DĖSTYTOJŲ SKAIČIUS 2014 METAIS

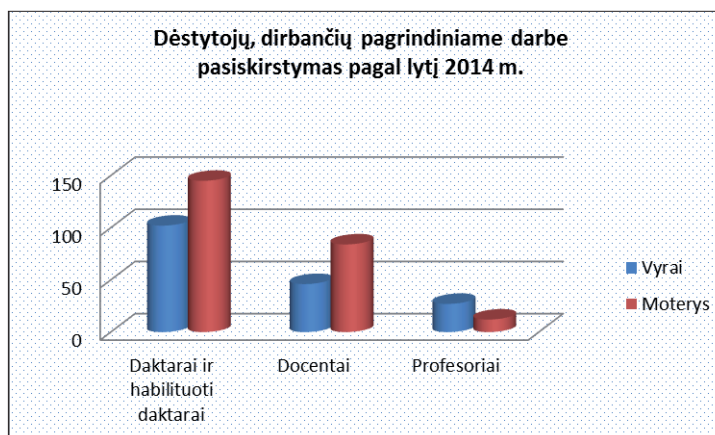
Dėstytojai	Dėstytojų skaičius
Profesoriai	74
Docentai	183
Lektoriai	127
Asistentai	70

2014 m. 365 dėstytojams Universitetas buvo pagrindinė darbovietė, iš jų

- 247 turi habilituoto daktaro laipsnį ar daktaro mokslo laipsnį,
- 39 turi profesoriaus pedagoginį vardą,
- 130 – docento pedagoginį vardą.

DĖSTYTOJŲ, DIRBANČIŲ UNIVERSITETE KAIP PAGRINDINIAME DARBE,
PASISKIRSTYMAS PAGAL LYTĮ

Dėstytojai			
	Daktarai ir habilituoti daktarai	Docentai	Profesoriai
Vyrai	102	46	27
Moterys	145	84	12



Ataskaitiniu laikotarpiu Universiteto moksliniuose padaliniuose dirbo 37 mokslo darbuotojai.

MOKSLO DARBUOTOJŲ SKAIČIUS 2014 METAIS

Mokslo darbuotojai	Mokslo darbuotojų skaičius
Vyriausieji mokslo darbuotojai	7
Vyresnieji mokslo darbuotojai	19
Mokslo darbuotojai	4
Jaunesnieji mokslo darbuotojai	5
Mokslininkai stažuotojai	2

Iš visų Universitete dirbančių 454 pedagogų – 284 moterys (62,6 proc.). 8,4 proc. sudaro vyresnio amžiaus – per 65 metus – pedagogai.

DARBUOTOJŲ SAUGA IR SVEIKATA, PRIEŠGAISRINĖ SAUGA

Visi Universiteto darbuotojai, kurių darbo pobūdis turi saugos riziką arba galimybę susirgti profesine liga, taip pat pakeitus darbo vietą ar įvykus jo organizavimo pokyčiams, atsiradus naujoms ar modernizavus turimas darbo priemones, pakeitus ar priėmus naujus darbuotojų saugos ir sveikatos norminius teisės aktus, kaip ir kasmet darbo vietose buvo instruktuojami pagal tam tikrų profesijų darbuotojams parengtas instrukcijas. Laboratorinius darbus, pedagogines praktikas, lauko mokomąsias praktikas atliekantys studentai instrukuoti pagal laboratoriniams arba praktikos darbams parengtas instrukcijas.

Prieš įsidarbindami visi darbuotojai pasitikrina ir vėliau periodiškai tikrinasi sveikatą. Išvadą apie profesinį tinkamumą pagal tam tikros profesijos darbuotoją veikiančius rizikos faktorius pateikia medicinos įstaiga Asmens medicininėje knygelėje (sveikatos pasas, forma Nr. 048/a).

2014 m. siekiant Universiteto darbuotojams užtikrinti Darbuotojų saugos ir sveikatos įstatymo reikalavimą atitinkančias darbo sąlygas ir apsaugoti nuo profesinės rizikos ar tokią riziką sumažinti, Universiteto patalpose atliktas ūkinės-komercinės veiklos veiksmų, galinčių daryti įtaką darbuotojų ir studentų sveikatai, įvertinimas. Nustatyta, kad visos Universiteto mokomosios ir darbui skirtos patalpos atitinka darbuotojų saugai ir sveikatai keliamus reikalavimus.

Darbuotojų saugos, sveikatos ir priešgaisrinės saugos pažeidimai daugeliu atvejų priklauso nuo padalinių vadovų ir už pavojingų įrenginių priežiūrą atsakingų darbuotojų žinių, todėl 2014 m. nustatyta tvarka saugos ir sveikatos, priešgaisrinės ir civilinės saugos klausimais 12-ai Universiteto padalinių vadovų ir atsakingų darbuotojų buvo surengti mokymai.

Siekiant apsaugoti darbuotojus nuo profesinės rizikos veiksnių, Ūkio direkcijos darbuotojai pagal darbo pobūdį aprūpinti individualiomis apsaugos priemonėmis ir darbo drabužiais, atitinkančiais galiojančių norminių aktų techninių ir technologinių dokumentų reikalavimus.

Kad pagal 2014 m. galiojančius teisės aktus eksploatuojamuose statiniuose būtų užtikrinti pagrindiniai gaisrinės saugos reikalavimai, Universitete įgyvendintos šios gaisrinės saugos priemonės: patikrintas ir naujai sukomplektuotas priešgaisrinis vandentiekis, patikrintos kabelių ir laidų izoliacijos varžos, atnaujintos priešgaisrinės saugos instrukcijos ir darbuotojų veiksmų, kilus gaisrui, planas, atnaujintos gesinimo priemonės.

Rūpinamasi, kad Universiteto darbuotojai ir studentai turėtų kuo mažiau sveikatos problemų. Šiuo tikslu Universitete organizuota akcija „Sveikas žmogus – geras darbuotojas“, kurios metu Universiteto darbuotojai ir studentai turėjo galimybę pasitikrinti sveikatą ir kartu atlikti kraujo tyrimus. Vykdam šią profilaktinę programą bendradarbiauta su Medicinos diagnostikos ir laboratorinių tyrimų asociacija „Antėja“. 2014 m. Universitetas kartu su Vilniaus universiteto ligoninės Santariškių klinikomis surengė kraujo donorystės akciją.

Keliant profesinę kvalifikaciją dalyvauta metinėje konferencijoje-forume „Darbuotojų sauga ir sveikata 2014“, mokymuose „DSS teisinių aktų pakeitimai ir aktualijos“, taip pat seminare „Gaisrinė sauga: teisės aktų pakeitimai bei prevencinės praktikos naujovės“.

Tarptautinis bendradarbiavimas

.....

TARPTAUTIŠKUMO STRATEGIJA

2014 m. Universitete patvirtinta „Tarptautiškumo plėtojimo funkcinė strategija 2014–2018 metams“. Dokumente numatytas tarptautiškumo plėtojimas keturiuose srityse:

- 1) studijų ir mokymo (-si) pasiūla;
- 2) studijų ir mokymo (-si) patrauklumas ir prieinamumas;
- 3) bendradarbiavimas mokslinių tyrimų srityje;
- 4) mokslinių žinių ir tyrimų rezultatų perdavimas.

Taip pat sudarytas priemonių planas rezultatams gerinti numatytoje srityje.

Plečiant studijų ir mokymo (-si) pasiūlos tarptautiškumą numatytas studijų programų, modulių ir dalykų užsienio kalbomis, orientuotų į užsienio vartotojus skaičiaus didinimas.

Studijų ir mokymo (-si) tarptautiniam patrauklumui ir prieinamumui didinti numatyta institucionalizuoti vykdomas studijų programas ar jų elementus, plėtoti bendradarbiavimą, skatinantį užsienio studentų ir klausytojų pritraukimą, plėsti užsienio kalbų ir lietuvių kalbos mokymo (-si) paslaugas.

Tarptautinio bendradarbiavimo mokslinių tyrimų ir meno srityje numatyta didinti mokslinių tyrimų rezultatų sklaidą tarptautiniu lygmeniu; aktyviau dalyvauti tarptautinių mokslinių tyrimų programų projektuose, skatinti ir skleisti Universitete gerąją tarptautinių tyrėjų patirtį.

Mokslo žinių ir tyrimų rezultatų sklaidą aprėpia tokias veiklas kaip tyrimų ir konsultavimo paslaugų tarptautiškumo didinimas, Universiteto mokslininkų dalyvavimo tarptautinės plėtos projektuose bei tarptautiniuose tinkluose skatinimą, taip pat gerosios patirties sklaidą.

BENDRADARBIAVIMO SUTARTYS

2014 m. buvo mezgami nauji kontaktai ir intensyvinamas jau vykstantis bendradarbiavimas su Europos Sąjungos ir kitų šalių universitetais. Pasirašyta 10 naujų tarpuniversitetinio bendradarbiavimo sutarčių, taip pat su užsienio moksline organizacija – Japonijos aukščiosios apsaugos draugija (JSPB).

PASIRAŠYTOS NAUJOS DVIŠALĖS SUTARTYS SU UŽSIENIO UNIVERSITETAIS

Universiteto pavadinimas	Universiteto pavadinimas anglų kalba	Šalis
Valstybinis Pingtungo pedagoginis universitetas	National Pingtung University of Education	Kinija
Nandžingo aeronautikos ir astronautikos universitetas	Nanjing University of Aeronautics and Astronautics	
Armėnijos valstybinis Khachatur Aboyan pedagoginis universitetas	Armenian State Pedagogical University after Khachatur Aboyan	Armėnija
Kirovohrado valstybinis Volodymyro Vynnychenko pedagoginis universitetas	Kirovohrad Volodymyr Vynnychenko State Pedagogical University	Ukraina
Tbilisio Ivane Javakhishvili valstybinis universitetas	Ivane Javakhishvili Tbilisi State University	Gruzija
Zugdidi valstybinis Shota Meskhia moky-mo universitetas	Shota Meskhia State Teaching University of Zugdidi	
Šv. Tikhono stačiatikių universitetas	St. Tikhon's Orthodox University	Rusija
Baku mokytojų rengimo ir perkvalifikavi-mo institutas	Baku In-Service Teachers Training and Re-Training Institute	Azerbaidžanas
Belcio valstybinis Alecu Russo universi-tetas	Alecu Russo State University of Balti	Moldova
Baltarusijos istorijos institutas prie nacio-nalinės mokslų akademijos	Institute of History of the National Aca-demy of Sciences of Belarus	Baltarusija

2014 m., ir toliau palaikant glaudžius ryšiai su įvairių užsienio šalių ambasadomis, Lietuvoje reziduojantys ambasadoriai buvo kviečiami į Mokslo metų pradžios šventę, kitus Universitete vykstančius renginius, o Universiteto mokslininkai ir meninkai vyko į ambasadų renginius, dalyvavo įvairiuose bendruose projektuose.

Bendras visų dėstytojų, administracinio personalo ir studentų (atvykstančių ir išvykstančių) vizitų skaičius 2014 m. padidėjo iki 1963 (2013 m. įvyko 1851 vizitai). Universiteto akademinės bendruomenės narių išvykų skaičius, palyginti su 2013 m., ženkliai išaugo – nuo 830 vizitų iki 961, o atvykstančių dėstytojų / darbuotojų ir studentų skaičius išliko stabilus 1002 (2013 m. įvyko 1021 vizitas).

Reikia pažymėti, kad 2014 m. buvo pasiūlyta daugiau studijų programų užsienio kalba, padidėjo iš užsienio (ypač Kinijos ir Turkijos) atvykusių studentų skaičius.

TARPTAUTINIŲ RYŠIŲ SKYRIAUS KURUOJAMI PROJEKTAI IR KITOS VEIKLOS

Tarptautinių ryšių skyrius administruoja Švietimo ir mainų paramos fondo kuruojamus projektus, vienas jų – „Lietuvos aukštojo mokslo tarptautiškumo plėtra“. Jo pagrindu buvo atstovaujama Universitetui reklamuojant vykdomas studijų programas švietimo mugėse Baku, Tbilisyje, Almatoje ir Minske. 2013–2014 m. pagal kitą Skyriaus vykdomą projektą „Lietuvos Respublikos valstybinių stipendijų programa“ į Universitetą atvyko 4 studentai iš Baltarusijos ir Rusijos Federacijos, 1 doktorantė iš Lenkijos Respublikos ir 1 dėstytoja iš Čekijos Respublikos. Pagal tą patį projektą 2014–2015 m. m. Universitete vieši 6 dėstytojai-tyrėjai iš Baltarusijos. Pagal Švietimo mainų paramos fondo Lėšų naudojimo sutartį į Universiteto Socialinės edukacijos fakultetą studijuoti Švietimo įstaigų vadybos ir administravimo atvyko studentas iš Gruzijos.

2014 m. Tarptautinių ryšių skyrius vykdė projektą „Dėl paramos užsieniečiams dėstytojams, atvykusiems dėstyti Lietuvos aukštosiose mokyklose“. Universitete paskaitas skaitė ir seminarus vedė prof. Tomas Venclova (Jeilio universitetas), prof. Gerald Prince (Pensilvanijos universitetas) ir doc. Dr. Teri McCarthy (JAV).

Ataskaitiniu laikotarpiu pradėtas vykdyti naujas ŠMPF ir ŠMM remiamas projektas „Tarptautinės studentų praktikos LR diplomatinėse atstovybėse ir lituanistinio švietimo mokyklose užsienio šalyse“. Tarptautinių ryšių skyrius parengė ir administravo 2014 m. birželio 1–14 d. Universiteto Gamtos, matematikos technologijų fakulteto vykdomą *Erasmus* IP projektą „Intensyvus stebėjimo kursas saugomoje teritorijoje: Lepidoptera vabzdžių analizė Kurtuvėnų regioniniame parke“.

UŽSIENIO SVEČIŲ VIZITAI UNIVERSITETE

Tarptautinių ryšių skyrius kuruoja Roskildės universiteto (Danija) vykdomą projektą *DE-LA-NOBA: Developing the Language Awareness Approach in the Nordic and Baltic Countries* (*Kalbų suvokimo ugdymas Šiaurės ir Baltijos šalyse*). 2014 m. rugsėjo 28–19 d. Skyrius priėmė 18 pedagogų iš Danijos, Estijos, Suomijos, Islandijos, Latvijos ir Švedijos aukštojo mokslo institucijų.

2014 m. Universitete lankėsi daug žymių užsienio svečių, tarp kurių Vokietijos Heidelbergo pedagoginio universiteto profesoriai habil. dr. Gerd-Bodo von Carlsburg ir habil. Dr. Thomas Vogel, svečiavosi Vokietijos ambasados Lietuvoje kultūros atašė Peter Ziegler. Vizito metu Universitete metu informacinį pranešimą apie studijų galimybes Vokietijoje skaitė Vokietijos akademinių mainų tarnybos (DAAD) Informacinio centro vadovas dr. Markus Häfner.

2014 m. gegužės 29 d. Universitete lankėsi Indonezijos Nusa Cendana (Undana) universiteto delegacija, atstovaujama rektoriaus prof. dr. Fredriko Benu. Buvo derinamos neseniai pasirašytos sutarties įgyvendinimo gairės. Delegaciją lydėjo Indonezijos ambasados Kopenhagoje ambasadorius Bomeras Pasaribu ir Indonezijos ambasados Kopenhagoje pirmoji sekretorė E. Riris Wusananingdyah, taip pat Indonezijos garbės konsulas Lietuvoje dr. Julijus Novickas.

2014 m. birželio 2–8 d. Universitete apsilankė Krokuvos pedagoginio universiteto dėstytojų ir studentų delegacija: Biologijos instituto direktorius, prof. habil. dr. Andrzej Rzepka, Dailės ir meninio ugdymo instituto direktorius, prof. habil. dr. Piotr Jargusz, Tarptautinių ryšių skyriaus vedėja Malgorzata Idzyk.

2014 m. vasarą Universitete buvo pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Istorijos institutu prie Baltarusijos nacionalinės mokslų akademijos ir Japonijos paukščių apsaugos draugija.

Ataskaitinių metų pabaigoje, gruodžio 11–14 d., bendrų mokslinių projektų klausimus derino Krokuvos pedagoginio universiteto Mokslo ir tarptautinių ryšių prorektorius, prof. habil. dr. Kazimierz Karolczak ir Tarptautinių ryšių skyriaus vedėja Malgorzata Idzyk.

2014 m. rugpjūčio 31 – rugsėjo 3 d. Universitete lankėsi Pizos universiteto (Italija) delegacijos nariai: prof. habil. dr. Tulli Mauro, prof. dr. Valloza Maddalena ir dr. Tulli Veronica Sofia.

2014 m. spalio mėn. Universitete lankėsi Kinijos stipendijų tarybos delegacija ir 10 Kinijos universitetų delegacija.

2014 m. gruodžio 3 d. Universitete svečiavosi Gardino Jankos Kupalos valstybinio universiteto (Baltarusija) delegacija, atstovaujama rektoriaus prof. habil. dr. Andrei Korol, prorektorius studijoms prof. habil. dr. Jurij Belych, Filologijos fakulteto dekanė prof. habil. dr. Inna Lisovskaja, Studijų skyriaus vedėja doc. dr. Jelena Belokoz, Pedagogikos fakulteto docentės dr. Elena Setko ir dr. Julija Kunickaja, Tarptautinių ryšių skyriaus vedėja V. Minova.

Lietuvos edukologijos universitetą sieja geras bendradarbiavimas su Konfucijaus institutu Lietuvoje, jo direktore Zhang Donghui. Kinijos ambasada Lietuvoje remia Pekino kalbų ir kultūros universiteto (Kinija) kinų kalbos dėstytojos savanorės Wang Ziyang darbą universitete. Wang Ziyang dėsto kinų kalbą Universiteto studentams nuo 2013 m.

Tarptautinių ryšių skyrius 2014 m. Universiteto bendruomenę nuolat informavo apie galimus dėstytojų ir studentų tarptautinius mainus, tarptautines mokslo ir studijų programas, naujus programos *Erasmus+* projektus ir renginius. Skyriaus darbuotojai Universitetą leidiniams parengė informaciją apie vykdomas studijų programas anglų ir rusų kalbomis. Universiteto interneto svetainėje ir socialiniame tinkle *Facebook* yra nuolat skelbiama informacija ir vaizdo medžiaga apie Universiteto veiklas anglų kalba. Informacija apie vykdomas Universiteto užsienio programas yra nuolat atnaujinama „Study in Lithuania“ interneto svetainėje.

ERASMUS VEIKLOS

2014 m. vietoj „Mokymosi visą gyvenimą“ programos buvo pradėta vykdyti nauja *Erasmus+* programa. Atnaujintos 109 dvišalės *Erasmus* sutartys. Suvokiant tarptautiškumo svarbą ir kuriant atviro ir patrauklaus Universiteto įvaizdį visuomenėje, ypač daug dėmesio buvo skiriama tarptautiniams studentų, dėstytojų ir darbuotojų mainams.

2014 m. 79 Universiteto studentai dalyvavo *Erasmus* mainų programoje. Studentai buvo skatinami dalyvauti *Erasmus* mainų programoje informacinių savaitių metu per bendrus Universiteto studentams skirtus renginius, taip pat fakultetuose pagal fakultetų pageidavimus. Studentai buvo kviečiami apsilankyti Tarptautinių ryšių skyriuje ir susipažinti su mainų programos teikiamomis galimybėmis studijų įvado savaitės metu. Susitikimų metu Skyriaus darbuotojai būsimuosius *Erasmus* programos dalyvius ne tik informavo apie atrankos procedūras, stipendijų dydžius, bet ir dalijosi grįžusių *Erasmus* studentų patirtimi, vertinimais ir patarimais. Kaip ir ankstesniais metais, 2014 m. vyko informaciniai susitikimai fakultetiniams koordinatoriams, jiems buvo pateikta informacija apie *Erasmus* programą, veiklos galimybes. Fakultetiniai koordinatoriai buvo raginami taikyti *Erasmus* mainų programos dalyviams nuoseklia, objektyvia, studentams palankia pažymių ir kreditų konvertavimo sistemą.

2014 m. pagal *Erasmus* mainų programą į Lietuvos edukologijos universitetą studijų atvyko 49 studentai. Universitete *Erasmus* praktiką atliko 7 studentai iš partnerinių Latvijos, Vokietijos, Ispanijos institucijų.

2014 m. toliau vykdomas studentų praktikų mobilumas. Šiais metais 27 Universiteto studentai atliko praktiką įvairiose įmonėse ir įstaigose keturiolikoje Europos Sąjungos šalių. Populiariausios praktikų vietų šalys – Turkija, Slovėnija, Graikija. Praktikų mobilumas suteikia mūsų studentams galimybę atlikti praktiką užsienio įmonėse, įgyti praktinių įgūdžių ir darbo patirties tarptautinėje aplinkoje, pagerinti savo užsienio kalbos kalbines kompetencijas. Tenka apgailestauti, kad vis dar ne visada pavyksta suderinti siūlomų praktikų pobūdį su pedagogine praktika, kuri yra beveik kiekvienos Lietuvos edukologijos universiteto studijų programos dalis.

Universiteto akademinis personalas 2014 m. *Erasmus* programoje dalyvavo aktyviai – dėstyimo vizitų išvyko 62 Universiteto pedagogai. Daugiausia buvo vykstama į Lenkiją, Latviją, Čekiją, Turkiją. Pažymėtina, kad 2014 m., palyginti su 2013 m., pagal *Erasmus* programą išvyko beveik dvigubai daugiau dėstytojų.

Ataskaitiniu laikotarpiu 61 dėstytojas iš užsienio universitetų partnerių Lietuvos edukologijos universitete skaitė paskaitas. Atvykusiųjų dėstytojų šalių geografija šiais mokslo metais šiek tiek prasiplėtė – daugiausia dėstytojų atvyko iš Lenkijos, Latvijos, Turkijos, Vokietijos ir Čekijos. Pagrindinės atvykusių dėstytojų skaitomų paskaitų sritys išliko panašios – užsienio

kalbos, pedagogika, geografia. Studentų susidomėjimas šiomis paskaitomis visada yra labai didelis. Studentai labai teigiamai vertina galimybę susipažinti su vizituojančių dėstytojų pateikiama kurso medžiaga, naujomis teorijų interpretacijomis ir inovatyviais studijų metodais, taip pat studentai įgyvendina siekį pagerinti savo užsienio kalbos žinias, klausydamiesi paskaitų užsienio kalbomis.

Neakademiniai (personalo) mainai jau septintus metus buvo vykdomi tarp Lietuvos edukologijos universiteto ir partnerinių aukštųjų mokyklų. 27 Universiteto darbuotojai vyko į Lenkiją, Turkiją, Portugaliją. 2014 m. išvyko beveik 5 kartus daugiau darbuotojų negu praėjusiais metais. Pas mus atvyko 54 užsienio aukštųjų mokyklų darbuotojai. Daugiausia atvykusiųjų buvo tarptautinių ryšių skyrių, finansų direkcijų darbuotojai, bibliotekų, administracinio personalo darbuotojai iš Lenkijos, Latvijos ir Turkijos universitetų. Darbuotojai labai teigiamai atsiliepė apie galimybę su kolegomis iš kitų šalių pasidalyti patirtimi ir užmegzti naujų kontaktų, kurie bus toliau skatinami ir plėtojami.

STUDENTŲ JUDUMAS

ES aukštojo mokslo tarptautinio bendradarbiavimo *Erasmus+* programa ir jos paprogramė, skirta aukštojo mokslo mobilumui – *Erasmus*, išlieka viena reikšmingiausių ir palankiausių svertų plėtojant Universiteto tarptautinę veiklą ir skatinant tarptautinį Universiteto studentų judumą. Nuo 2009 m. Universitetas turi išplėstinę *Erasmus* chartiją ir galimybę siųsti studentus ne tik studijuoti, bet ir atlikti praktikos. Per pastaruosius penkerius metus pagal *Erasmus* mainų programą vidutiniškai išvykdavo 100 studentų studijuoti ir / arba atlikti praktikos užsienio šalyse. 2014 m. pagal *Erasmus* mainų programą išvyko 106 studentai, atvyko 49 studentai.

Lietuvos edukologijos universitete judumas vykdomas ne tik pagal *Erasmus* mainų programą, bet ir pagal dvišalio bendradarbiavimo sutartis, įvairius judumą skatinančius projektus.

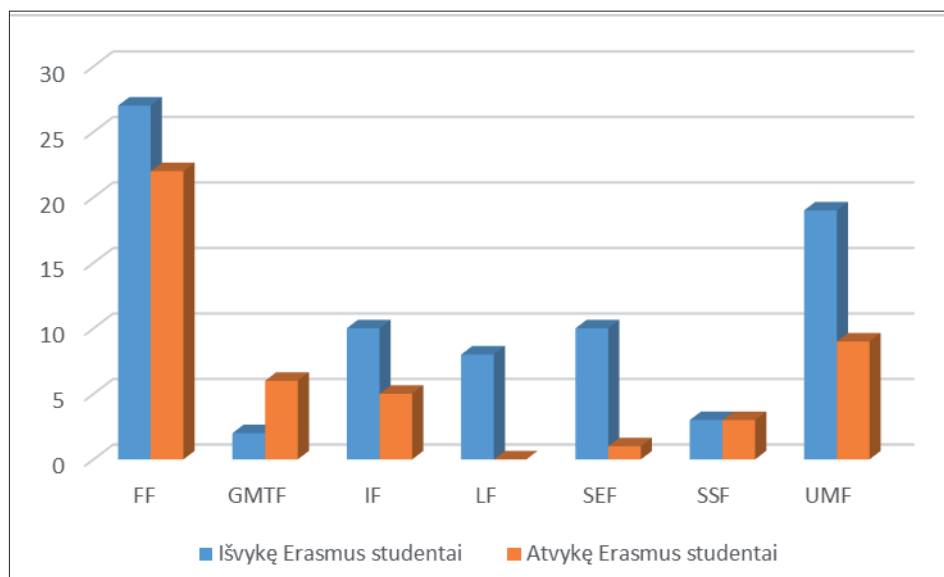
Intensyviausias studentų tarptautinis judumas pagal dvišalio bendradarbiavimo sutartis vyko su Vroclavo universitetu, Kazachstano nacionaliniu pedagoginiu Abajaus universitetu, Heidelbergo aukštąja pedagogine mokykla. 2014 m. vasarą 10 Universiteto studentų lankėsi Armėnijos valstybiniame Khachatur Aboyan pedagoginiame universitete, o 10 studentų iš minėtojo Armėnijos universiteto atvyko dalyvauti lietuvių kalbos ir kultūros vasaros kursoose.

Bendra Universiteto **studentų** išvykų ir užsienio studentų vizitų statistika pagal veiklos rūšis pateikiama lentelėje.

Veiklos rūšis		LEU studentai	Užsienio studentai
	Moksliniai kursai (liet. k.)	9	57
	Mokslinės konferencijos	-	-
	Kita mokslinė veikla	23	-
Studijų vizitai	Erasmus programos mobilumo įgyvendinimas (studentų studijos / praktikos)	106	49
	EILC – Erasmus intensyvūs lietuvių kalbos kursai	-	10
	Trumpalaikiai studijų / praktikų vizitai	93	94
	Nuolatinės studijos	-	93
Projektų vizitai	Erasmus+ projektų mobilumo įgyvendinimas (Erasmus, Comenius, Grundvig, Arion, Leonardo da Vinci ir kt.) ir kt. projektų vykdymas	21	104
Monitoringo vizitai	Administravimo ir monitoringo vizitai	1	-
Kultūriniai mainai	„Šviesa“, „AVE VITA“	96	-
Iš viso:		349	407

Detalus Erasmus studijoms ir praktikoms 2014 m. išvykusių ir atvykusių studentų pasiskirstymas tarp Universiteto fakultetų ir institutų pateikiamas diagramoje (žr. diagramą).

ERASMUS PROGRAMOS MOBILUMO ĮGYVENDINIMAS (STUDENTŲ STUDIJOS / PRAKTIKOS)



Aktyviausiai dalyvaujantys ir daugiausiai studentų išsiunčiantys ir priimančios – Filologijos fakulteto, Ugdymo mokslų, Istorijos, Socialinės edukacijos fakultetai.

PEDAGOGINIO MOKSLINIO IR KITO PERSONALO JUDUMAS

Universiteto dėstytojų tarptautinis judumas vyko pagal dvišalio tarpuniversitetinio bendradarbiavimo sutartis, *Erasmus+* mainų programą ir kitas mokslo ir projektinės veiklos programas. Atskirai galima būtų išskirti tarptautinę ekspertinę veiklą, kuri rodo mūsų universiteto dėstytojų ir tyrėjų mokslinių pasiekimų lygį ir užsienio institucijų pripažinimą.

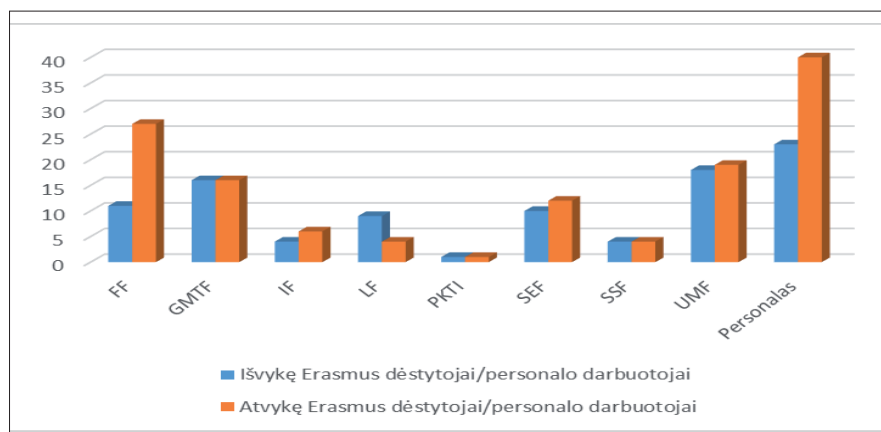
Per 2014 m. ypač padidėjo Universiteto dėstytojų / darbuotojų vizitų – 619 (496 vizitai 2013 m.), didėjo ir iš užsienio institucijų atvykstančių dėstytojų / darbuotojų į Universitetą skaičius – 595 vizitai (584 vizitai 2013 m.), iš viso įvyko 1207 vizitų (2013 m. – 1080 vizitų). Daugiausia Universiteto dėstytojai vyko į mokslines konferencijas, simpoziumus, kongresus ir forumus, t. y. į mokslinius renginius, kuriuose pristatė savo mokslinių tyrimų rezultatus ir dalijosi gerąja profesine patirtimi. Pakankamai daug dėstytojų / darbuotojų vyko projektų, studijų, administravimo ir monitoringo vizitų. Detali Universiteto ir užsienio dėstytojų / darbuotojų vizitų statistika pagal veiklos rūšis pateikiama lentelėje.

DĖSTYTOJŲ IR DARBUOTOJŲ IŠVYKOS PAGAL VEIKLOS RŪŠIS

Veiklos rūšis		LEU	Užsienio
Mokslo vizitai	Mokslinės stažuotės	16	31
	Moksliniai seminarai	15	-
	Kvalifikacijos kėlimo kursai	2	-
	Konferencijos, simpoziumai, kongresai, forumai	157	322
	Ekspertinė veikla	4	-
	Kita mokslinė veikla	58	7
Studijų vizitai	Paskaitų skaitymas	11	42
	<i>Erasmus</i> programos mobilumo įgyvendinimas (dėstytojų, personalo)	89	115
Projektų vizitai	<i>Erasmus+</i> projektų mobilumo įgyvendinimas (<i>Erasmus</i> , <i>Comenius</i> , <i>Grundvig</i> , <i>Arion</i> , <i>Leonardo da Vinci</i> ir kt.) ir kt. projektų vykdymas	179	57
Administravimo ir monitoringo vizitai	Administravimo ir monitoringo vizitai	70	21
Kultūriniai mainai	Meno kolektyvų vizitai	11	-
Iš viso:		612	595

Detalus pagal *Erasmus* programą 2014 m. išvykusių ir atvykusių dėstytojų ir administracijos darbuotojų pasiskirstymas tarp Universiteto fakultetų ir institutų pateikiamas diagrama.

ERASMUS PROGRAMOS MOBILUMO ĮGYVENDINIMAS (DĖSTYTOJŲ, PERSONALO)



Aktyviausiai dalyvaujantys ir daugiausiai dėstytojų išsiunčiantys ir priimantys – Filologijos fakulteto, Ugdymo mokslų, Gamtos, matematikos ir technologijų fakultetai.

Didėjantys išvykstančiųjų ir atvykstančiųjų skaičiai rodo augantį Universiteto tarptautiškumą ne tik Europos, bet ir pasaulio mastu. Užsienio kalbų įgūdžių stiprinimas, dvišalio bendradarbiavimo veiklų skatinimas ir didesnis programų ir modulių užsienio kalba, tarptautinių mokslinių projektų skaičius turėtų dar labiau įtvirtinti tarptautinio judumo tendencijas.

II. STUDIJOS IR MOKYMASIS VISĄ GYVENIMĄ

.....

Lietuvos edukologijos universitetas (toliau – Universitetas), įgyvendindamas 2012–2020 metų strategiją mokymosi visą gyvenimą srityje, siekė gerinti studijų kokybę, didinti studijų tarptautiškumą, diegti didaktikos naujoves studijų procese, tobulinti darbuotojų kvalifikaciją. Ataskaitiniu laikotarpiu toliau siekta gerinti studijų programų turinį, priėmimo, finansinės paramos teikimo ir akademinio konsultavimo procesus.

2014 m. Senatas patvirtino naujus studijas reglamentuojančius dokumentus: Studijų tvarkos aprašą, Pasirenkamųjų dalykų organizavimo tvarkos aprašą, Ketinamos vykdyti studijų programos rengimo tvarkos aprašą, Neformaliojo būdu įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo studijų rezultatais tvarkos aprašą, Studentų rotacijos tvarkos aprašą, Už studijas sumokėtos kainos kompensavimo tvarkos aprašą, papildytą Studijų rezultatų vertinimo ir įskaitymo tvarkos aprašą.

Pradėtos neformaliojo būdu įgytų kompetencijų pripažinimo procedūros.

Parengtos 5 naujos studijų programos, suteikiančios dvigubą kvalifikacinį laipsnį ir pedagogo kvalifikaciją.

Atliekami darbo rinkos poreikių stebėsenos tyrimai.

Įrengtas inovacinių didaktikų kompleksas.

Patobulinti ikiuniversitetinio rengimo mechanizmai: sukurta ir įgyvendinta Jaunojo pedagogo akademija; įsteigtas Ikiuniversitetinio ugdymo centras ir Aukštaitijos regiono edukacinis centras.

Studentų priėmimas

.....

2014 m. buvo vykdoma 41 pirmosios pakopos (bakalauro) studijų programa, 32 antrosios pakopos (magistrantūros) studijų programos ir 1 laipsnio nesuteikianti studijų programa.

Kvalifikaciniai laipsniai teikiami visose šešiose studijų srityse:

- Biomedicinos mokslų studijų srityje – 1 magistrantūros programa;
- Humanitarinių mokslų studijų srityje – 4 bakalauro ir 7 magistrantūros programos;
- Fizinių mokslų studijų srityje – 1 bakalauro ir 4 magistrantūros programos;

- Socialinių mokslų studijų srityje – 35 bakalauro, 19 magistrantūros ir 1 laipsnio nesuteikianti programa;
- Menų studijų srityje – 1 magistrantūros programa;
- Technologijos mokslų studijų srityje – 1 bakalauro programa.

2014 m. pirmosios pakopos studijų programos, į kurias buvo vykdomas priėmimas, priskirtos 4 sritims ir 11 studijų krypčių. Dauguma studijų programų (95,12 proc.) teikė atitinkamos krypties bakalauro laipsnį ir pedagogo profesinę kvalifikaciją su išimtimis: pedagogikos krypties – socialinio pedagogikos bakalauro laipsnis ir socialinio pedagogo kvalifikacija, pradinio ugdymo pedagogikos bakalauro laipsnis ir pedagogo kvalifikacija, ikimokyklinio ugdymo pedagogikos bakalauro laipsnis ir pedagogo kvalifikacija, meno pedagogikos bakalauro laipsnis ir pedagogo kvalifikacija. Kitos programos (4,88 proc.) teikė atitinkamos krypties bakalauro laipsnį.

PIRMOSIOS PAKOPOS STUDIJŲ PROGRAMOS PAGAL STUDIJŲ KRYPTIS

Studijų sritys	Studijų kryptys	Studijų programos	Proc.	Kvalifikacinis laipsnis	Profesinė kvalifikacija
Fiziniai mokslai	1	1	2,44	Krypties bakalauras	-
Humanitariniai mokslai	1	1	9,76	Krypties bakalauras	Pedagogas
	3	3		Krypties bakalauras	-
Socialiniai mokslai	1	29	85,36	Krypties bakalauras	Pedagogas
		1		Krypties bakalauras	Socialinis pedagogas
	3	3		Krypties bakalauras	Pedagogas
	2	2		Krypties bakalauras	Pedagogas
Technologijos mokslai	1	1	2,44	Krypties bakalauras	-
Iš viso:	11	41			

2014 metais Universitetas vykdė priėmimą į 5 sričių antrosios pakopos studijų programas.

ANTROSIOS PAKOPOS STUDIJŲ PROGRAMOS PAGAL STUDIJŲ KRYPTIS

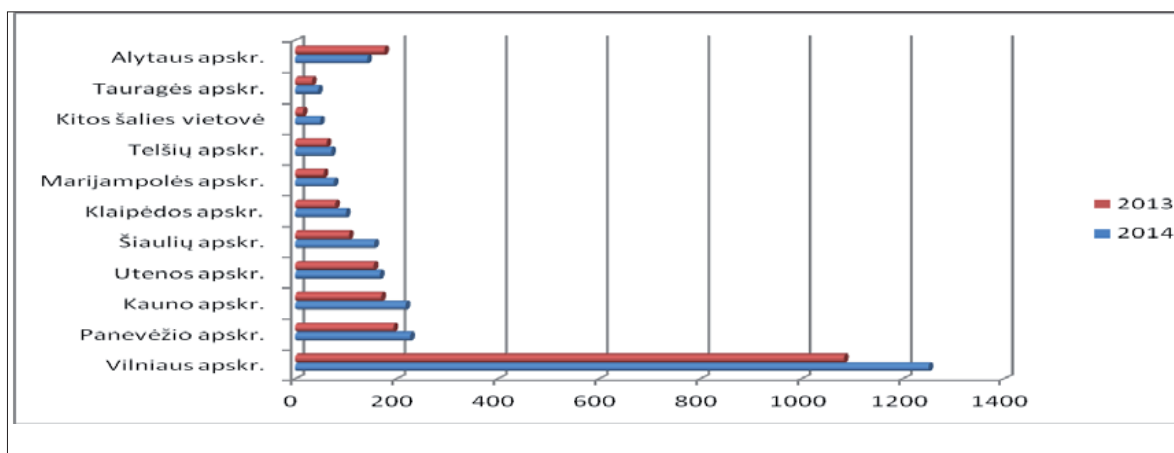
Studijų sritys	Studijų kryptys	Studijų programos	Proc.	Kvalifikacinis laipsnis
Biomedicinos mokslai	1	1	3,12	Krypties magistras
Humanitariniai mokslai	6	7	21,88	
Fiziniai mokslai	4	4	12,5	
Socialiniai mokslai	7	19	59,38	
Menai	1	1	3,12	
Iš viso:	19	32		

PIRMOSIOS PAKOPOS (BAKALAURO) STUDIJOS

Nors 2014 metais sumažėjo bendras stojančiųjų skaičius į Lietuvos aukštąsias mokyklas, tačiau stebimas didesnis stojančiųjų susidomėjimas Universiteto siūlomomis programomis: buvo pateikta 9,42 proc. daugiau prašymų, iš jų 6,83 proc. pagal pirmąjį pageidavimą.

Padidėjo stojančiųjų susidomėjimas iš Vilniaus, Panevėžio, Kauno, Utenos, Šiaulių, Klaipėdos, Marijampolės, Telšių ir Tauragės apskričių, sumažėjo – iš Alytaus apskrities.

STOJANČIŲJŲ PASISKIRSTYMAS PAGAL APSKRITIS 2013–2014 METAIS



Universitetas siūlė 4 sričių programas (humanitarinių, socialinių, fizinių ir technologijos mokslų) iš 6 konkuravimo grupių.

STUDIJŲ PROGRAMOS PAGAL KONKURAVIMO GRUPES

Konkuravimo grupės	1.1.1.	1.1.6	1.1.7	1.1.9	1.1.11	1.1.19	Iš viso:
	Humanitarinių mokslų studijų sritis	Socialinių mokslų studijų sritis	Verslo ir vadybos krypties grupė	Švietimo ir ugdymo krypties grupė	Fizinių mokslų studijų sritis	Technologijos mokslų studijų sritis	
Programų skaičius	4	1	4	30	1	1	41
Proc.	9,75	2,44	9,75	73,17	2,44	2,44	

Pagal pateiktų prašymų skaičių populiariausios buvo *Kūno kultūros, Anglų filologijos ir kitos užsienio kalbos, Ikimokyklinės ir priešmokyklinės pedagogikos, Socialinio darbo, Paslaugų verslo administravimo, Pradinio ugdymo pedagogikos, Psichologijos* studijų programos.

2014 m. bendrojo priėmimo metu į pirmosios pakopos studijas į Universitetą iš viso priimti 603 studentai (2013 m. – 632): iš jų 309 į valstybės finansuojamas studijas, 294 į valstybės nefinansuojamas studijas. Studentų pasiskirstymas pagal studijų formas pateikiamas lentelėje.

STUDENTŲ PASISKIRSTYMAS PAGAL STUDIJŲ FORMAS

Studentų skaičius	Bakalauro studijos	
	NL	I
	441	162

Palyginti su priimtųjų skaičiumi į kitų universitetų studijų programas, Universitetas užėmė 9 vietą iš 20 pagal bendrą priimtų studentų skaičių (2013 metais – 8).

Padidėjo priimtųjų skaičius į humanitarinių, socialinių mokslų studijų programas, šiek tiek sumažėjo priimtųjų į švietimo ir ugdymo kryptių grupės programas, tai natūralu, nes šiais metais buvo skirta mažiau valstybės finansuojamų vietų. Į 5 bakalauro studijų programas (*Katalikų tikyba, Fizika ir informacinės technologijos, Katalikų tikybos ir istorijos pedagogika, Istorijos ir etikos pedagogika, Lietuvių filologijos ir istorijos pedagogika*) priėmimas neįvyko. Pastarosios trys studijų programos yra naujai parengtos ir akredituotos prieš pat 2014 metų Bendrąjį priėmimą, tai ir galėjo lemti tokį rezultatą.

Universitete išlieka panašus įstojusiųjų į valstybės finansuojamas ir nefinansuojamas studijas santykis (2014 m. atitinkamai 51,24 proc. ir 48,76 proc., 2013 m. atitinkamai 57,91 proc. ir 42,09 proc.). 2014 m. daugiau kaip 22 proc. buvo sumažinta valstybės finansuojamų studijų vietų, tai lėmė ir faktinį priimtųjų į Universiteto bakalauro studijas skaičiaus mažėjimą. 2014 m. į valstybės finansuojamas pirmosios pakopos studijų vietas priimta 15,57 proc. mažiau studentų – 309 (2013 m. – 366). Nors nuo 2010 m. stebimas labai žymus skiriamų valstybės finansuojamų vietų į švietimo ir ugdymo kryptį skaičiaus sumažėjimas (50 proc.), bet Universitetas išlaiko panašų priimtųjų į šią kryptį procentą (vidutiniškai 72 proc.).

SKIRTŲ VALSTYBĖS FINANSUOJAMŲ VIETŲ SKAIČIUS 2010–2014 METAIS
ŠVIETIMO IR UGDYMO KRYPTIŲ GRUPĖJE

Numatytas valstybės finansuojamų vietų skaičius	2010	2011	2012	2013	2014
	800	740	568	517	400
Priimti studentai (proc.)	78,5	76,89	68,48	66,92	71,25

Į Universitetą stojo motyvuoti asmenys su aukštais konkursiniais balais: Valstybės finansuojamuose vietose pagal minimalų konkursinį balą Universitetas buvo 6-oje vietoje, pagal maksimalų konkursinį balą 3-ioje. Švietimo ir ugdymo kryptyje buvęs pats didžiausias konkursinis balas į valstybės finansuojamas vietas priklausė Universitetui (11,36).

Konkursiniai balai stojančiųjų į valstybės finansuojamas vietas 2014 metais buvo aukštesni negu 2013 ir 2012 metais.

BENDROJO PAGRINDINIO PRIĖMIMO KVIEČIAMŲJŲ KONKURSINIAI BALAI
VALSTYBĖS FINANSUOJAMOSE VIETOSE

Eil. Nr.	Valstybės finansuojamos vietos			
	Minimalus balas		Maksimalus balas	
1	VDA	6,01	VU	14,16
2	LMTA	5,9	VGTU	11,6
3	LSU	5,76	LEU	11,36
4	MRU	5,48	KTU	10,78
5	LSMU	5,18	LSMU	10,4
6	LEU	5,01	LMTA	10
7	VU	4,26	ŠU	9,7
8	KU	4,19	KU	9,95
9	ASU	4,08	VDU	9,95
10	ŠU	4,08	VDA	9,85
11	VDU	4,08	MRU	9,84
12	VGTU	4,04	ASU	9,5
13	KTU	4,04	LKA	9,25
14	LKA	2,42	LSU	8,92

Daugiausia įstojusiųjų pagal pirmąjį pageidavimą (57,9 proc., 2013 metais – 60,1 proc.). 2014 metais sutartį su Universitetu pasirašė 11 abiturientų, bent vieną valstybinį brandos egzaminą išlaikusių „100“ balų: *Anglų filologijos, Anglų filologijos ir kitos užsienio kalbos, Biologijos, Filosofijos, Ikimokyklinės ir priešmokyklinės pedagogikos, Istorijos, Lietuvių filologijos, Muzikos pedagogikos ir Pradinio ugdymo pedagogikos* studijų programose.

Pagal bendrąją priėmimą į valstybės finansuojamas vietas 2014 m. Universiteto pirmasis programų dešimtukas išsidėsto taip: Kūno kultūra (40), Lietuvių filologija (25), Geografija (21), Anglų filologija (19), Šokio pedagogika (19), Biologija (17), Muzikos pedagogika (16), Pradinio ugdymo pedagogika (15), Ikimokyklinė ir priešmokyklinė pedagogika (15), Teatro ir kino pedagogika (15). Nė vieno valstybės finansuojamo studento nebuvo priimta į šias 3 studijų programas (2013 metais – 7): Europos istorija, Etika ir sveikatos ugdymas ir Paslaugų verslo administravimas.

ANTROSIOS PAKOPOS (MAGISTRANTŪROS) STUDIJOS

2014 metais Universitetas vykdė priėmimą į 5 sričių studijų programas: biomedicinos, humanitarinių, fizinių, socialinių mokslų ir menų studijų. Šioms programoms buvo skirtos 173 valstybės finansuojamos vietos (3,49 proc. daugiau nei 2013 metais). Valstybės skirtų finansuojamų vietų pasiskirstymas pateikiamas lentelėje.

SKIRTOS VALSTYBĖS FINANSUOJAMOS VIETOS PAGAL SRITIS

Sritys	2013	2014
Biomedicinos mokslai	4	4
Humanitariniai mokslai	44	44
Fiziniai mokslai	16	16
Socialiniai mokslai	97	103
Menai	6	6
Iš viso:	167	173

Didžiausią dalį magistrantūros studijų programų sudarė socialinių mokslų edukologijos krypties programos (12), iš jų populiariausios buvo *Kūno kultūros ir sporto*, *Technologijų edukologijos*, *Specialiosios pedagogikos*, *Švietimo kokybės vadybos* ir *Ikimokyklinės edukologijos* programos. Kitų kryptių populiariausios buvo Švietimo įstaigų vadybos ir administravimo, *Socialinio darbo* programos.

LAIPSNIO NESUTEIKIANČIOS STUDIJOS

2014 metais buvo parengta ir akredituota jungtinė laipsnio nesuteikianti studijų programa „Pedagogika“ (kartu su VDU, ŠU, MRU). Į Universitetą buvo priimta 50 studentų, iš jų į valstybės finansuojamas studijų vietas – 13, į valstybės nefinansuojamas vietas – 27.

Studijuojančiųjų universitete dinamika

.....

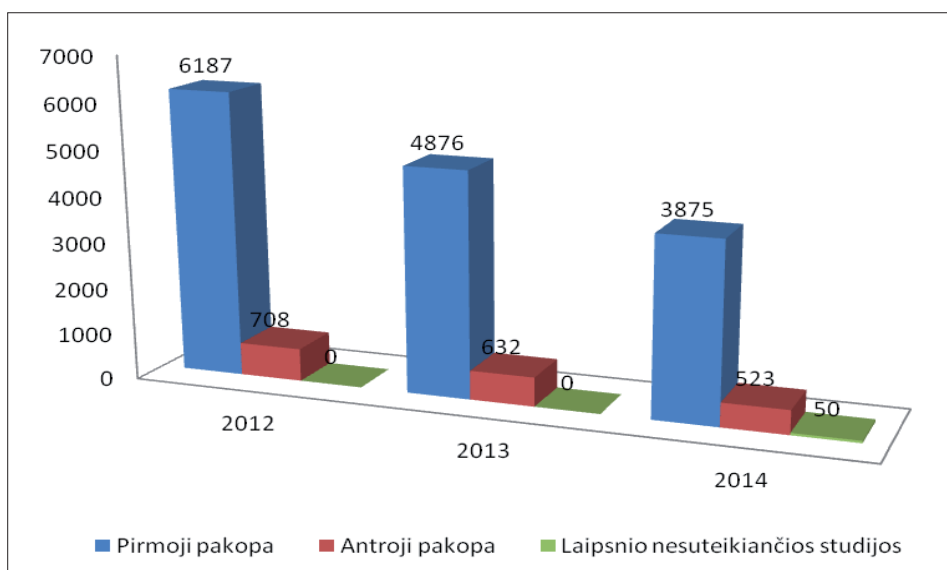
2014 m. spalio 1 d. duomenimis, Universitete studijavo 4448 studentai:

- pirmosios pakopos (bakalauro) studijose – 3875;
- antrosios pakopos (magistrantūros) studijose – 523;
- laipsnio nesuteikiančiose studijose – 50.

Dauguma Universiteto studentų, kaip ir ankstesniais metais, studijuoja pirmosios pakopos studijose – 87,12 proc.

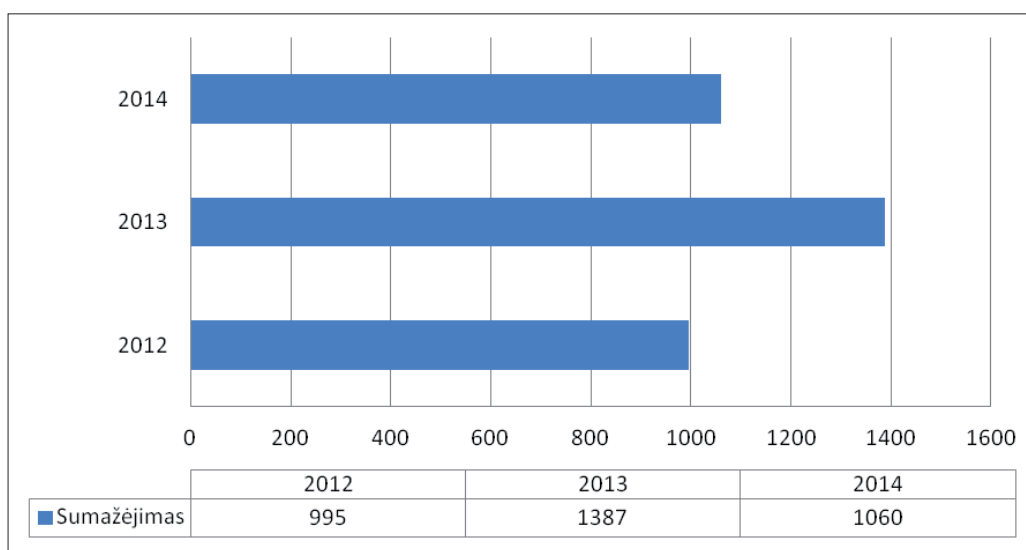
Palyginti su 2013 metų studentų skaičiumi, visose studijų pakopose stebimas studentų sumažėjimas: pirmojoje pakopoje 20,51 proc., antrojoje pakopoje 17,25 proc. 2013 metais laipsnio nesuteikiančių studijų programų Universitete nebuvo.

STUDENTŲ SKAIČIAI PAKOPOMIS 2012–2014 METAIS



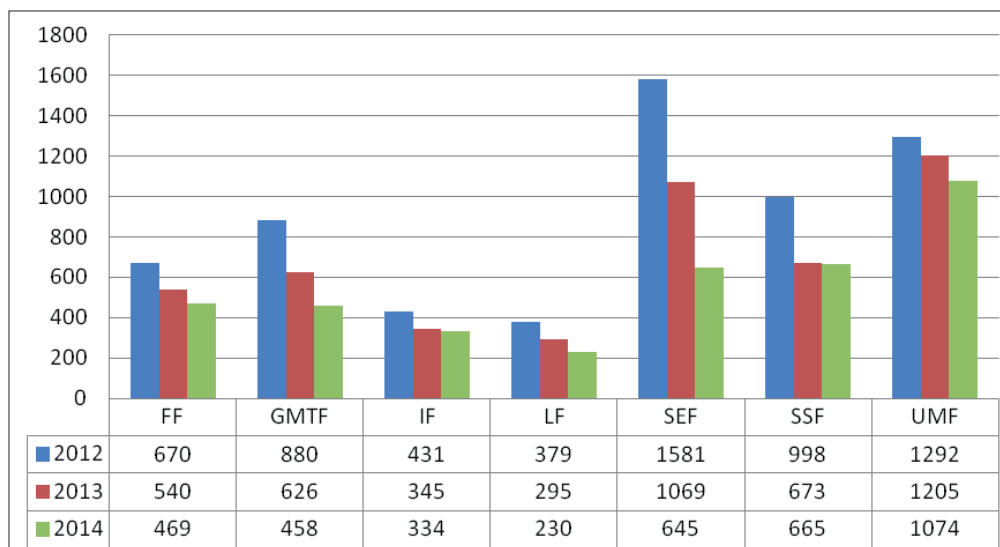
Kiekvienais metais studentų skaičius vis mažėja (apie 20 proc.): 2013 m. – 20,12 proc., 2014 m. – 19,24 proc.

BENDRO STUDENTŲ SKAIČIAUS POKYTIS 2012–2014 METAIS



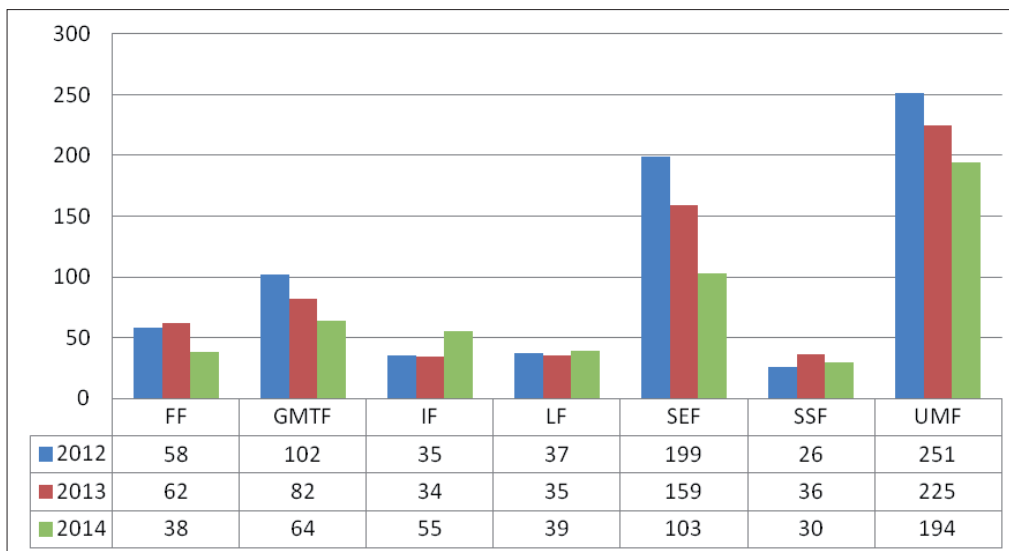
Vertinant pirmosios pakopos studentų pasiskirstymą fakultetuose, palyginti su 2012 ir 2013 metų duomenimis, stebimas studijuojančiųjų mažėjimas visuose fakultetuose. 2014 m. duomenimis, nuo 2012 iki 2014 metų žymiausias studentų mažėjimas vyko: Socialinės edukacijos fakultete (59,20 proc.), Gamtos, matematikos ir technologijų fakultete (47,95 proc.). Kituose fakultetuose studentų skaičius taip pat mažėjo: Lituanistikos fakultete – 39,31 proc., Sporto ir sveikatos – 33,37 proc., Filologijos – 30 proc., Istorijos – 22,51 proc., Ugdymo mokslų fakultete (16,87 proc.).

PIRMOSIOS PAKOPOS STUDENTŲ SKAIČIAI 2012–2014 M.



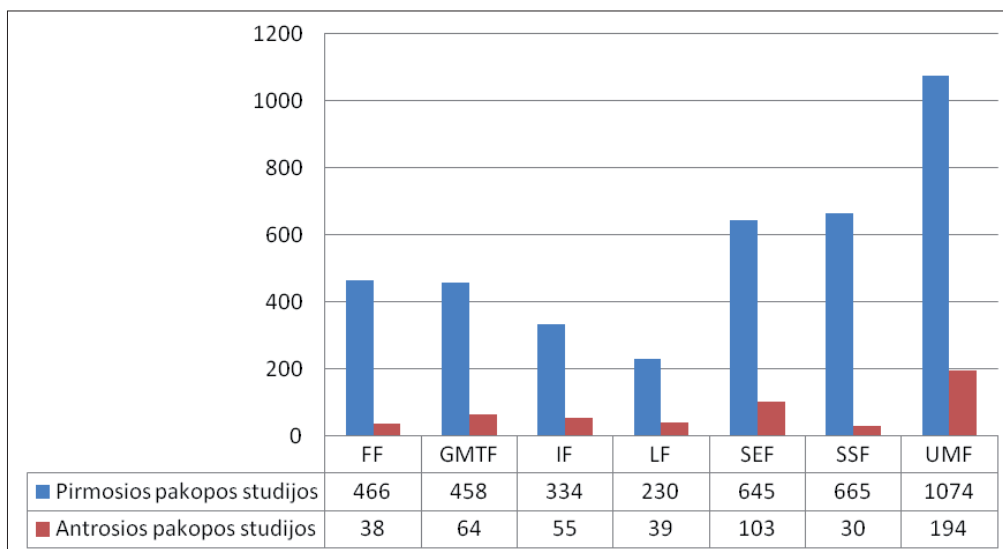
Lyderis pagal antrosios pakopos studentų skaičių išlieka Ugdymo mokslų fakultetas, nors, palyginti su 2013 metais studijavusiųjų magistrantūroje skaičiais, stebimas mažėjimas, kaip ir daugumos kitų fakultetų.

ANTROSIOS PAKOPOS STUDENTŲ SKAIČIAI 2012–2014 M.

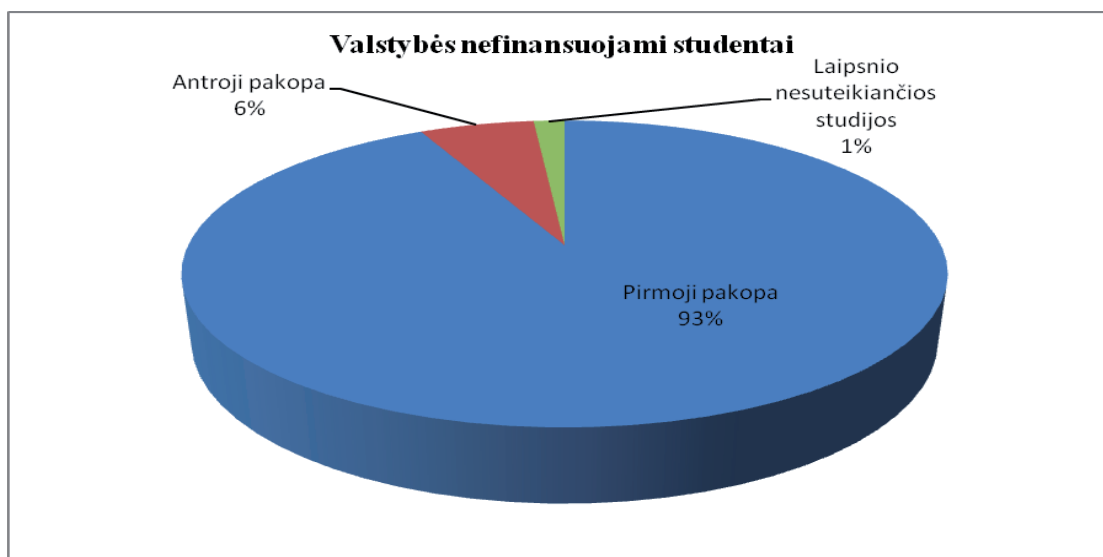
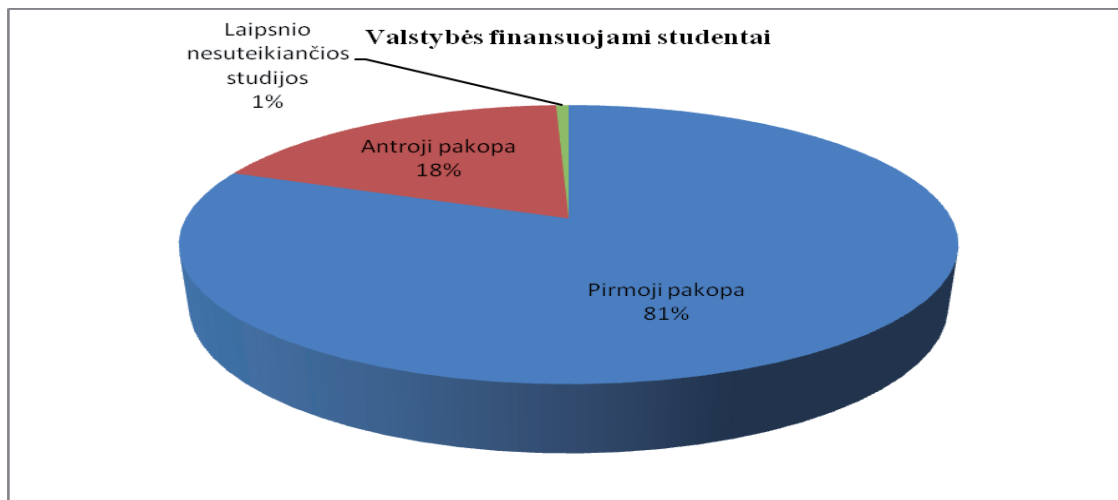


Daugiausia studentų studijuoja Ugdymo mokslų fakultete – 1 268, Socialinės edukacijos fakultete – 748, Sporto ir sveikatos – 695 studentai. Mažiausia studentų mokėsi Lituanistikos fakultete – 269.

STUDENTŲ PASISKIRSTYMAS FAKULTETUOSE



Daugiau kaip pusė studentų studijuoja savo lėšomis (52,96 proc.), kitų studijos finansuojamos valstybės ar kitomis lėšomis (47,04 proc.).



MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ FORMŲ IR SĄLYGŲ ĮVAIROVĖ

Studijos Universitete vykdomos LR mokslo ir studijų įstatyme (LR Seimo 2009 m. balandžio 30 d. nutarimas Nr. XI-242) numatytomis nuolatine ir išstėtine studijų formomis.

STUDENTŲ PASISKIRSTYMAS PAGAL STUDIJŲ FORMĄ FAKULTETUOSE

Fakultetai	Pirmoji studijų pakopa		Iš viso:	Antroji studijų pakopa		Iš viso:
	NL	I		NL	I	
FF	356	113	469	30	8	38
GMTF	297	161	458	64	0	64
IF	242	92	334	53	2	55
LF	182	48	230	39	0	39
SEF	254	391	645	103	0	103
SSF	328	337	665	30	0	30
UMF	707	367	1074	194	0	194
Iš viso:	2366	1509	3875	513	10	523

Daugiausiai studentų studijuoja pagal pirmosios pakopos nuolatinės studijų formos programas. Palyginti su 2013 metais, stebimas pirmosios pakopos nuolatinės studijų formos studentų skaičiaus padidėjimas 11,91 proc., išstėtinių studijų formos 31,09 proc. sumažėjimas; antrosios pakopos – 17,26 proc. sumažėjimas studijuojančių nuolatine studijų forma, 16,67 proc. padidėjimas studijuojančiųjų išstėtine studijų forma.

Siekiant plėtoti lanksčias studijų formas, suteikti daugiau mokymosi galimybių pagal studijuojančiojo poreikius ir interesus, Universitete organizuojamos į studentą orientuotos studijos:

1. Pirmosios pakopos *Kūno kultūros* studijų programa vykdoma ir Panevėžyje.

2. Organizuojamos papildomos studijos:

a) Aukštąjį universitetinį išsilavinimą turintiems asmenims, stojantiems į kitos studijų krypties nei turimas bakalauro kvalifikacinis laipsnis II pakopos studijas. Tokio pobūdžio programos vykdomos visuose fakultetuose;

b) Asmenims, turintiems profesinio bakalauro kvalifikacinį laipsnį (pabaigusiems kolegijas) ir siekiantiems įgyti aukštąjį universitetinį išsilavinimą. Tokio pobūdžio programos vykdomos Filologijos ir Socialinės edukacijos fakultetuose.

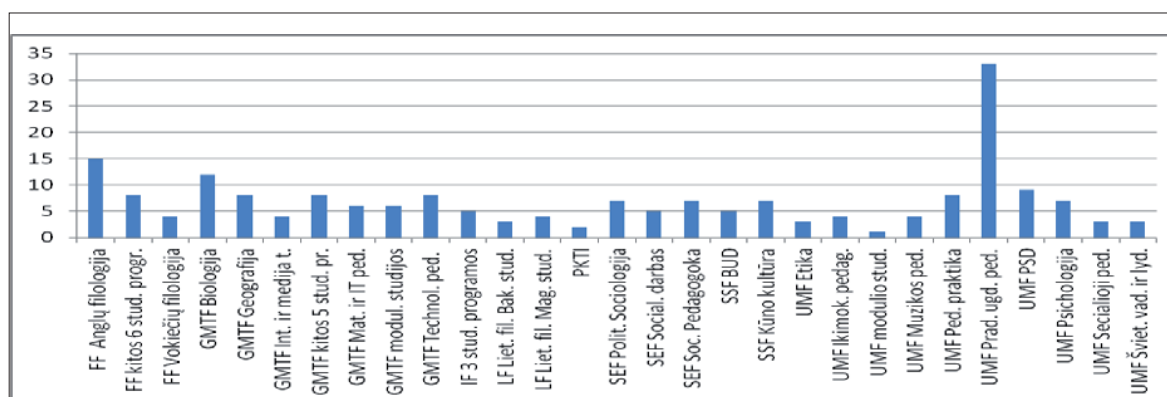
3. 2014 metais Universitete pradėtos vykdyti dalinės (modulio) studijos pedagogams, dirbantiems pedagoginį darbą švietimo įstaigoje ir siekiantiems įgyti kito nei moko mokomojo dalyko mokymui reikalingų žinių ir gebėjimų. Parengta 17 modulių, dalinės (modulio) studijos vykdomos 6 fakultetuose (išskyrus Sporto ir sveikatos fakultetą).

DALINIŲ (MODULIO) STUDIJŲ KLAUSYTOJŲ SKAIČIUS FAKULTETUOSE

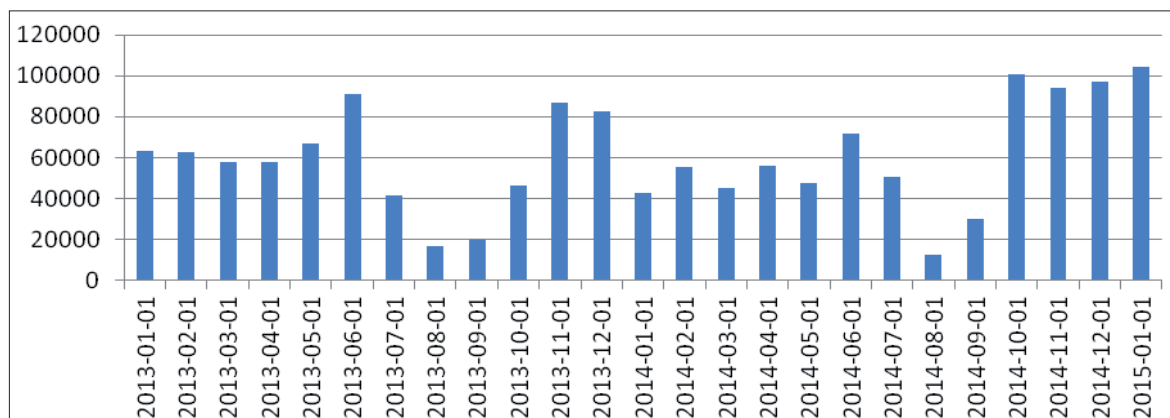
Eil. Nr.	Fakultetas	Klausytojų skaičius
1.	FF	11
2.	GMTF	93
3.	IF	3
4.	LF	2
5.	SEF	11
6.	UMF	207
Iš viso:		327

4. Vykdoma nuotolinių studijų plėtra. Visi Universiteto studentai su naujai įdiegtoje sistemoje sukurtais naujos formos elektroninio pašto adresais buvo registruoti virtualioje mokymosi aplinkoje (toliau – VMA). Sujungtos anksčiau naudojamos 4 virtualios aplinkos į vieną Universiteto VMA. Sukurtos 573 virtualios studijų dalykų aplinkos. Iš jų 199 studijų dalykų naudojimo aktyvumas didesnis nei 200.

Universiteto VMA dirbo 2736 studentai, mokytojai, dėstytojai. Nors, palyginti su 2013 metais, Universitete bendras studentų skaičius sumažėjo, kita vertus, Universiteto VMA aktyvių vartotojų skaičius padidėjo 284 vartotojais. Padidėjo ir studijų dalykų, kuriose naudojami elektroniniai ištekliai, skaičius.

VIRTUALIOJE MOKYMO APLINKOJE STUDIJŲ PROGRAMAI PARENGTŲ IR NAUDOJAMŲ
(AKTYVUMAS > 200) STUDIJŲ DALYKŲ SKAIČIUS 2014 METAIS

VMA VARTOTOJŲ AKTYVUMO KAITA 2013–2014 METAIS



Atnaujinta Universiteto VMA; nufilmuotos 28 paskaitos, įskaitant seminarus; įkurta Inovatyvių didaktikų ir kompetencijų ugdymo laboratorijoje su 17 stacionarių kompiuterių, interaktyvia lenta, televizoriumi, 3D spausdintuvu, mokinių aktyvaus atsako 32 pultelių sistema, LEGO *Education* EV3 robotikos priemonėmis, Mašinų ir mechanizmų, WeDo konstruktoriaus komplektais su mokomąja medžiaga ir programine įranga. Įkurta vaizdo konferencijų ir daugiakanalė minipamokų filmavimo auditorija. Vyko darbo virtualioje mokymo aplinkoje mokymai, kuriuose dalyvavo 31 studijų programų kuratorius; Universiteto didaktikos katedrų atstovams suorganizuoti 18 valandų darbo su LEGO *Education* istorijų kūrimo, EV3 robotikos klasės, WeDo konstruktoriaus komplektais, mokomąja medžiaga ir programine įranga mokymai.

5. 2014 metų pavasarį Universitete buvo patvirtintas neformaliuoju būdu įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo studijų rezultatais tvarkos aprašas. Sulaukta 19 kandidatų kreipimusi dėl neformaliojo suaugusių švietimo įstaigose įgytų kompetencijų pripažinimo.

6. Studentams suteikiama galimybė studijuoti pagal individualų studijų planą Universiteto nustatyta tvarka. Per 2014 m. laikotarpį šia galimybe daugiausia naudojos Socialinės edukacijos (16) ir Filologijos fakultetų studentai (12).

7. Organizuojamos pirmosios ir antrosios studijų pakopų studijos užsienio piliečiams. Parengta 20 studijų programų užsienio kalba (pirmosios pakopos: 4 programos anglų kalba, 6 programos rusų kalba, antrosios pakopos: po 5 programas anglų ir rusų kalbomis) ir 29 moduliai (10 modulių anglų kalba, 16 – rusų kalba, po 1 modulį prancūzų, vokiečių ir lenkų kalbomis).

Parama studentams

.....

GERIAUSIŲ STUDENTŲ SKATINIMAS

Skatinamosios stipendijos 2014 metais buvo skirtos valstybės finansuojamiems pirmosios ir antrosios studijų pakopų studentams už studijų rezultatus, atsižvelgiant į studijų programą, praėjusio semestro sesijos pažymių vidurkius. Skatinamosioms stipendijoms skirtos lėšos pradėjo itin mažėti nuo 2009 m., kai buvo pakeista lėšų skirstymo tvarka aukštosioms mokykloms, t. y. įdiegus studijų krepšelių finansavimo principą, buvo sumažinta skatinamosioms stipendijoms skirta valstybės biudžeto dalis. 2014 metais skatinamąsias stipendijas gavo 552 pirmosios ir antrosios pakopos studentai.

Tikslinės stipendijos buvo skirtos studentams, priimtiems 2010 m. ir vėliau ir studijuojantiems valstybės finansuojamoje vietoje Švietimo ir ugdymo studijų kryptių grupės programose, iš viso pusei pirmosios pakopos studentų. Stipendijos dydis – 400 Lt. 2014 metais tikslines stipendijas gavo 1036 studentų.

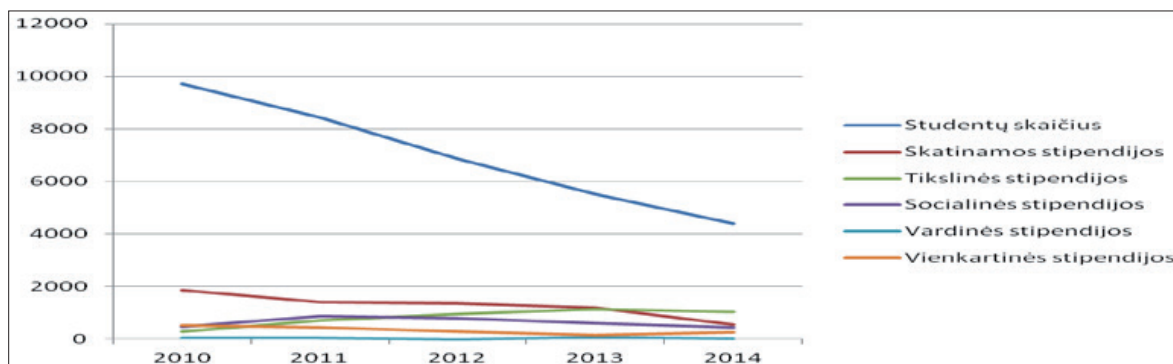
Socialines stipendijas, kurias gali gauti pirmosios pakopos, vientisųjų studijų, antrosios pakopos studijų studentai ir studentai, studijuojantys pagal laipsnio nesuteikiančias studijų programas, studijuojantys tiek valstybės finansuojamose vietose, tiek už studijas mokantys savo lėšomis. Socialines stipendijas 2014 m. iš viso gavo 455 studentai, palyginti su 2013 m., sumažėjo 0,82 proc. Šios stipendijos dydis – 3 BSI (390 Lt).

Vardinės stipendijos buvo skirtos gerų akademinių rezultatų pasiekusiems ir ypač aktyviems Universiteto studentams. 2014 m. vardinės stipendijos buvo skirtos 34 studentams (1,18 proc.), palyginti su 2013 metais, sumažėjo 1,08 proc.

Vienkartines stipendijas gaunančiųjų skaičius nuo 2010 iki 2013 metų mažėjo. Vienkartines stipendijas gavusiųjų skaičius 2014 metais, palyginti su 2013 metais, padidėjo 4,98 proc. 2014 m. pirmosios ir antrosios pakopų studentų, gaunančių 2 ar daugiau skirtingas stipendijas, padidėjo 1,98 proc., iš viso gaunančių stipendijas skaičius padidėjo 8,54 proc.

Palyginus 2010–2014 metų tendencijas, matomas skatinamųjų stipendijų, skirtų už gerus mokymosi rezultatus, mažėjimas ir tikslinių stipendijų didėjimas.

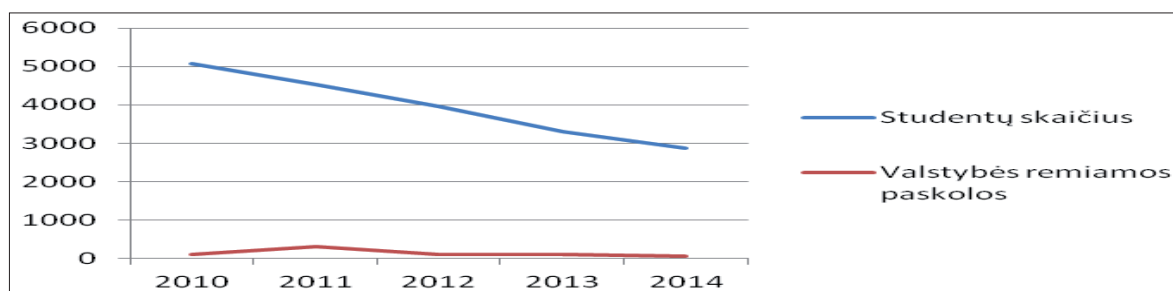
STUDENTŲ, GAUNANČIŲ ĮVAIRAUS POBŪDŽIO STIPENDIJAS, SKAIČIUS 2010–2014 M.



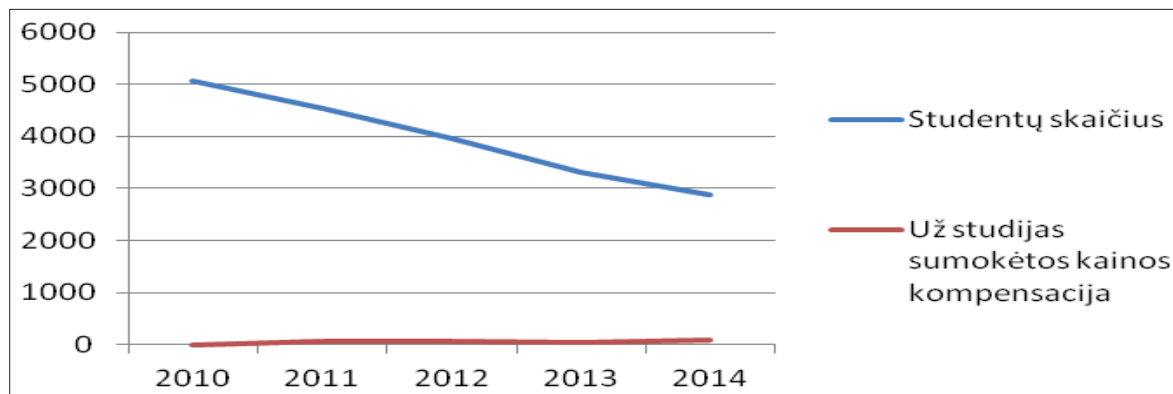
Valstybės remiamas paskolas 2014 metais gyvenimo išlaidoms gavo 64 studentai (2012 m. – 102 studentai, 2013 metais – 103 studentų), o studijų kainai mokėti – 146 studentai (2012 m. – 217 studentų, 2013 metais – 192 studentai).

Už studijas sumokėtos kainos kompensavimas buvo skirtas geriausiai besimokantiems studentams, studijuojantiems valstybės nefinansuojamose vietose. 2012 m. kompensuota 62 studentams, 2013 m. – 55 studentams, 2014 m. – 100 studentų. Šiais metais Švietimo ir mokslo ministerija kompensacijoms skyrė daugiau nei 14,2 mln. litų.

STUDENTŲ, GAVUSIŲ VALSTYBĖS REMIAMAS PASKOLAS, SKAIČIUS, 2010–2014 M.



STUDENTŲ, GAVUSIŲ UŽ STUDIJAS SUMOKĖTOS KAINOS KOMPENSACIJĄ, SKAIČIUS 2010–2014 M.



PARAMA NEĮGALIESIEMS

2014 metais Universitete studijavo 65 judėjimo, regos, klausos, vidines ar psichines negalias turintys studentai. Iš jų 34 studentai studijavo valstybės finansuojamose vietose, 31 studentas – valstybės nefinansuojamose vietose. Per visus 7 fakultetus pirmojoje studijų pakopoje studijavo 53 negalią turintys studentai, antrojoje – 12 studentų. Daugiausia turinčių negalią studentų studijavo Ugdymo mokslų fakultete.

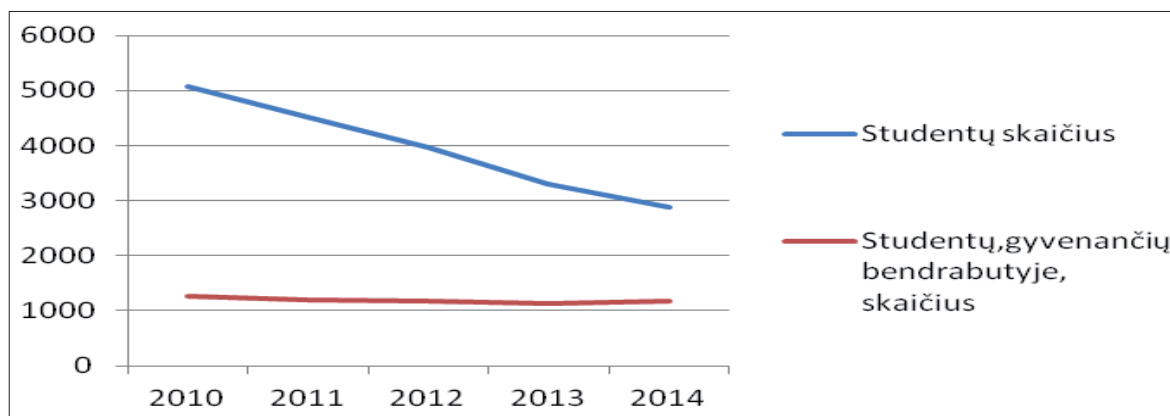
Šiems studentams buvo skirtos išmokos iš dviejų šaltinių:

- išmokos specialiesiems poreikiams tenkinti (180 Lt per mėnesį) iš Neįgaliųjų reikalų departamento prie SAM;
- tikslinės išmokos turintiems sunkų arba vidutinį neįgalumo lygį (520 Lt per mėnesį) iš Europos socialinio fondo remiamo projekto „Studijų prieinamumo užtikrinimas specialiųjų poreikių turintiems studentams“, administruojamo Valstybinio studijų fondo.

31 studentui, studijuojančiam valstybės nefinansuojamose vietose, dar buvo skirtos išmokos studijų išlaidoms iš dalies padengti (416 Lt vieną kartą per semestrą) iš Neįgaliųjų reikalų departamento prie SAM.

Bndreabučiai. 2014 m. visi nuolatinių ir ištęstinių studijų studentai turėjo galimybę išsinuomoti kambarį Universiteto bendrabutyje arba Svečių namuose.

STUDENTŲ, GYVENANČIŲ BENDRABUTYJE, SKAIČIUS 2010–2014 M.



Akademinei parama. Universitete sukūrus akademinės informacijos sistemą, studentams tapo prieinamesnė informacija apie studijų programas, studijuojamus dalykus, jų dėstytojų mokslines publikacijas; ši sistema suteikta galimybę rinktis Universiteto siūlomus pasirenkamuosius dalykus pagal poreikius ir pageidavimus. Studentai gali naudotis informatyvesne ir interaktyvesne virtualia mokymosi aplinka. Akademinės informacijos sklaidai kiekvienam studentui sukurtas Universiteto elektroninio pašto adresas.

Akademiniis konsultavimas. Akademiniis konsultavimo paslaugas studentams ir moksleiviams, besidomintiems studijomis Universitete, teikia Priėmimo komisija, Akademinių reikalų direkcijos Studijų rinkodaros ir karjeros skyrius, fakultetų atstovai, Studentų atstovybė. Dažniausia užduodami klausimai priėmimo, studijų pasirinkimo, studijų proceso, studijų programos keitimo, mokymosi visą gyvenimą galimybių temomis.

Informacijos apie studijas Universitete sklaida. 2014 metais Universitete aktyviai vykdytos studijų rinkodaros veiklos, siekta kuo didesnio Universiteto žinomumo, puoselėti ryšiai su šalies mokyklomis ir gimnazijomis, taip siekiant į Universitetą pritraukti geriausius šalies abiturientus. Akademinių reikalų direkcijos Studijų rinkodaros ir karjeros skyrius nuolat palaiko ryšius su būsimaisiais studentais, organizuoja įvairius renginius. Stiprinant Universiteto bendradarbiavimą su mokyklomis, buvo pasirašytos 5 bendradarbiavimo sutartys su Lietuvos mokyklomis ir gimnazijomis (iš viso pasirašytos 45 sutartys su bendrojo ugdymo mokyklomis ir 15 sutarčių su švietimo centrais). Studijų rinkodaros ir karjeros skyriaus ir fakultetų atstovai vyko į informacinius vizitus mokyklose. Iš viso per 2014 m. aplankyta 14 Lietuvos mokyklų ir gimnazijų, 8-iose iš jų Universiteto dėstytojai skaitė paskaitas moksleiviams. Visose mokyklose pristatytos Universiteto studijų programos. Per visus renginius Universitete apsilankė apie 120 moksleivių, jiems suteikta informacija apie vykdomas studijų programas, studijų sistemą, kt. galimybes.

2014 m. nuo kovo 31 d. iki balandžio 4 d. pirmą kartą organizuota Jaunojo pedagogo akademija, kurioje mokiniai iš visos Lietuvos turėjo galimybę geriau pažinti pedagogo profesiją ir studentų gyvenimą. Akademijos metu mokiniai gyveno Universiteto bendrabutyje, klausėsi ne tik dėstytojų, bet ir studentai paskaitų. Kiekvieną dieną būsimieji pedagogai buvo supažindinami su skirtingų dalykų dėstytojais, jų dėstomais dalykais, buvo dalijamasi asmenine patirtimi. 30 proc. dalyvavusiųjų Jaunojo pedagogo akademijoje pasirinko studijas Universitete.

Absolventų įsidarbinamumo ir karjeros stebėsenos sistema

.....

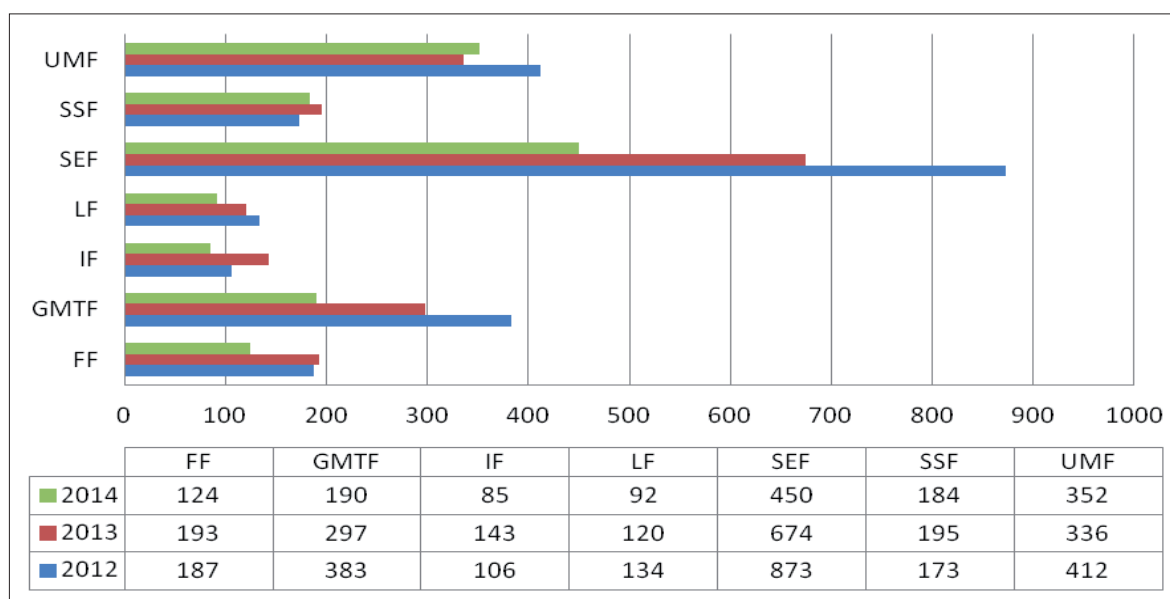
2014 m. įteikti 1 477 pirmosios ir antrosios studijų pakopų diplomai, suteikiantys laipsnius: 1 234 – bakalauro; 243 – magistro. Taip pat įteikti 25 studijų pažymėjimai, suteikiantys pedagogo kvalifikaciją. Nuo 2012 metų stebimas absolventų skaičiaus mažėjimas: 2013 metais buvo įteikta 14,75 proc. mažiau diplomų, 2014 metais – 25,94 proc.

STUDENTŲ IR ABSOLVENTŲ SKAIČIUS 2011–2014 METAIS

Eil. Nr.	Studentų / absolventų skaičius	2011	2012	2013	2014
1.	Pirmosios pakopos studentų skaičius	7968	6187	4876	3875
2.	Antrosios pakopos studentų skaičius	727	708	632	523
3.	Laipsnio nesuteikiančių studijų studentų skaičius	133	121	0	50
	Iš viso:	8828	7016	5508	4448
1.	Pirmosios pakopos absolventų skaičius	1906	2020	1716	1234
2.	Antrosios pakopos absolventų skaičius	246	248	242	243
4.	Laipsnio nesuteikiančių studijų absolventų skaičius	104	111	70	25
	Iš viso:	2256	2379	2015	1502

Analizuojant absolventų skaičių fakultetuose per pastaruosius dvejus metus, stebimas ryškus sumažėjimas Istorijos fakultete (40,56 proc.), Gamtos, matematikos ir technologijų fakultete (36,03 proc.), Filologijos fakultete (34,2 proc.), Socialinės edukacijos fakultete (33,24 proc.). Absolventų skaičius tiesiogiai susijęs su priimamųjų skaičiumi, kuris kiekvienais metais mažėja. Palyginus 2012 ir 2014 metų laidą, labai ženklus sumažėjimas matomas Gamtos, matematikos ir technologijų fakultete (50,39 proc.) ir Socialinės edukacijos fakultete (48,45 proc.).

ABSOLVENTŲ SKAIČIAUS KAITA 2012–2014 METAIS



Akademinių reikalų direkcijos Studijų rinkodaros ir karjeros skyrius (toliau – SRKS), siekdamas prisidėti prie studijų kokybės tobulinimo ir gerinimo, teikia išsamią informaciją apie karjeros galimybes įgijus aukštąjį išsilavinimą. SRKS padeda absolventams savarankiškai planuoti, pagrįstai priimti ir realizuoti asmeninės karjeros sprendimus; teikia studentams individualias ir grupines konsultavimo ir informavimo bei ugdymo karjerai paslaugas; organizuoja renginius ir vykdo projektus, susijusius su Universiteto studentų bei absolventų integracija į darbo rinką, vykdo absolventų karjeros stebėseną, skatina Universiteto ir socialinių partnerių, darbdavių bendradarbiavimą.

Atsižvelgiant į Universiteto 2012–2020 metų strategijos darbo rinkos poreikių stebėsenos ir analizės sistemos tobulinimo, karjeros stebėsenos sistemos kūrimo ir diegimo tikslus, SRKS aktyviai vykdo tyrimus, orientuotus tiek į analizę Universiteto viduje, tiek į išorės veiksnių analizę.

VYKDOMI TYRIMAI

Mokytojų poreikio tyrimas, pradėtas vykdyti 2014 metais. Jo metu atliekamas mokytojų ir Universitete studijuojančiųjų skaičiaus palyginimas, leidžiantis numatyti būsimų studentų poreikį. Tyrimo rezultatų duomenimis, Lietuvos edukologijos universitetas yra pasiekęs per teklinio pedagogų rengimo ribą 4 iš 10 apskričių. Vilniaus, Alytaus, Panevėžio ir Utenos apskrityse net 0,43 žmonių iš 1000 renkasi studijas Universitete, tačiau likusiose 6 apskrityse tik 0,06 iš 1000 renkasi studijas Universitete. Šias dvi grupes skiria 7 kartus mažesnis studentų, pasirenkančių studijas Universitete, skaičius. Todėl, siekiant padidinti studentų skaičių Uni-

versitete, reikia orientuotis į apskritis, kuriose mažiau studentų renkasi studijas Universitete. Tačiau tose 6 apskrityse – Kauno, Klaipėdos, Marijampolės, Šiaulių, Tauragės, Telšių – yra įsitvirtinę kiti universitetai.

Tikslinių studijų poreikio tyrimas, padėtas vykdyti 2014 metais. Tikslas – įvertinti, ar Lietuvos savivaldybės turi konkrečių mokytojų poreikį. Duomenys susisteminti ir pateikti Universiteto bendruomenei. Iš 60 savivaldybių neatsakė 32. Kiti atsakymai ir savivaldybių skaičius: artimiausius metus nereikės – 2; šiuo metu poreikio nėra – 19; priimsime studentus į praktiką – 1; trūksta specialistų, bet negali garantuoti įdarbinimo – 4; siūlo organizuoti mokytojų perkvalifikavimą – 1; į darbą priimama konkurso būdu, todėl negali suteikti garantinio rašto – 2; trūksta specialistų, siūlo bendradarbiauti su švietimo skyriumi – 1.

Pirmakursių stojimo motyvų tyrimas. Studijų rinkodaros ir karjeros skyrius, siekdamas nustatyti efektyviausias viešinimo priemones ir informuoti mokinius apie galimybes studijuoti Lietuvos edukologijos universitete, nuo 2013 m. pirmo kurso studentams vykdė apklausą apie stojimo motyvus, studentams priimtinas viešinimo priemones. Atsižvelgiant į gautus rezultatus, tobulinimas viešinimo priemonių planas. Iš viso apklausti 297 pirmakursiai.

Bendro pasitenkinimo studijomis tyrimas. Tai tęstinis ilgametis tyrimas, organizuojamas nuo 2010 metų ir parengtas atsižvelgiant į tarptautinius studijų kokybės vertinimo kriterijus. Iki 2014 metų tyrime dalyvavo tik studijas baigiantys asmenys, tačiau 2014 m. buvo apklausti visų studijų programų ir visų kursų studentai – iš viso 1270 studentų. Tyrimo pagrindu parengtos rekomendacijos pateiktos rektoratui, fakultetams. Apibendrinant duomenis, sudarytas reikšmingiausių studijų kokybei rodiklių sąrašas. Norint didinti bendrą pasitenkinimą studijomis, sąrašą siūloma tobulinti: dėstytojai sudomina savo dėstomuoju dalyku (kriterijus – studijų didaktika); dėstytojai skatina formuluoti tyrimo reikalaujančius klausimus, spręsti realias problemas (kriterijus – studijų didaktika); pasirenkant studijų dalykus, galiu pasitarti su priskirtu katedros dėstytoju ir (arba) metodininku (kriterijus – akademinė parama / karjeros konsultavimas); rengiantis pedagoginei praktikai, su praktikos vadovu aptariu užduotis ir laukiamus rezultatus (kriterijus – akademinė parama / karjeros konsultavimas); Dėstytojai įtraukia studentus į aktualius, visuomenei svarbius projektus (kriterijus – Universiteto išorės ryšiai); studijos skatina mano saviraišką, atskleidžia įvairius gebėjimus (kriterijus – asmeninio tobulėjimo galimybės); studijos padėjo įgyti pasitikėjimo savo jėgomis, konstruktyviai veikti problemiškoje, nežinomose situacijose (kriterijus – asmeninio tobulėjimo galimybės).

Taip pat karjeros stebėsenos sistema kuriama nuo 2010 m. balandžio 22 d. dalyvaujant valstybės projekte „Aukštųjų mokyklų studentų ugdymo karjerai ir karjeros stebėsenos modelių plėtotė ir įdiegimas, su studentais dirbančių profesinio orientavimo specialistų kvalifikacijos tobulinimas, jiems skirtų priemonių sukūrimas (I etapas)“. Šio projekto tikslas – sukurti bendrą studentų karjeros stebėsenos sistemą visoje Lietuvoje. Tad 2014 m. sausio–gruo-

džio mėn. Studijų rinkodaros ir karjeros skyrius Universiteto studentams teikė konsultavimo paslaugas ir vedė viešas paskaitas. Iš viso šiuo laikotarpiu vykusių 36 susitikimų metu buvo suteiktos paslaugos 577 studentams. Visų paslaugų teikimo laikotarpiu aktyviai viešinta informacija apie projekto veiklas, siūlomas SRKS karjeros konsultavimo paslaugas studentams Universitete. Numatomas šio projekto rezultatas, sukurta elektroninė karjeros stebėsenos ir konsultavimo sistema, Karjeros valdymo informacinė sistema (KVIS).

SRKS, bendradarbiaudamas su Lietuvos darbo birža (toliau – LDB), kaupia duomenis apie Universiteto absolventų įsidarbinimą.

ABSOLVENTŲ ĮSIDARBINAMUMAS

	2010	2011	2012	2013	2014
LDB registruotų LEU absolventų skaičius	271	277	228	308	152
Procento dalis nuo visų baigusiujų	8,99	10,27	9,81	15,56	10,18
LEU absolventų skaičius	3014	2696	2325	1980	1492

Lietuvos darbo biržos pateikta statistika ir Universiteto absolventų skaičiaus palyginimas rodo, kad Universiteto absolventų įsidarbinamumo lygis yra pakankamai aukštas.

Atsižvelgiant į Universiteto studentų poreikius, Skyrius organizuoja viešas paskaitas, seminarus ir renginius, susitikimus su studentais. Trys pirmo kurso magistrantūros Karjeros projektavimo programos studentės atliko praktiką SRKS 2014 m. kovo–gegužės mėnesiais. Šios praktikos metu buvo suorganizuotas ir įvykdytas renginys „Savanorystė madinga“. Per 2014 m. iš viso suorganizuotos 4 viešos paskaitos, 4 susitikimai su Studentų atstovybės nariais. 2015 metais SRKS planuoja plėsti savo veiklą pritraukdamas daugiau studentų atlikti praktikos savo skyriuje, organizuodamas daugiau viešų, į studentų poreikius orientuotų paskaitų.

SPKS aktyviai viešino vykdomas veiklas Universiteto tinklalapyje ir socialiniame tinkle „Facebook“: rengė naujienlaiškius apie fakultetų siūlomas viešas paskaitas / renginius mokiniams; rašė straipsnius apie įvykusius susitikimus su mokiniais; karjeros skiltyje reguliariai teikė informaciją apie studentams siūlomas darbo galimybes (darbo skelbimai), praktikos pasiūlymus, kvietimus savanoriauti.

Bendradarbiavimas su akademiniais, socialiniais ir verslo partneriais

.....

Universiteto bendradarbiavimo su akademine, socialine ir verslo partneriais studijų srityje būdai ir tikslai:

1. Rengti, vertinti ir tobulinti studijų programas.

Programų rengimas. 2014 metais buvo parengta ir akredituota 12 naujų studijų programų: 7 pirmosios pakopos (iš jų 5 studijų programos, suteikiančios dvigubą kvalifikacinį laipsnį iš socialinių mokslų studijų srities švietimo ir ugdymo kryptių grupės; 1 programa iš socialinių mokslų studijų srities, 1 programa iš fizinių mokslų studijų srities), 3 antrosios pakopos (visos programos iš socialinių mokslų studijų srities edukologijos krypties), 1 laipsnio nesuteikianti studijų programa. Visų studijų programų rengimo grupėse dalyvavo socialiniai partneriai.

Programų vertinimas ir tobulinimas. 2014 metais išoriniam vertinimui buvo pateiktos 7 studijų programų savianalizių suvestinės (4 iš jų yra antrosios pakopos ir 2 pirmosios pakopos). Savianalizių suvestinių rengimo grupėse dalyvaujantys socialiniai partneriai teikia rekomendacijų studijų programoms tobulinti.

Mažą teikiamų išoriniam vertinimui studijų programų skaičių lėmė 2014 m. rugpjūčio mėn. pakeistas Studijų kokybės vertinimo centro studijų programų vertinimo planas (pereinama prie studijų programų vertinimo pagal studijų kryptis). Iš vertinimui teiktų programų 2 studijų programos (*Švietimo kokybės vadyba*, *Karjeros projektavimas*) akredituotos 3 metams, 1 programa neakredituota (*Lietuvos lokioji istorija*), 4 studijų programos dar laukia oficialių vertinimo išvadų.

2. Partnerių indėlio, organizuojant studentų praktikas, optimizavimas. Pedagoginės praktikos yra privalomos kiekvienam studentui, pasirinkusiam pedagogo kvalifikaciją suteikiančią studijų programą, atliekamos partnerių institucijose. Partnerių vadovaujamos praktikos svariai prisideda plėtojant studentų kompetencijas, atitinkančias aktualius profesinės veiklos reikalavimus.

Kasmet Universiteto studentai atlieka pedagogines praktikas daugiau nei 182 švietimo ugdymo institucijose. Studentų, atliekančių pedagogines praktikas Vilniaus mieste, skaičius didėja (3,86 proc. daugiau nei 2013 metais).

STUDENTŲ PEDAGOGINIŲ PRAKTIKŲ ATLIKIMO VIETA 2011–2014 METAIS

Studentų pedagoginių praktikų atlikimo vieta	2011	2012	2013	2014
Studentų skaičius visose institucijose	2159	2267	2180	2160
Studentų skaičius Vilniaus mieste	1171	1103	1270	1321
Studentų skaičius kituose Lietuvos regionuose	988	1164	910	839
Studentų skaičius procentais Vilniaus mieste	54,23	48,65	58,25	61,16
Studentų skaičius procentais kituose Lietuvos regionuose	45,76	51,35	41,75	38,84

Užsienio švietimo ir ugdymo įstaigose pedagoginę praktiką atliko 5 Universiteto studentai (0,2 proc.).

Siekiant nuolatinio studentų, pradedančių dirbti mokytojais, ir mentorių tobulinimo ir mokymosi visą gyvenimą koncepcijos palaikymo, Universitete nuolatos vykdomas mentorių rengimas. Per 2014 metus Universitete parengti 49 mentoriai, iš jų 29 matematikos ir informatikos mokytojai mentoriai ir 24 kūno kultūros mokytojai mentoriai.

3. Akademinų, socialinių ir verslo partnerių įtraukimas į baigiamųjų darbų vertinimo komisijas. 2014 metais partneriai iš bendrojo ugdymo mokyklų, Lietuvos (Vilniaus, Vytauto Didžiojo, Kauno technologijos, Klaipėdos, Mykolo Romerio universitetai, Lietuvių kalbos institutas, Lietuvos muzikos ir teatro akademija ir t. t.) ir užsienio (Krokuvos pedagoginis universitetas, Suomijos Stokholmo universiteto Baltistikos mokslo centras) universitetų dalyvavo pirmosios pakopos 10 studijų programų ir antrosios pakopos 12 studijų programų baigiamųjų darbų vertinimo komisijose.

Studijų ir mokymosi visą gyvenimą sąlygų įvertinimas

Atsižvelgiant į Universiteto 2012–2020 metų strategiją, studijų ir mokymosi visą gyvenimą srityje buvo įgyvendintos šios priemonės:

2014 METAIS ĮGYVENDINTOS 2012–2020 M. STRATEGIJOS PRIEMONĖS

B kryptis. Studijos ir mokymasis visą gyvenimą		
Tikslas B.1. Studijų ir mokymosi paslaugų valdymo tobulinimas		
Uždavinys B.1.1. Optimizuoti studijų ir mokymo programų struktūrą		
Priemonės Nr.	Priemonė	Komentarai
B.1.1.1.	Programų vertinimo ir atnaujinimo sistemos parengimas ir diegimas.	Parengtas Lietuvos edukologijos universiteto studijų programų atnaujinimo ir kokybės vertinimo tvarkos aprašas (Senato nutarimas Nr. 250, 2013-11-13), kuriame numatomos studijų programų atnaujinimo ir vertinimo procedūros ir sąlygos.
Uždavinys B.1.2. Padidinti studijų ir mokymo paslaugų prieinamumą		
B.1.2.1.	Ikiuniversitetinio parengimo mechanizmų tobulinimas.	Sukurta ir įgyvendinta Jaunojo pedagogo akademija. Įsteigtas ikiuniversitetinio ugdymo centras. Įsteigtas Aukštaitijos regiono edukacinis centras.
B.1.2.2.	Neformaliai ar savaiminiu būdu įgytų kompetencijų ir ankstesnio universitetinio mokymosi pripažinimo sistemos tobulinimas.	Parengtas ir taikomas Lietuvos edukologijos universiteto neformaliuoju būdu įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo studijų rezultatais tvarkos aprašas. Parengtas studijų tvarkos aprašas, kuriame nurodyta akademinių kreditų pripažinimo tvarka; parengtas studijų rezultatų vertinimo ir įskaitymo tvarkos aprašas ir studijų dalykų įskaitymo forma.

Tikslas B.2. Studijų ir mokymo programų vykdymo kokybės gerinimas		
Uždavinys B.2.1. Atnaujinti studijoms ir mokymo programoms vykdyti reikalingą infrastruktūrą		
B.2.1.7.	Inovacinių didaktikų komplekso įsteigimas ir įrengimas.	<i>Įrengtas inovacinių didaktikų kompleksas, kurį sudaro inovacinių didaktikų ir kompetencijų ugdymo laboratorija, inovacinių didaktikų ir kompetencijų ugdymo auditorija ir elektroninių didaktinių resursų montažinė (411, 413, 414).</i>
Uždavinys B.2.4. Taikyti inovatyvią studijų ir mokymo (-si) praktiką		
B.2.4.1.	Studijų programų dalykų pasirinkimo liberalizavimas.	Suteikiamų kreditų už pasirenkamuosius dalykus santykis pirmosios pakopos studijų programose – 3,75 proc., antrosios pakopos studijų programose – 15 proc.
D kryptis. Poveikis šalies raidai		
Tikslas D.3. Indėlio į darnų šalies vystymąsi didinimas		
Uždavinys D.3.1. Padidinti socialinę įtrauktį		
D.3.1.1.	Studijų nuostatų papildymas darbo su socialinę atskirtį patiriančiais asmenimis principais.	Lietuvos edukologijos universiteto studijų tvarkos aprašas papildytas 29.4 punktu dėl studentų, turinčių negalią, dėl kurios negali atsiskaityti nustatyta tvarka, teisės atsiskaityti už darbus alternatyviais būdais, kurie užtikrintų, kad bus pasiekti numatyti tikslai. Studijų rezultatų vertinimo ir įskaitymo tvarkos aprašas papildytas punktais (5, 8 ir 60 punktai) dėl studijų rezultatų vertinimo organizavimo pritaikymo socialinę atskirtį patiriantiems asmenims.

2014 metais pradėtos įgyvendinti 2012–2020 m. strategijoje numatytos priemonės.

2014 METAIS PRADĖTOS ĮGYVENDINTI 2012–2020 M. STRATEGIJOS PRIEMONĖS

B kryptis. Studijos ir mokymasis visą gyvenimą		
Tikslas B.1. Studijų ir mokymosi paslaugų valdymo tobulinimas		
Uždavinys B.1.1. Optimizuoti studijų ir mokymo programų struktūrą		
Priemonės Nr.	Priemonė	Komentarai
B.1.1.2.	Darbo rinkos poreikių stebėsenos ir analizės sistemos tobulinimas.	Sukurti ir standartizuoti trys tyrimai: mokyklų vadovų tyrimas, savivaldybių apklausa dėl tikslinio finansavimo ir mokytojų poreikio (95 proc.).
B.1.1.3.	Akademinių, socialinių ir verslo partnerių dalyvavimo rengiant ir atnaujinant programas mechanizmų tobulinimas.	Parengtas Lietuvos edukologijos universiteto studijų programų atnaujinimo ir kokybės vertinimo tvarkos aprašas, reglamentuojantis socialinių partnerių įtraukimą į studijų programų atnaujinimo procesus. Parengtas Ketinamos vykdyti studijų programos tvarkos aprašas, reglamentuojantis socialinių partnerių dalyvavimą rengiant naujas studijų programas. Parengti Lietuvos edukologijos universiteto studijų programų komitetų nuostatai, reglamentuojantys socialinių partnerių dalyvavimą studijų programų vykdymo ir kokybės užtikrinimo veiklose. Papildytas Lietuvos edukologijos universiteto studijų tvarkos aprašas, reglamentuojantis socialinių partnerių dalyvavimą inicijuojant studijų kokybės tyrimus ir teikiant inovacijų pasiūlymus. Parengtas Lietuvos edukologijos universiteto studijų rezultatų vertinimo ir įskaitymo tvarkos aprašas, reglamentuojantis socialinių partnerių dalyvavimą baigiamųjų darbų gynimo komisijose (95 proc.).
Uždavinys B.1.3. Išplėtoti karjeros konsultavimo ir akademinę paramą studentams		
B.1.3.1.	Akademinių studentų konsultavimo plėtojimas.	Kiekvienos studijų programos plane numatytos konsultacijų valandos, Lietuvos edukologijos universiteto dėstytojų darbo krūvio sandaros, normų ir apskaitos tvarkos apraše numatytas konsultacijų reglamentavimas, vyksta konsultavimas VMA sistemoje. Taip pat pradėta kurti studentų konsultavimo sistema (atliekami sistemos techniniai darbai), (50 proc.).
B.1.3.2.	Karjeros stebėsenos sistemos sukūrimas ir diegimas.	Vykdomas tęstinis absolventų įsidarbinimo stebėsenos ir visų Universiteto studentų bendro pasitenkinimo tyrimas, ateityje bus vykdomas KVIS projektas, kurio tikslas – sukurti bendrą studentų karjeros stebėsenos sistemą visoje Lietuvoje (50 proc.).

III. MOKSLO IR MENO VEIKLA

.....

2014 m. Universitete buvo vykdomi fundamentiniai ir taikomieji moksliniai tyrimai, skelbiamos mokslo monografijos, mokslo studijos, mokslo straipsniai Lietuvos ir užsienio mokslo leidiniuose, organizuojami mokslo renginiai ir skaitomi moksliniai pranešimai nacionalinėse ir tarptautinėse mokslo konferencijose, tęsiama mokslo leidinių leidyba, vykdomos doktorantūros studijos. Į mokslinius tyrimus aktyviai įsitraukė ir studentai. Universiteto dėstytojai ir studentai taip pat buvo aktyvūs meninės veiklos vykdytojai.

2014 m. vykdytas vidinis Universiteto mokslo ir meno veiklos ir produkcijos vertinimas, teiktos ataskaitos MOSTA vykdytam mokslinės veiklos patariamajam vertinimui.

Buvo priimti vidiniai Universiteto dokumentai, reglamentuojantys dėstytojų ir mokslo darbuotojų mokslo ir meno veiklos organizavimą ir vykdymą, studentų įtraukimą į mokslo ir meno veiklą. Parengtas Universiteto dėstytojų, mokslo darbuotojų ir kitų tyrėjų konkursų organizavimo, atestavimo ir minimalių kvalifikacinių reikalavimų nustatymo tvarkos aprašo projektas.

Atsižvelgus į MOSTA patarimojo vertinimo patirtį, suformuotos 3 pagrindinės Universiteto prioritetinės mokslo kryptys – švietimo, **lituanistikos** ir **gamtos mokslų**. 2015 m. bus suformuotos prioritetinės (bendrauniversitetinės) mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtos ir meno veiklos programos, kasmet bus vertinama mokslo ir meno veiklos apimtis ir kokybė.

Ypač daug dėmesio skiriama doktorantūros studijoms: 2014 m. sukurtas doktorantų registras, vykdoma vidinė doktorantūros kokybės stebėseną, griežtinama akademinė atostogų suteikimo doktorantams tvarka.

2014 m. įkurta Universiteto Studentų mokslinė (meno) draugija, kuri vienija aktyviai mokslinėje (meno) veikloje dalyvaujančius studentus ir organizuoja Universiteto studentų mokslinę (meno) veiklą, propaguoja mokslo (meno) pasiekimus Universiteto bendruomenėje ir už jos ribų.

Mokslinių tyrimų tematika

2014 m. Universitete buvo vykdomi 5 mokslo sričių (socialinių mokslų, humanitarinių mokslų, fizinių mokslų, biomedicinos mokslų ir technologijos mokslų) 17 kryptių moksliniai tyrimai. Prioritetiniais Universiteto moksliniais tyrimais išlieka edukologijos, švietimo tyrimai, taip pat kiti aktualūs socialinės ir humanitarinės krypties tyrimai.

2014 m. Senatas patvirtino Universiteto mokslo ir meno veiklos reglamentą, kuris apibrėžė Universiteto mokslo ir profesionaliosios meno veiklos organizavimą, mokslo tyrimų kryptių ir programų, meninės veiklos plėtojimo kryptių ir programų nustatymą, apskaitos ir vidinį kokybės užtikrinimą, mokslo ir meno veiklos rezultatų sklaidą, finansavimą, intelektinės nuosavybės apsaugą ir kitus su mokslo ir meno veikla susijusius klausimus.

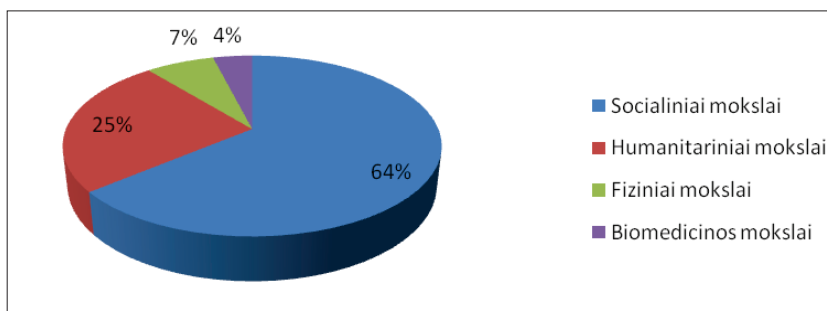
2014 m. Universitete įkurtas Mokslo fondas, skirtas organizuoti ir remti Universiteto mokslinę (meninę) veiklą ir eksperimentinę plėtrą prioritetinėse tyrimų kryptyse. Tikimasi, kad papildomas konkursinis finansavimas padės plėtoti kokybiškus švietimo, ugdymo ir tarpdalykinius tyrimus, didins mokslo (meno) veiklos tarptautiškumą, skatins studentų mokslinę veiklą. Taip pat mokslo fondo lėšomis numatyta remti Universiteto mokslo periodinių (tęstinių) leidinių leidybą, skatinti produktyviausiai ir kokybiškiausiai mokslinį darbą dirbančius mokslo darbuotojus, dėstytojus, doktorantus.

1/3 kiekvieno Universiteto dėstytojo etato sudarė veiklos, skirtos mokslo (meno) veikloms vykdyti. 2014 m. Universitete tai pat buvo 18,25 mokslo darbuotojų etatų, kuriuos užėmė vyriausieji mokslo darbuotojai, 22 vyresnieji mokslo darbuotojai, 4 mokslo darbuotojai, 5 jaunesnieji mokslo darbuotojai, 1 mokslininkas stažuotojas.

Mokslinės publikacijos

Bendras paskelbtų mokslinių publikacijų skaičius, palyginti su 2013 m., padidėjo 14 proc.: 2013 m. buvo paskelbtos 674 publikacijos, 2014 m. – 783. Iš visų 2014 m. paskelbtų publikacijų, socialinių mokslų srities publikacijos sudarė apie 64 proc. 2014 m. švietimo ir ugdymo srities publikacijos sudarė 41 proc.

PUBLIKACIJŲ SKAIČIUS PAGAL MOKSLO SRITIS



2014 m. buvo parengta ir paskelbta 12 mokslo monografijų ir 8 mokslo studijos (2012 m. paskelbta 13 mokslo monografijų, 2013 m. – 11). 6 mokslo monografijos priskirtos socialinių mokslų, 6 – humanitarinių mokslų sričiai.

Palyginti su 2013 m., 2014 m. sumažėjo mokslinių publikacijų skaičius leidiniuose, įtrauktuose į *Thomson Reuters Web of Science* duomenų bazę (2013 m. paskelbta 50, o 2014 m. – 30 publikacijų). Daugumą (18) sudaro fizinių ir biomedicinos mokslų sričių publikacijos.

Leidiniuose, referuojamuose tarptautinėse duomenų bazėse, 2014 m. publikuoti 224 straipsniai, iš jų dauguma (209) buvo publikuoti Lietuvos leidiniuose. Palyginti su 2013 m., bendras publikacijų skaičius leidiniuose, referuojamuose duomenų bazėse, padidėjo 10 proc., tačiau perpus sumažėjo paskelbtų publikacijų skaičius užsienio leidiniuose.

Kituose recenzuojamuose mokslo leidiniuose Universiteto dėstytojai ir tyrėjai publikavo 195 straipsnius, iš jų 58 proc. (89) buvo publikuoti užsienio leidiniuose, kiti – Lietuvos leidiniuose.

Palyginti su 2013 m., bendras publikacijų skaičius recenzuojamuose mokslo leidiniuose padidėjo beveik dvigubai, bet mokslinės veiklos tarptautiškumo didinimas yra būtinas siekiant užtikrinti mokslinės produkcijos kokybę, atitiktį šiandienos reikalavimams, mokslinio personalo kompetenciją ir stiprinant Universiteto pozicijas tarptautinėje mokslinių tyrimų plotmėje.

MOKSLO PUBLIKACIJŲ SUVESTINĖ

Publikacijų tipai	Fakultetai							Iš viso:
	SEF	SSF	UMF	FF	LF	GMTF	IF	
Monografijos	3	-	3	1	1	2	2	12
Studijos	3	1	-	-	-	1	3	8
Straipsniai								
Thomson Reuters Web of Science referuojamuose leidiniuose	3	4	4	-	-	18	1	30
Kituose Thomson Reuters Web of Science duomenų bazėse referuojamuose leidiniuose (Proceedings ir kt.)	-	2	1	-	-	-	-	3
Kituose leidiniuose, referuojamuose tarptautinėse duomenų bazėse								
Lietuvos	42	21	64	33	24	20	20	224
Užsienio	1	1	5	1	-	3	2	13
Kituose recenzuojamuose mokslo leidiniuose								
Lietuvos	16	9	30	-	11	31	9	106
Užsienio	23	1	36	14	2	6	7	89
Kituose periodiniuose leidiniuose, vienkarti-niuose straipsnių rinkiniuose ir kt.	18	5	32	10	5	24	9	103
Konferencijų pranešimų medžiaga	11	19	12	1	7	24	2	76
Straipsniai kultūros, profesiniuose ir mokslo populiarinimo leidiniuose	25	1	24	-	28	3	17	98
Taikomieji mokslo darbai (žodynai, žinynai, enciklopedijos, bibliografijos, paminklų sąvada, teisės aktų komentarai)	-	-	5	-	16	-	-	21
Iš viso:	145	64	216	60	94	132	72	783

Mokslo renginiai

.....

2014 m. vykusių mokslo renginių skaičius, palyginti su 2013 m., išlieka panašus. Kaip ir 2013 m. daugiausia mokslinių renginių organizavo Lituanistikos fakultetas – 6 tarptautinius ir 3 nacionalinius mokslo renginius. 2014 m. 5 mokslinės konferencijos buvo surengtos su

partneriais iš užsienio ir kitų Lietuvos institucijų: Ugdymo mokslų fakultetas ir Lituanistikos fakultetas tokių konferencijų surengė po 2, Filologijos fakultetas – 1 konferenciją.

Rengiant mokslines konferencijas bendradarbiavo:

- Ugdymo mokslų fakultetas ir Rygos mokytojų rengimo ir švietimo vadybos akademija;
- Ugdymo mokslų fakultetas ir Ugdymo plėtotės centras;
- Filologijos fakultetas ir Vroclavo universitetas;
- Lituanistikos fakultetas ir Baltijos federalinis Imanuelio Kanto universitetas;
- Lituanistikos fakultetas ir Lietuvos lyginamosios literatūros asociacija;
- Lietuvos edukologijos universitetas ir Lietuvos mokslų akademija.

2014 M. MOKSLO RENGINIŲ SUVESTINĖ

Fakultetai / institutai	Tarptautiniai renginiai	Nacionaliniai renginiai	Iš viso:
Filologijos fakultetas	3 (1 kartu su PKTI)	-	3
Gamtos, matematikos ir technologijų fakultetas	1	5	6
Istorijos fakultetas	1	1	2
Lituanistikos fakultetas	6	4	10
Socialinės edukacijos fakultetas	2	2	4
Sporto ir sveikatos fakultetas	-	1	1
Ugdymo mokslų fakultetas	4	2	6
Profesinių kompetencijų tobulinimo institutas	3 (1 kartusu FF)	2	5
Iš viso:	20	17	37

2014 m. organizuojamose konferencijose nagrinėtos švietimo ir ugdymo problemos: šiuolaikinio pedagogo edukacinės veiklos aspektai, pedagogų rengimas kūrybai ir lyderystei, gamtos mokslų, geografijos, matematikos, istorijos, kūno kultūros, muzikos, šokio ir kt. dalykų mokytojų rengimo ir tobulinimo problemos, mokymosi priemonių kūrimas ir taikymas, verslumo ugdymas, taip pat lietuvių ir kitų kalbų bei literatūros tyrimai, istorijos, etikos, viešosios politikos klausimai.

Universitete vykusiose tarptautinėse mokslinėse konferencijose 211 mokslinių pranešimų paskelbė pranešėjai iš užsienio. 2014 m. Universiteto dėstytojai, mokslo darbuotojai ir tyrėjai tarptautiniuose mokslo renginiuose užsienyje perskaitė 198 mokslinius pranešimus. Tai rodo, kad akademinio personalo darbuotojai buvo aktyvūs mokslo renginių dalyviai.

MOKSLO RENGINIŲ IR VIZITŲ FINANSAVIMAS

2014 m. Lietuvos mokslo tarybai buvo teikta 1 paraiška dėl mokslo renginių finansavimo (2012 m. – 6; 2013 – 2). Paraišką teikė Filologijos fakultetas, tačiau parama nebuvo suteikta. Ateityje būtina didinti paraiškų dėl mokslo renginių finansavimo, teikiamų Lietuvos mokslo tarybai, skaičių.

2014 m. Universiteto mokslininkų dalyvavimą tarptautiniuose mokslo renginiuose finansavo Lietuvos mokslo taryba – suteikė 15 524 Lt paramą. Taip pat gauta LMT parama mokslininkų iš užsienio vizitams 2015 m. skaityti paskaitų (seminarų) ciklus Ugdymo mokslų fakultete (paramos dydis 9180 Lt). Gamtos, matematikos ir technologijų fakultete Bioinformatikos ir biokuravimo paskaitų (seminarų) ciklą magistrantams ir doktorantams skaitė Šveicarijos Bioinformatikos instituto mokslo darbuotojas dr. J. Cicėnas (LMT parama – 7410 Lt).

Periodiniai ir tęstiniai mokslo leidiniai

.....

Universiteto mokslo leidiniai yra socialinio ir humanitarinio pobūdžio, juose skelbiamų publikacijų turinys orientuotas į švietimo ir ugdymo tyrimus. 2014 m. Universiteto dėstytojų ir mokslo darbuotojų mokslinių tyrimų rezultatai buvo skelbiami 11 Universiteto leidžiamų mokslo darbų žurnalų ir tęstinių mokslo leidinių. Iš jų 6 yra periodiniai mokslo darbų žurnalai (*Pedagogika*, leidžiamas nuo 1962 m.; *Istorija*, leidžiamas nuo 1958 m.; *Ugdymo psichologija*, *Socialinis ugdymas*, leidžiamas nuo 1999 m.; *Žmogus ir žodis: Didaktinė lingvistika*, *Literatūrologija*, *Svetimosios kalbos*, *Filosofija*, leidžiamas nuo 1999 m.; *Sporto mokslas*, leidžiamas nuo 1995 m. kartu su partneriais) ir 5 tęstiniai mokslo leidiniai (*Meninis tekstas*, *Teksto slėpiniai*, *Kalba ir kontekstai*, *Acta litteraria comparativa*, *Rusistika ir komparatyvistika*).

2014 m. elektroninėje erdvėje pradėtas leisti naujas tęstinis didaktikos leidinys „Didaktika-Mokykla-Visuomenė“, pirmas tokio pobūdžio leidinys Lietuvoje, skirtas pedagogams, neformalaus ugdymo, tęstinio mokymo specialistams ir kitoms visuomenės grupėms, besidominčioms didaktikos, mokyklos ir visuomenės sankirtos klausimais. Tikimasi, kad ne tik mokslininkai, bet ir mokytojai, studentai, leidėjai aktyviai bendradarbiaus rengiant straipsnius, informacinius pranešimus, recenzijas, bibliografiją ir kroniką, teiks pasiūlymų, reikš savo nuomonę, komentuos paskelbtas publikacijas. Leidinys „Didaktika-Mokykla-Visuomenė“ yra orientuotas į taikomąją sritį.

2014 m. sukurtas naujas Universiteto mokslo žurnalų viršelių dizainas, nustatytas viennodas formatas, numeracija, straipsnių struktūra ir apipavidalinimas. Universiteto mokslo žurnalų *Pedagogika*, *Socialinis ugdymas*, *Ugdymo psichologija*, *Žmogus ir žodis* leidyba perkelta į elektroninio publikavimo sistemą *Open Journal Systems*. Šiuo metu sistema diegiama tęstiniam leidiniui *Acta litteraria comparativa*. Inovatyvios technologijos leis organizuoti visą elektroninės leidybos procesą, o Universiteto mokslo žurnalai bus prieinami daug platesnei skaitytojų auditorijai.

Universitete leidžiamuose mokslo darbų leidiniuose skelbiami ne tik Universiteto ir kitų Lietuvos mokslininkų tyrimų rezultatai, bet ir kitų šalių autorių publikacijos. Dauguma Universiteto mokslo žurnalų yra referuojami tarptautinėse duomenų bazėse: *ABC-CLIO Historical abstracts*, *C.E.E.O.L.*, *CSA: Sociological Abstracts*, *MLA: Modern Language Association International Bibliography*, *EBSCO Publishing*. Žurnalas *Pedagogika* yra referuojamas *SCOPUS* duomenų bazėje.

Universitetas yra Lietuvos mokslo periodikos asociacijos (LMPA) narys, bendradarbiauja rengiant ir leidžiant bendrus mokslo darbų leidinius su Vokietijos, Rusijos, Baltarusijos, Lenkijos mokslo ir studijų institucijomis. Nuo 1999 metų, bendradarbiaujant su Vokietijos Heidelbergo aukštąja pedagogine mokykla, leidžiamas mokslo darbų leidinys „Baltische Studien zur Erziehungs-und Sozialwissenschaft“ (sudarytojai prof. G. B. von Carlsburg ir akademikas A. Gaižutis). 2014 m. buvo išleistas vienas šio tarptautinio leidinio numeris – Nr. 28. Nuo 2006 m. leidžiamas bendras Universiteto ir Maskvos miesto pedagoginio universiteto tęstinis mokslinių straipsnių rinkinys „Rusistika ir komparatyvistika“, kuriame skelbiami įvairių šalių mokslininkų tyrimų rezultatai literatūrologijos, kalbotyros, tautosakos klausimais.

Doktorantūra

2014 m. Universitetas, turintis jungtinės doktorantūros teisę kartu su kitais Lietuvos universitetais, vykdė priėmimą į 2 mokslo kryptių doktorantūros studijas:

- socialinių mokslų srities edukologijos krypties (07S) kartu su Kauno technologijos universitetu, Lietuvos sporto universitetu ir Šiaulių universitetu;
- humanitarinių mokslų srities filologijos krypties (04H) kartu su Mykolo Romerio universitetu.

Universitete studijas tęsė socialinių mokslų srities edukologijos krypties (07S), humanitarinių mokslų srities filologijos krypties (04H), biomedicinos mokslų srities biologijos krypties (01B) ir fizinių mokslų srities fizikos krypties (02P) doktorantai. 2014 m. Universitetas

taip pat turėjo humanitarinių mokslų srities menotyros krypties doktorantūros teisę, tačiau doktorantų priėmimo ir studijų nevykdė.

2014 m. iš viso buvo pateikti 26 prašymai studijuoti jungtinėje Universiteto doktorantūroje, iš jų 13 – Lietuvos edukologijos universitete. Iš viso priimta 18 doktorantų į valstybės finansuojamas vietas, iš jų – 8 Lietuvos edukologijos universitete.

PATEIKTŲ PRAŠYMŲ IR PRIIMTŲ STUDENTŲ Į VALSTYBĖS FINANSUOJAMAS
DOKTORANTŪROS STUDIJAS SKAIČIUS 2011–2014 M.

		2011		2012		2013		2014	
		Pateiktų prašy- mų sk.	VF vietų sk.	Pateiktų prašy- mų sk.	VF vietų sk.	Pateiktų prašy- mų sk.	VF vietų sk.	Pateiktų prašy- mų sk.	VF vietų sk.
Edukologija (07S)	LEU	14	5	10	4	8	3	10	5
	KTU	3	2	3	1	5	2	2	2
	LSU	5	5	6	5	5	3	3	3
	ŠU	6	5	5	4	6	3	5	3
	Iš viso:	28	14	24	14	24	11	20	13
Filologija (04H)	LEU	5	2	2	2	3	2	3	3
	MRU	0	0	0	0	0	0	3	2
	Iš viso:	5	2	2	2	3	2	6	5

2014 m. Universitete į valstybės finansuojamą nuolatinės studijų formos doktorantūrą buvo priimti 2 doktorantai į humanitarinių mokslų srities filologijos krypties doktorantūrą, į ištęstines, valstybės finansuojamas vietas priimtas 1 doktorantas. Universitete į valstybės finansuojamą nuolatinės studijų formos doktorantūrą buvo priimti 3 doktorantai į socialinių mokslų srities edukologijos krypties doktorantūrą, į ištęstines, valstybės finansuojamas vietas priimti 2 doktorantai. Be 8 įstojusiujų, 2014 m. trečiosios pakopos studijas tęsė 31 antrų–ketvirtų studijų metų nuolatinės studijų formos doktorantas. Iš viso 2014 m. Universitete studijavo 39 doktorantai. 2014 m. Universitete studijavusių doktorantų pasiskirstymas pagal mokslo kryptis pateiktas lentelėje.

DOKTORANTŲ PASISKIRSTYMAS PAGAL MOKSLO KRYPTIS

Eil. Nr.	Mokslo sritis	Mokslo kryptis	Doktorantų skaičius			
			pirmųjų metų		antrųjų–ketvirtųjų metų	
			VF	VNF	VF	VNF
1.	Biomedicinos mokslai	Biologija (01B)	–	–	1	–
2.	Fiziniai mokslai	Fizika (02P)	–	–	1	–
3.	Humanitariniai mokslai	Filologija (04H)	3	–	9	–
5.	Socialiniai mokslai	Edukologija (07S)	5	–	18	2
Iš viso:			8		31	
			39			

2014 m. 10 Universiteto doktorantų buvo akademinėse atostogose.

2014 m. 9 Universiteto darbuotojai studijavo kitose Lietuvos mokslo ir studijų institucijų doktorantūrose:

- biomedicinos mokslų srities ekologijos ir aplinkotyros krypties (03B) doktorantai L. Čivas ir A. Remeikis Gamtos tyrimų centro Ekologijos institute;
- humanitarinių mokslų srities filologijos krypties (04H) doktorantė G. Čingaitė Lietuvių literatūros ir tautosakos institute;
- humanitarinių mokslų srities istorijos krypties (05H) doktorantai V. Pansevič ir M. Nefas Vytauto Didžiojo universitete;
- humanitarinių mokslų srities filosofijos krypties (01H) doktorantas E. Jančėnas – Vytauto Didžiojo universitete;
- socialinių mokslų srities psichologijos krypties (06S) doktorantės I. Juodkūnė ir I. Grauskienė Vilniaus universitete;
- socialinių mokslų srities edukologijos krypties (07S) doktorantė R. Čyplytė Klaipėdos universitete;
- socialinių mokslų srities edukologijos krypties (07S) doktorantas G. Arbutavičius Vytauto Didžiojo universitete;
- technologijos mokslų srities informatikos inžinerijos krypties (07T) doktorantas G. Bazilevičius Vilniaus universiteto Matematikos ir informatikos institute.
- Doktorantai L. Čivas, A. Remeikis, G. Čingaitė, V. Pansevič, M. Nefas, E. Jančėnas, R. Čyplytė, G. Arbutavičius ir G. Bazilevičius studijuoja valstybės finansuojamose vietose; I. Juodkūnės ir I. Grauskienės studijas iš dalies finansuoja Universiteto Ugdymo mokslų fakultetas.

APGINTOS DAKTARO DISERTACIJOS

2014 m. daktaro disertacijas apgynė 10 doktorantų, iš jų 9 Universitete doktorantūros studijas baigę doktorantai, 1 disertacija apginta eksternu.

2010–2014 M. APGINTŲ DAKTARO DISERTACIJŲ SUVESTINĖ

Eil. Nr.	Mokslo sritis	Mokslo kryptis	Apgintų disertacijų skaičius				
			2010	2011	2012	2013	2014
1.	Biomedicinos mokslai	Biologija (01 B)	–	–	–	–	2
2.	Fiziniai mokslai	Fizika (02 P)	1	–	–	–	1
3.	Humanitariniai mokslai	Filologija (04 H)	–	–	–	1	–
4.	Socialiniai mokslai	Edukologija (07 S)	5	13	6	7	7
Iš viso:			6	13	6	8	10
			43				

2014 m. Universitete daktaro disertacijas apgynė

- **Kęstutis Trakšėlys** (UMF) „Švietimo prieinamumas Lietuvos visuomenės transformacijos kontekste (1990–2010)“ (socialiniai mokslai, edukologija – 07S). Moksliniai konsultantai prof. dr. Ona Monkevičienė, prof. dr. Rūta Marija Andriekienė;
- **Agnė Saylik** (UMF) „Pradinių klasių mokinių kūrybinio rašymo gebėjimų ugdymas naudojant interaktyviąją lentą“ (socialiniai mokslai, edukologija – 07S). Mokslinė vadovė prof. dr. Palmira Pečiuliauskienė;
- **Vilija Lukošūnienė** (UMF) „Kvalifikaciją tobulinančių suaugusiųjų mokėjimo mokyti kompetencijos raiška ir ugdymas (-is)“ (socialiniai mokslai, edukologija – 07S). Mokslinė vadovė prof. habil. dr. Marijona Barkauskaitė [2008–2009 m. – dr. Marija Gaigalienė];
- **Asta Navickaitė** (GMTF) „Euronemoralinės faunos mažųjų gaubtagalvių (Insecta, Lepidoptera, Nepticulidae) taksonominė ir chorologinė analizė bei trofiniai ryšiai“ (biomedicinos mokslai, biologija – 01 B, entomologija ir augalų parazitologija, B–250); Mokslinis vadovas doc. dr. Arūnas Diškus, mokslinis konsultantas prof. habil. dr. Jonas Rimantas Stonis;
- **Agnė Rocienė** (GMTF) „Kontinentinės Rytų Azijos mažųjų gaubtagalvių (Insecta, Lepidoptera, Nepticulidae) taksonomija“ (biomedicinos mokslai, biologija – 01 B, entomologija ir augalų parazitologija, B–250). Mokslinis vadovas prof. habil. dr. Jonas Rimantas Stonis, mokslinis konsultantas prof. dr. Virginijus Sruoga;

- **Oksana Kietavičienė** (UMF) „XI–XII klasių mokinių verslumo gebėjimų ugdymas taikant ugdomąją vadovavimą technologijų pamokose“ (socialiniai mokslai, edukologija – 07 S). Mokslinė vadovė prof. dr. Palmira Pečiuliauskienė;
- **Rokas Gulbinas** (SEF) „Socialinio pedagogo informacinėmis ir komunikacinėmis technologijomis praturtintos edukacinės aplinkos pedagoginis pagrindimas“ (socialiniai mokslai, edukologija – 07 S). Mokslinė vadovė prof. dr. Loreta Žadeikaitė, mokslinis konsultantas prof. habil. dr. Bronislovas Bitinas;
- **Kristina Viršulienė** (UMF) „Būsimųjų mokytojų pedagoginio bendravimo gebėjimai ir jų ugdymas (-is)“ (socialiniai mokslai, edukologija – 07 S). Mokslinė vadovė prof. habil. dr. Marijona Barkauskaitė;
- **Giedrė Misiūnienė** (SEF) „Daugiafunkcio centro socioedukacinės veiklos modeliavimas kaimo (teritorinėje) bendruomenėje“ (socialiniai mokslai, edukologija – 07 S). Mokslinė vadovė prof. dr. Giedrė Kvieskienė.

Dauguma (6 iš 9) 2014 m. apsigynusiųjų liko dirbti Universitete, taip sustiprindami ir atnaujinami Universiteto mokslinį potencialą. 2014 m. Universitete apgintų daktaro disertacijų temos tiesiogiai susijusios su Universiteto prioritetais ir Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo priemonėmis.

2014 m. vienas Universiteto doktorantas **Pavel Rynkun** (GMTF) disertaciją „Biortogonalų orbitalių metodo plėtojimas ir taikymas atomo teorijoje“ (fiziniai mokslai, fizika – 02 P) apgynė Vilniaus universitete. Mokslinis vadovas prof. habil. dr. Gediminas Gaigalas, mokslinis konsultantas prof. dr. Per Jönsson.

2014 m. keturios Universiteto Ugdymo mokslų fakulteto dėstytojos buvo disertančių, 2014 m. apgynusių daktaro disertacijas Kazachijos Abajo Turgunbajevio vardo nacionaliniame pedagoginiame universitete, tarptautinės mokslinės vadovės, tai:

- prof. habil. dr. M. Barkauskaitė – Almira Ayapbergenova;
- prof. habil. dr. E. Martišauskienė – Bakhytzhama Zhorabekovna Bekzhanova;
- doc. dr. A. Žemgulienė – Kenžebajeva Tatygul Bekbaltynovna;
- doc. dr. A. Galkienė – Indiros Oralkanovos Abylkanovnos.

DOKTORANTŲ VYKDOMŲ MOKSLINIŲ TYRIMŲ FINANSAVIMAS

Doktorantai, aktyviai vykdę mokslinius tyrimus, 2014 m. turėjo galimybę gauti stipendiją už akademinis pasiekimus, taip pat paramą tyrimų išlaidoms padengti, išvykoms į tarptautinius mokslinius renginius, kuriuose būtų pristatomi moksliniai tyrimai, apmokėti.

Stipendijas už akademinis pasiekimus skyrė ir mokėjo Lietuvos mokslo taryba (LMT). Finansavimas skirtas tiems doktorantams, kurie aktyviai vykdė mokslinius tyrimus, t. y. turėjo paskelbtų ir pateiktų spausdinti mokslinių straipsnių ar kitų mokslinių darbų disertacijos tema.

2014 m. LMT doktoranto stipendijai gauti buvo pateiktos 7 paraiškos, stipendiją gavo 6 doktorantai. Šioms doktorantų stipendijoms 2014 m. LMT skyrė 34 500 Lt (2013 m. – 21 000 Lt). Dar 4 doktorantai teikė paraiškas dėl paramos išvykoms į tarptautinius mokslinius renginius gauti, tačiau parama suteikta nebuvo.

LIETUVOS MOKSLO TARYBOS STIPENDIJŲ PASISKIRSTYMAS

Eil. Nr.	Mokslo sritis	Mokslo kryptis	Padalinys	Doktorantai	Doktorantų skaičius
1.	Biomedicinos mokslai	Biologija (01B)	GMTF	Agnė Rocienė	1
2.	Socialiniai mokslai	Edukologija (07S)	UMF	Daiva Žitkevičienė Agnė Juškevičienė Rasa Nedzinskaitė Rita Ilgūnienė	4
			SEF	Justinas Monkevičius	1
Iš viso:					6

2014 m. Lietuvos mokslo akademija dr. Daivai Jakavonytei-Staškuvieni ir dr. Artūriui Svirauskui skyrė jaunųjų mokslininkų stipendijas socialinių ir humanitarinių mokslų srityse.

PODOKTORANTŪROS STAŽUOTĖS

2014 m. podoktorantūros stažuotės konkursą tęsė 3 jaunieji mokslininkai. Stažuotės atliekamos Lietuvos edukologijos universiteto Gamtos tyrimų institute, Edukologijos katedroje, Lietuvių ir lyginamosios literatūros katedroje.

PODOKTORANTŪROS STAŽUOTOJŲ SUVESTINĖ

Stažuotojas	Stažuotojo vadovas	Fakultetas	Stažuotės laikas
Laura Laurušaitė	Prof. dr. Sigutė Radzevičienė	LF	2013-03-01 – 2015-02-28
Ilona Valantinaite	Prof. dr. Palmira Pečiuliauskienė	UMF	2013-03-01 – 2015-02-28
Raimundas Sereika	Prof. habil. dr. Vladimiras Bondarenka	GMTF	2013-09-02 – 2015-05-31

Pedagoginiai vardai

Profesoriaus pedagoginis vardas suteiktas 3 Universiteto mokslininkams:

- Gamtos, matematikos ir technologijų fakulteto Informatikos katedros dėstytojui **Vytautui Slivinskui** – fizinių mokslų srities fizikos krypties (02P);
- Socialinės edukacijos fakulteto Socialinio ugdymo katedros dėstytojoms **dr. Irenai Zaleskienei** ir **dr. Loretai Žadeikaitei** – socialinių mokslų srities edukologijos krypties (07S).

Docento pedagoginis vardas suteiktas 9 Universiteto mokslininkams:

- Gamtos, matematikos ir technologijų fakulteto Matematikos katedros dėstytojui **dr. Daliui Pumpučiu** – fizinių mokslų srities matematikos krypties (01P);
- Lituanistikos fakulteto Lietuvių ir lyginamosios literatūros katedros dėstytojai **dr. Žydronei Kolevinskienei** – humanitarinių mokslų srities filologijos krypties (04H); Istorijos fakulteto Visuotinės istorijos katedros dėstytojai **dr. Ramunei Šmigelskytei Stukienei** – istorijos krypties (05H);
- Ugdymo mokslų fakulteto Ugdymo pagrindų katedros dėstytojoms **dr. Daivai Jakavonytei-Staškuvieni** ir **Vaivai Grabauskienei**; Socialinės edukacijos fakulteto Ekonominės ir verslumo ugdymo katedros dėstytojai **dr. Angelei Kaušylienei**; Ugdymo mokslų fakulteto Meninio ugdymo katedros dėstytojoms **dr. Jolitai Kudinovienei** ir **dr. Birutei Banevičiūtei-Ališauskienei**; Sporto ir sveikatos fakulteto Kūno kultūros teorijos katedros dėstytojui **dr. Artūrai Povilūnui** – socialinių mokslų srities edukologijos krypties (07S).

2013–2014 M. SUTEIKTŲ PEDAGOGINIŲ VARDŲ SUVESTINĖ

Mokslų sritis	Mokslų kryptis	2013		2014	
		Vyrai	Moterys	Vyrai	Moterys
Profesoriaus pedagoginis vardas					
Fiziniai mokslai	Fizika (02P)	–	–	1	–
Humanitariniai mokslai	Filologija (04H)	1	2	–	–
	Istorija (05H)	1	1	–	–
Socialiniai mokslai	Sociologija (05S)	1	–	–	–
	Edukologija (07S)	–	2	–	2
Docento pedagoginis vardas					
Fiziniai mokslai	Matematika (01P)	–	–	1	–
	Geografija (06P)	1	1	–	–
Humanitariniai mokslai	Filologija (04H)	–	4	–	1
	Istorija (05H)	1	–	–	1
Socialiniai mokslai	Sociologija (05S)	1	–		
	Edukologija (07S)	1	–	1	5
Iš viso:		7	10	3	9
		17		12	

Dėstytojų meninė veikla

.....

Universitete vykdoma meninė veikla atitinka Universiteto statute ir 2012–2020 m. strateginiame plane deklaruojamą Universiteto misiją ir viziją.

2014 m. meninę veiklą vykdė Ugdymo mokslų fakulteto Dailės, Muzikos ir Meninio ugdymo katedros, Kultūros centras ir Universiteto meno kolektyvai: mišrusis choras „Ave vita“ (meno vadovas ir dirigentas Kastytis Barisas), styginis kamerinis ansamblis „Credo“ (meno vadovas dr. Remigijus Vitkauskas), folkloro ansamblis „Poringė“ (vadovas Vladas Černiauskas), dainų ir šokių ansamblis „Šviesa“ (ansamblio meno vadovė dr. Jolanta Kisielytė-Sadauskienė), dramos studija (vadovė Sonata Visockaitė), Universiteto dėstytojų vokalinis kvintetas „Rajva“ (vadovas dr. Vilius Tavoras).

Muzikos katedros menininkai aktyviau nei 2013 m. dalyvavo tarptautiniuose festivaluose (2013 m. – 3, 2014 m. – 7). Dailės katedros menininkai surengė 5 personalines parodas, dalyvavo 31 tarptautinėje ir 18 nacionalinių parodų, 14 plenerų ir simpoziumų. Cho-

reografijos ir šokio specialistai buvo aktyvūs tiek Lietuvos, tiek tarptautinėje meno erdvėje (56 pasirodymai). Palyginti su 2013 metais, išaugo atliktų spektaklių viešojoje Lietuvos scenoje (20 spektaklių) skaičius.

2013–2014 M. VYKDYTOS MENINĖS VEIKLOS SUVESTINĖ

Meninės veiklos tipai	2013	2014
Muzikinė veikla		
Autoriniai kūriniai	1	-
Nacionaliniai festivaliai	1	5
Tarptautiniai festivaliai	3	7
Tarptautiniai konkursai	1	-
Koncertai Lietuvoje	131	18
Koncertai užsienyje	6	1
Iš viso:	143	31
Teatro ir kino veikla		
Spektakliai viešojoje Lietuvos scenoje	3	20
Vaidmuo kino ar televizijos filme	5	4
Vaidmuo Lietuvos teatro scenoje	24	4
Vaidmuo tarptautiniame festivalyje	1	-
Radijas	-	1
Iš viso:	33	29
Choreografija ir šokis		
Šokio kompozicijos ir pan. choreografija, režisūra, pristatyta prestižinėje Lietuvos scenoje, tarptautiniame festivalyje ar konkurse Lietuvoje	10	47
Šokio kompozicijos ir pan. choreografija, režisūra, pristatyta žinomoje užsienio scenoje, festivalyje, konkurse	15	6
Šokio kompozicijos ir pan. choreografija, režisūra, pristatyta Lietuvos viešojoje scenoje, festivalyje ar konkurse	20	3
Iš viso:	45	56
Dailė		
Personalinės parodos	8	5
Tarptautinės parodos	26	31
Nacionalinės parodos	21	18
Plenerai, simpoziumai	10	14
Scenografijos	-	-
Iš viso:	51	68
Iš viso meno renginių:	216	184

2014 m. technologijų galerijoje „Verdenė“, bendradarbiaujant su Vilniaus rajono ir Raseinių mokyklomis, surengtos 9 parodos.

Studentų mokslinė ir meninė veikla

.....

Universiteto skirtingų fakultetų mokslinės draugijos, būreliai ir klubai sujungti į vieną organizaciją – Studentų mokslinę (meno) draugiją. Jos pirmininke išrinkta biologijos magistrantūros studijų studentė I. Meškinytė. 2014 m. Studentų mokslo (meno) draugija suorganizavo dvi bendrauniversitetines konferencijas: pirmoji vyko pavasario semestre, jos metu buvo pristatyti studentų baigiamieji darbai, antroji suorganizuota rudens semestre Nobelio dienos paminėti. Atskiros draugijos sekcijos taip pat organizavo mokslo renginius (Istorijos fakulteto, Gamtos, matematikos ir technologijų fakulteto, Litanistikos fakulteto, Ugdymo mokslų fakulteto).

Universiteto studentai 2014 m. dalyvavo Lietuvos ir užsienio studijų ir mokslo institucijų rengtuose mokslo renginiuose. Sporto ir sveikatos fakulteto studentai (V. Vaičikonis, I. Baltuškonienė, G. Kėvinas, D. Ratkevičius, K. Gaška, E. Lukšys, V. Gudzinevičius) skaitė pranešimus tarptautinėje Baltijos šalių sporto mokslo konferencijoje, vykusioje Tartu. Studentas V. Vaičikonis skaitė pranešimą ir tarptautinėje studentų ir jaunųjų mokslininkų konferencijoje „Sport in universities“ Rygoje.

Ugdymo mokslų fakulteto surengtoje tarptautinėje mokslinėje konferencijoje „Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, edukacija: nuo atskirties įtraukties link“ mokslinius pranešimus skaitė 10 studentų. Specialiosios pedagogikos magistrantė A. Džiugaitė kartu su moksline vadove doc. dr. D. Jakavonytė-Staškuviene dalyvavo tarptautinėje mokslinėje konferencijoje „The Word: Aspects of Research“ Latvijoje, Liepojos universitete. Švietimo vadybos ir lyderystės studentas G. Vidžiūnas skaitė pranešimą Lietuvos fizikos mokytojų XX konferencijoje „Pirmieji Lietuvos fizikos mokytojai CERNe“. Ikimokyklinės edukologijos magistrantė J. Kazlauskaitė (mokslinis vadovas doc. dr. S. Neifachas) skaitė 3 mokslinius pranešimus Lietuvos edukologijos ir Šiaulių universitetuose. Litanistikos fakulteto magistrantas T. Dirgėla pristatė savo knygą „O tempora!“. Fakulteto studentė R. Kasperionytė skaitė pranešimą Merkinės V. Krėvės gimnazijos organizuojamuose V. Krėvės 132-ųjų gimimo metinių minėjimo renginiuose „Krėvė ir Donelaitis“ apie Donelaičio aktualumą šiandien. Socialinės edukacijos fakulteto studentai parengė stendinius pranešimus tarptautiniame moksliniame simpoziume „Pozityvioji socializacija, verslumas ir socialinė atsakomybė“; dalyvavo nacionalinės jaunųjų mokslininkų konferencijoje „Jaunimas ir pilietinė visuomenė“. Filologijos fakulteto 29 studentai dalyvavo VIII mokslinėje praktinėje bakalauro ir magistrantų konferencijoje „Lingvistikos ir literatūros moksliniai tyrimai“. Filologijos fakulteto studentai buvo aktyvūs

praktinių seminarų, rengtų kartu su *Cambridge University Press*, JAV ambasada ir socialiniu partneriu Lietuvos anglų kalbos mokytojų asociacija (LAKMA), dalyviai. Lituanistikos fakulteto studentai sudarė ir išleido laikraštį „Žosmė“.

Universiteto studentai 2014 m. buvo ne tik aktyvūs mokslinių renginių dalyviai, bet ir mokslinių publikacijų kartu su moksliniais vadovais, rengėjai. GMTF studentai T. Makėvič, T. Kirtiklis, R. Šapoka, D. Masalskaitė, L. Šlapelytė, Ž. Obelevičius kartu su Latvijos Daugpilio ir Lenkijos Vroclavo universiteto studentais parengė publikacijas ir paskelbė mokslo straipsnių rinkinyje *Selected abstracts and papers of the First Baltic International Conference on Field Entomology and Faunistics* (vadovai doc. dr. D. Dapkus ir prof. habil. dr. J. R. Stonis). UMF studentė M. Baniulytė kartu su vadove prof. dr. A. Vilkelienė parengė mokslo straipsnį, kuris bus publikuojamas mokslo darbų žurnale *Pedagogika*.

Studentai dalyvavo kasmetiniuose „Augalų žavadienio“, „Tyrėjų nakties“ mokslo populiarinimo renginiuose. GMTF studentai buvo aktyvūs „Technologinių idėjų mugės“, ekologinio renginio „3R dirbtuvės“ ir kitų renginių dalyviai. Studentas G. Kazlauskas seminare „Inžinerija mokykloje“ skaitė pranešimą „Mechatronikos ir robototeknikos mokymas mokykloje“.

2014 m. Lietuvos mokslo taryba Universiteto studentams V. Lukauskaitei (UMF), I. Šadvilaitei (LF), D. Majauskaitei (LF) skyrė stipendijas moksliniams tyrimams atlikti laisvu nuo studijų metu. Muzikos edukologijos studentė V. Baronienė laimėjo Lietuvos mokslo tarybos projektą „Studentų mokslinės veiklos skatinimas“ ir gavo 2014 metų pavasario sesijos trijų mėnesių trukmės mokslo tyrimų finansavimą (tema – „Muzikos atlikimo akordeonu tobulinimo tyrimas psichofizinės vienovės priemonėmis“). Lietuvos entomologų draugija GMTF biologijos specialybės studentei T. Makėvič 2014 m. skyrė dalinį finansavimą Šalčininkų rajono apylinkių naktinių vabzdžių tyrimams atlikti.

Ugdymo mokslų fakulteto Muzikos, Meninio ugdymo ir Dailės katedrų studentai 2014 m. dalyvavo koncertuose, festivaliuose, edukaciniuose projektuose, parodose, kurie vyko mūsų universitete, Lietuvos nacionalinėje filharmonijoje, Utenoje, Molėtuose, Kretingoje, Kaune, Maišiagaloje, Daugpilyje ir kt., – iš viso 34 renginiuose. Dailės katedros studentai G. Bačinskaitė, A. Damkauskaitė, E. Jurkškaitė, B. Gasiulytė Universitete suorganizavo parodą „Cigaro Rūkaliaus nusikaltimas“. Daugiau nei 100 Muzikos katedros studentų dalyvavo Baltijos šalių studentų dainų ir šokių festivalyje Daugpilyje (Latvijoje), Lietuvos dainų šventėje „Čia – mano namai“, XVI Lietuvos aukštųjų mokyklų studentų chorų festivalyje, XV tarptautiniame merginų ir moterų chorų festivalyje „Ave Maria“. Lituanistikos fakulteto studentai surengė savo dailės kūrinių parodą, organizavo ir skaitė savo kūrybą „Pož(i)eminiuose skaitymuose“, „Literatūriniame pavasaryje“.

Pasiekimai ir apdovanojimai

.....

Lituanistikos fakulteto docentei dr. Daivai Vaišnienei įteiktas ordino „Už nuopelnus Lietuvai“ medalis.

Lietuvos mokslų akademija 2014 metų Lietuvos mokslo premiją humanitarinių ir socialinių mokslų srityse skyrė Universiteto profesoriui filologijos mokslų daktarui, leksikologui ir Mažosios Lietuvos leksikografijos istorikui Vincentui Drotvinui už mokslo darbą „Mažosios Lietuvos raštijos paveldo (leksikografijos) tyrimai“.

2014 m. Meilės Lukšienės premija paskirta Edukologijos katedros prof. habil. dr. Marijonai Barkauskaitei už viso gyvenimo mokslinę veiklą.

Universiteto rektoriui akademikui Algirdui Gaižučiui suteiktas Heidelbergo aukštosios pedagoginės mokyklos garbės daktaro vardas (*doctor honoris causa*).

Lituanistikos fakulteto Lietuvių kalbotyros ir komunikacijos katedros profesorė Grasilda Blažienė išrinkta tikrąja LMA nare.

Už archeologinius tyrinėjimus Dauglaukio apylinkėse Istorijos fakulteto dekanui akademikui Eugenijui Jovaišai suteiktas Tauragės garbės piliečio vardas.

Universiteto Istorijos fakulteto docentui Liutaurui Degėsiui, poetui, eseistui, įteikta Vyriausybės kultūros ir meno premija.

Filosofijos katedros dėstytojas dr. Augustinas Dainys apdovanotas Zigmo Gėlės-Gaidamavičiaus premija už geriausią 2013 metų poezijos debiutą – eilėraščių rinkinį „Akys girdi sielagėlę“.

2014 m. balandžio 29 d. Lietuvos mokslų akademija paskyrė premiją bakalaurui R. Dedialai už baigiamąjį darbą „Lietuvos santykiai su Vokiečių ordinu: tarp karo ir taikos (1263–1315 m.)“ (darbo vadovas lekt. T. Baranauskas). LMA pagyrimo raštai įteikti šiems studentų mokslinių darbų konkurso dalyviams: magistrantei Ligitai Neverauskienei už darbą „Howardo Gardnerio ugdymo modelio teoriniai ir praktiniai pagrindai“ (darbo vadovė prof. O. Monkevičienė); bakalaurei Laurynai Žilionytei už mokslinį darbą „Lietuvos konsulatui Didžiojoje Britanijoje ir jos dominijose 1925–1940 m.“ (darbo vadovė dr. S. Grigaravičiūtė); magistrantui V. Avižen už baigiamąjį darbą „Ultragarsinio lituoklio konstravimas ir tyrimas“ (darbo vadovas prof. P. Vasiljevas).

IV. PROFESINIŲ KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

.....

Siekdamas užtikrinti, kad švietimas geriau atitiktų besimokančių asmenų ir darbo rinkos reikmes, Profesinių kompetencijų tobulinimo institutas (toliau PKTI) organizuoja ir vykdo perkvalifikavimo ir kvalifikacijos tobulinimo programas. Itin daug dėmesio skiriama pedagogams, jiems sudarytos sąlygos nuolat mokytis ir tobulinti savo kvalifikaciją.

PKTI organizuojamas veiklas siekia

- gerinti pagrindinius ir specialiuosius įgūdžius,
- skatinti ugdyti verslumą,
- gerinti užsienio kalbų žinias,
- plėtoti mokymosi darbo vietoje galimybes,
- plėtoti kvalifikacijos ir gebėjimų, įskaitant įgytus už formaliojo švietimo sistemų ribų, pripažinimą.

STUDIJOS IR MOKYMASIS VISĄ GYVENIMĄ

2014 m. PKTI, įgyvendindamas Lietuvos edukologijos universiteto 2012–2020 metų strategiją, siekė gerinti studijų kokybę, didinti studijų tarptautiškumą, diegti didaktikos naujoves studijų procese, tobulinti darbuotojų kvalifikaciją.

Perkvalifikavimas. 2014 m. PKTI vykdė pirmosios pakopos bakalauro studijų programas, laipsnio nesuteikiančią Pedagogikos studijų programą, organizavo Pedagoginių psichologinių žinių kursą ir jį išklausiusiems teikė ŠMM patvirtintą pažymėjimą. Taip pat vykdė šių modulių studijas: informacinių ir komunikacinių technologijų švietimo (8 kreditai), ikimokyklinio ugdymo pedagogikos specializacijos (90 kreditų), rusų filologijos pedagogikos ir tarpkultūrinės komunikacijos studijų programos rusų filologijos pedagogikos (90 kreditų). Siekiant padidinti studijų prieinamumą, studijos vykdomos ištęstine ir nuolatine (sesijiniu būdu) forma.

Didindamas bendradarbiavimą su akademine, socialine ir verslo partneriais, 2014 m. PKTI pagal 2014 m. sausio 15 d. bendradarbiavimo sutartį tarp Lietuvos universitetų tęstinių studijų institucijų asociacijos (LUTSIA), LEU, ŠU ir VDU parengė inovatyvią laipsnio nesuteikiančią studijų programą *Pedagogika*. Tai pirmoji Lietuvoje tokio tipo studijų programa, vykdoma pagal bendradarbiavimo sutartį, kredituotą SKVC. Šiuo metu studijuoja 41 studentas, 13 iš jų – valstybės finansuojamose vietose. 2014 m. 34 PKTI laipsnio nesuteikiančios

studijų programos studentams buvo atliktos neformaliuoju būdu įgytų kompetencijų pripažinimo procedūros.

Igyvendinant UPC vykdomą projektą *Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra* (II etapas), organizuoti mokymai *Informacinės ir komunikacinės technologijos švietime* (8 kreditai). Programos tikslas – tobulinti mokyklos mokytojų ir administracijos darbuotojų profesinę kompetenciją darnaus vystymosi švietimo klausimais, laiduojančią efektyvų darnaus vystymosi ugdymo turinio, edukacinių inovacijų ir metodų diegimą, gerinant darnaus vystymosi švietimo kokybę. 24 dalyviai baigė mokymus ir įgijo šias kompetencijas: kurti interaktyvius mokymosi objektus; naudoti interaktyviasias lentas edukacinėje praktikoje; savarankiškai apdoroti kiekybinių tyrimų duomenis naudojant kompiuterines programas; komunikuoti, valdyti informaciją virtualiose aplinkose; prisiimti atsakomybę už edukologinių tyrimų patikimumą.

2014 m. buvo vykdomi *Pedagoginių psichologinių žinių* mokymai, skirti asmenims, besirengiantiems dirbti arba dirbantiems pirminio profesinio mokymo profesijos mokytojais arba neformaliojo vaikų švietimo mokytojais. 2014 m. Pedagoginių psichologinių žinių kursą baigė 10 dalyvių.

IKT mokymai buvo finansuojami projekto *Pedagogų kvalifikacijos ir perkvalifikavimo sistemos plėtra* (II etapas), ES struktūrinių fondų ir bendrojo finansavimo lėšomis.

2014 m. PKTI Kauno skyriuje vykdė Ikimokyklinės ir priešmokyklinės pedagogikos studijų programos ikimokyklinio ugdymo pedagoginės specializacijos modulio (90 kreditų) programą. 33 klausytojai sėkmingai baigė programą ir įgijo kompetencijas, leidžiančias dirbti pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

STUDENTŲ SKAIČIUS 2014 M. (KAUNO GR.)

Studijų programa	Studentų skaičius	Baigė studijas
Anglų filologija	14	
Ikimokyklinio ugdymo pedagoginės specializacijos modulis	76	33
Rusų filologijos pedagogikos ir tarpkultūrinės komunikacijos studijų programos rusų filologijos pedagogikos modulis	6	
Pedagogika	25	17
Iš viso:	122	50

STUDENTŲ SKAIČIUS 2014 M. (VILNIAUS GR.)

Studijų programa	Studentų skaičius	Baigė studijas
Anglų filologija	60	17
Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogika	21	
Pedagogika	44	12
Iš viso:	125	29

Kaip ir visose aukštosiose mokyklose, stebima studentų mažėjimo tendencija. PKTI Kau-no skyriuje, bendradarbiaujant su LEU UMF ir FF, vykdomi Ikimokyklinio ugdymo pedago-ginės specializacijos ir Rusų filologijos pedagogikos programų moduliai, sudaryti vadovau-jantis Pedagogų rengimo reglamentu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. įsakymu Nr. V-1742. Į modulio studijas priimami aukštojo mokslo kvali-fikaciją turintys pedagogai, dirbantys pedagoginę darbą švietimo įstaigose. Baigusią modulį klausytojų žinios ir gebėjimai patvirtinami studijų pažymėjimu.

2012–2014 m. m. 33 ikimokyklinio ugdymo specializacijos modulio klausytojai studijavo ES struktūrinių fondų 2007–2013m. „Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 pri-oriteto“ Mokymasis visą gyvenimą“ priemonės VP1-2.2-ŠMM-02-V lėšomis.

Kvalifikacijos tobulinimas. 2014 m. PKTI suorganizavo 104 kvalifikacijos tobulinimo renginius, kuriuose savo kvalifikaciją tobulino 3711 dalyvių pagal 92 akredituotas kvalifi-kacijos tobulinimo programas. Didinant studijų prieinamumą 42 kvalifikacijos tobulinimo renginiai buvo organizuojami pedagogų darbo vietose (1650 dalyvių).

Plėtojant partnerystės ryšius 2014 m. gruodžio mėn. kartu su UPC pradėtos vykdyti naci-onalinės kvalifikacijos tobulinimo programos

- lietuvių (valstybinės) kalbos mokytojams, ketinantiems dirbti pagal pradinio ugdymo programą,
- užsienio kalbų mokytojams, ketinantiems dirbti pagal pradinio ugdymo programą,
- meninio ugdymo (dailės, muzikos, šokio, teatro) mokytojams, ketinantiems mokytis pa-gal ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas,
- meninio ugdymo (dailės, muzikos, šokio, teatro) mokytojams, ketinantiems dirbti pagal pradinio ugdymo programas,
- ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams, ketinantiems vykdyti priešmokyklinio ugdymo programą.

2014 m. PKTI pedagogams suorganizavo 8 kvalifikacijos tobulinimo programų kursus: lietuvių kalbos kultūros, specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos, šokio mo-kytojų ir teatro mokytojų mentorių rengimo, mokytojų kompiuterinio raštingumo kursus (2 kartus), kvalifikacijos tobulinimo kursus užsienio kalbos ir lietuvių (valstybinės) kalbos

mokytojams, ketinantiems dirbti pagal pradinio ir ikimokyklinio ugdymo programas, taip pat Pedagoginių psichologinių žinių kursas. PKTI savo kvalifikaciją tobulino įvairių sričių 156 pedagogai.

2014 m. kvalifikacijos tobulinimo programose dalyvavo 42 mokyklų mokytojai.

Įvykdyti šie seminarai mokyklų vadovams, administracijos darbuotojams ir klasių auklėtojams:

- Kūrybiškumas tobulinant mokyklos veiklos vadybą (29 dalyviai);
- Mokyklos veiklos įsivertinimas (47 dalyviai);
- Efektyvus vadovavimas (21 dalyvis);
- Bendradarbiavimo su tėvais veiklos gerinimas (22 dalyviai);
- Geros mokyklos perspektyva: tinkamas mokinių mokymo modelis (147 dalyviai);
- Sisteminė lyderystė ugdymo įstaigoje: galimybės ir sunkumai (179 dalyviai);

Tobulinant aukštųjų mokyklų dėstytojų bendrųjų ir specialiųjų informacinių komunikacinių technologijų kompetencijas buvo suorganizuoti seminarai LEU darbuotojams, atsižvelgiant į darbuotojų poreikius. Įvykdyti šie seminarai:

- Studijų kokybės tobulinimas, taikant inovatyvius mokymo (-si) metodus (14 dalyvių);
- Projektų rengimas ir įgyvendinimas (17 dalyvių);
- Aktyvūs ir inovatyvūs mokymosi metodai (31 dalyvis);
- Kompiuterinis raštingumas. *Word, Excel, Power Point, Internet Explorer* ir kt. (40 dalyvių);
- Tarnybinis etiketas, klientų aptarnavimas, efektyvi komunikacija ir kt. (36 dalyviai);
- Bibliotekos elektroninių įgūdžių formavimas (13 dalyvių).

2014 m. kovo 31 d. vyko gerosios patirties sklaidos seminaras „Kūrybiškumo paslaptis. Teorija ir praktika“.

Tarptautinės partnerystės plėtra. 2014 m. organizuoti kvalifikacijos tobulinimo kursai ir stažuotės Baltarusijos Respublikos ir Latvijos Respublikos mokytojams, darbuotojams:

- Baltarusijos „Borovliansko“ gimnazijos pedagogams seminaras „Šiuolaikinė Lietuvos švietimo sistema: mokytojų kompetencijos“, 28 dalyviai;
- Žodino miesto švietimo, sporto ir turizmo Vykdomojo komiteto skyriaus darbuotojams (Baltarusijos Respublika);
- „Lietuvos švietimo sistema: Šiuolaikinio mokyklos vadovo kompetencijos“, 36 dalyviai (Baltarusijos Respublika);
- Rėzeknės aukštosios mokyklos (Latvija) darbuotojų stažuotė. Įgyvendinant *Erasmus* programos darbuotojų mobilumą, vasario 10–14 dienomis PKTI stažavosi Iveta Dukalska, Anita Strode, Mokymosi visą gyvenimą centro darbuotojos. Stažuotės metu Lietuvos edukologijos universitetas su Rėzeknės aukštąja mokykla pasirašė bendradarbiavimo sutartį.

PKTI yra Lietuvos universitetų tęstinių studijų institucijų asociacijos (LUTSIA) narė, aktyviai bendradarbiauja su Ugdymo plėtotės centru. PKTI tarybos patvirtintas Laipsnio nesuteikiančios Pedagogikos studijų programos komitetas, jo pirmininkė – UMF dekanė prof. O. Monkevičienė, kaip socialinis partneris – Lietuvių namų mokyklos direktoriaus pavaduotoja V. Balčiūnienė. Bendradarbiaujama su Lietuvos mokyklomis dėl studentų pedagoginės praktikos.

PKTI KALBŲ MOKYMO CENTRO VEIKLA

2014 m. PKTI Kalbų mokymo centras, bendradarbiaudamas su Didžiosios Britanijos edukacine leidybine kompanija PEARSON, surengė penkis praktinius metodinius seminarus Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklų užsienio kalbų mokytojams kalbų mokymo metodikų, naudojant IKT, tematika. Kalbų mokymo centro vedėja I. Navickienė ir kiti PEARSON kompanijos lektoriai-konsultantai vedė praktinius mokymus Alytaus, Panevėžio, Marijampolės, Vilniaus, Kauno, Kaišiadorių rajono bendrojo lavinimo mokyklų anglų kalbos mokytojams. Septyniuose praktiniuose metodiniuose seminaruose dalyvavo 275 užsienio kalbų mokytojai.

2014 m. birželio 9–10 d. PKTI Kalbų mokymo centras kartu su Lietuvos kalbų pedagogų asociacija organizavo tarptautinę konferenciją „Kalbų mokymo ir mokymosi modernizavimas Europoje: įvairovė, kokybė, reikšmė mobilumui ir darbui“. Konferencija vyko Lietuvos Respublikos Seime ir Lietuvos edukologijos universitete, dalyvavo 118 įvairių kalbų pedagogų iš 11 užsienio šalių. Kalbų mokymo centro vedėja I. Navickienė skaitė pranešimą „Tarpkultūrinės kompetencijos ugdymas perduodant tautines kultūrines tradicijas iš kartos į kartą naudojant istorijų pasakojimo metodą“, parengė ir pristatė konferencijos dalyviams stendinį pranešimą apie Kalbų mokymo centro 20-ies metų bendradarbiavimo su Grand Canyon universitetu (JAV) rezultatus.

2014 m. I. Navickienė kartu su Lietuvos edukologijos universiteto docente Teri McCarthy parengė programą „Tarpkultūrinė pedagogo kompetencija – garantas efektyviam asmeninio ir besimokančiųjų tarpkultūrinio sąmoningumo ugdymui“, pagal kurią spalio–gruodžio mėn. kartu su Lietuvos kalbų pedagogų asociacija surengė tris praktinius seminarus Lietuvos švietimo įstaigų pedagogams. Seminaruose dalyvavo 62 pedagogai iš 35 švietimo įstaigų (mokyklų, universitetų, kolegijų), dalijosi tarpkultūrinio bendravimo ir bendradarbiavimo patirtimi, pristatė savo tarpkultūrinės kompetencijos įsivertinimo aplankus, diskutavo su LR vyriausybės vadovais, užsienio šalių ambasadų diplomatais, kultūros institutų, centrų atstovais.

2014 m. kartu su šešių Europos valstybių (Italijos, Ispanijos, Kipro, Didžiosios Britanijos, Rumunijos, Vokietijos) partneriais buvo sėkmingai įgyvendintas mokymosi partnerystės

projektas „Mokymasis prie židinio“ (pagal ES Grundtvig „Mokymosi visą gyvenimą“ programą). Projekto koordinatore I. Navickienė, atstovaudama Profesinių kompetencijų tobulinimo institutui partnerių susitikimuose Italijoje, Vokietijoje ir Didžiojoje Britanijoje, skaitė pranešimus pedagogų tarpkultūrinės kompetencijos ugdymo, tarptautinio bendradarbiavimo plėtros ir kultūrinių tradicijų puoselėjimo tematika. Projektui vykdyti gauta lėšų iš Švietimo mainų paramos fondo – 53 475 Lt. Įvykdyta 24 tarptautiniai mobilumai (planuota 12), sukurta elektroninė knyga „Iš kultūros židinių“ apie septynių Europos šalių (projekto partnerių) kultūros tradicijas, papročius.

TARPTAUTIŠKUMO IR INOVACIJŲ AUGIMAS 2014 M. MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ VEIKLOSE

Vienas ryškiausių ir kokybiškiausių tarptautinių švietimo renginių Lietuvos edukologijos universitete (ir Lietuvoje) buvo 2014 m. gegužės 5–9 d. įgyvendintas pažintinis vizitas *Kaip padrąsinti kūrybiškumą pokyčių mokyklose?* (angl. *How to encourage creativity in a changing school?*). Renginiui įvairiais aspektais buvo ruošiamasi dvejus metus. PKTI koordinacinė grupė, sudarydama pažintinio vizito programą ir įgyvendindama renginį, sutelkė Universiteto specialistų komandą, bendradarbiavo su Ugdymo plėtotės centro Kūrybinių partnerysčių komanda ir Vilniaus regiono mokyklomis. Skelbimas apie pažintinį vizitą Europiniame „Cedefop“ kataloge susilaukė didelio Europos Sąjungos (ES) šalių universitetų ir aukštųjų mokyklų, mokymų centrų, ministerijų, švietimo skyrių specialistų, mokyklų atstovų susidomėjimo. Pažintiniame vizite švietimo specialistai iš Airijos, Jungtinės Karalystės, Islandijos, Prancūzijos, Austrijos, Kroatijos, Rumunijos, Vokietijos, Graikijos, Italijos, Liuksemburgo aptarė teorinius ir praktinius kūrybiško mokymo (-si) aspektus pokyčių mokyklose ir tolesnio bendradarbiavimo galimybes. Renginio metu buvo dalijamasi gerąja kūrybiško mokymo (-si) patirtimi, aptariami inovatyvūs kūrybiško mokymo (-si) modeliai, taikomi skirtingose Europos Sąjungos (ES) šalyse, padedantys spręsti aktualius vaikų ir jaunimo ugdymo iššūkius.

Pažintinio vizito organizatorė, PKTI koordinatore Danguolė Bylaitė-Šalavėjienė švietimo bendruomenei pažintinio vizito rezultatus pristatė 15-oje visuomenės informavimo priemonių, paskelbdama lietuvių ir anglų kalbomis straipsnius *Kūrybiško mokymo(-si) patirtis Lietuvoje ir kitose ES šalyse* (*Creative Learning Practice in Lithuania and other EU Countries*). Švietimo mainų paramos fondas puikiai įvertino pažintinį vizitą *Kaip padrąsinti kūrybiškumą pokyčių mokyklose?* (angl. *How to encourage creativity in a changing school?*). Projektui pasibaigus Lietuvos edukologijos universitetas laimėjo Švietimo mainų paramos fondo konkursą „Kokybė 2014“.

2014 m. buvo stebimas vis didesnis užsienio partnerių susidomėjimas PKTI veikla, noras mokytis iš gerosios patirties, naudotis teikiamomis paslaugomis. Ataskaitiniu laikotarpiu buvo parengti ir vykdyti kvalifikacijos tobulinimo kursai, seminarai ir stažuotės Latvijos ir Baltarusijos mokytojams, mokyklų vadovams ir darbuotojams, kuriuose dalyvavo 66 klausytojai. Laipsnio nesuteikiančią Pedagogikos studijų programą 2014 m. pasirinko 2 Turkijos dėstytojos. Geroji tarptautinės NordPlus Horizontal programos „Mokyklų vadybos tobulinimas Baltijos regione“ (2008–2010 m.) patirtis buvo pristatyta projekte „Mokyklų lyderystė Europos politikos kontekste“ (III etapas) (angl. European Policy Network on School Leadership). Šio projekto veikloje PKTI dalyvavo drauge su kitomis švietimo institucijomis iš 22 Europos Sąjungos (ES) šalių. 2014 m. gegužės 21–22 d. PKTI lankėsi mokslininkų grupė iš Kijevo Boriso Grinčenko universiteto.

2014 m. buvo inicijuota ir pasirašyta *Erasmus* + programos sutartis su Debreceno universitetu (Vengrija) ir bendradarbiavimo sutartis su Baku kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo institutu (Azerbaidžanas). 2014 m. PKTI specialistai ieškojo galimybių užmegzti bendradarbiavimo ryšius su Kinijos švietimo institucijomis.

2014 m., įgyvendinant projektą „Kūrybingumo plėtra Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose“ ir diegiant „Kūrybinių partnerysčių“ modelį, Lietuvos edukologijos universitete dirbusios mokyklų kūrybiško mokymosi projektų kuratorės Jurga Sizovienė, Jolita Milaknienė, Gražina Gudonienė, Žydrė Garlienė, regiono kuratorė Eglė Pažėraitė stažavosi kūrybiško mokymo (-si) mokyklose Nyderlanduose ir Norvegijoje. Į Universiteto ir Ugdymo plėtotės centro su partneriais organizuotą „Kūrybinių partnerysčių“ forumą 2014 m. pranešimų skaityti atvyko JAV profesorius James S. Catterall iš Kalifornijos universiteto ir Paul Collard iš organizacijos „Creativity and Culture in Education“ (Jungtinė Karalystė).

Įgyvendinant projektą „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra“ (II etapas), direktorius dr. Algimantas Šventickas dalyvavo stažuotėje Nyderlanduose, kur domėjosi pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo naujovėmis. Vykdamas projektą „Mokyklų lyderystė Europos politikos kontekste“ (angl. “European Policy Network on School Leadership”) (III etapas) buvo parengta inovatyvi nuotolinė konferencija „Lyderystės svarba tobulinant ugdymo procesą ugdymo institucijose“. Konferencijos sesijose mokslinius pranešimus skaitė ir gerąja praktine patirtimi dalijosi prof. Carl. Bagley ir Sophie Ward iš Daramo universiteto (Jungtinė Karalystė), Norrie McKay iš Škotijos bendrojo ugdymo tarybos, Bianka Stege, Europos švietimo darbdavių federacijos (EFEE) generalinė sekretorė, prof. Philip Woods ir Amanda Roberts iš Harfordšyro universiteto (Jungtinė Karalystė), prof. Michael Schratz ir Tanja Westfall-Greites iš Insbruko universiteto (Austrija), Jens Bolhöfer ir Wolfgang Meyer iš Žemutinės Saksonijos kokybės tobulinimo mokyklose valstybinio instituto (Vokietija). Nuotolinėje konferencijoje dalyvavo 22 Europos Sąjungos (ES) šalių universitetų, ŠMM, savivaldos, mokyklų, asociacijų atstovai ir kiti švietimo specialistai.

Įgyvendinant projekto „Mokyklų lyderystė Europos politikos kontekste“ (III etapas) veiklos planą, 2014 m. PKTI projekto koordinatorė D. Bylaitė-Šalavėjienė, dr. Alg. Šventickas dalyvavo tarptautinėje konferencijoje „Positioning School Leadership in the Agenda for School Reforms“, kuri vyko Nicoje (Prancūzija). Konferenciją organizavo projekto koordinatoriai su partneriais: *Foundation for Research and Technology* (FORTH) ir *Academie Nice, Institut Français De L'Education*. PKTI atstovai dalyvavo projekto darbo grupių diskusijose.

2014 m. siekiant gausinti e. mokymo (-si) mokomąsias ir metodines priemones, įgyvendinant tarptautinio projekto „Mokyklų lyderystė Europos politikos kontekste III etapas, į projekto interneto puslapį <http://www.schoolleadership.eu> buvo nuolat keliama naujų straipsnių, švietimo dokumentų, vaizdo mokomosios medžiagos mokyklų lyderystės klausimais. Įgyvendinant projektą „Kūrybingumo plėtra Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose pritaikant ir įdiegiant kūrybinių partnerysčių modelį“, kūrybiško mokymosi projektų aprašymai, kūrybiško mokymosi metodai nuolat keliama į projekto interneto puslapį <http://www.kurybinespartnerystes.lt>.

PKTI tarptautinių ryšių ir projektinė veikla atitinka Lietuvos edukologijos universiteto strateginio plano uždavinius B.2.2.1 „Studentų ir dėstytojų judumo didinimas“, B.2.2.2 „Užsienio mokslininkų ir praktikų pritraukimas dėstyti“, B.2.4.3 „E. mokymo (-si) mokomųjų ir metodinių priemonių ir jų komplektų gausinimas“.

INDĖLIO Į DARNŲ ŠALIES VYSTYMĄSI DIDINIMAS

2014 m. PKTI ypač daug dėmesio skyrė administracijos ir pedagogų darbo su socialinę atskirtį patiriančiais asmenimis gebėjimams tobulinti.

2014 m. Lietuvos edukologijos universitetas kuravo 14 Vilniaus regiono mokyklų, kurios daugeliu atvejų siekė spręsti ugdymo iššūkius, kylančius socialinę atskirtį patiriančiose moksleivių grupėse. Pedagogai išbandė naują kvalifikacijos tobulinimo formą, kai ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa apima ne tik mokymus auditorijoje, bet ir praktinį darbą mokykloje kuriant ir įgyvendinant kūrybiško mokymosi projektus. Svarbu paminėti, kad projekte „Kūrybingumo plėtra Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose pritaikant ir įdiegiant kūrybinių partnerysčių modelį“ dalyvaujantys pedagogai ne tik mokėsi kūrybiško mokymo (-si) metodikų ir taikė kūrybiško mokymo (-si) modelį patys, bet ir kūrybiško mokymo (-si) darbo patirtimi dalijosi su rajonų, regionų mokyklų kolegomis. 2014 m. vasario 14 d. Vilniaus rajono pedagogams bendradarbiaujant su Vilniaus r. Pagirių gimnazija suorganizuota metodinė praktinė konferencija „Geros mokyklos perspektyva – tinkamas mokinių mokymo modelis“.

2014 m. vasario 20 d. PKTI įvyko gerosios patirties sklaidos seminaras „Kūrybiškų metodų taikymas ugdant socialinius įgūdžius“ (projektas „Kūrybinės partnerystės“). Lietuvos edukologijos universiteto Pedagoginės psichologijos katedra ir Lietuvos psichologų sąjunga 2014 m.

kovo 21 d. organizavo V nacionalinę mokslinę praktinę konferenciją „Švietimo sistemoje dirbančių psichologų geroji patirtis ir inovacijos“. Projekto „Kūrybinės partnerystės“ atstovės Agnė Norkutė ir Aistė Jasaitytė skaitė pranešimą „Kaip kuriamas įtraukiantis mokymosi procesas“.

2014 m. kovo 31 d. PKTI vyko gerosios patirties sklaidos seminaras „Kūrybiškumo paslaptis. Teorija ir praktika“, kuriame pedagogai aptarė kūrybiškumo ir kūrybiško mokymo (-si) poveikį ugdytiniams. 2014 m. gegužės 20 d. Vilniaus raj. Kalvelių „Aušros“ gimnazijoje vyko projekto „Kūrybinės partnerystės“ 2013–2014 m. m. baigiamoji konferencija Vilniaus regione. Renginyje dalyvavo „Tyrinėjančių mokyklų“ ir „Pokyčių mokyklų“ programose dalyvaujančių Vilniaus regiono mokyklų komandos, buvo atvykę moksleivių tėvai. Rugsėjo 23 d. projekto „Kūrybinės partnerystės“ nacionaliniame tinklo susitikime gerą patirtimi dalijosi projekte dalyvavusių mokyklų komandos. 2014 m. lapkričio 14 d. Širvintų „Atžalyno“ progimnazijoje įvyko programos „Kūrybinės partnerystės“ gerosios patirties sklaidos seminaras „Tarpdalykinė integracija ir kūrybiškumas „Pojųčių teatre“. Seminare buvo atskleistos pojūčių lavinimo ir taikymo kūryboje ir mokantis kūrybiškai galimybės. 2014 m. lapkričio 26 d. PKTI vyko gerosios patirties sklaidos seminaras „Kaip integruotai ir kūrybiškai mokyti(s) apie Vilnių pradinėje ir pagrindinėje mokykloje?“, pristatytos moksleivių sukurtos mokymo (-si) priemonės: animacinis filmas ir žinių tarnybos laida. 2014 m. gruodžio 9 d. pedagoginei ir akademiniai bendruomenei buvo pristatyti ir aptarti projekto „Kūrybingumo plėtra Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose pritaikant ir įdiegiant kūrybinių partnerysčių modelį“ tyrimo rezultatai, atskleidę pokyčius, vykstančius taikant kūrybiško mokymosi metodus ir modelį ugdymo praktikoje.

Minėtoji PKTI veikla atitinka Lietuvos edukologijos universiteto 2012–2020 m. strateginio plano uždavinius D.3.1.7 „Administracijos ir pedagoginio personalo darbo su socialinę atskirtį patiriančiais asmenimis gebėjimų ugdymas“, D.3.1.8 „Socialinę atskirtį mažinančių projektų rengimas ir įgyvendinimas“.

MOKSLO POPULIARINIMO VEIKLOS SUAKTYVĖJIMAS

PKTI nuolat supažindina pedagoginę bendruomenę su švietimo, ugdymo, mokslo naujovėmis, pateikdama informaciją Lietuvos edukologijos universiteto tinklalapyje (pagrindiniame naujienų puslapyje, Profesinių kompetencijų tobulinimo instituto skiltyje). Informacija skelbiama lietuvių ir anglų kalbomis.

2014 m. PKTI darbuotojai, bendradarbiaudami su projekto „Kūrybinės partnerystės“ medija grupe ir projekte dalyvaujančiais pedagogais, parengė 8 mokslo ir ugdymo praktikos, švietimo naujovių populiarinimo straipsnius, iš kurių 3 buvo publikuoti lietuvių ir anglų kalbomis.

Ši PKTI veikla atitinka Lietuvos edukologijos universiteto strateginio plano uždavinį D.4.1.1 „Straipsnių visuomenės informavimo priemonėms rengimas“.

Aukštaitijos regiono edukacinio centro veikla

.....

BENDRADARBIAVIMAS SU MOKYKLOMIS, ŠVIETIMO CENTRAIS IR KITAIS SOCIALINIAIS PARTNERIAIS

2014 m. sudaryta ilgalaikių bendradarbiavimo sutarčių su 23 įvairiomis institucijomis (savivaldybėmis, ugdymo ir socialinių paslaugų institucijomis), tuo tarpu 2013 m. tokio pobūdžio sutarčių buvo 5.

2014 m. birželio 10 d. Vilniaus miesto pagrindinių mokyklų vadovams kartu su UMF administracija surengta apskritojo stalo diskusija tema „Iššūkiai bendradarbiavimui“. Susitikimo metu diskutuota apie mokyklų poreikį bendradarbiauti, studentų praktikas, mentorių kvalifikacijos tobulinimą ir t. t.

2014 m. lapkričio 12 d. kartu su UMF administracija organizuota apskritojo stalo diskusija tema „Mokytojo rengimo kokybė socialinės partnerystės kontekste“, buvo aiškinamasi apie tolesnio bendradarbiavimo prielaidas, galimybes ir kvalifikacijos tobulinimo poreikį. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su 16 bendrojo ugdymo mokyklų. Ankstesniais metais Aukštaitijos regiono edukacinis centras (toliau – AREC) tokių susitikimų neorganizavo. Darytina išvada, kad, siekiant susirasti bendradarbiavimo ir projektinės veiklos partnerių, o Universiteto studentams praktikos vietų, ateityje ir toliau tikslinga organizuoti tokius susitikimus ir diskusijas.

KITOS VEIKLOS

1. Universitetas nuo 2009 m. yra Lietuvos kaimo tinklo Inovacijų ir tyrimų kaimo (penktasis komitetas) narys. Universitetui atstovauja AREC direktorė Angelė Kaušlylienė. Komiteto pirmininkas – viešosios įstaigos Europos regioninės politikos instituto direktorius Gediminas Radzevičius. Universitetas, dalyvaudamas Lietuvos kaimo tinklo veikloje, tampa matomas regionuose ir turi galimybę kaimo tinklo nariams skleisti informaciją apie Universitetą.

2. 2014 m. organizuoti susitikimai su kolegijų administracija ir studentais: Utenos (6 susitikimai), Panevėžio (5 susitikimai), Kauno (3 susitikimai), Alytaus (1 susitikimas). Susitikimų metu pristatytos Universiteto studijų programos ir galimybės studijuoti ištestines studijas tiek Universitete Vilniuje, tiek ir kituose regionuose (Utenoje, Panevėžyje ir Druskininkuo-

se). 2013 m. taip pat buvo vykstama susitikti su kolegijų studentais kolegijose. Atkreiptinas dėmesys į tai, kad tokie susitikimai padeda sužinoti kolegijų administracijų poreikius, susitikimų su studentais metu teikiama informacija apie galimybę tęsti studijas Universitete.

3. Siekiant plėtoti bendradarbiavimą su tomis institucijomis, su kuriomis buvo pasirašytos sutartys, buvo organizuota nemažai išvykų į Panevėžio miesto bendrojo lavinimo mokyklas (2014-05-07): Panevėžio 5-ąją gimnaziją, Juozo Balčikonio gimnaziją, Rožyno progimnaziją, „Minties“ gimnaziją, Panevėžio Kazimiero Paltaroko gimnaziją, Vytauto Žemkalnio gimnaziją, Juozo Miltinio gimnaziją. Vyko susitikimai su mokyklų administracija, mokytojais ir mokiniais. Universiteto dėstytojai mokiniams vedė matematikos, informatikos, geografijos, biologijos, technologijos pilietiškumo pagrindų, lietuvių kalbos, anglų kalbos, istorijos, katalikų tikybos pamokas. Pamokas skaitė lekt. Jovita Bagdonavičiūtė, lekt. dr. Vilma Gesevičienė, lekt. Rūta Indičianskienė, doc. dr. Tomas Petkus, doc. dr. Vida Kniuraitė, lekt. Dainius Kulbickas, dr. Giedrė Rugevičiūtė, doktorantas Laurynas Čivas, prof. habil. dr. Virginija Šlekienė. Doc. dr. Angelė Kaušylienė susitiko su mokyklų administracija ir aptarė tolesnes bendradarbiavimo galimybes.

Biržų rajono savivaldybėje ir Biržų „Saulės“ gimnazijoje (2014-05-09) vyko susitikimas su Biržų rajono savivaldybės mere Irute Varziene, Biržų rajono savivaldybės mero pavaduotoja Stase Eitavičiene ir kitais administracijos atstovais. Universiteto rektorius prof. habil. dr. Algirdas Gaižutis, prof. dr. Gintautas Kundrotas, doc. dr. Remigijus Vitkauskas, doc. dr. Robertas Jurgaitis, doc. dr. Sergejus Borodinas, doc. dr. Birutė Žygaitienė, Teresa Dešukienė ir doc. dr. Angelė Kaušylienė dalyvavo susitikime su gimnazijos mokytojais ir mokiniais, kurio metu mokiniams skaityta pamoka tema „XXI amžiaus mokytojas“, taip pat buvo suorganizuotos istorijos, muzikos, technologijos, fizikos ir užsienio kalbų pamokos. Darytina išvada, kad išvykas reikėtų organizuoti sistemingai, susitikti ne tik su mokyklų administracija, mokiniais, socialinės rūpybos institucijų vadovais ir darbuotais, bet ir verslo, vietos savivaldos atstovais.

IŠTĘSTINIŲ STUDIJŲ PLĖTRA

AREC studijas regionuose pradėjo organizuoti nuo 2008 m. rugsėjo mėn. 2014 m. kolegijų absolventai priimti į bakalauro studijų programas Utenos ir Druskininkų regionuose: Socialinio darbo (Utenoje – 19 studentų) ir Paslaugų verslo administravimo (Druskininkuose – 14 studentų, Utenoje – 13 studentų). Iš viso bakalauro studijas yra baigę 194 studentai, magistro – 5.

2015 m. planuojamas kolegijų studentų priėmimas į magistrantūros programas Utenos, Panevėžio ir Druskininkuose regionuose. Kolegijų absolventus planuojama priimti į papildomas studijas, jas baigusieji galėtų pretenduoti į VF vietas magistrantūroje.

KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS

2014 m. AREC organizavo kvalifikacijos tobulinimo kursus:

- Druskininkuose: socialiniams darbuotojams „Socialinio darbo kompleksškumas“, kursų išklauė 36 socialiniai darbuotojai;
- Druskininkuose: mokytojams „Šiuolaikinė komunikacijos samprata. Tėvų ir mokytojų bendradarbiavimas ankstyvojo profesinio orientavimo kontekste“, kursų išklauė 17 mokytojų;
- Utenoje: socialiniams darbuotojams, mokytojams, socialiniams pedagogams, auklėtojams „Savižudybės rizika, atpažinimas ir įvertinimas bei savižudybės rizikos mažinimo galimybės mokykloje“, kursuose dalyvavo 35 klausytojai.

V. BIBLIOTEKA

.....

2014 m. Bibliotekai buvo pokyčių metai.

Pirmiausia ypač daug dėmesio buvo skirta Elektroninei knygų užsakymo ir analizės duomenų bazei pabaigti (pradėjo veikti 2014 m. liepos mėn.), atvirajai prieigai (patvirtinti atvirosios politikos metmenys, dokumentų teikimo į institucinę talpyklą tvarka, institucinėje talpykloje pradėti kaupti atvirosios prieigos dokumentai), vartotojų aptarnavimo gerinimui (studentų pageidavimu įrengta 13 darbo vietų grupinio darbo zonoje, įsigyta įranga regos negalią turintiems vartotojams aptarnauti) ir Universiteto bendruomenės informaciniais mokymams.

2014 m. sausio 27 d. rektoriaus įsakymu Nr. 1-47 buvo pertvarkyta ir patvirtinta nauja Bibliotekos struktūra: 5 skyriai su 5 sektoriais, 36,5 etatų, finansuojamų iš biudžeto, ir 1 kopijavimo mašinų operatoriaus etatas, finansuojamas Universiteto nuosavomis lėšomis (į Bibliotekos struktūrą neįeina). Pertvarkant struktūrą Bibliotekoje buvo panaikinta 12 etatų. Sujungus Komplektavimo skyrių su Katalogavimo ir tvarkymo skyriumi, įkurtas Informacinių išteklių formavimo skyrius su jam priklausančiu Rankraščių sektoriumi. Sujungus Fondų saugojimo skyrių su Skaitytojų aptarnavimo ir informacinio aprūpinimo skyriumi, įkurtas Vartotojų aptarnavimo ir informacinių išteklių saugojimo skyrius, įkurtas naujas Atvirosios prieigos ir mokslo komunikacijos skyrius, vietoj Bibliotekos automatizavimo skyriaus, įkurtas Informacinių sistemų priežiūros skyrius, vietoj Humanitarų bibliotekos – antrųjų rūmų biblioteka. 2014 m. spalio 27 d. Tarybos nutarimu Nr. 51 buvo patvirtinti Bibliotekos nuostatai, 2014 m. lapkričio 11 d. rektoriaus įsakymu Nr. 1-747 – Bibliotekos taryba ir jos veiklos reglamentas.

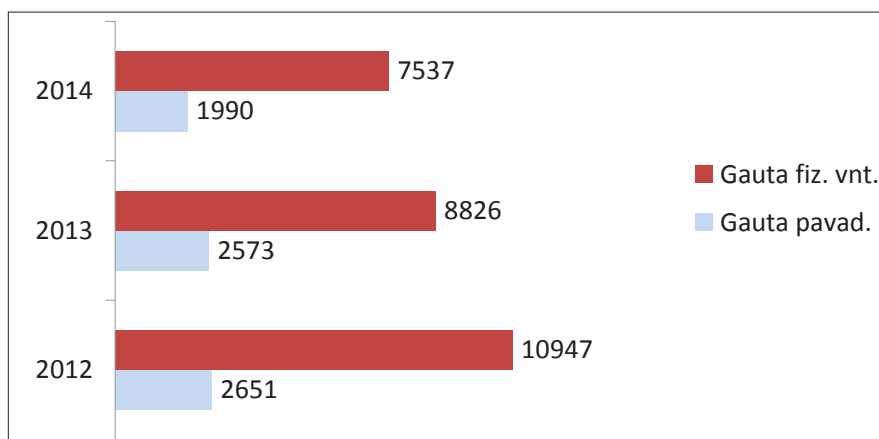
Bibliotekos siekiamybė – galimybė turėti nuolat besimokantį personalą, gebantį savo žinias perduoti vartotojams. 2014 m. dauguma Bibliotekos darbuotojų kvalifikaciją kėlė įvairiuose mokymuose ir kursuose, vyko į pažintines ekskursijas, seminarus, konferencijas, 4 darbuotojai stažavosi pagal *Erasmus* programą. Bibliotekos darbuotojai respublikos spaudoje paskelbė 2 straipsnius, konferencijose ir seminaruose perskaitė 8 pranešimus. Direktorė E. Banionytė apžvalginiu laikotarpiu vadovavo ES struktūrinių fondų finansuojamam projektui „eMoDB.LT2: elektroninių mokslo duomenų bazių atvėrimas Lietuvai – antrasis etapas“. Šio projekto lėšomis Bibliotekai užprenumeruota 20 duomenų bazių ir 5 elektroninių knygų kolekcijos, vykdomi studentų (magistrantų ir doktorantų), mokslininkų ir kitų tyrėjų mokymai.

INFORMACINIAI IŠTEKLIAI

Bibliotekos fondas komplektuojamas atsižvelgiant į Universiteto studijų programas, mokslo kryptis ir valdymo poreikius. Prioritetas – švietimo srities dokumentams. 2014 m., atsižvelgus į studentų skaičių ir mokslo veiklos rezultatus, fondo komplektavimui skirtos lėšos buvo paskirstytos fakultetams. Metų pabaigoje lėšos buvo perskirstytos, nes, atlikus lėšų panaudojimo monitoringą, paaiškėjo, kad vieni fakultetai panaudoti lėšų nesugeba, o kitiems jų trūksta. 2014 m. taip pat daug dėmesio skirta akredituojamoms studijų programoms – joms skirtas papildomas finansavimas užsienio leidyklų leidiniams įsigyti. 2014 m. gruodžio 31 d. Bibliotekos fonde buvo **155066 pavadinimų 600876 fiziniai vienetai** dokumentų už 3118109,10 Lt (903066,82 €).

2014 m. Biblioteka įsigijo **1990 pavadinimų** (skaičiuojami tik nauji pavadinimai, kurių Biblioteka iki šiol neturėjo) **7537 fizinius vienetus** spaudinių. Komplektavimas sumažėjo, kadangi dėstytojai ir kiti darbuotojai knygas užsako vangiai, kai kurie fakultetai nesugebėjo panaudoti visų akredituotoms programoms ir komplektavimui skirtų lėšų. Bibliotekos darbuotojai nuolat ragina fakultetus teikti užsakymus per naują Elektroninę knygų užsakymo ir analizės duomenų bazę, tačiau dėstytojų aktyvumas nedidėja.

BIBLIOTEKOS GAUTI DOKUMENTAI 2012–2014 M.



2014 m. Biblioteka knygų, periodikos ir kitų dokumentų įsigijo už **255700,65 Lt**, įskaitant Valstybės biudžeto lėšas – 49999,46 Lt, Universiteto lėšas – 152205,24 Lt, investicijų į studijas lėšas – 35335,71 Lt, fakultetų ir institutų skirtas lėšas – 13152,78 Lt ir projektų lėšas – 5007,46 Lt.

DOKUMENTAI, ĮSIGYTI UŽ VALSTYBĖS BIUDŽETO, NUOSAVAS IR INVESTICIJŲ
Į STUDIJAS LĖŠAS

Paskirtis	Lėšos, Lt				
	2010	2011	2012	2013	2014
Knygoms ir kt. dokumentams	31024,21	99731,33	166183,58	110117,34	122322,32
Periodiniams leidiniams	83648,54	81428,35	85645,09	90418,64	70481,31
Elektroninių duomenų bazių prenumeratai	41292,66 ⁺	42082,26	53709,00	67429,45	44736,78
Bibliotekos technikai	-	1593,54	448,91	-	-
Iš viso:	155965,41	224835,48	305986,58	267965,43	237540,41

⁺* su Bibliotekos lėšomis ir su 2 % paramos lėšomis.

DOKUMENTAI, ĮSIGYTI UŽ FAKULTETŲ LĖŠAS

Fakultetas	Knygos ir kt. dokumentai		Periodiniai leidiniai	Suma, Lt
	Fiz. vnt.	Suma, Lt	Suma, Lt	
Filologijos	2	27,80	-	27,80
Gamtos, matematikos ir technologijų	-	-	-	-
Istorijos	50	1250,00	-	1250,00
Lituanistikos	-	-	106,08	106,08
Socialinės edukacijos	-	-	-	-
Sporto ir sveikatos	24	951,20	-	951,20
Ugdymo mokslų	203	10771,80	45,90	10817,70
Iš viso:	279	13000,80	151,98	13152,78

2014 m. Biblioteka gavo **179 pavadinimų** 1227 fizinius vienetus **periodinių leidinių** (iš jų prenumeruojamų mokslinių periodinių leidinių 48 pavad.), iš jų – 31 naujų pavadinimų. Periodikai komplektuoti buvo išleista **70633,29 Lt**. Periodiniams leidiniams įsigyti vyko neskelbiamos supaprastintos derybos, kurias laimėjo AB Lietuvos paštas (periodiniams leidiniams lietuvių kalba), UAB „Scientia“ (periodiniams leidiniams rusų kalba) ir UAB „Vildingo prekyba“ (periodiniams leidiniams kitomis užsienio kalbomis). Periodiniai leidiniai skaityklose sugrupuoti pagal mokslo sritis ir kryptis.

2014 m. Biblioteka licencijavo **31 duomenų bazę** ir **4 serialinius leidinius**, per kuriuos Universitetas **turi prieigą prie 25274 pavadinimų viso teksto periodinių leidinių** (iš jų **unikalių – 16321 pavad.**) ir **prie 142539 pavadinimų elektroninių knygų** (iš jų **unikalių – 125466 pavad.**). 2014 m. elektroninių dokumentų prenumeratai išleista per 44,7 tūkst. Lt. Palyginti tai nedidelė suma, kadangi daugumą užsienio duomenų bazių Biblioteka prenume-

ruoja per ES struktūrinių fondų finansuojamą projektą „eMoDB.LT2: elektroninių mokslo duomenų bazių atvėrimas Lietuvai – antrasis etapas“ ir už prenumeratą turi mokėti tik apie 9 proc. tikrosios kainos.

4432 fizinius vienetus dokumentų už 67239,36 Lt **Biblioteka gavo nemokamai ar dovanų**. Vertingiausios dovanos: pedagogo Kazimiero Barkausko biblioteka (872 fiz. vnt. knygų, dovanotų sūnaus), Bostone gyvenančių Agos ir Viktoro Kubilių biblioteka (136 fiz. vnt. knygų, dovanotų dukters), Klaipėdos universiteto doc. Zenono Rinkevičiaus, Lietuvos agrarinės ekonomikos instituto, kitų juridinių ir fizinių asmenų dovanotos knygos.

Per 2014 m. iš Bibliotekos fondų dėl įvairių priežasčių (praradę aktualumą, susidėvėję, sulieti, skaitytojų pamesti, išsiųsti mainais ir kt.) buvo **nurašyta 4294 pavadinimų 17122 fiziniai vienetai spaudinių**. Nors šie skaičiai, palyginti su 2013 m., yra mažesni, tačiau nurašoma dvigubai daugiau dokumentų, nei jų įsigyjama.

VARTOTOJŲ APTARNAVIMAS

2014 m. Bibliotekoje buvo **8643 registruoti vartotojai**. Jiems išduota **364198 dokumentų (iš jų studentams – 314333)**. Į namus per metus vartotojams išduota **149076 dokumentai**.

Universiteto biblioteka vartotojus aptarnauja:

- abonementuose (centriniam, antrųjų rūmų, tarpbibliotekiniame);
- skaityklose (bendrojoje, bibliografijos-informacijos leidinių (iki 2014 m. lapkričio 1 d.), antrųjų rūmų, periodinių leidinių);
- Mokymosi resursų centre;
- Tamašiavos mokymo bazėje (studentų praktikų metu);
- fakultetų kabinetuose.

Vartotojų paslaugoms Bibliotekoje ir kabinetuose įrengta 493 darbo vietos, iš jų 79 kompiuterizuotos. 77 vartotojams skirti kompiuteriai turi interneto ryšį, 2 skirti spausdinti savitarnos būdu, Bibliotekoje veikia belaidis internetas. 2014 m. studentų pageidavimu centrinėje bibliotekoje buvo įrengta 13 darbo vietų Grupinio darbo zonoje, kuri labai populiari tarp vartotojų. 2014 m. buvo pertvarkyta periodinių leidinių pateikimo skaityklose tvarka, mokslo leidiniai sustatyti pagal mokslo sritis ir kryptis, išskirti didaktiniai leidiniai.

Fakultetuose ir kituose Universiteto padaliniuose yra 32 aptarnavimo punktai, turintys Bibliotekos knygų, iš jų 25 aptarnauja vartotojus, bet ne visi punktai veda lankytojų ir išduoties apskaitą, informuoja lankytojus apie darbo laiką.

Populiari Bibliotekos teikiama paslauga – spausdinimas lazeriniu arba spalvotu rašaliniu spausdintuvais. Nors ši paslauga mokama, per 2014 m. vartotojams centrinėje ir antrųjų rūmų bibliotekose padaryta 71815 kopijų, nuskenauta 330 vaizdų, padaryta 42824 fotokopijos

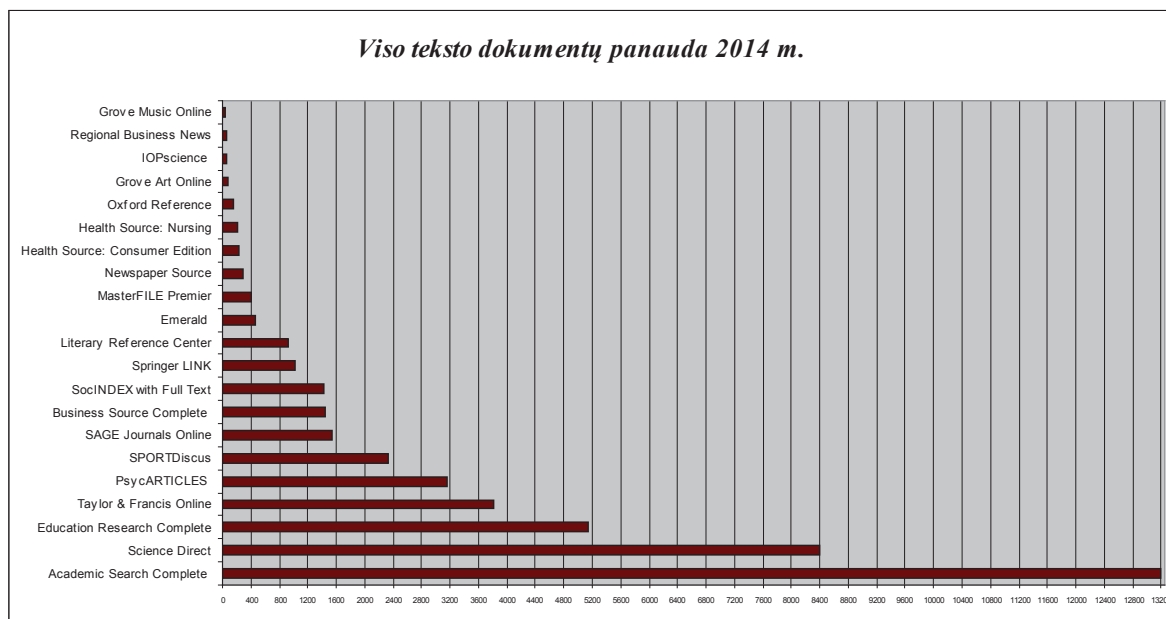
(neskaitant savitarnos), teikiamos įrašymo (įrašyta 6176 dokumentai) ir laminavimo paslaugos. Biblioteka prižiūri bendrą Universitete įdiegtą savitarnos spausdinimo ir kopijavimo sistemą – vartotojų paslaugoms veikia 9 kopijavimo aparatai ir įrengtos 2 spausdinimo darbo vietos. Savitarnos aparatais studentai pasidarė 92360 fotokopijų ir atsispausdino 320 lapų kopijų.

Per 2014 m. Bibliotekos darbuotojai surengė 14 teminių parodų centriniuose rūmuose ir 8 antrųjų rūmų bibliotekoje, 40 naujų knygų ekspozicijų Bibliografinių ir informacinių leidinių ir bendrojoje skaityklose, 26 naujų knygų ekspozicijas antrųjų rūmų bibliotekoje. 2014 m. lapkričio 1 d. uždarius Bibliografinių ir informacinių leidinių skaityklą, naujų knygų parodos eksponuojamos bendrojoje skaitykloje. Bibliotekos koridoriuje veikia nuolat atnaujinama paroda „Nauji Universiteto leidiniai, gauti bibliotekoje“.

Per 2014 m. Bibliotekos **vartotojai pametė 55 fizinius vienetų spaudinių**. Už pamestus spaudinius vartotojai turi galimybę atsiskaityti Bibliotekai reikalingais spaudiniais arba privalo sumokėti baudą.

Neramina **vartotojų skolininkų**, paėmusių ir laiku negrąžinusių knygų ir kitų dokumentų bibliotekai, skaičius – jų daugiau kaip 1000. Studentai meta studijas ir išvyksta neatsiskaitę su Biblioteka, kai kurie darbuotojai išeidami iš darbo negrąžina pasiskolintų knygų. Tai rodo, kad Universitete nesutvarkyta ne tik studentų, bet ir darbuotojų, išėinančių iš Universiteto, atsiskaitymo sistema.

Bibliotekos **licencijuojami elektroniniai ištekliai** vartotojams prieinami ne tik iš Universiteto tinklo, bet ir iš nutolusių kompiuterių (per *EZproxy*). Biblioteka nuolat organizuoja įvairių duomenų bazių testavimus, norėdama detalčiau su jomis susipažinti ir supažindinti vartotojus, nustatyti poreikį jas prenumeruoti. 2014 m. testuota 13 duomenų bazių.



2014 m., palyginti su 2013 m., **išaugo duomenų bazių panauda**, nors Universiteto studentų skaičius ir sumažėjo. 2013 m. duomenų bazėse buvo atliktos 183549 paieškos, 2014 m. – 265887, t. y. 45 proc. daugiau. 2014 m. iš visų Bibliotekos prenumeruojamų duomenų bazių buvo **atsisiųsti 62819 viso teksto dokumentai**. Tai 55 proc. daugiau nei 2013 metais. Tikėtina, kad tokiam panaudos augimui įtakos turėjo Bibliotekos darbuotojų nuolatiniai vartotojų mokymai.

Kaip ir ankstesniais metais, 2014 m. daugiausia naudojama buvo *EBSCO* leidyklos duomenų bazė *Academic Search Complete*. Šioje duomenų bazėje Bibliotekos vartotojai informacijos ieškojo 38682 kartus ir atsisiuntė 13193 viso teksto dokumentus. Tai 66 proc. daugiau nei 2013 m. Daugiau nei dvigubai išaugo *ScienceDirect* duomenų bazės panauda. 2014 m. iš šios duomenų bazės atsisiųstas 8391 viso teksto straipsnis, o 2013 m. buvo atsisiųsti 3148. Palyginti su 2013 m., labai išaugo *Taylor & Francis Online* ir *SAGE Journals Online* duomenų bazių straipsnių panauda. 2014 m. iš *Taylor & Francis Online* duomenų bazės atsisiųsti 3804 viso teksto straipsniai, o 2013 m. – 1362. *SAGE Journals Online* duomenų bazės skaitomumas taip pat išaugo beveik dvigubai. Ženkiai sumažėjo *PsycARTICLES (EBSCO)* viso teksto straipsnių panauda. 2013 m. buvo atsisiųsti 8426 viso teksto straipsniai, o 2014 m. – 3164.

2014 m. Bibliotekos vartotojai turėjo prieigą prie trijų elektroninių knygų duomenų bazių, t. y. *Ebrary (Education Collection, Psychology Collection)*, *eBooks on ScienceDirect* ir *eBooks on EBSCOhost*.

Kaip ir ankstesniais metais, jei duomenų bazėje yra leidinių lietuvių kalba, vartotojai pirmenybę teikia jiems. Tai didina straipsnių, esančių lietuviškuose mokslo periodiniuose leidiniuose, skaitomumą ir cituojamumą, jei mokslinis leidinys nėra laisvai prieinamas internetu.

Kai kurios duomenų bazės teikia išsamesnę panaudos statistiką, todėl galima matyti, kaip vartotojai naudojami papildomomis duomenų bazių paslaugomis, iš kokių platformų jungiasi prie duomenų bazių. Pvz., *EBSCO* statistiniais duomenimis, prie duomenų bazių jungiamasi iš įvairių platformų. Pagrindinė platforma yra *EBSCOhost*. Tačiau prie visų tekstų jungiamasi ir per *Google Scholar* mokslinės informacijos paieškos sistemą, ir per Lietuvos virtualią biblioteką, ir kt. Iš *ScienceDirect* duomenų bazės statistikos matyti, kad daugiausia kreipčių į *ScienceDirect* duomenų bazę iš kitų platformų buvo naudojant *EBSCO LinkSource* paslaugą (iš 787 kreipčių į *ScienceDirect* duomenų bazę 725 buvo per šią paslaugą).

Nors prenumeruojamų duomenų bazių panauda kasmet auga, palyginti su kitais universitetais, ji nėra didelė. Duomenų bazių panaudos analizė rodo, kad dauguma vartotojų neišnaudoja visų jų teikiamų galimybių, prastos kai kurių vartotojų anglų kalbos žinios.

INFORMACIJOS PAIEŠKOS ĮRANKIAI

Daugelis vartotojų informacijos paiešką apie Biblioteką, jos teikiamas paslaugas ir turimus išteklius pradeda internete, todėl itin svarbu turėti kokybišką **interneto svetainę** www.leu.lt/biblioteka, kurioje nuolat pildomi, atnaujinami duomenys. 2014 m. naują (2013 m. sukurtą) svetainę aplankė 9488 unikalūs lankytojai. Jie svetainę naršė per 12 tūkst. kartų (neskaitant pirmo puslapio parodymų). Reikia pastebėti, kad 2014 m. vis dar populiari buvo senoji, nuo 2013 m. nebeatnaujinama Bibliotekos interneto svetainė, kurią per metus aplankė 9392 unikalūs lankytojai – svetainę naršė per 13 tūkst. kartų (neskaitant pirmo puslapio parodymų). Biblioteka naujienas skelbia ne tik savo, bet ir Universiteto svetainėje, vartotojai informuojami, konsultuojami elektroniniu paštu, per socialinį tinklą *Facebook*, kuriame 2014 m. paskelbta apie 1400 informacinių žinučių.

Bibliotekos darbas neįsivaizduojamas be gerai organizuotos informacinės paieškos sistemos. Bibliotekos kompiuteriniai katalogai tvarkomi naudojantis ALEPH programine įranga. Vartotojai informaciją apie naujausius leidinius susirasti ir juos užsisakyti gali **kompiuteriniame kataloge** adresu <http://leu.library.lt> arba per **Universiteto virtualią biblioteką**, kurioje vieno langelio principu informacijos galima ieškoti tiek Bibliotekos kataloge, tiek Bibliotekos ištekliuose, tiek institucinėje talpykloje, tiek duomenų bazėse ar kituose ištekliuose. Vartotojų patogumui Universiteto virtualioje bibliotekoje padarytos nuorodos „E. žurnalai“ ir „E. knygos“, kurias pasirinkus, galima informacijos paieška visuose Bibliotekos prenumeruojamuose elektroninių žurnalų ir elektroninių knygų ištekliuose.

Bibliotekos kataloge 2014 m. pabaigoje buvo 112913 automatizuotai parengtų bibliografinių įrašų.

2014 m. vasario 19 d. Senato nutarimu Nr. 291 buvo patvirtinti Universiteto mokslo, studijų ir kitos informacijos atvirosios prieigos politikos metmenys. Vadovaudamasis šiuo dokumentu, 2014 m. liepos 18 d. rektorius savo įsakymu Nr. 1-493 patvirtino Universiteto studijų ir mokslo elektroninių dokumentų teikimo į Lietuvos mokslo ir studijų elektroninių dokumentų informacinę sistemą (eLABa) tvarką. Bibliotekos Atvirosios prieigos ir mokslo komunikacijos skyriaus darbuotojai, baigę KTU vykusius mokymus, pradėjo dokumentų kėlimą į **Universiteto institucinę talpyklą**. 2014 m. į talpyklą įkelti 163 viso teksto dokumentai ir 1 vaizdo įrašas.

Visi Universiteto mokslininkai privalo registruoti savo publikacijas **Universiteto mokslo publikacijų duomenų bazėje**, kurią pildo Bibliotekos darbuotojai. Bazė prieinama internetu. 2014 m. pabaigoje joje buvo užregistruota 12143 publikacijos.

Duomenų bazėje **Apie Lietuvos edukologijos universitetą** Biblioteka aprašo publikacijas, kuriose minimas Universitetas. Duomenų bazėje 3999 įrašai.

Duomenų bazėje **Lietuvos elektroninės tezės ir disertacijos (ETD)** elektroniniu būdu registruojami ir kaupiami Universitete apginti visų studijų programų magistrų darbai ir disertacijos. Nors bazėje kaupiami viso teksto dokumentai, ne prie visų tekstų galima elektroninė prieiga – tai priklauso nuo autoriaus. Tik apie 25 proc. studentų sutinka, kad jų darbais laisvai galėtų naudotis kiti. Likusieji prieigą arba riboja, arba išvis draudžia. 2014 m. pabaigoje bazėje buvo sukaupiti 3439 Universiteto studentų ir mokslininkų darbai.

VARTOTOJŲ MOKYMAI

Visi I kurso ir *Erasmus* programos studentai, norintys tapti registruotais Bibliotekos vartotojais, privalo išklaudyti Bibliotekos darbuotojų skaitomas paskaitas (kiekviena grupė po 2 val.). Iš viso **pirmakursiams skaityta 92 val. įžanginių paskaitų**. Tokio trumpo įžanginio kurso nepakanka. Neretai vartotojai nemoka susirasti jiems reikalingos informacijos ne tik elektroniniuose, bet ir tradiciniuose šaltiniuose. Vartotojų mokymams būtina skirti daugiau valandų. Ypač naudingi mokymai aukštesnių kursų studentams, magistrantams, doktorantams ir kitiems tyrėjams, todėl Biblioteka 2014 m. sudarė įvairioms tikslinėms grupėms skirtų mokymų grafiką, paskelbė jį savo interneto svetainėje ir pakvietė vartotojus mokytis naudotis katalogais, Bibliotekos prenumeruojamomis ar sudaromomis duomenų bazėmis, elektroninėmis knygomis, informacijos tvarkymo įrankiais, susipažinti su atvirosios prieigos iniciatyvomis, mokslometrijos rodiklių paieška. 2014 m. **Bibliotekos darbuotojai 457 studentams ir darbuotojams vedė 84 val. specialiųjų mokymų**.

KITA VEIKLA

Biblioteka – šalies konsorciūmų, draugijų, asociacijų dalyvė:

- Lietuvos akademinių bibliotekų informacinės infrastruktūros mokslui ir studijoms palaikymo ir plėtros konsorciūmo narė;
- Lietuvos akademinių bibliotekų asociacijos (LABA) narė;
- Lietuvos mokslinių bibliotekų asociacijos (LMBA) narė (Bibliotekos direktorė E. Banionytė yra šios asociacijos pirmininkė);
- dalyvauja Lietuvos bibliotekininkų draugijos (LBD) veikloje (bibliotekoje yra 27 LBD nariai).

Bibliotekos direktorė E. Banionytė yra prie Kultūros ministerijos veikiančios Autorių teisių ir gretutinių teisių tarybos narė, Kultūros ministerijos „Kūrybinės veiklos, autorių teisių ir gretutinių teisių programos“ projektų vertinimo ekspertė, Kultūros ministerijos sudarytos Bibliotekų plėtros gairių kūrimo darbo grupės narė, Lietuvos mokslinių bibliotekų asociacijos pirmininkė, Lietuvos akademinių bibliotekų direktorių asociacijos narė, EBSCO

Europos akademinės patariamiosios tarybos narė, IFLA (*International Federation of Library Associations and Institutions*) Autorių teisių komiteto narė, EBLIDA (*European Bureau of Library, Information and Documentation Associations*) Autorių teisių ekspertų grupės narė, EIFL (*Knowledge without Boundaries*) konsorciumo Intelektualiosios nuosavybės programos koordinatore Lietuvai, vadovauja ES struktūrinių fondų finansuojamam projektui „eMoDB. LT2: elektroninių mokslo duomenų bazių atvėrimas Lietuvai – antrasis etapas“.

VI. LEIDYBA

.....

2014 m. Universiteto tarybos sprendimu Lietuvos edukologijos universiteto leidykla (toliau –Leidykla) įtraukta į naujai įkurtos Mokslo ir inovacijų direkcijos sudėtį siekiant glaudesnio bendradarbiavimo su Mokslo skyriumi, Projektų ir inovacijų skyriumi, Biblioteka ir kitais Universiteto padaliniais. Leidyklai suformuluoti uždaviniai: rengti spaudai ir leisti mokslo (meno) leidinius, periodinius, tęstinius mokslo darbus, mokslo populiarinimo leidinius, vadovėlius, monografijas, žodynus, žinynus, bibliografines rodykles, kitą su studijomis, mokslu (menu), švietimu ir ugdymu susijusią medžiagą. Naujai įtvirtintas Leidyklos vardas – Lietuvos edukologijos universiteto leidykla, sukurtas naujas Leidyklos logotipas. Siekiant pagerinti leidinių kalbinio redagavimo kokybę ir atsižvelgus į Lietuvių kalbos komisijos pastabas, Leidykloje įsteigta vyriausiojo redaktoriaus pareigybė. Esant būtinybei plėtoti šiuolaikišką elektroninę leidybą, naujai įsteigta specialisto elektronei leidybai pareigybė. Pagerinta Universiteto mokslo žurnalų kokybė (sukurtas naujas žurnalų viršelių dizainas, suvienodintas formatas, stilius, straipsnių struktūra ir apipavidalinimas) ir dalis mokslo žurnalų perkelti į elektroninę erdvę ir turi atviros prieigos galimybę. Nepaisant to, kad 2014 m. nepavyko išplėtoti leidinių, skirtų švietimui (vadovėlių, užduočių sąsiuvinų, chrestomatijų ir pan.), ir mokslo populiarinimo leidinių, skirtų visuomenei, leidybos (kas bus siektina 2015 m.), Leidykla įnešė deramą finansinį indėlį į Universiteto biudžetą.

2014 m. leidybos apimtis buvo 658 planiniai ir 450 neplaninių spaudos lankų. Planinės leidybos dalį sudarė periodiniai ir tęstiniai mokslo darbų žurnalai, mokslo monografijos, mokslo straipsnių rinkiniai, metodinės ir mokymo priemonės studentams.

STUDIJŲ IR MOKSLO LEIDINIŲ LEIDYBA

2014 m. Leidykloje buvo leidžiami 5 periodiniai mokslo darbų žurnalai: *Pedagogika*, *Istorija*, *Ugdymo psichologija*, *Socialinis ugdymas* ir *Žmogus ir žodis*. Ataskaitiniu laikotarpiu Leidykla išleido šiuos tęstinius mokslo leidinius: *Kalba ir kontekstai*, *Meninis tekstas*, *Teksto slėpiniai*, *Acta litteraria comparativa*. Kiekvienas mokslo darbų žurnalo numeris buvo atspausdintas 35–150 egz. tiražu. Žurnalo *Istorija* leidyba 2014 m. iš dalies finansuota Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšomis (paramos gauta daugiau kaip 13000 Lt).

2014 m. Leidyklos elektrinės leidybos specialisto ir Informacinių technologijų centro darbuotojų pastangomis, bendradarbiaujant su Lietuvos mokslo periodikos asociacija, Universiteto periodinių mokslo žurnalų leidybai pradėta diegti inovatyvi *Open Journal Systems* (OJS) elektroninio publikavimo sistema, skirta rengti ir publikuoti akademinius žurnalus.

Ši platforma suteikė galimybių ne tik sukelti mokslo straipsnius į interneto erdvę, užtikrinti ilgalaikį nuorodų į skelbtus straipsnius patikimumą, joms suteikiant unikalų identifikatorių DOI ir saugant straipsnių kopijas pasauliniame tinkle, bet ir organizuoti visą elektroninės leidybos procesą, pradedant redkolegijos organizavimu, straipsnių pateikimu redkolegijai, jų recenzavimu, galimų plagijavimo atvejų paieška. 2014 m. ši platforma įdiegta šiems Universiteto mokslo darbų žurnalams: *Pedagogika*, *Ugdymo psichologija*, *Socialinis ugdymas* ir *Žmogus ir žodis*. Ateityje planuojama įdiegti *Acta litteraria comparativa* ir kitiems Universiteto mokslo darbų žurnalams.

2014 m. Universiteto fakultetų ir institutų dėstytojų ir mokslo darbuotojų parengtiems leidiniams buvo skirta 363 spaudos lankų, bet leidybai panaudota apie 86 proc. (311 spaudos lankų) planinių spaudos lankų. Kai kurių planuotų leidinių nepavyko laiku parengti arba jie buvo išleisti projektinėmis, rėmėjų ar kt. lėšomis. Leidykloje leidžiamų mokomųjų priemonių tiražai svyruoja nuo 50 iki 150 vnt. Planiniai leidiniai yra leidžiami mažais tiražais arba daromos jų elektroninės versijos ir keliamos į Bibliotekos atviros prieigos talpyklą.

2014 m. Universiteto Leidykloje buvo išleistos 5 mokslo monografijos 100–300 egz. tiražu. Gavus papildomą finansavimą, mokslo monografijos, straipsnių rinkiniai leidžiami 500–1000 vnt. tiražu. Pirmajam prof. E. Jovaišos knygos „Aisčiai. Kilmė“ leidimui sulaukus didelio skaitytojų susidomėjimo, buvo išleista antroji profesoriaus mokslo monografija „Aisčiai. Raida“ 1000 egz. tiražu.

Didžiausią Leidykloje išleistų leidinių dalį sudarė mokymo ir metodinės priemonės įvairių studijų programų studentams spausdintine ir elektronine formomis.

STUDIJŲ IR MOKSLO LEIDINIŲ LEIDYBA

Autorius, leidinio pavadinimas	Fakultetas	Spaudos lankai
Mokslo monografijos		
Diana Babušytė „Eurolinguistik: Untersuchungen zu Europäismen im deutschen, litauischen und russischen Wortschatz“	FF	10
Juozas Banionis „Matematinės minties raida Lietuvoje“	GMTF	13
Eugenijus Jovaiša „Aisčiai. Raida“	IF	25
Rūtenis Paulauskas „Krepšininkų rengimas“	SSF	17
Ramutė Bruzgulevičienė, Jūratė Baranova, Nijolė Cibulskaitė ir kt. „Ugdymo paradigimų raiška XXI a. didaktikoje“	UMF	???
Konferencijų straipsnių rinkiniai		
Zigmas Kairaitis (sud.) „Geografija ir edukacija (2)“	GMTF	12
Lingvistikos ir literatūros moksliniai tyrimai	FF	5

Mokslo straipsnių rinkiniai		
Valdas Pruskus (sud.) „Globalizacijos iššūkiai“	SEF	20
Socialinio darbo tyrimai ir aktualijos: tęstinis mokslo straipsnių rinkinys	SEF	10
Studijos		
Sudarytoja E. Martišauskienė „Edukologijos inžinerijos link: teorijos ir praktikos sanglauda“	UMF	20
Mokymo ir metodinės priemonės		
Natalija Avina „Kalbos ugdymo praktikumas“	FF	7
Laimutė Bučienė „Lietuvių kalbos sintaksės pratybos“	LF	5
Inga Kepalienė „Verslumo ugdymas“	GMTF	4
Vladas Gefenas „Biologiškai aktyvūs organiniai junginiai“	GMTF	4
Regina Rinkauskienė „Lietuvių kalbos dialektologijos pratybos“	LF	2,5
Valentina Tarasova „Klasikinio šokio pagrindai“	UMF	3
Regina Subotkevičienė „Nežymiai sutrikusio intelekto mokiniai ir jų ugdymo organizavimo ypatumai geografijos pamokose“	GMTF	3
B. Banavičiūtė, V. Kazragytė, J. Kudinovienė „Meno pedagogikos semestrinių ir baigiamųjų darbų rengimas“	UMF	3
J. Lasauskienė „Būsimų muzikos mokytojų fortepijonų įgūdžių taikymas pamokoje: edukaciniai aspektai“	UMF	3
V. Česnulinė „Formalusis teksto rišlumas: teorija ir praktika“	LF	2,5
V. Grabauskienė „Geometrinių figūrų nagrinėjimo pamokoje metmenys“	UMF	3
V. Jucevičiūtė-Bartkevičienė „Vaikų vokalinis ugdymas ikimokykliniame amžiuje“	UMF	3
R. Bartkevičius „Kūrybiškumo raiška tapyboje“	UMF	4
S. Urbanavičiūtė „Piešimo pradmenys“	UMF	2
Jolanta Mikėnienė „Interjero dizainas“	UMF	2
Daiva Verikaitė „BA Paper Writing“	FF	4
Arvydas Malonaitis „Archeologijos pagrindai. Paskaitų konspektas“	IF	7
Nijolė Cibulskaitė „Pedagoginė praktika – mokytojo profesiniam tapsmui“	GMTF	4
Mokslo darbų apžvalgos, daktaro disertacijos ir jų santraukos		
Birutė Žygaitienė „Dorovinių vertybių ir profesinių kompetencijų raiška technologiniame ugdyme“	GMTF	4

KITA VEIKLA

Leidykla yra Lietuvos akademinių leidyklų asociacijos ir Lietuvos leidėjų asociacijos (LLA) narė, nuo 2013 m. – Lietuvos mažųjų ir vidutinių leidėjų asociacijos (LIMVILA) narė.

Leidyklos knygynai platina ne tik Universiteto darbuotojų išleistas knygas, bet yra sudarę sutarčių su kitų aukštųjų mokyklų ir kitomis šalies leidyklomis. Leidyklos išleistų knygų galima rasti ne tik mūsų universiteto, bet ir kituose Lietuvos knygynuose, taip pat ir internetiniuose knygynuose. Išleisti studijų, mokslo leidiniai yra pristatomi ir knygų mugėse (Leidykla Vilniaus knygų mugėje dalyvauja nuo 2006 metų).

Leidyklos autoritetui, jos populiarumui tarp moksleivių ir mokytojų kasmet pasitarnauja ir rašytojos Anetos Anros, renginio kuratorės, iniciatyva vykstantis jaunųjų prozaikų rašinių konkursas. 2014 m. Universiteto II rūmuose buvo suorganizuotas trumposios prozos konkursas tema „Mano laisvė“. Geriausi apsakymai išleisti specialiame, konkursui skirtame, almanache.

VII. POVEIKIS VISUOMENEI IR REGIONAMS

.....

Projektai ir paslaugos

.....

Inovacijų skatinimo priemone tradiciškai išliko intensyviai vykdyti projektai ir teiktos paslaugos. Ataskaitiniu laikotarpiu vykdyti 54 įvairaus pobūdžio projektai, panaudota 2,59 mln. Eur. 2014 m. vykdyta 20 Europos Sąjungos (toliau – ES) struktūrinių fondų finansuojamų projektų (7 pareiškėjo ir 13 partnerio teisėmis), sąnaudos – 2,18 mln. Eur. Be to, vykdyta 10 nacionalinių projektų (0,13 mln. Eur) ir 24 tarptautiniai projektai (0,29 mln. Eur). Proveržis pasiektas mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros (toliau – MTEP) ir komercinių paslaugų srityje. Iš viso sudaryta 112 paslaugų teikimo sutarčių (sąnaudos siekė 125,1 tūkst. Eur), iš kurių net 18 su verslo ir viešojo sektoriaus įmonėmis pagal „InočekiaiLT“ inovacijų skatinimo priemonę.

Projektinės veiklos ir paslaugų koordinavimo funkcijas 2014 m. vykdė Mokslo ir inovacijų direkcijos Projektų ir inovacijos skyrius (vedėjas doc. dr. R. Jurgaitis), po reorganizacijos perėmęs 2004–2013 m. veikusio Projektų vadybos skyriaus funkcijas. Ataskaitiniu laikotarpiu skyriuje dirbo 4 darbuotojai (iki balandžio 1 d. – 3 darbuotojai). Akademiniuose padaliniuose projektinės veiklos ir paslaugų teikimo koordinavimo funkcijas atliko plėtros prodekanai ar fakultetų dekanų paskirti asmenys, tačiau didžiausias projektų įgyvendinimo krūvis teko darbo grupių ir konkrečių projektų vadovams.

Projektai

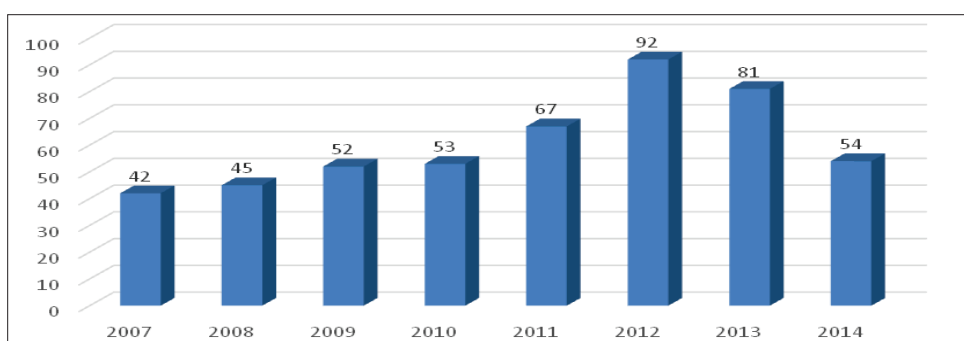
.....

Ataskaitiniu laikotarpiu parengtos ir vertinti pateiktos 48 projektų paraiškos (2012 m. – 92, 2013 m. – 65). Intensyviausiai rengtos nacionalinių projektų paraiškos (vertinti pateiktos 33), likusią dalį sudaro tarptautinių (15 paraiškų) projektų paraiškos. Kadangi Europos Sąjungos struktūrinių fondų 2007–2013 m. programavimo periodas ėjo į pabaigą, o 2014–2020 m.

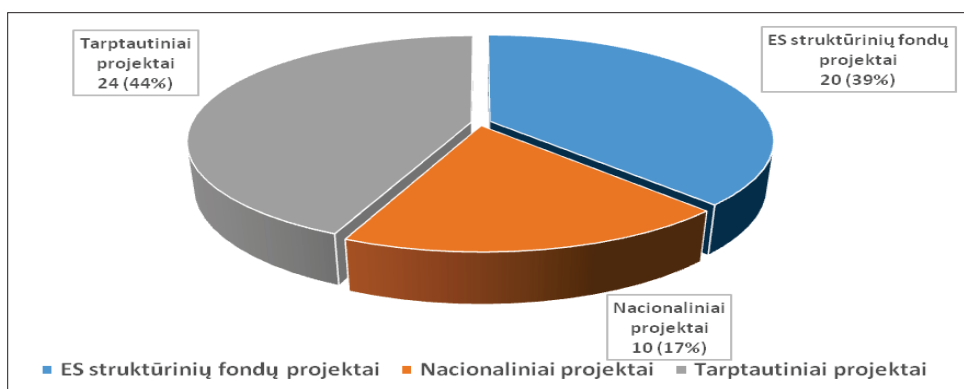
periodas dar neprasidėjo, neturėta galimybių ES struktūriniams fondams teikti projektų paraiškų dėl finansavimo. Aktyviausiai projektų paraiškas rengė Lituanistikos (parengta 17 paraiškų), Ugdymo mokslų (7) ir Socialinės edukacijos (6) fakultetų projektų rengėjai.

Universiteto projektų vykdytojai tiek pareiškėjo, tiek partnerio teisėmis 2014 m. vykdė 54 įvairaus pobūdžio projektus (2012 m. – 92, 2013 m. – 81). Piniginės sąnaudos sudarė 2,59 mln. Eur (2012 m. – 1,68 mln. Eur, 2013 m. – 3,2 mln. Eur).

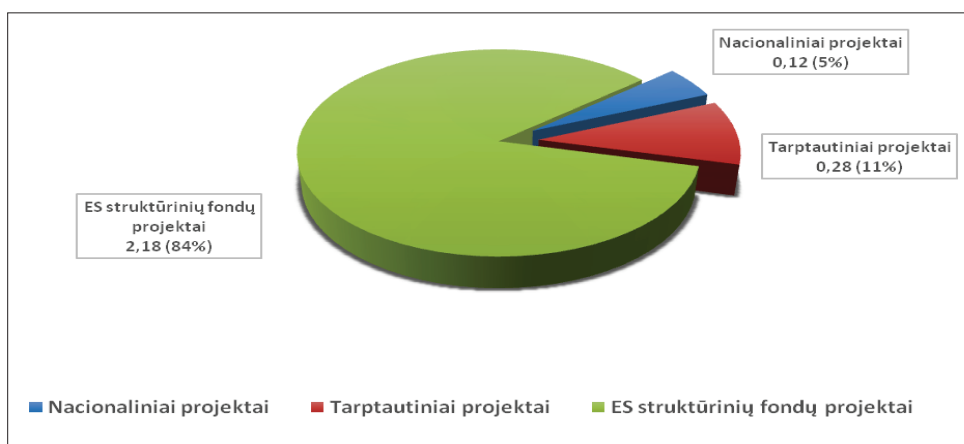
2007–2014 M. VYKDYTŲ PROJEKTŲ DINAMIKA (PAGAL PROJEKTŲ SKAIČIŲ)



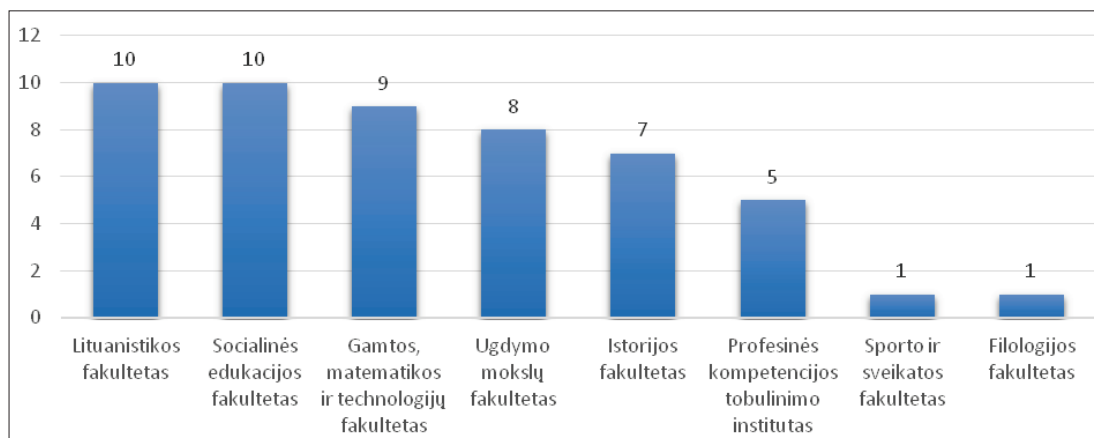
2014 M. VYKDYTI PROJEKTAI (PAGAL PROJEKTŲ POBŪDĮ)



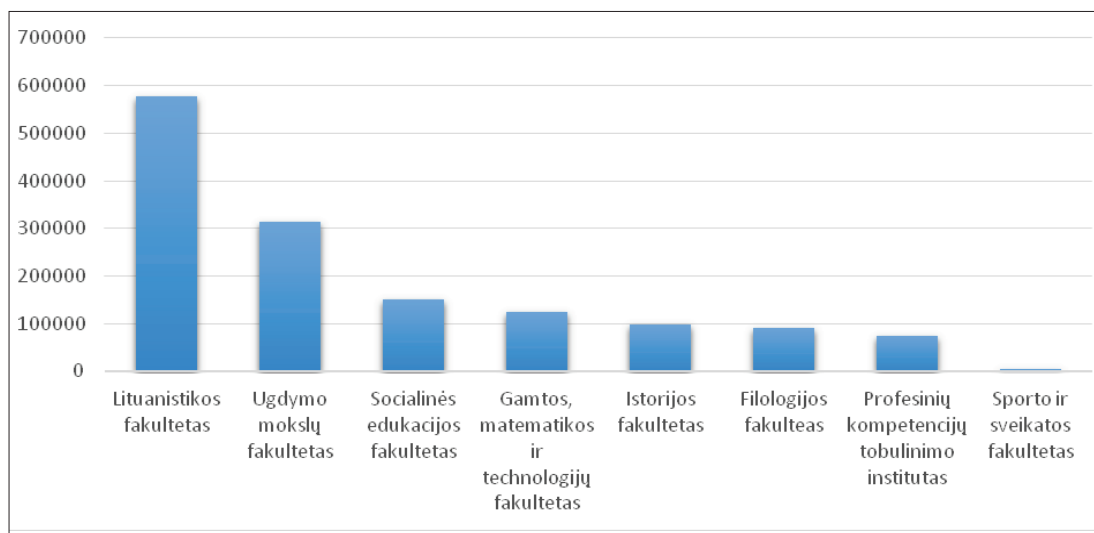
2014 M. VYKDYTŲ PROJEKTŲ PASISKIRSTYMAS (PAGAL PINIGINES SĄNAUDAS, MLN. EUR)



AKADEMINIŲ PADALINIŲ AKTYVUMAS PAGAL 2014 M. VYKDYTŲ PROJEKTŲ SKAIČIŲ



AKADEMINIŲ PADALINIŲ AKTYVUMAS PAGAL 2014 M. PROJEKTŲ PINIGINES SĄNAUDAS (EUR)



ES STRUKTŪRINIŲ FONDŲ PROJEKTAI

Baigiamasis 2007–2013 m. programavimo periodo ES struktūrinių fondų finansuojamų projektų įgyvendinimo etapas. 2014 m. intensyviausiai vykdyti ES struktūrinių fondų finansuojami projektai. 2014 m. iš viso buvo vykdyti 20 projektų, jų sąnaudos sudarė 2,18 mln. Eur (2012 m. ES struktūrinių fondų finansuojamų projektų vykdyta 37 projektai, sąnaudos sudarė 1,12 mln. Eur, 2013 m. vykdyti 37 projektai, sąnaudos sudarė 2,66 mln. Eur). Pažymėtina, kad sumažėjusį 2007–2013 m. laikotarpį ES struktūrinių fondų finansuojamų projektų skaičių sąlygojo besibaigiantis programavimo periodas. Pareiškėjo teisėmis vykdyta 7 ES struktūrinių fondų finansuojamų projektų, kurių piniginės sąnaudos siekė 1,8 mln. Eur, o partnerio teisėmis – 13 projektų (0,33 mln. Eur).

Sėkmingai baigtas puikių atsiliepimų sulaukęs pagal 2007–2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ priemonę „Mokymo personalo, dirbančio su lietuvių vaikais, gyvenančiais užsienyje, užsienio šalių piliečių vaikais, gyvenančiais Lietuvoje, ir kitų mokymosi poreikių turinčiais mokiniais kompetencijų tobulinimas“ vykdomas inovatyvus projektas „Gamtos mokslų mokytojų eksperimentinės veiklos kompetencijos tobulinimas atnaujintų mokymo priemonių ir 9–12 klasių bendrųjų programų pagrindu“ Nr. VP1-2.2-ŠMM-03-V-01-002 (vadovas dr. R. Žaltauskas).

Ataskaitiniu laikotarpiu išskirtinas keletą nacionalinių partnerių subūręs valstybės projektas „Lituanistikos (baltistikos) centrų akademinio mobilumo skatinimas ir tarptautiškumo plėtra“ Nr. VP1-2.2-ŠMM-08-V-02-007 (vadovė dr. J. Bikelienė). Projekto vykdymo metu ženkliai prisidėta skatinant Lituanistikos (Baltistikos) centrų dėstytojų ir studentų akademinį mobilumą ir steigiant Baltistikos centrus užsienyje. Savo veiklų apimtimi tai vienas iš didžiausių Universiteto vykdytų ES struktūrinių fondų projektų ataskaitiniu laikotarpiu, kurį įgyvendinant piniginės sąnaudos siekė 586,9 tūkst. Eur. Tarp neakadminių padalinių minėtini Mokslo ir inovacijų direkcijos Projektų ir inovacijų skyriaus ir Teisės ir viešųjų pirkimų centro vykdyti infrastruktūriniai projektai. Mokslo ir inovacijų direkcijos Projektų ir inovacijų skyrius įgyvendino projektą „Socialinių ir humanitarinių mokslų informacinės infrastruktūros plėtra Lietuvos edukologijos universitete“ Nr. VP2-1.1-ŠMM-06-V-01-010 (vadovas doc. dr. R. Jurgaitis), panaudota per 0,2 mln. Eur. Šio projekto tikslas – mokslinės aplinkos gerinimas Universitete plėtojant socialinių ir humanitarinių mokslų informacinę infrastruktūrą, rezultatas – įrengta 31 mokslininkų darbo vieta (10 atvirų mokslininkų darbo vietų Universiteto II rūmų bibliotekoje ir 21 individualių darbo vietų). Teisės ir viešųjų pirkimų centras vykdė vieną iš problematiškiausių projektų „Vilniaus pedagoginio universiteto Gamtos mokslų fakulteto mokomojo korpuso renovacija (rekonstrukcija)“ Nr. VP3-3.4-ŪM-03-V-02-035 (vadovas V. Januškevičius), panaudota 0,77 mln. Eur.

Atskirai minėtini mokslo projektai, finansuojami Lietuvos mokslo tarybos pagal visuotinės dotacijos priemonę. Socialinės edukacijos fakulteto mokslininkai vykdo mokslo projektą „Investavimo strategijos nedidelei šaliai parengimas, siekiant universalaus plėtros tvarumo“ Nr. VP1-3.1-ŠMM-07-K-03-060 (vadovas prof. habil. dr. A. V. Rutkauskas), o Ugdymo mokslų fakulteto tyrėjai vykdo projektą „Savireguliacijos įgūdžių ugdymas žaidybinėje veikloje“ Nr. VP1-3.1-ŠMM-07-K-02-066 (vadovas prof. dr. P. E. Hakkarainen).

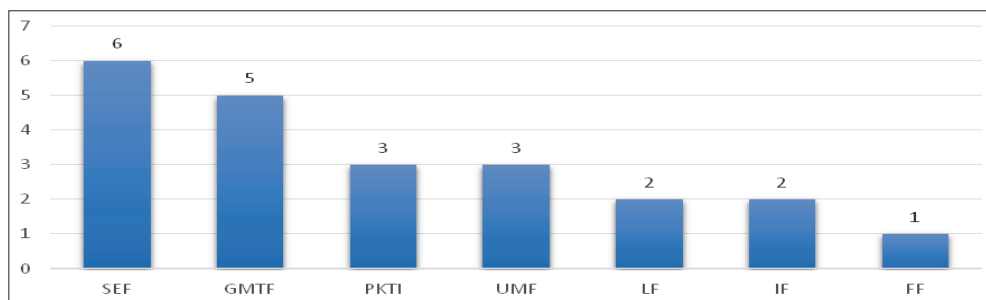
Pasirengimas 2014–2020 m. programavimo periodo ES struktūrinių fondų finansuojamų projektų įgyvendinimui. 2014 m. nemaža dėmesio skirta naujam ES struktūrinių fondų programavimo periodui pasirengti. Dalyvauta informaciniuose renginiuose, 2014 m. gegužės 8 d. Profesinių kompetencijų tobulinimo institutas su Mokslo ir inovacijų direkcijos Projektų ir inovacijų skyriumi surengė mokymus Universiteto darbuotojams ES struktūrinių fondų 2014–2020 m. programavimo periodui tema „ES struktūrinių fondų 2014–2020 m.

programavimo periodas: iššūkiai ir / ar naujos galimybės“ (mokymus vedė doc. dr. R. Jurgaitis).

Ataskaitiniu laikotarpiu ypač stengtasi pagrįsti poreikį atnaujinti MTEP ir studijų infrastruktūrą ES struktūrinių fondų 2014–2020 m. programavimo periodo lėšomis. Įvertinus poreikius, LR švietimo ir mokslo ministerijai pateikti 5 infrastruktūriniai projektai (darbo grupės vadovas mokslo ir plėtros prorektorius prof. dr. A. Ragauskas). Vėliau atsižvelgus į LR švietimo ir mokslo ministerijos pageidavimus, pateiktus kriterijus ir finansavimo iš ES struktūrinių fondų galimybes, pasirinkti 2 prioritetiniai projektai. Lėšų numatoma skirti pagal planines priemones „Europinių mokslinių tyrimų infrastruktūrų kūrimas ir plėtra bei Lietuvos integracija į Europos mokslinių tyrimų infrastruktūras, vadovaujantis Lietuvos mokslinių tyrimų infrastruktūrų kelrodžiu bei ESFRI kelrodžiu“ ir „Įrangos, naudojamos atviros prieigos centruose sumanios specializacijos kryptyse atnaujinimas“.

LR švietimo ir mokslo ministerija, įvertinusi situaciją, 2014 m. gruodžio 4 d. raštu Nr. SR-5452 „Dėl Lietuvos edukologijos universiteto MTEP ir studijų infrastruktūros kūrimo ir atnaujinimo poreikių ir galimybių 2014–2020 metų Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšomis“ informavo, kad Universitetui pagal planines priemones ketinama skirti 1,47 mln. Eur MTEP ir studijų infrastruktūrai kurti ir atnaujinti. Nemaža dalimi šių skiriamų lėšų panaudojimas priklausys nuo savojo indėlio, o jis numatytas pakankamai didelis – 50 proc. Universitetas, įvertinęs situaciją, nusprendė parduoti nereikalingą nekilnojamąjį turtą ir gautas lėšas skirti savo indėliui įnešti. Universitetas 2014 m. gruodžio 16 d. raštu „Dėl Lietuvos edukologijos universiteto MTEP ir studijų infrastruktūros kūrimo ir atnaujinimo poreikių ir galimybių 2014–2020 metų Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšomis“ LR švietimo ir mokslo ministeriją informavo, kad ketina įgyvendinti 2 infrastruktūrinius projektus „Lietuvos edukologijos universiteto bibliotekos infrastruktūros plėtra“ (numatoma projekto vertė 1,56 mln. Eur) ir „Studijų infrastruktūros plėtra Lietuvos edukologijos universitete“ (numatoma projekto vertė 1,39 mln. Eur). Tad numatomų įgyvendinti infrastruktūrinių projektų bendra vertė sieks 2,95 mln. Eur, iš kurių 1,47 mln. Eur bus 2014–2020 m. programavimo periodo ES struktūrinių fondų lėšos, o 1,47 mln. Eur – Universiteto lėšos, gautos už parduotą nekilnojamąjį turtą.

2014 M. AKADEMINIŲ PADALINIŲ VYKDYTŲ ES STRUKTŪRINIŲ FONDŲ FINANSUOJAMŲ PROJEKTŲ PASISKIRSTYMAS (PAGAL PROJEKTŲ SKAIČIŲ)



2014 M. VYKDYTI ES STRUKTŪRINIŲ FONDŲ FINANSUOJAMI PROJEKTAI (LEU PAREIŠKĖJAS)

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Padalinys	Bendras projekto biudžetas (Eur)	2014 m. panaudotos lėšos (Eur)
1.	Gamtos mokslų mokytojų eksperimentinės veiklos kompetencijos tobulinimas atnaujintų mokymo priemonių ir 9–12 klasių bendrųjų programų pagrindu. Nr. VP1-2.2-ŠMM-03-V-01-002	Gamtos, matematikos ir technologijų fakultetas	288 653	25 563
2.	Investavimo strategijos nedidelei šaliai parengimas, siekiant universalaus plėtros tvarumo. Nr. VP1-3.1-ŠMM-07-K-03-060	Socialinės edukacijos fakultetas	282 294	122 336
3.	Lituanistikos (baltistikos) centrų akademinio mobilumo skatinimas ir tarptautiškumo plėtra. Nr. VP1-2.2-ŠMM-08-V-02-007	Lituanistikos fakultetas, Filologijos fakultetas Istorijos fakultetas Socialinės edukacijos fakultetas	1 095 082	586 945
4.	Vilniaus pedagoginio universiteto Gamtos mokslų fakulteto mokomojo korpuso renovacija (rekonstrukcija). Nr. VP3-3.4-ŪM-03-V-02-035	Teisės ir viešųjų pirkimų centras	1 904 169	773 745
5.	Savireguliacijos įgūdžių ugdymas žaidybinėje veikloje. Nr. VP1-3.1-ŠMM-07-K-02-066	Ugdymo mokslų fakultetas	404 981	129 006
6.	Socialinių ir humanitarinių mokslų informacinės infrastruktūros plėtra Lietuvos edukologijos universitete. Nr. VP2-1.1-ŠMM-06-V-01-010	Mokslo ir inovacijų direkcijos Projektų ir inovacijų skyrius	287 811	199 854
7.	Neformaliojo būdu įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo sistemos kūrimas ir diegimas aukštosiose mokyklose. Nr. VP1-1.3-SADM-02-K-03-123	Socialinės edukacijos fakultetas	260 658	5 199
Iš viso:			4 523 648	1 842 648

2014 M. VYKDYTI ES STRUKTŪRINIŲ FONDŲ FINANSUOJAMI PROJEKTAI (LEU PARTNERIS)

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Projekto pareiškėjas	LEU padalinys	Ben-dras projek-to biudžetas (Eur)	2014 m. panaudo-tos lėšos (Eur)
1.	Aukštos kvalifikacijos specialistų, atitinkančių valstybės ir visuomenės poreikius biomedicinos srityje, rengimo tobulinimas – BIOMEDOKT. Nr. VP1-3.1-ŠMM-01-V-03-002	Vytauto Didžiojo uni-versitetas	Gamtos, matemati-kos ir technologijų fakultetas	9 864 733	3 427
2.	Aukštųjų mokyklų studentų ugdymo karjerai ir karjeros stebėsenos modelių plėtotė ir įdiegimas, su studentais dirbančių profesinio orientavimo specialistų kvalifi-kacijos tobulinimas, jiems skirtų priemonių sukūrimas. Nr. VP1-2.3-ŠMM-01-V-01-001	Vilniaus uni-versitetas	Akademinių reikalų direkcija	3 111 659	–
3.	IRT sprendimų bei turinio, padedančių išsaugoti lietuvių kalbą viešojoje erdvėje, kūrimas bei galimybių jais naudotis sudary-mas. Nr. VP2-3.1-IVPK-12-K-01-005	Lietuvių kal-bos institutas	Lituanistikos fakultetas	2 756 922	18 255
4.	Kūrybingumo plėtra Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose pritaikant ir įdiegiant kūrybinių partnerysčių modelį. Nr. VP1-2.2-ŠMM-04-V-04-001	Ugdymo plė-totės centras	Profesinių kompe-tencijų tobulinimo institutas	4 633 867	20 770
5.	Lietuvos aukštojo mokslo tarptautiškumo plėtra. Nr. VP1-2.2-ŠMM-08-V-02-001	Vilniaus uni-versitetas	Plėtros ir ryšių direkcija Tarptautinių ryšių skyrius	62 269	2 145
6.	Lietuvių šneka valdomos paslaugos (Liepa). Nr. VP2-3.1-IVPK-12-K-01-001	Vilniaus uni-versitetas	Gamtos, matemati-kos ir technologijų fakultetas	2 183 940	38 114
7.	Mikrojutikliai, mikrovykdikliai ir valdikliai mechatroninėms sistemoms (Go-Smart). Nr. VP1-3.1-ŠMM-08-K-01-015	Kauno technologijos universitetas	Gamtos, matemati-kos ir technologijų fakultetas	531 385	4 206
8.	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir per-kvalifikavimo sistemos plėtra (II etapas). Nr. VP1-2.2-ŠMM-02-V-01-009	Ugdymo plė-totės centras	Profesinių kompe-tencijų tobulinimo institutas, Ugdymo mokslų fakultetas, Socialinės edukacijos fakultetas	3 963 054	200 848

9.	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra (III etapas). Nr. VP1-2.2-ŠMM-02-V-01-010	Ugdymo plėtotės centras	Profesinių kompetencijų tobulinimo institutas, Ugdymo mokslų fakultetas, Socialinės edukacijos fakultetas	2 369 203	6888
10.	Periodinių mokslo leidinių leidyba. Nr. VP1-3.2-ŠMM-02-V-02-002	Lietuvos mokslų akademija	Istorijos fakultetas, Leidykla	1 732 619	5 472
11.	Su mechatronika susijusių mokslo ir studijų sričių plėtojimas. Nr. VP2-1.1-ŠMM-04-V-02-008	Kauno technologijos universitetas	Gamtos, matematikos ir technologijų fakultetas	1 349 629	–
12.	Studijų prieinamumo užtikrinimas specialiųjų poreikių turintiems studentams. Nr. VP1-2.3-ŠMM-07-V-01-001	Valstybinis studijų fondas	Personalo direkcija	5 771 852	35 926
13.	Ugdymas karjerai. Nr. VPI-1.3-SADM-02-K-03-123	Lietuvos vaikų fondas	Socialinės edukacijos fakultetas	279 217	29
Iš viso:				38 631 349	336 080

NACIONALINIAI PROJEKTAI

Universiteto projektų vykdytojai ataskaitiniu laikotarpiu vykdė 10 nacionalinių projektų, sąnaudos siekė 0,13 mln. Eur. Stebima nacionalinių projektų skaičiaus mažėjimo tendencija (2013 m. įgyvendintas 21 nacionalinis projektas, piniginės sąnaudos – 0,11 mln. Eur), kita vertus, palyginti su 2013 metais, nežymiai išsaugo piniginės sąnaudos.

Dauguma nacionalinių projektų tradiciškai įgyvendinti pagal Lietuvos mokslo tarybos patvirtintas programas. Pagal Nacionalinę lituanistikos plėtros 2009–2015 m. programą vykdyti Istorijos fakulteto tyrėjų projektai „Beieškant lietuvių Lietuvos istorijoje: Adolfo Šapokos korespondencija“ (vadovas dr. V. Selenis) ir „Grigalius Nysietis, Homilijos apie palaiminimus“ (vadovas doc. dr. S. Rumšas). Pagal mokslininkų grupių projektų rėmimo programą vykdyti Istorijos fakulteto mokslo projektai „Gilles’is Deleuze’as: filosofija ir menas“ (vadovė prof. dr. J. Rubavičienė) ir „Filonas Aleksandrietis ir filosofinė graikų kultūra“ (vadovė habil. dr. T. Aleknienė). Lietuvos mokslo tarybos finansuojamų projektų skaičius galėjo būti ir didesnis, tačiau susidurta su nauju reiškiniu, kai laimėtų ir jau pradėtų įgyvendinti projektų atsisakoma. Pavyzdžiui, siekiant išvengti dvigubo finansavimo atsisakyta pagal Nacionalinę lituanistikos plėtros 2009–2015 m. programą pradėtas vykdyti projektas „Kazys Grinius ir jo bendražygiai Lietuvos politiniame gyvenime 1926–1940 m.“ (vadovas doc. dr. Mindaugas Tamošaitis).

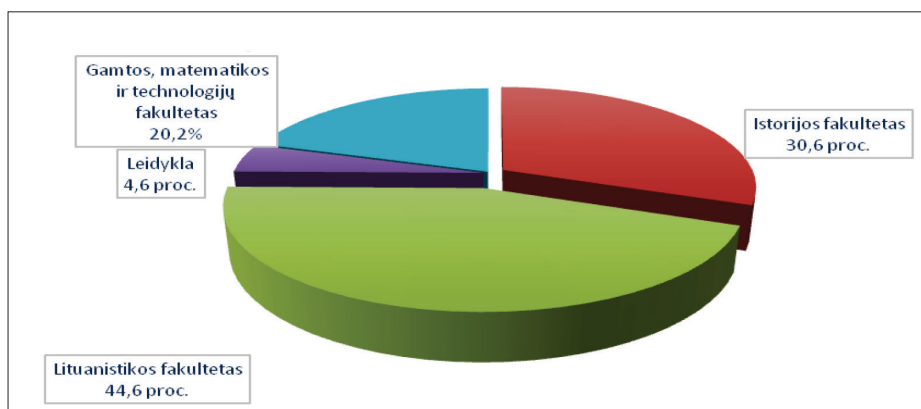
Išskirtini Lietuvos kultūros tarybos finansuojami nacionaliniai projektai. Istorijos fakulteto tyrėjai įgyvendino projektą „Istoriko A. Šapokos egodokumentinis paveldas“ (vadovas dr. V. Selenis), vykdytą pagal prioritetinės veiklos srities „Kultūros produktų ir paslaugų kūrimas“ prio-

ritetą „Lietuvių literatūros leidyba“. Leidykla pagal šį prioritetą įgyvendino projektą „E. Jovaišos monografijos „Aisčiai. Raida“ leidyba“ (vadovas J. Balčiūnas). Tačiau verta pastebėti, kad išnaudojamos toli gražu dar ne visos Lietuvos kultūros tarybos projektinio finansavimo galimybės.

Atskirai minėtina Valstybinės lietuvių kalbos komisijos koordinuojama Lietuvių bendrinės kalbos, tarmių ir kitų kalbos atmainų funkcionavimo ir kaitos tyrimų 2011–2020 m. programa, pagal kurią sėkmingai įgyvendinti Lituanistikos fakulteto tyrėjų nacionaliniai projektai „Lietuvių kalbos sintaksės normų ir rekomendacijų santykio su dabartine vartose-na tyrimas“ (vadovė doc. dr. L. Murinienė) ir „Naujųjų svetimžodžių funkcionavimo lietuvių bendrinėje kalboje tyrimas 2014–2016 m.“ (vadovė doc. dr. J. Girčienė).

Įvertinus akademinį padalinių nacionalinių projektų veiklos aktyvumą, galima teigti, kad pagal vykdytų projektų skaičių aktyviausi buvo Istorijos (įgyvendinti 5 nacionaliniai projektai, sąnaudos – 38,6 tūkst. Eur) ir Lituanistikos fakultetų (įgyvendinti 3 nacionaliniai projektai, 56,4 tūkst. Eur) tyrėjai. 2014 m. Leidykla įgyvendino vienintelį nacionalinį projektą, kurio sąnaudos siekė 5,7 tūkst. Eur.

2014 M. VYKDYTŲ NACIONALINIŲ PROJEKTŲ ĮSISAVINTŲ LĖŠŲ PASISKIRSTYMAS



2014 M. VYKDYTŲ NACIONALINIŲ PROJEKTŲ APIMTIS

Eil. Nr.	Akademinių padaliniai	Projektų skaičius	2014 m. panaudotos lėšos (Eur)
1.	Gamtos, matematikos ir technologijų fakultetas	1	25 544
2.	Istorijos fakultetas	5	38 691
3.	Lituanistikos fakultetas	3	56 458
Iš viso:		9	120 693
Neakademiniai padaliniai			
1.	Leidykla (Mokslo ir inovacijų direkcija)	1	5 792
Iš viso:		1	5 792
Iš viso visų padalinių:		10	126 485

* Projekte LEU dalyvauja kaip partneris

TARPTAUTINIAI PROJEKTAI

Ataskaitiniu laikotarpiu Universitetas vykdė 24 tarptautinius projektus, panaudota 0,28 mln. Eur (2012 m. vykdyti 26 tarptautiniai projektai, panaudota 0,39 mln. Eur, 2013 m. vykdyti 23 tarptautiniai projektai, panaudota 0,42 mln. Eur). Aktualios išliko mokymosi visą gyvenimą programos „Erasmus+“, „Leonardo da Vinci“, „Nordplus“, „Tempus“. Atkreiptinas dėmesys į tendenciją, kad įgyvendindamas tarptautinius projektus Universitetas dažniau buvo pareiškėjas, ne partneris.

Stebimas aktyvesnis įsitraukimas į dvišalio bendradarbiavimo tarptautinių projektų įgyvendinimą. Ataskaitiniu laikotarpiu ir toliau vyko dvišalis bendradarbiavimas mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros srityje įgyvendinant Lietuvos ir Prancūzijos integruotos veiklos programą „Žiliberas“. Lituanistikos fakulteto tyrėjai, kartu su partneriu Sorbonos universitetu (Prancūzija), sėkmingai įgyvendino tarptautinį projektą „Lietuvos ir Prancūzijos kultūriniai mainai XX–XXI amžiuje: įvaizdžių kaita“ (vadovė prof. dr. N. Kašėlionienė). Socialinės edukacijos fakulteto tyrėjai laimėjo konkursą ir vykdydys tarptautinį projektą „Jaunimo kaip sociokultūrinės erdvės subjekto ypatumai globalizacijos ir informacinės visuomenės sąlygomis“ (vadovė prof. dr. V. Grincevičienė) pagal LR švietimo ir mokslo ministerijos ir Baltarusijos Respublikos valstybinio mokslo ir technologijų komiteto bendradarbiavimo mokslo ir technologijų srityje programą.

Nuo 2014 m. sausio 1 d. pradėtas įgyvendinti tarptautinis mokslo projektas „Kitos kartos aprūpinimas aktyviam įsitraukimui į mokslą“ (*ENGAGE – Equipping the Next Generation for Active Engagement in Science*) pagal Europos Komisijos 7 BP programą (projekto vadovas doc. dr. Dalius Dapkus, Gamtos, matematikos ir technologijų fakultetas). Šio 2014–2016 m. numatomo vykdyti tarptautinio mokslo projekto pagrindinis koordinatorius yra **Šefildo Hallam** universitetas (Jungtinė Karalystė), projekte dalyvauja 13 užsienio partnerių konsorciumo narių iš Jungtinės Karalystės, Graikijos, Vokietijos, Italijos, Prancūzijos, Rumunijos, Izraelio, Ispanijos, Norvegijos, Olandijos, Šveicarijos, Lietuvos ir Kipro.

2014 M. VYKDYTŲ TARPTAUTINIŲ PROJEKTŲ APIMTIS

Eil. Nr.	Akademieniai padaliniai	Projektų skaičius	2014 m. panaudotos lėšos (Eur / Lt)
1.	Gamtos, matematikos ir technologijų fakultetas	3*	27 876 / 96 250
2.	Lituanistikos fakultetas	5 (2*)	61 202 / 211 319
3.	Profesinių kompetencijų tobulinimo institutas	2*	17 449 / 60 247
4.	Socialinės edukacijos fakultetas	5*	23 629 / 81 586
5.	Sporto ir sveikatos fakultetas	1*	4 113 / 14 201
6.	Ugdymo mokslų fakultetas	5 (3*)	12 384 / 42 762
Iš viso:		21 (16*)	146 653 / 506 365
Neakademieniai padaliniai			
1.	Plėtros ir ryšių direkcijos Tarptautinių ryšių skyrius	3	141 084 / 487 134
Iš viso:		3	141 084 / 487 134
Iš viso visų padalinių:		24	287 737 / 993 499

* Projekte LEU dalyvauja kaip partneris

Paslaugos valstybiniam ir kitiems subjektams

.....

Universiteto akademiniai ir neakademiniai padaliniai ataskaitiniu laikotarpiu teikė komercines, mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtos (toliau – MTEP) paslaugas, kurios vis labiau orientuojamos į bendradarbiavimą su verslo subjektais. 2014 m. sudaryta 112 paslaugų teikimo sutarčių (2012 m. sudarytos 95 sutartys, 524,6 tūkst. Lt, 2013 m. sudarytos 66 sutartys, 423,5 tūkst. Lt) ir suteikta paslaugų už 125,1 tūkst. Eur.

Daugiausia iš akademinų padalinių paslaugų teikė ir lėšų panaudojo Profesinių kompetencijų tobulinimo institutas (PKTI), paslaugas teikęs Vilniaus regiono ir miesto švietimo ir ugdymo įstaigoms (įvykdyta 30 sutarčių, panaudota 12,6 tūkst. Eur. Be to, PKTI teikė paslaugas švietimo ir su švietimu susijusioms įstaigoms kartu su privačiu juridiniu asmeniu UAB „Kiveda“ trišalių bendradarbiavimo sutarčių pagrindu – sudarytos 6 sutartys, kurių apimtis siekia 9,4 tūkst. Eur. Bendra PKTI teiktų 36 paslaugų suma lygi 22 tūkst. Eur. Sporto ir sveikatos fakultetas vykdė Lietuvos olimpinio sporto centro ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto užsakytus išplėstinius tyrimus (testavimus) pagal Lietuvos didelio meistriškumo sportininkų rengimo Rio de Žaneiro olimpinėms žaidynėms programą „Rio de Žaneiro 2016“. Šių suteiktų MTEP paslaugų apimtis – 26 tūkst. Eur. Lituanistikos fakulteto (LF) Lietuvių kalbos ir komunikacijos katedros dėstytojai Valstybinė lietuvių kalbos komisijos užsakymu vykdė specialybės kalbos dėstytojų paslaugą už 8,4 tūkst. Eur.

Atkreiptinas dėmesys į neakademinų padalinių veiklą, susijusią su komercinių paslaugų teikimu. Leidykla per ataskaitinį laikotarpį įvykdė 55 užsakymus už 13,9 tūkst. Eur. 50 leidybos paslaugų užsakymų pateikė privačios ir viešojo sektoriaus įmonės, 5 leidybinių paslaugų užsakymai buvo pateikti iš privačių asmenų.

Ataskaitiniu laikotarpiu siekta glaudesnio bendradarbiavimo su verslo įmonėmis ar šias įmones vienijančiomis asociacijomis. 2014 m. sausio 16 d. pasirašyta bendradarbiavimo ir partnerystės sutartis su 2011 m. įkurta ir per 100 inovatyvių įmonių jungiančia Rytų Europos partnerystės ir investicijų asociacija (REPIA). Sutartyje numatyta skatinti mokslo ir verslo bendradarbiavimą, vykdyti bendrus taikomuosius tyrimus, reikalingus asociacijos nariams; kartu dalyvauti rengiant ir įgyvendinant paramos projektus, finansuojamus Europos Sąjungos ir kitų finansinių institucijų, be to, sudaryti bendras darbo grupes, bendradarbiauti tobulinant mokslo ir studijų programas, keistis informacija apie projektinę, socialinę, šviečiamąją veiklą, dalytis gerąja patirtimi, kviesti abiejų šalių atstovus į organizuojamus

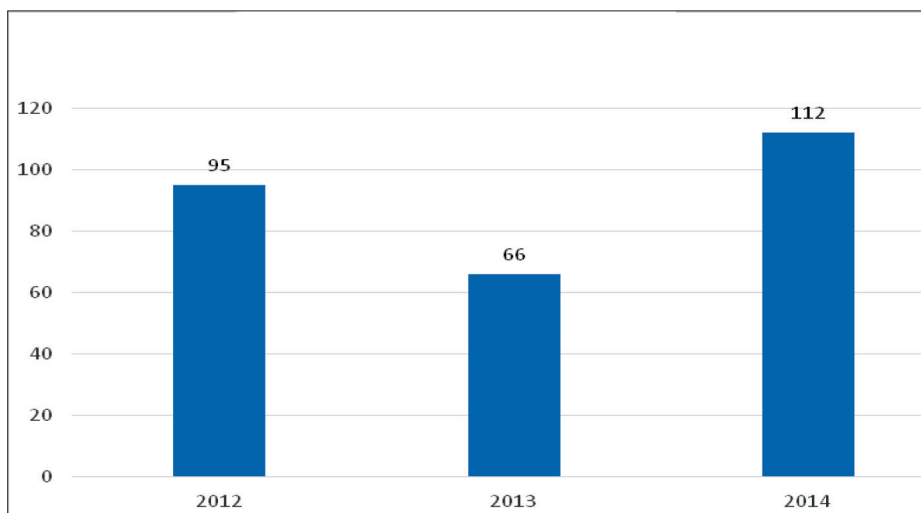
renginius, mokymus, skatinti studentų praktikas, stažuotes, karjeros galimybes asociacijos verslo įmonėse, vykdyti kitą abiem šalims naudingą veiklą.

Iš 2014 m. gegužės 5 d. Mokslo ir inovacijų agentūros (MITA) direktoriaus patvirtinto teikiamų paslaugų sąrašo Nr. 2V-53 Universiteto teikiamas paslaugas pasirinko 1 ne pelno siekianti asociacija ir 17 verslo įmonių (trys iš jų priklauso REPIA), dalyvavusių Ekonomikos augimo veiksmų programos 1 prioriteto „Ūkio konkurencingumui ir ekonomikos augimui skirti moksliniai tyrimai ir technologinė plėtra“ priemonės VP2-1.3-ŪM-05-K „Inočekiai LT“ kvietime. Tad įgyvendinant „Inočekiai LT“ priemonę sudaryta 18 MTEP paslaugų teikimo sutarčių su privačiais ir viešais juridiniais asmenimis (2013 m. vykdytos 5 MTEP paslaugų sutartys). Atkreiptinas dėmesys, kad šią veiklą vykdė jau keturi, o ne vienas akademinis padalinys kaip ankstesniais metais.

Gamtos, matematikos ir technologijų fakulteto paslaugų teikėjai įgyvendindindami „Inočekiai LT“ priemonę sudarė 7 sutartis, kurių bendra sąnaudų suma sudarė 2 tūkst. Eurų (6,9 tūkst. Lt). Sutartys sudarytos su UAB „Zarasų autobusai“, UAB „Zarasų šilas“, UAB „Creatur“, UAB „Bajarta“, UAB „Žaima“, UAB „Cinkutė“, UAB „Būsto vartai“. Šių sudarytų sutarčių tematika apima Lietuvos teritorijos ir konkrečių jos regionų socialinius, ekonominius ir geodemografinius tyrimus (tyrėjų grupės vadovas prof. dr. S. Stanaitis). Socialinės edukacijos fakulteto (SEF) paslaugų teikėjai sudarė 6 sutartis, kurių bendra suma – 26,9 tūkst. Eur. Įmonės UAB „Transgintus“, UAB „Inveta“, UAB „Dar Trans“, UAB „Aipa“, UAB „Projekona“ ir asociacija „Lietuvos demokratiškumo ugdymo kolegija“ pasirinko teikiamas MTEP paslaugas šiomis temomis: socialinė ekonomika, klasterystės galimybių studijų rengimas ir verslo inkubatorių modelių sukūrimas ir diegimas. Lituanistikos fakulteto (LF) paslaugų teikėjai sudarė 3 paslaugų sutartis, panaudota 25,2 tūkst. Eur. Įmonės UAB „Astate“, UAB „Doleta Exclusive“ ir MB „Bonum Wood“ pasirinko MTEP paslaugas, kurios ištirtų įmonės komunikacinių strategijų efektyvumą per reklamą ir viešuosius ryšius siekiant pritraukti potencialius klientus (tyrėjų grupės vadovas prof. dr. D. Vaitiekūnas). Ugdymo mokslų fakulteto (UMF) paslaugų teikėjai sudarė 2 sutartis, kurių sąnaudos siekė 8,8 tūkst. Eur. Vaikų ugdymo priemonių ir metodikų rengimo paslaugas pasirinko įmonės UAB „Gudragalvis“ ir VŠĮ „Žinių akademija“.

MTEP paslaugų ir kitų veiklų koordinavimui vertėtų skirti kur kas didesnę dėmesį, juolab, kad šios veiklos itin akcentuojamos Universiteto 2012–2020 m. strateginiame plane, kurio D krypties „Poveikis šalies raidai“ strateginiame tikslu D. 2 „Mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros ir paslaugų vystymas“ formuluojami uždaviniai „Pagerinti mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros valdymą“ (uždavinys D.2.1) ir „Išplėtoti taikomųjų tyrimų rezultatų perteikimą ir komercines paslaugas“ (uždavinys D.2.2).

2014 M. VYKDYTŲ PASLAUGŲ APIMTYS (PAGAL SUTARČIŲ SKAIČIŲ)



2014 M. AKADEMINIŲ PADALINIŲ TEIKTŲ PASLAUGŲ APIMTYS

Padaliniai	Vykdytų sutarčių skaičius	Piniginės sąnaudos (Eur)
GMTF	7	2 027
FF	–	–
IF	–	–
LF	4	25 246
PKTI	36	22 055
SEF	6	26 985
SSF	2	26 066
UMF	2	8 842
Iš viso:	57	111 221

Viešieji ryšiai

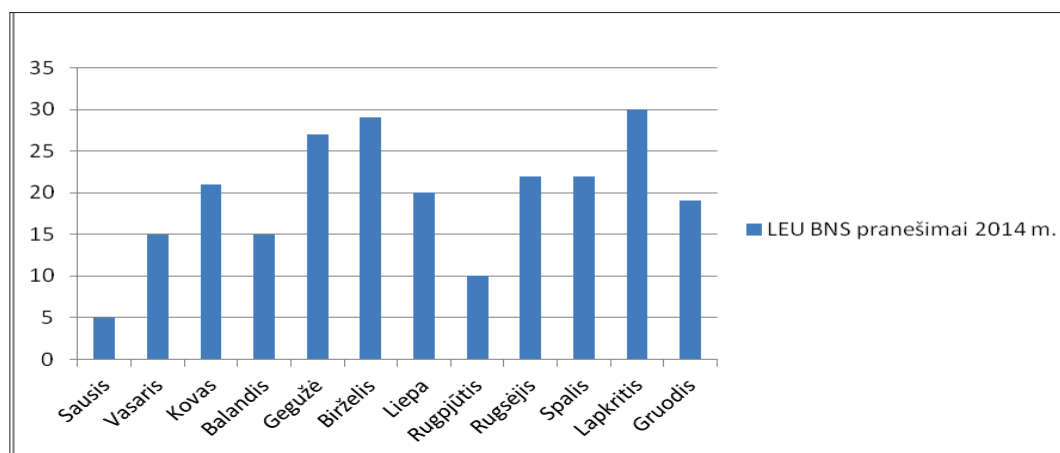
Per ataskaitinį laikotarpį darbas ryšių su visuomene srityje tapo efektyvesnis. Aktyviau bendrauta su žiniasklaida, skelbta daugiau medžiagos elektroninėje erdvėje, bendradarbiauta su įvairiomis mokslo ir studijų institucijomis, plėtota vidinė komunikacija su Universiteto bendruomene, intensyviai dirbta su Universiteto studentų atstovybe. Didžiausias vaidmuo, didinant Universiteto matomumą, visuomenės informuotumą, teko Plėtos ir ryšių direkcijos Ryšių su visuomene skyriui.

Lietuvos edukologijos universitetas palaiko glaudžius ryšius su socialiniais partneriais. 2014 m. pasirašytos abišalės bendradarbiavimo sutartys su valstybinėmis ir savivaldybių institucijomis (tarp jų ir su Valstybine darbo inspekcija, Alytaus, Biržų rajonų savivaldybėmis), įvairiomis vidurinėmis mokyklomis ir gimnazijomis, žiniasklaidos įstaigomis ir su didžiausia Lietuvoje nevyriausybines jaunimo organizacijas jungiančia Lietuvos jaunimo organizacijų taryba. Ryšių su visuomene skyrius nuolat tvarko ir atnauja Universiteto interneto svetainėje esančią skiltį „Socialiniai partneriai“.

VISUOMENĖS INFORMAVIMAS

Ataskaitiniu laikotarpiu naudotasi „BNS Spaudos centro“ paslaugomis. 2014 m. buvo paskelbti 235 pranešimai spaudai (arba maždaug po 1 pranešimą kiekvieną darbo dieną). Palyginti su 2013 m. (57 pranešimai spaudai), išaugo pranešimų spaudai skaičius. Toks rezultatas buvo pasiektas atsižvelgus į **Ryšių su visuomene skyriaus prioritetus padidinti tikslų ir nešališką visuomenės informuotumą apie** Universitetą, tobulinti viešųjų ryšių valdymą Universitete ir kt.

LEU BNS PRANEŠIMAI 2014 M.



Ataskaitiniu laikotarpiu tęstas bendradarbiavimas su dienraščiais „Respublika“, „Lietuvos rytas“, portalu „15min.lt“.

Nuolatinis Universiteto informacinės sklaidos partneris – dienraštis „Respublika“. 2014 m. iki dienraščio restruktūrizavimo kartą per mėnesį buvo publikuojama informacija apie Universitetą. Neatskiriama ir išskirtinė informacinių puslapių dalis – rektoriaus skiltis. Publikacijų tematika – švietimo ir ugdymo aktualijos – plati, aktuali skaitytojams: socialinių dorovinių vertybių sklaida, tikslųjų mokslų programos ir kylantys iššūkiai, studentų skaičiaus mažėjimo tendencijos ir bendra stojimo situacija, mokslo premijų laureatai, peda-

goginės praktikos aktualijos, mokslinės konferencijos, atsakingas jaunųjų kūrėjų ugdymas, universitetų jungčių problematika, mokytojų vardo prestižo, visuomenės sveikatos ugdymo klausimai ir kt.

Laikantis priėmimo viešinimo priemonių plano nuolatos buvo vykdomas būsimų studentų informavimas apie Universiteto siūlomas programas ir karjeros galimybes. Interneto svetainėje „Kur stoti“ buvo publikuoti 45 straipsniai apie Universitetą, skelbta interviu su žymiais Universiteto darbuotojais ir absolventais, konsultuota būsimų studentų priėmimo klausimais. Bendradarbiauta su regionine (ypač Aukštaitijos rajonų) žiniasklaida, reklamuoti „Delfi.lt“ ir „15min.lt“ interneto portaluose.

ŠVIETIMO IR STUDIJŲ PARODOS, MUGĖS

Kiekvienais metais Universitetas dalyvauja studijų mugėse Kaune („Aukštųjų mokyklų mugė“) ir Vilniuje („Mokymasis. Studijos. Karjera“).

2014 m. sausio 25 d. Kaune vyko tradicinė 13-oji „Aukštųjų mokyklų mugė 2014“. Universiteto atstovai moksleiviams, jų tėveliams, mokytojams ir visiems besidomintiems pristatė Universiteto studijų programas, supažindino su apgyvendinimo sąlygomis, finansine parama, karjeros galimybėmis, **priėmimo tvarka** ir kitais dalykais, svarbiais stojant į mūsų aukštąją mokyklą. Studijos ir mokslas Universitete buvo pristatyti vizualiai estetiškai parengtuose stenduose.

2014 m. vasario 6–8 d. Vilniuje vykusioje XII tarptautinėje žinių ir išsilavinimo parodoje „Studijos 2014“ tarp 193 mokymo organizacijų iš 13 šalių dalyvavo ir **mūsų** universiteto atstovai. Abiturientai, kasmet svarstantys ir kuriantys ateities planus, ieškantys tinkamiausio sprendimo, kur mokytis, buvo supažindinti su studijų galimybėmis Lietuvos edukologijos universitete. Parodoje veikė du Universiteto stendai: studijų, kuriame abiturientai konsultavosi apie Universitetą ir studijų programas, ir mokslo inovacijų ir technologijų. Aukštojo mokslo pasiekimų, inovacijų ir technologijų salėje, Universiteto stende, buvo parengta daug įdomių pristatymų ir veiklų. Visas tris dienas čia buvo demonstruojami Universiteto laboratorijose sukurti rotoriniai, linijiniai, inerciniai varikliai, skysčių išpurškimo ir levitacijos sistemos, medžiagų (medžio, plastiko ir kt.) pjovimo įrenginiai, veikiantys dėl ultragarsinių virpesių, moksleiviai patys galėjo kurti muziką su *Smart* interaktyvia lenta ir kt.

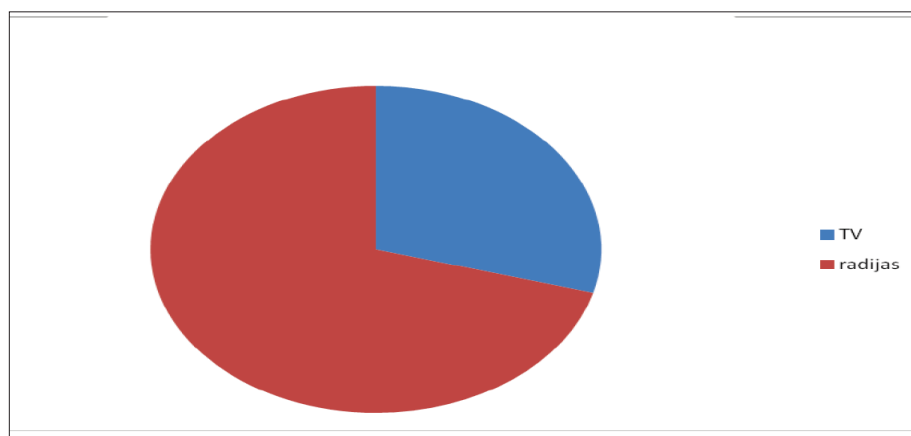
Kasmetinėje mokyklų įrangos ir mokymo priemonių parodoje „Mokykla 2014“ 2014 m. lapkričio 21–23 d. Universitetas gerą patirtimi dalijosi su Lietuvos švietimo bendruomene. Parodoje buvo akcentuojama, kad svarbiausia mokyklose yra ne suolai, lentos ar klasės, bet žmonės (moksleiviai, mokytojai, tėvai), priemonės ir būdai bendravimui gerinti. Pedagogams ir tėvams visas tris dienas Universitetas skaitė paskaitas **įvairiomis** pradinio ugdymo temomis, organizavo diskusijas, konsultavo, pristatė dalykinius vadovėlius ir metodinius leidinius

priešmokyklinio ugdymo pedagogams. Parodoje „Mokykla 2014“, kurios šūkis – „Mokykla be sienų“, apsilankė apie 17 400 lankytojų, apie 6 000 iš jų – mokytojai ir švietimo specialistai iš daugelio Lietuvos ugdymo įstaigų. Visi Universiteto stendo lankytojai turėjo galimybę sužinoti apie Universiteto steigiamą vaikų darželį „Mažųjų Akademija“.

RADIJAS IR TELEVIZIJA

Dalyvavimas televizijos ir radijo laidose – viena svarbiausių Universiteto viešinimo krypčių. Diagramoje pavaizduotas dalyvavimo televizijos ir radijo laidose santykis.

PASISAKYMAI TV IR RADIO LAIDOSE



2014 m. Universitetas pratęsė bendradarbiavimą su radijo stotimi „Laisvoji banga“. Universiteto atstovas kartą per mėnesį minėtoje radijo laidoje kalbėdavo ypač aktualiomis visuomenės edukacijos temomis: studijų ir mokslo kokybės gerinimas, mokytojų rengimo problemos, paauglystės konfliktų sprendimas, moksleivių kūrybiškumo ugdymas, šeimotyra, jaunimo kultūrinio akiračio plėtra, mokymosi visą gyvenimą prasmė ir kt.

LRT žinių viktorina „Lietuvos tūkstantmečio vaikai“ – viena mėgstamiausių žiūrovų laidų, kurią kiekvieną penktadienio vakarą stebi ne tik vaikai, bet ir žinias norintys patikrinti suaugusieji. Jos metu rodomas reklaminis filmas apie pedagogo profesiją, kalbama apie mokytojo darbo ypatybes. Šioje laidoje filmavosi ir klausimų moksleiviams pateikė Universiteto atstovai – darbuotojai ir studentai.

Per 2014 m. Universiteto atstovai 46 kartus kalbėjo TV laidose ir 111 kartų radijo laidose. Daugiausia kartų TV ir radijo laidose yra dalyvavę Istorijos fakulteto darbuotojai. Palyginti su 2013 m., pasisakymų TV laidose padaugėjo maždaug dvigubai, o radijo laidose – trečdaliu.

SOCIALINIAI TINKLAPIAI

2014 m. buvo toliau sėkmingai plėtojama Universiteto ir jo padalinių komunikacija socialiniuose tinkluose, kur nuolatos augo ir Universiteto matomumas ir lankomumas. Ryšių su visuomene skyrius konsultavo akademinių ir neakademinių padalinių atstovus padalinių komunikacijos socialiniuose tinkluose klausimais. Po konsultacijų padaugėjo padalinių, kurie pradėjo naudoti socialinius tinklus kaip naują komunikacijos kanalą bendraujant su tikslinėmis grupėmis.

Socialiniuose tinkluose skelbiama aktualiausia informacija, skirta tikslinėms grupėms: stojantiejiems, studentams, absolventams, dėstytojams, darbuotojams ir visai plačiai visuomenei. Ryšių su visuomene skyrius, vykdydamas savo funkcijas 2014 m., viešino informaciją ir sukūrė Universiteto profilius šiuose socialiniuose tinkluose: *Facebook*, *Twitter*, *Google+*, *Youtube*, *Instagram*.

Per metus Universiteto *Facebooko* lankytojų skaičius pasipildė daugiau kaip 5300 gerbėjų. Tarp padalinių didžiausiu lankytojų skaičiumi išsiskiria Lituanistikos fakultetas ir Biblioteka. Smarkiai auga *Twitterio* sekėjų skaičius ir peržiūros *Youtube*.

MONITORINGAS

Ryšių su visuomene skyrius 2014 m. sistemingai rinko duomenis apie Universitetą ir jo atstovus, pasisakančius žiniasklaidoje. Universiteto ir struktūrinių padalinių vadovai kiekvieną savaitę buvo supažindinami su praėjusios savaitės žiniasklaidos apžvalga. Apžvalgoje pateikiami duomenys apie Universiteto atstovus žiniasklaidoje, aptariami žiniasklaidos priemonių pranešimai, kuriuose minimas mūsų universitetas, taip pat kitos svarbiausios švietimo naujienos. Kartu su apžvalga kiekvieną savaitę pristatomas būsimų Universiteto renginių kalendorius.

INFORMACINIAI LEIDINIAI

2014 m. buvo išleistas iliustruotas informacinis leidinys apie Universitetą anglų kalba, kuriame pristatomas Universitetas, jo struktūra, istorija, akademinė bendruomenė, laimėjimai ir renginiai, studijų programos ir karjeros galimybės. Parengtos bakalauro ir magistrantūros studijų knygelės lietuvių kalba apie studijų programas ir priėmimo sąlygas; lankstinukai anglų ir rusų kalbomis, skirti supažindinti užsienio studentus su studijų galimybėmis mūsų universitete.

Taip pat išleistas leidinys „Studijos Lietuvos edukologijos universitete 2014“, pristatantis akademinį ir kultūrinį Universiteto gyvenimą, laimėjimus ir projektus, studijų sistemą ir

kokybę, fakultetų išskirtinumą, teikiamus studijų privalumus, karjeros galimybes ir kitas aktualijas, svarbias ne tik būsimiems studentams, bet ir visai visuomenei.

Būsimiems studentams pritraukti buvo parengti ir išleisti visų Universitete vykdomų studijų programų lankstinukai. Visa reklaminė medžiaga, įskaitant specializuotą laikraščio „Šviesa“ numerį, **skirtą** stojantiejiems, buvo dalijama studijų mugėse ir susitikimuose su moksleiviais.

LAIKRAŠTIS „ŠVIESA“

2014 m. pratęsus sutartį su AB spaustuve „Titnagas“, laikraštis „Šviesa“ buvo leidžiamas kartą per mėnesį 1500 egzempliorių tiražu. Išleista 12 numerių. Laikraštis – vienas iš būdų plėtoti visų Universiteto padalinių bendradarbiavimą ir užtikrinti informacijos sklaidą akademinių reikalų, studijų, mokslo, kvalifikacijos tobulinimo, projektinės veiklos, knygų leidybos ir kt. klausimais.

Pagrindinės „Šviesos“ laikraščio temos: mokslo, studijų aktualijos, svečių vizitai ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, vykdomų projektų ir karjeros galimybių naujienos, Universiteto prestižo, pedagogų ir švietėjų kvalifikacijos, studijų kokybės kėlimas, studentų ir dėstytojų dialogas, studijų svarba, specialistų karjeros galimybės.

Atskiri puslapiai skirti ryšiams su mokyklomis ir visuomene viešinti, supažindinti su įvairiomis bendruomenės sveikos gyvensenos ir sveikatos ugdymo, Universiteto kaip **žaliojo idėjomis, atjaunos, humanitarinės paramos akcijomis**.

Elektroninė laikraščio versija yra skelbiama elektroninėje erdvėje, siunčiama į mokyklas, laikraštį galima skaityti ir mobiliuosiuose įrenginiuose.

INFORMACIJOS SKLAIDA UNIVERSITETO BENDRUOMENĖJE

Informacija apie Universitete vykstančius susitikimus, vizitus, seminarus, paskaitas, konferencijas, renginius, parodas, sportą, disertacijų gynimus ir kitas Universiteto aktualijas skelbiama ir Universiteto naujoje informatyvioje interneto svetainėje (su nauju Universiteto interneto adreso domenu www.leu.lt), skirtoje tiek vidinei komunikacijai, tiek ir visuomenės informavimui.

2014 m. smarkiai augo oficialios Universiteto interneto svetainės www.leu.lt lankomumas. Remiantis *alexa.com* domenų lankomumo rezultatais, per metus Universiteto interneto svetainė pagal lankomumą Lietuvoje pakilo iš 3 100 į 733 vietą. Tai lėmė didesnis lankytojų skaičius, daugiau aplankytojų svetainės puslapių ir ilgesnis buvimo svetainėje laikas. To priežastis – didesnis svetainėje pateikiamos informacijos srautas. Iš viso svetainėje per 2014 m. paskelbta apie 1000 pranešimų (3 kartus daugiau nei 2013 m.). Dar daugiau kaip 600 naujienų yra paskelbę Universiteto akademiniai padaliniai.

UNIVERSITETO AKADEMINIŲ PADALINIŲ PASKELBTOS NAUJIENOS

Fakultetas / institutas	Naujienų skaičius
Socialinės edukacijos fakultetas	214
Lituanistikos fakultetas	131
Profesinių kompetencijų tobulinimo institutas	102
Gamtos, matematikos ir technologijų fakultetas	86
Sporto ir sveikatos fakultetas	26
Ugdymo mokslų fakultetas	26
Filologijos fakultetas	20
Istorijos fakultetas	2
Iš viso:	607

VIDINĖ IR IŠORINĖ KOMUNIKACIJA

2014 m., siekiant pagerinti vidinę ir išorinę komunikaciją, buvo patvirtinti du Ryšių su visuomene skyriaus parengti dokumentai: *Informacijos teikimo LEU tvarkos aprašas* ir *Informacijos teikimo viešosios informacijos rengėjams ir platintojams reglamentas*.

Informacijos teikimo LEU tvarkos aprašas reglamentuoja bendruosius informacijos teikimo Ryšių su visuomene skyriui principus. Jo pagrindinis tikslas – gerinti ryšius su visuomene ir su Universiteto bendruomene, užtikrinti, kad būtų laiku pateikiama tikslinga informacija apie Universiteto veiklą, stiprinti visuomenės pasitikėjimą Universitetu, kurti objektyvų Universiteto įvaizdį.

Informacijos teikimo viešosios informacijos rengėjams ir platintojams reglamentas nustato informacijos iš Universiteto ir jo struktūrinių padalinių pateikimo viešosios informacijos rengėjams ir platintojams tvarką ir būdus, reglamentuoja jos formą ir turinį ir informaciją teikiančių darbuotojų pareigas. Šio reglamento tikslas – laikantis įstatymų ir kitų teisės aktų sudaryti palankias sąlygas visuomenei gauti informaciją apie Universiteto veiklą. Tikimasi, kad šie du priimti dokumentai prisidės įgyvendinant pagrindinius Ryšių su visuomene skyriaus uždavinius.

STILISTIKA

2014 m. pradžioje buvo patvirtinta Lietuvos edukologijos universiteto stiliaus knyga, kurioje išdėstytos svarbiausios stiliaus gairės naudojant Universiteto herbą, logotipą, numatyti kiti su vientisos stilistikos reikalavimais susiję atvejai. Knygos tikslas – užtikrinti Universiteto tapatumą.

Meno kolektyvai ir sportas

Plėtos ir ryšių direkcijos Kultūros centras bendradarbiauja su Lietuvos ir užsienio kultūros ir švietimo organizacijomis ir, puoselėdamas kultūros ir meno tradicijas, sudaro sąlygas Universiteto studentams ir darbuotojams turiningai praleisti laisvalaikį. Bendradarbiaudami su Lietuvos liaudies kultūros centru, Lietuvos muzikos rėmimo fondu, Vilniaus miesto savivaldybe, Žvėryno bendruomene, S. Daukanto progimnazija ir gimnazija, aukštųjų mokyklų kultūros centrais ir kitomis organizacijomis, Kultūros centro darbuotojai organizuoja koncertus, festivalius ir parodas, valstybinių švenčių ir svarbių datų minėjimus, rengia bendrus meninius ir socialinius projektus, įvairius konkursus.

Kultūros centro veikloje dalyvauja skirtingų žanrų meno kolektyvai: mišrusis choras „Ave vita“, dainų ir šokių ansamblis „Šviesa“, folkloro ansamblis „Poringė“, dramos studija „3D“ ir 2014 m. veiklos 20-metį atšventę kamerinis ansamblis „Credo“ ir darbuotojų mišrus choras „Ave musica“. Meno kolektyvai ne tik siekia savo žanrui būdingų aukštų tikslų, bet ir atlieka nepaskaitinio ugdymo funkciją, į savo veiklą įtraukdami įvairių fakultetų studentų. Dalyvaudami meno kolektyvų veikloje studentai ne tik turiningai praleidžia laisvalaikį, bet ir turi galimybę išsiugdyti profesinių vertybių, įgyti reikalingų kompetencijų ir žinių, kurias vėliau galės sėkmingai pritaikyti darbinėje veikloje ir asmeniniame gyvenime. Iš viso meno kolektyvų veikloje dalyvauja apie 200 įvairių fakultetų studentų. Įsilieję į kolektyvų veiklą studentai pamilsta meną, muziką ir šokį. Universiteto absolventai pasklinda po visą Lietuvą, dalydami įgytą patirtį, meilę ir pagarbą tradicinėms kultūros vertybėms.

Per metus Kultūros centro meno kolektyvai, garsindami Lietuvos ir Universiteto vardą, surengė daugiau nei 100 koncertų. Choras „Ave vita“ koncertavo didžiosiose Vilniaus, Kauno ir Klaipėdos arenose, o renginių TV transliacijas galėjo stebėti visos Lietuvos žiūrovai. 2014 m. dažniau pasirodyta TV laidose, iš kurių labiausiai išskirtini populiarieji TV projektai „Lietuvos balsai. Chorų Eurovizija“ ir „Auksinis balsas“ (abu LRT).

MENO KOLEKTYVŲ PASIRODYMAI LIETUVOS IR UŽSIENIO SCENOSE

Meno kolektyvas	Pasirodymų Lietuvoje skaičius	Pasirodymų užsienyje skaičius	Pasirodymai TV laidose
Mišrusis choras „Ave Vita“	53	3	11
Dainų ir šokių ansamblis „Šviesa“	27	10	1
Folkloro ansamblis „Poringė“	20	2	-
Styginių kvartetas „Credo“	15	-	-
Iš viso:	115	15	12

Kolektyvams vadovauja puikūs savo srities specialistai doc. Kastytis Barisas ir dr. Jolanta Kisielytė-Sadauskienė, dainų švenčių, studentų dainų ir šokių švenčių „Gaudeamus“ dirigentai, ekspertai ir konsultantai. Meno kolektyvai nuolat dalyvauja Pasaulio lietuvių ir respublikinėse dainų šventėse, studentų dainų ir šokių šventėse „Gaudeamus“, tarptautiniuose festivaliuose „Baltika“, dažnai koncertuoja įvairiuose Lietuvos miestuose ir vidurinėse mokyklose, vaikų ir senelių namuose, globos įstaigose, garsina Lietuvos ir Universiteto vardą užsienyje. Mišrusis choras „Ave vita“ ir dainų ir šokių ansamblis „Šviesa“ 2014 m. birželio mėn. dalyvavo Baltijos šalių studentų dainų ir šokių šventėje „Gaudeamus“ Daugpilyje (Latvija), birželio mėn. pabaigoje ir liepos mėn. pradžioje – respublikinėje dainų šventėje „Čia – mūsų namai“ (Vilnius).

Meno kolektyvų veikla svarbi ir prasminga Lietuvos kultūros gyvenime. Mūsų universiteto akademinė bendruomenė gali didžiuotis šių kolektyvų aukščiausiais įvertinimais. Universiteto kolektyvai – „Poringė“, „Šviesa“, „Ave vita“ – pagal meninį lygį, pasiektus rezultatus ir veiklą yra priskirti I (aukščiausios) kategorijos kolektyvams (LLKC duomenys). 2014 m. „Poringė“ gavo aukščiausią mėgėjų meno apdovanojimą Aukso paukštę (anksčiau šį apdovanojimą yra gavę kolektyvai „Ave vita“ ir „Šviesa“).

PARODOS

Kultūros centras 2014 m. Universitete suorganizavo apie 30 įvairaus žanro parodų. Žymiems Universiteto sportininkams pagerbti atidaryta nuolatinė Universiteto olimpinių čempionų portretų paroda. Atidarymo šventėje dalyvavo įvairių kartų olimpiniai čempionai – Universiteto absolventai.

Galerijoje „Pozityvas-negatyvas“ per metus buvo surengtos 6 fotografijų parodos, o GMTF galerijoje „Verdenė“ – 13 įvairių mokyklų moksleivių kūrybos parodų, taip pat prof. dr. N. Cibulskaitės asmeninė nuotraukų paroda „Skrydžiui išskeisti sparnai“.

Kultūros centras kuruoja ir koordinuoja parodas Universiteto galerijoje „2003“. 2014 m. šioje galerijoje surengti 3 meno parodų atidarymai: doc. dr. T. Jovaišos paroda „Dangus, žemė ir vanduo“, A. Pūrio dailės paroda „Kažkada kažkur“ ir V. Šato tapybos paroda.

KITI RENGINIAI

Bendradarbiaujant su Lietuvos olimpine akademija 2014 m. suorganizuoti 5 bendri renginiai. Kultūros centras ne tik pats nuolat dalyvauja įvairiuose renginiuose, pavyzdžiui, Kultūros dieną Taikos vėliavos pakėlimo ceremonijoje, Seime vykstančioje konferencijoje „Kultūra – taikos metas“, bet ir įtraukia į veiklas Universiteto bendruomenę.

Žvėryno bendruomenės renginiuose „Poezijos pavasaris 2014“, „Europos kultūros paveldo dienos“ nuolat dalyvauja mūsų universiteto studentai. Draugaujama net tik su Vilniaus gimnazijomis, bet ir Naujosios Akmenės Ramučių gimnazija. Jie kiekvienais metais Universiteto salėje rodo spektaklį, šiemet tai buvo muzikinis spektaklis „Šypsokitės, ponai, šypsokitės“.

Kaip ir kasmet 2014 m. Kultūros centras organizavo daug tradicinių renginių: Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimą-koncertą, Lietuvos nepriklausomybės dienos minėjimą, Rugsėjo 1-osios šventę Lietuvos nacionalinėje filharmonijoje, renginį, skirtą pagerbti Anapilin išėjusiems Universiteto dėstytojams ir darbuotojams (kartu su Akademinės sielovados stotele), su dainų ir šokių ansambliu „Šviesa“ vyko koncertuoti kariuomenės dienai skirtame renginyje Lietuvos J. Žemaičio karo akademijoje, taip par organizavo studentų pagerbimo šventę, Universiteto darbuotojų ir studentų vaikų šventinį susitikimą su Kalėdų Seneliu, Naujametį koncertą Universiteto bendruomenei. Kultūros centras taip pat prisideda ir prie diplomų teikimo iškilmių organizavimo.

2014 m. Kultūros centras kartu su M. K. Čiurlionio fondu suorganizavo Lietuvos šviesuolių, nusipelnusių švietimo, mokslo ir gamtos saugos srityse, pagerbimo šventę „Čiurlionio taurė 2014 – Lietuvos šviesuoliai“.

SPORTAS

Mūsų universiteto magistrantas Tomas Kaukėnas, vienas iš geriausių visų laikų Lietuvos biatlonininkų, dalyvavo Žiemos olimpinėse žaidynėse Sočyje ir iškovojo XXIII vietą.

Pasaulio studentų baidarių ir kanojų irklavimo čempionate Lietuvai atstovavo trys Universiteto studentai. Henrikas Žustautas tapo čempionu, o Simonas Maldonis su porininku Mantu Grikšu iškovojo III vietą.

Pasaulio jaunimo baidarių ir kanojų irklavimo pirmenybėse sprinto rungties čempionu tapo H. Žustautas. Mūsų universiteto studentas pasiekė planetos rekordą.

Pasaulio jaunimo irklavimo čempionate Aurimas Adomavičius užėmė II vietą.

Europos studentų žaidynėse Lietuvai atstovavo Universiteto rankininkai, futbolininkai ir vienas irkluotojas.

Europos bokso čempionate mūsų studentai pasirodė taip pat sėkmingai: Evaldas Petrauskas iškovojo V vietą, o Ana Starovoitova – IX vietą.

Europos kiokušin karatė čempionate Edgaras Sečinskis ne tik iškovojo III vietą, jis tapo ir Europos jaunimo čempionu.

Europos svarsčių kilnojimo čempionate Artūras Balnionis iškovojo III vietą, o pasaulio čempionate, jaunimo grupėje, tapo vicečempionu.

XXX SELL studentų žaidynėse mūsų universitetui atstovavo 12 studentų, iškovota 4 aukso, 1 sidabro ir 1 bronzos medalis.

2014 metais Universiteto vyrų rankinio komanda pirmą kartą klubo istorijoje tapo Lietuvos vicečempionais.

Lietuvos čempionais tapo 31 Universiteto studentas, iškovota net 47 aukso medaliai. Įvairių sporto šakų Lietuvos rinktinėms atstovavo 46 studentai.

185 Universiteto studentai dalyvavo 18 sporto šakų Lietuvos aukštųjų mokyklų studentų varžybose. Dvi mūsų universiteto komandos – vyrų tinklinio ir futbolo rinktinės – tapo aukštųjų mokyklų čempionėmis. Aukštųjų mokyklų varžybų čempionais tapo 48 Universiteto studentai.

Lietuvos universiadoje dalyvavo 38 Universiteto studentai, iš jų 5 tapo čempionais.

Tarp geriausiųjų 2014 metų Lietuvos studentų sportininkų penki Universiteto atstovai: Andžejus Savostenokas, Danielius Gunevičius, Henrikas Žustautas, Edgardas Sečinskij ir Vilija Sereikaitė.

Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) Vykdomasio komitetas paskyrė LTOK stipendijas gerai besimokantiems SSF kūno kultūros specialybės studentams: Lukui Jakeliūnui, Ligitai Lisauskaitei, Anastasijai Michailovai, Aurimui Adomavičiui, Simonui Maldoniui ir Giedrei Kupstytei.

VIII. IŠTEKLIAI IR ADMINISTRAVIMAS

Finansiniai ištekliai

Įgyvendinant Lietuvos edukologijos universiteto 2012–2020 metų strateginį planą, siekiant užtikrinti studijų, mokslo ir poveikio visuomenei sėkmingą vykdymą, vienas svarbiausių uždavinių yra efektyvus ir racionalus finansinių išteklių valdymas. Universiteto finansiniai ištekliai tvarkomi ir apskaitomi vadovaujantis viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais, kitais galiojančiais Lietuvos Respublikos teisės aktais, Universiteto statutu, patvirtintomis bendromis ir apskaitos taisyklėmis.

Universiteto finansinius išteklius sudaro valstybės biudžeto tiesioginiai asignavimai, pajamos, gaunamos už teikiamas mokamas edukacines ir kitas socialines paslaugas, tikslinės paskirties lėšos, gautos vykdant tam tikrus projektus, programas, sutartis, tai pat kitos paskirties lėšos.

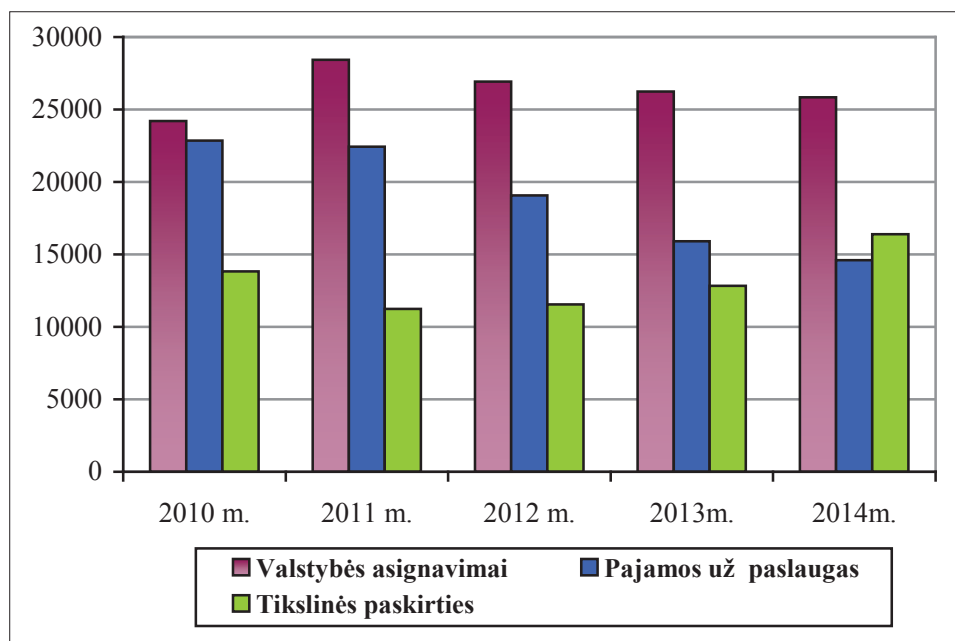
ĮPLAUKŲ STRUKTŪRA

2014 m. Universiteto finansavimas ir pajamos sudarė 56827,1 tūkst. Lt.

2010–2014 M. UNIVERSITETO ĮPLAUKŲ STRUKTŪRA (TŪKST. LT)

Eil. nr.	Pajamų šaltinis	2010	2011	2012	2013	2014
1.	Valstybės biudžeto lėšos	24209,5	28428,6	26926,1	26241,2	25833,7
2.	Tikslinės valstybės biudžeto lėšos	3319,3	4049,7	4968,1	5901,1	6839,7
3.	Pajamos už teikiamas paslaugas	22859,7	22442,1	19060,4	15906,2	14602,2
3.1.	Pajamos už studijas	18143,6	17764,4	15165,6	12377,6	11065,5
3.2.	Edukacinės ir kitos veiklos pajamos	4716,1	4677,7	3894,8	3528,6	3536,7

4.	Kitos tikslinės paskirties lėšos	7199,9	7192,5	6575,2	8103,2	9551,5
4.1.	ES struktūrinių fondų ir kitų programų finansavimas iš Europos Sąjungos lėšų	5316,6	5581	4915,9	6786,8	8781,2
4.2.	Sutartys su užsienio partneriais ir tarptautinėmis organizacijomis	578,1	329,7	414,1	249,5	549,9
4.3.	Kitas tikslinis finansavimas	1305,2	1281,8	1245,2	1066,9	220,4
Iš viso:		57588,4	62112,9	57529,8	56151,7	56827,1



Lietuvos Respublikos 2014 m. valstybės biudžeto ir savivaldybių biudžetų finansinių rodiklių patvirtinimo įstatymu (2013 m. gruodžio 12 d. Nr. XII-659) Universitetui 2014 m. patvirtinta 24528 tūkst. Lt asignavimų. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. spalio 2 d. įsakymu Nr.V-869, už studentų, priimtų 2014 metais, studijas papildomai Universitetui skirta 1176 tūkst. Lt. Dėl krepšelių kaitos tarp universitetų asignavimai sumažėjo 5 tūkst. Lt. 2014 m. birželio 11 d. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimu Nr. 534 papildomai gauta 103 tūkst. Lt kultūros ir meno darbuotojų darbo užmokesčiui didinti. 2014 m. gegužės 30 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr.V-481 Universitetui papildomai skirta 154 tūkst. Lt sudėtingos infrastruktūros objektų, tai yra Tamošiavos mokymo centro ir GMTF oranžerijos, finansavimui.

Iš viso Lietuvos edukologijos universitetui 2014 m. numatytoms programoms vykdyti patvirtinta 25984 tūkst. Lt valstybės biudžeto asignavimų. Dėl 2014 m. priimtų į valstybės finansuojamas vietas studentų skaičiaus mažėjimo Universiteto tiesioginių valstybės biudžeto asignavimų, palyginti su 2013 m., gauta 407,5 tūkst. Lt mažiau.

2014 M. VALSTYBĖS BIUDŽETO SKIRTI ASIGNAVIMAI PAGAL PROGRAMAS (TŪKST.LT)

Kodas	Programos pavadinimas	Patvirtinti asignavimai
01.02	Studentų rėmimas	1064
01.01	Aukščiausiosios kvalifikacijos specialistų rengimas ir mokslo plėtojimas	24920
Iš viso:		25984

Universitetas, siekdamas įgyvendinti strateginius tikslus, nuolat ieško papildomo finansavimo, vykdydamas įvairius projektus ir programas. Universiteto finansiniams ištekliams svarų indėlį daro tikslinės paskirties finansavimas, kuris kiekvienais metais reikšmingai didėja. 2014 m. Universitetas projektams ir programoms vykdyti gavo 16391,2 tūkst. Lt paramą, t. y. apie 15 proc. daugiau negu 2013 m., kas sudarė 28,8 proc. viso Universiteto įplaukų. Tikslinės valstybės biudžeto lėšos 2014 m., palyginti su 2013 m., išaugo 938,6 tūkst. Lt (14 proc.). Didžiausios gauto finansavimo sumos per ataskaitinį laikotarpį buvo iš Mokslo tarybos fondo – 1613,8 tūkst. Lt, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos – 7528,8 tūkst. Lt, iš jų 4514,4 tūkst. Lt sudarė tikslinės stipendijos. Iš Ugdymo plėtotės centro gauta 545,3 tūkst. Lt, iš Valstybinės lietuvių kalbos komisijos – 134,7 tūkst. Lt. Neįgalųjų reikalų departamento prie SADM neįgalųjų studentų stipendijoms skyrė 124 tūkst. Lt.

Praėjusiais metais, įgyvendinant Universiteto vykdomus projektus, iš Ūkio ministerijos gauta 3240,4 tūkst. Lt. Bendriems ES ir nacionaliniams projektams vykdyti gautas finansavimas ir iš kitų universitetų ir institucijų: iš Vilniaus universiteto – 177,8 tūkst. Lt, Kauno technologijos universiteto – 29,6 tūkst. Lt, Lietuvių kalbos instituto – 140,7 tūkst. Lt., Sheffield Hallam universiteto – 184,1 tūkst. Lt. Hansos parlamentas tarptautinį projektą finansavo 98,9 tūkst. Lt. Švietimo mainų paramos fondas *Erasmus+* kitoms tarptautinėms programoms, įvairiems kursams įgyvendinti skyrė 2066,6 tūkst. Lt.

Studentams už pasiekimus sporto, kultūros, mokslinėje ir visuomeninėje veikloje išmokėtos vardinės stipendijos privačių fondų lėšomis: Carol Martin Gruodžio paramos fondas skyrė 7,8 tūkst. Lt, Gražutės Šlapelytės-Sirutienės fondas – 52,2 tūkst. Lt, Jurgio Milerio fondas – 20,8 tūkst. Lt, Lietuvos tautinis olimpinis komitetas – 16,2 tūkst. Lt. Studentų studijoms Lenkijos Respublikos ambasada skyrė 45,8 tūkst. Lt. Be to, 2014 m. iš įvairių organizacijų ir privačių asmenų tam tikrai tikslinei paskirčiai arba paramai Universitetas gavo 220,4 tūkst. Lt.

2014 m. už studijas, edukacines paslaugas ir kitos veiklos teikiamas paslaugas gauta 14602,2 tūkst. Lt pajamų. Kaip ir kiekvienais metais pagrindinė surenkamų nuosavų lėšų dalis – 11065,5 tūkst. Lt – yra įmokos už studijas bei kitas studijų paslaugas. 2014 m. šios pajamos, palyginti su 2013 m., sumažėjo 1312,1 tūkst. Lt (11 proc.). Tokią pajamų mažėjimo tendenciją labiausiai lėmė mažėjantis studijuojančių savo lėšomis studentų skaičius ir kiti studijų finansavimo pokyčiai. Gaunamos kitų veiklų pajamos pastaraisiais metais išlieka stabilios.

Kaip ir anksčiau 2014 m. gautos pajamos už teikiamas mokamas edukacines ir kitas paslaugas išlieka vienos iš pagrindinių Universiteto įplaukų šaltinių ir sudaro 26 proc. visų įplaukų.

2014 M. UŽ TEIKIAMAS PASLAUGAS GAUTOS LĖŠOS PAGAL PAJAMŲ RŪŠIS (TŪKST. LT)

Eil. Nr.	Veiklos pajamų rūšis	Pajamos
1.	Pagrindinės veiklos pajamos	13487,5
1.1.	Už studijas (I, II ir III pakopos)	11065,5
1.2.	Už mokslines, socialines edukacines paslaugas	34,7
1.3.	Už kvalifikacijos kėlimo paslaugas	416,1
1.4.	Už studijų priėmimo komisijos paslaugas	221,1
1.5.	Už leidybos paslaugas	211,6
1.6.	Už konferencijų paslaugas	36,4
1.7.	Už bendrabučių nuomą ir aptarn. person. paslaugas	1502,1
2.	Kitos veiklos pajamos	1114,7
2.1.	Už negyvenamųjų patalpų nuomą	261,9
2.2.	Už apgyvendinimo paslaugas	658,2
2.3.	Už kopijavimo, įrašymo ir kt. kanceliarines paslaugas	73,7
2.4.	Už sporto ir laisvalaikio paslaugas	103,1
2.5.	Už kitas paslaugas	17,8

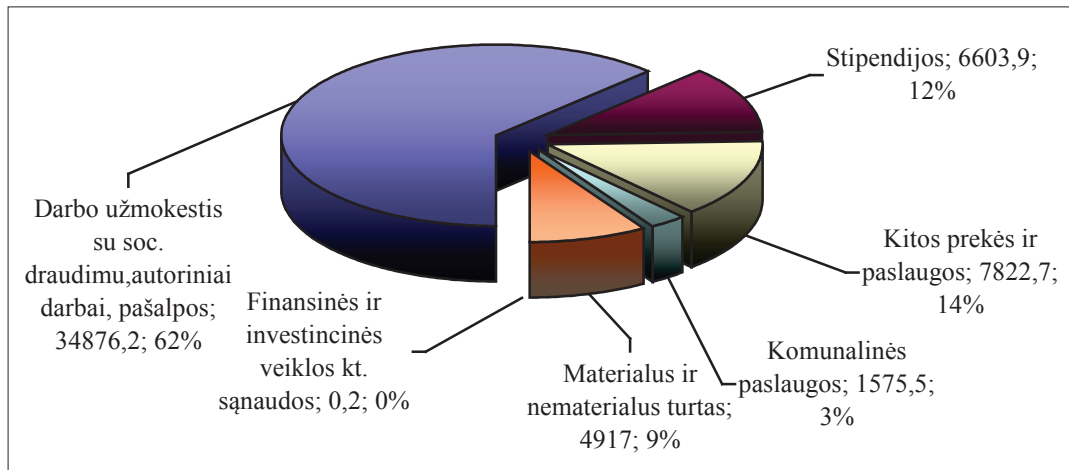
MOKĖJIMŲ STRUKTŪRA

2014 m. valstybės biudžeto gautų asignavimų, nuosavų lėšų ir kitų tikslinių pavedimų išlaidos sudarė 55795,5 tūkst. Lt.

2010–2014 M. UNIVERSITETO IŠLAIDŲ PAGAL EKONOMINĮ POBŪDĮ STRUKTŪRA (TŪKST. LT)

Išlaidų (sąnaudų) pavadinimas	2010	2011	2012	2013	2014
Darbo užmokestis su soc. draudimu, autoriniai darbai, pašalpos	39154,7	37782,5	36978,4	37030,1	34876,2
Stipendijos	4133,3	4794,9	5700,8	6205,6	6603,9
Kitos prekės ir paslaugos	6743,3	6715,3	8151,3	6609,8	7822,7
Komunalinės paslaugos	2916,4	1667,9	1988	1718,6	1575,5
Materialusis ir nematerialusis turtas	4367,7	5787,4	1862,5	3231,2	4917
Finansinės ir investicinės veiklos kitos sąnaudos			6336,9	306,4	0,2
Iš viso:	57315,4	56748,0	61017,9	55101,7	55795,5

UNIVERSITETO IŠLAIDŲ PAGAL EKONOMINĮ POBŪDĮ STRUKTŪRA (TŪKST. LT)



2014 m. Universiteto išlaidų struktūroje didžiausią išlaidų dalį 34876,2 tūkst. Lt (62 proc.) sudarė darbo užmokestis, autoriniai darbai, pašalpos ir socialinio draudimo įmokos. 2014 m., palyginti su 2013 m., darbo užmokesčio ir socialinio draudimo išlaidos dėl darbuotojų mažėjimo ir taupymo programos sumažėjo 2102,2 tūkst. Lt. Kaip ir ankstesniais metais, 2014 m. Universitetas laiku atsiskaitė su darbuotojais, studentais ir įvykdė kitus finansinius įsipareigojimus.

Studentų ir doktorantų skatinamosioms stipendijoms, studentų tikslinėms stipendijoms, neįgalųjų stipendijoms, įvairioms vardinėms ir *Erasmus* stipendijoms išleista 6603,9 tūkst. Lt.

Komunalinių paslaugų ir ryšių išlaidos, palyginti su praeitais metais, sumažėjo 61,7 tūkst. Lt dėl renovacijos programų ir įrengtos vietinės telefono stotelės. Komunalinės ir ryšių paslaugos sudarė 1575,5 tūkst. Lt (3 proc.).

Išlaidos prekėms ir paslaugoms, palyginti su 2013 m., padidėjo ir sudarė 7822,7 tūkst. Lt (14 proc.). Jas sudaro transporto, spaudinių, komandiruočių ir kvalifikacijos išlaidos, prekių ir paslaugų pirkimai, pastatų eksploatavimo ir remonto darbų vykdymas. Komandiruočių išlaidos iš Universiteto nuosavų lėšų sumažėjo, bet išaugo komandiruočių išlaidos pagal įvairius vykdomus projektus. Transporto sąnaudos nežymiai sumažėjo. Kuro kaina išaugo, bet sumažėjo tarnybinio transporto bendras naudojimas. Kitų paslaugų išlaidos išaugo dėl kylančių kainų ir veiklai vykdyti paslaugų įvairovės išsiplėtimo.

Tiesioginius valstybės biudžeto asignavimus Universitetas naudojo pagal 01.01. ir 01.02 programų patvirtintas išlaidų sąmatas ir skyrė veikloms vykdyti pagal parengtą 2014–2016 m. strateginį veiklos planą.

2014 m. valstybės biudžeto 01.02 programos asignavimai, skirti studentams ir doktorantams remti, panaudoti 100 proc. Pirmosios ir antrosios studijų pakopos studentų skatinamosioms stipendijoms ir vienkartinėms išmokoms skirta 717,1 tūkst. Lt, o doktorantams išmokėta 346,9 tūkst. Lt stipendijų.

01.01 programos panaudoti asignavimai sudaro 99,4 proc. sąmatos plano. Darbo užmokesčio, prekių ir paslaugų naudojimo ir kitų išlaidų asignavimai, skirti aukščiausios kvalifikacijos specialistams rengti ir mokslui plėtoti, išnaudoti iki galo. Didžiausia dalis išlaidų tenka darbo užmokesčiui – 17004,2 tūkst. Lt, socialiniam draudimui – 5266,8 tūkst. Lt, garantiniam fondui – 34 tūkst. Lt. Prekių ir paslaugų naudojimui skirta 1615 tūkst. Lt. Pažymėtina, kad ūkio išlaidoms ir komunalinėms paslaugoms apmokėti valstybės biudžeto lėšų nepakako, todėl 2014 m. 42 proc. jų padengta Universiteto nuosavomis lėšomis.

Deja, investicinio projekto „500 vietų valgyklos rekonstravimas į biblioteką-valgyklą“ panaudoti asignavimai sudaro 84,97 proc. asignavimų plano, tai yra 849,7 tūkst. Lt. Dėl techninio projekto tikslinimo, pakartotinių pirkimų vykdymo ir pirkimo dalyvių pretenzijų užsitęsę viešojo pirkimo procedūros ir nespėta įsisavinti 150,3 tūkst. Lt asignavimų.

Universiteto ilgalaikis materialusis ir nematerialusis turtas 2014 m. gruodžio 31 d. sudarė 62279,4 tūkst. Lt (likutinė vertė). 2014 m. infrastruktūros plėtrai, materialiajam ir nematerialiajam turtui įsigyti Universitetas išleido 4917 tūkst. Lt. Tęsimam projektui „Vilniaus pedagoginio universiteto Gamtos mokslų fakulteto mokojo korpuso renovacija (rekonstrukcija)“ vykdyti išleista 3259,6 tūkst. Lt. Didžiausia dalis nematerialiojo ir materialiojo turto įsigyta iš Universiteto nuosavų lėšų. 140,6 tūkst. Lt turto gauta neatlygintinai.

ILGALAIKIO MATERIALIOJO IR NEMATERIALIOJO TURTO ĮSIGIJIMAS (LT)

Eil. Nr.	Turto grupės	Finansavimo šaltiniai					Iš viso:
		Europos Sąjungos fondų lėšos	Valstybės biudžeto	Kiti šaltiniai	Nuosavos lėšos	Gauta neatlygintinai	
1.	Nematerialusis turtas	5929			21972		27901
2.	Kitos mašinos ir įrengimai	5445		3223	103386	5309	117363
3.	Transporto priemonės: guminė ekspedicinė valtis					3200	3200
4.	Baldai				29067		29067
5.	Kompiuterinė įranga	102116	18021		179116	24223	323476
6.	Kita biuro įranga	24684	4356		116857	48121	194018
7.	Scenos meno priemonės				7500		7500
8.	Bibliotekų fondas		42755		97575	59752	200082
9.	Biologinis turtas				1500		1500
10.	GMTF pastato renovacija	2856095	397480		6050		3259625
11.	III bendrabučio kapitalinio remonto darbai				15125		15125
12.	Valgyklos rekonstravimas į biblioteką-valgyklą.		849732		29034		878766
Iš viso:		2994269	1312344	3223	607182	140605	5057623

Lietuvos edukologijos universitetas, vykdydamas Strateginiame veiklos plane numatytus tikslus, uždavinius ir priemones, susijusius su studijomis ir moksline veikla, plėtros veikla, stipendijų ir kitų išmokų studentams administravimu, iš esmės veiksmingai, racionaliai ir taupiai naudojo finansinius išteklius. Universitetui ir toliau išlieka svarbus uždavinys tinkamai įvertinti, paskirstyti ir naudoti finansinius išteklius, siekiant užtikrinti nenutrūkstamą veiklą ir plėtrą.

LĖŠŲ PASKIRSTYMAS PAGAL UNIVERSITETO 2012–2020 METŲ STRATEGINIO PLANO
PLĖTROS KRYPTIS (TŪKST. LT)

Eil. Nr.	Universiteto plėtros kryptys	Išlaidų struktūra	Lėšos	Procentinė išraiška
1.	Strateginis valdymas ir organizavimas		2873,1	4,8
		Darbo užmokestis su soc. draudimu, autoriniai darbai, pašalpos	2031,2	3,4
		Kitos prekės ir paslaugos	455,6	0,8
		Komunalinės paslaugos	91,8	0,2
		Materialusis ir nematerialusis turtas	294,5	0,4
2.	Studijos ir mokymasis visą gyvenimą		23095,8	38,7
		Darbo užmokestis su soc. draudimu, autoriniai darbai, pašalpos	16328	27,4
		Kitos prekės ir paslaugos	3662,4	6
		Komunalinės paslaugos	737,6	1,3
		Materialusis ir nematerialusis turtas	2367,8	4
3.	Moksliniai tyrimai		18302,7	30,7
		Darbo užmokestis su soc. draudimu, autoriniai darbai, pašalpos	12939,5	21,7
		Kitos prekės ir paslaugos	2902,3	4,9
		Komunalinės paslaugos	584,5	1
		Materialusis ir nematerialusis turtas	1876,4	3,1
4.	Poveikis šalies raidai		15410,3	25,8
		Studentų rėmimas	6603,9	11,1
		Infrastruktūros paslaugos akademinei bendruomenei ir visuomenei	3746,1	6,3
		Darbo užmokestis su soc. draudimu, autoriniai darbai, pašalpos	3577,5	6
		Kitos prekės ir paslaugos	802,4	1,3
		Komunalinės paslaugos	161,6	0,3
		Materialusis ir nematerialusis turtas	518,8	0,8
5.	Finansinė ir investicinė veikla (LEU savininko kapitalas)		0,2	0
Iš viso:			59682,1	100

Viešieji pirkimai ir dokumentų rengimas

Per 2014 metus Universitete buvo inicijuota **620** viešųjų pirkimų, iš jų 469 pirkimai buvo finansuojami tikslinės paskirties (projektų ir pan.) lėšomis, dalį inicijuotų pirkimų vykdė patys pirkimą inicijavę padaliniai (jų viešųjų pirkimų organizatoriai), dalį – Teisės ir viešųjų pirkimų centro darbuotojai. Toliau lentelėje pateikiami duomenys, kiek pirkimų vykdė pirkimą inicijuojantis padalinys, kiek – kitas padalinys, pavyzdžiui, Gamtos, matematikos ir technologijų fakultetas 2014 m. inicijavo 86 pirkimus, iš jų 21 pirkimą įvykdė Teisės ir viešųjų pirkimų centras, 2 – Istorijos fakultetas, 1 – Ūkio direkcija, 62 – pats iniciatorius, t. y. Gamtos, matematikos ir technologijų fakultetas.

PIRKIMŲ SKAIČIUS PAGAL ATSKIRŲ PADALINIŲ VYKDYTUS PIRKIMUS

Initiatorius	ARD	Biblioteka	FD	FF	GMTF	IF	ITC	MID	LF	PD	PKTI	PRD	SEF	SSF	TVPC	UD	UMF	PD2	PVS	Initiatoriaus paraiškų skaičius	Initiatoriaus inicijuotų pirkimų lyg. Dalis nuo bendro LEU paraiškų skaičiaus
ARD															9					9	1 %
Biblioteka		8													15					23	4 %
FD			6												6					12	2 %
FF				2		1									3					6	1 %
GMTF					62	2									21	1				86	14 %
IF						11		1							7					19	3 %
ITC							12								7					19	3 %
MID								15							20					35	6 %
LF							1		18						5					24	4 %
PKTI											1				6					7	1 %
PRD												39			29					68	11 %
Rektoriaus														34	3	3				6	1 %
SEF															24					58	9 %
SSF														59	3					62	10 %
TVPC															16					16	3 %
UD															78	55	1			134	22 %
UMF															19		18			37	6 %
PD							1								3					4	1 %
PVS															4					4	1 %
Vykdytojo gautų vykdyti paraiškų skaičius		8	6	2	62	14	14	16	18	0	1	39	34	59	269	59	19	0	0	620	100 %
Vykdytojo gautų paraiškų lyg. dalis nuo bendro LEU paraiškų skaičiaus		1%	1%	0%	10%	2%	2%	3%	3%	0%	0%	6%	5%	10%	43%	10%	3%	0%	0%	100 %	

* – naudojami padalinių pavadinimų (2014 m.) trumpiniai: ARD – Akademinių reikalų direkcija, FD – Finansų direkcija, FF – Filologijos fakultetas, GMTF – Gamtos, matematikos ir technologijų fakultetas, IF – Istorijos fakultetas, ITC – Informacinių technologijų centras, LF – Lituanistikos fakultetas, MID – Mokslų ir inovacijų direkcija, PKTI – Profesinių kompetencijų tobulinimo institutas, SEF – Socialinės edukacijos fakultetas, SSF – Sporto ir sveikatos fakultetas, PD – Personalo direkcija, TVPC – Teisės ir viešųjų pirkimų centras, UD – Ūkio direkcija, UMF – Ugdymo mokslų fakultetas, PRD – Plėtros ir ryšių direkcija.

Lentelėje pateikti duomenys rodo, kad daugiausia pirkimų inicijavo Ūkio direkcija (134 pirkimai, tai sudaro 22 proc. visų pirkimų) ir Gamtos, matematikos ir technologijų fakultetas (86 pirkimai, tai sudaro 14 proc. visų pirkimų). 43 proc. visų inicijuotų pirkimų, t. y. 269 pirkimus vykdė Teisės ir viešųjų pirkimų centras.

Įvykdžius 2014 metais inicijuotus pirkimus buvo sudaryta sutarčių už 9 765 542,751 Lt. Dalis sutarčių sudaryta raštu, dalis – žodžiu (sąskaitos faktūros). Iš viso sudaryta 231 rašytinė viešųjų pirkimų sutartis (iš jų 157 trumpalaikės sutartys, t. y. iki 1 metų galiojimo trukmės ir 74 ilgalaikės sutartys, t. y. daugiau kaip 1 metų galiojimo trukmės).

Infrastruktūra

INVESTICIJŲ PROGRAMA

Įgyvendinant investicijų programą buvo modernizuojama Universiteto mokslo ir studijų materialinė bazė: rekonstruojami Universiteto pastatai, studijų ir mokslo reikmėms įsigyjamą ilgalaikio materialiojo turto.

2014 m. strateginiam Universiteto investiciniam projektui „Biblioteka – informacinių resursų centras žmogiškųjų išteklių plėtrai Lietuvos edukologijos universiteto bazėje“ valgyklos pastato rekonstrukcijos darbams iš Valstybės investicijų programos panaudota 849 731,74 Lt. Rekonstrukcijos darbams 2015 m. tęsti iš Valstybės investicijų programos dar gauta 1 000 000 Lt.

PASTATŲ RENOVACIJA

2013 m. balandžio 24 d., pertvarkius Universiteto administracijos padalinius, Renovacijos projekto grupė priskirta Teisės ir viešojo pirkimo centrui. Taigi nuo minėtos datos Teisės ir viešojo pirkimo centrui buvo perduotas projekto „Vilniaus pedagoginio universiteto Gamtos mokslo fakulteto mokomojo korpuso renovacija (rekonstrukcija)“ vykdymas.

Gamtos mokslų fakulteto renovacijai skirtas laikas, suderinus su Lietuvos verslo paramos agentūra, buvo pratęstas iki 2015 m. vasario 27 d.

Projekto esmė – Gamtos mokslų fakulteto mokomojo korpuso renovacija. Dabartinis šilumos suvartojimas per metus siekia 1242,89 MWh. Po renovacijos numatoma sunaudoti 596,70 MWh, t. y. sutaupyti 646,20 MWh.

Igyvendinant šį projektą buvo pakeisti langai, švieslangiai, lauko durys ir vartai, įrengta rekuperacinė vėdinimo sistema, apšiltintas stogas, išorinės sienos ir perdangos virš centrinio įėjimo.

Projekto veikloms įgyvendinti panaudota 2 671,589,65 Lt su PVM.

Projekto pridėtinė vertė. Projektas yra naudingas ir būtinas, nes sąlygos Gamtos mokslų fakulteto pastate buvo kenksmingos studentams ir pedagogams. Kasmet didėjančios šildymo sąskaitos įrodo, kad pakeitus susidėvėjusią šildymo sistemą bus sudarytos realios galimybės racionaliai naudoti išteklius ir sumažinti šilumines ir elektros energijos išlaidas. Apskaičiuota, kad per metus bus sutaupyta 171720,76 Lt, t. y. 15,18 Lt / kv. m šildomo ploto. Be to, pagerėtų ne tik eksploatacinės pastato sąlygos, bet ir besimokančiųjų ir pedagogų darbo sąlygos. Įvedus rekuperacinę vėdinimo sistemą, ženkliai sumažės išlaidos elektros energijai, o tai leis sutaupyti 11560,04 Lt arba 1,02 Lt / kv. m šildomo ploto per metus.

Atlikus pastato renovaciją, pagerės eksploatacinės pastato savybės, jo estetinė išvaizda, o svarbiausia – studentų, dėstytojų ir mokslo darbuotojų darbo sąlygos. Projekte numatyti uždaviniai tiesiogiai prisidės prie darnaus Lietuvos vystymosi ir Nacionalinės darnaus vystymosi strategijos įgyvendinimo.

REMONTO DARBAI

2014 m. remonto darbai buvo vykdomi iš Švietimo ir mokslo ministerijos, centralizuotų, fakultetų, institutų, kitų padalinių lėšų. Bendrabučių vidaus remontas atliekamas iš lėšų, gautų už bendrabučių nuomą. Darbai buvo atliekami ūkio ir rangos būdu.

Vykdam remontą rangos būdu centriniuose rūmuose centralizuotomis lėšomis suremontuoti du bibliotekai priklausančios kabinetai; II rūmuose atnaujinta vieno kabineto ir auditorijos grindų danga, elektros instaliacija, pakabinamosios lubos, atliktas sienų remontas, sumontuotos naujos durys; Gamtos, matematikos ir technologijų fakultete atnaujinta dviejų auditorijų grindų danga, elektros instaliacija, auditorijos sienos; taip pat sutvarkyta kelio danga prie centrinių rūmų, Gamtos mokslų, matematikos ir technologijų fakulteto ir prie I, II, III, IV bendrabučių.

Bendrabučių nuomos lėšomis suremontuota I bendrabutyje esančios trečio, ketvirto, penkto aukšto virtuvės patalpos ir šiaurinė laiptinė, virtuvėse pakeistos apdailos plytelės, atnaujintos sienos, laiptinės lubos; pakeista V bendrabučiui priklausančio kambario elektros instaliacija, grindų danga, atnaujintos sienos, lubos, santechnika; suremontuota dalis VI bendrabučio stogo; VII bendrabučio kambaryje 1310 programos lėšomis ištiesta nauja grindų danga, perdažytos lubos, sienos, atnaujinta ventiliacija; nauja grindų danga paklota 4 aukšto koridoriuje ir fojė.

Švietimo ir mokslo ministerijos lėšomis įgyvendinti du sudėtingos infrastruktūros objektai. Suremontuotas ir pritaikytas neįgaliesiems ir silpnaregiams įėjimas į Universiteto oran-

žeriją, taip pat apžiūros aikštelės. Darbų atlikta už 40 633,60 Lt. Taip pat pakeisti Universiteto mokymo bazės Tamašiavos kaime I bendrabučio langai. Darbų atlikta už 138 000 Lt.

Universitete buvo vykdomi statybos ir remonto darbai ūkio būdu: centriniuose rūmuose suremontuoti ir perdažyti devyni kabinetai, rektorato koridorius; Gamtos, matematikos ir technologijų fakultete suremontuotas kabinetas, laboratorija, antro aukšto koridorius, laboratoriniame korpuse perdažyta laiptinė. Iš fakultetų lėšų ūkio būdu suremontuota Sporto ir sveikatos fakulteto laboratorija, perdažyta dalis fasadinės sienos vidiniame Universiteto kiemyje. Atnaujinti II rūmų du kabinetai, fojė ir du sanitariniai mazgai prie II rūmų valgyklos. Iš bendrabučių nuomos lėšų suremontuoti I bendrabučio Studentų atstovybės laiptai, įėjimas į II bendrabutį ir fojė, taip pat V bendrabutyje esantys keturi tarnybiniai butai.

BENDRABUČIŲ SKYRIUS

Lietuvos edukologijos universitetui priklauso penki bendrabučiai, kuriuose sukurtos palankios gyvenimo, mokymosi ir poilsio sąlygos.

Mažėjant studentų skaičiui Universitete, daugėja laisvų vietų Universiteto bendrabučiuose, todėl 2014 m. buvo apgyvendinami studentai iš kitų Vilniaus miesto mokymosi įstaigų. Tokiu būdu bendrabučiuose yra tik apie 2 proc. neužimtų vietų.

Įvertinant turimas finansines galimybes ir siekiant užtikrinti geresnes studentų bei darbuotojų, gyvenančių bendrabučiuose, gyvenimo sąlygas, kasmet atliekamas gyvenamųjų ir bendro naudojimo patalpų remontas. 2014 m. atnaujinta 153,15 kv. m. gyvenamojo ploto, skirto darbuotojams apgyvendinti, ir 132,31 kv. m. bendro naudojimo patalpų.

2013–2014 m. m. bendrabučiuose dviem etapais vyko energetinių resursų taupymo konkursas, nugalėtojams buvo pažadėta leisti išsirinkti prizus. Pirmą etapą laimėjo VIII bendrabutis, antrą – III bendrabutis. Studentų pageidavimu VIII bendrabučiu atiteko 50 procentų bendrabučiams pirktų baldų (25 lovos ir 50 kėdžių), III bendrabučiu buvo nupirktas automatinė skalbyklė. Studentų manymu, konkursas buvo labai naudingas.

2014 m., kaip ir kasmet, atsižvelgus į turimas lėšas, atnaujinta bendrabučių įranga, nupirktas naujų baldų už 65 000 Lt.

BENDRABUTIS-SVEČIŲ NAMAI

Universiteto bendrabutis-svečių namai tęsė savo veiklą: apgyvendino Universiteto svečius, studentus, sėkmingai bendradarbiavo su tarptautine rezervacijos internetu kompanija.

2014 m. bendrabutyje-svečių namuose vidutinis kambarių užimtumas siekė 80 proc. Universiteto studentams buvo skirtos 75 vietos (97 proc. studentams skirtų vietų). Per 2014 m. apgyvendinta 300 svečių, atvykusių į mokslines stažuotes, konferencijas, įvairias praktikas,

įskaitant studentus, atvykusius studijuoti pagal mainų programas. Į likusias laisvas vietas buvo priimami individualūs užsakymai.

2014 m. Universiteto bendrabutis-svečių namai gavo naują Leidimą-higienos pasą tolesnei veiklai vykdyti.

Siekiant gerinti bendrabučio-svečių namų gyvenamąją aplinką, atnaujintas inventorių: nupirktas 102 kėdės, pakeistos 34 durys, visuose kambariuose sumontuotos naujos žaliuzės. Atliktas kapitalinis 4 aukšte vienviečio kambario remontas, įskaitant fojė ir koridorių, atnaujinta elektros instaliacija, nupirkti nauji baldai, užuolaidos.

Dėl stabilus interneto ryšio atnaujinta interneto tiekimo įranga. Naujoji įranga suteikė galimybę greitai ir efektyviai šalinti interneto trikdžius nuotoliniu būdu.

TRANSPORTO SKYRIUS

Ūkio direkcijos Transporto skyriaus vienas iš svarbiausių uždavinių – gerinti vežimo paslaugas. Studentai vežami į mokomąsias lauko praktikas, sporto komandos vyksta į varžybas tarp aukštųjų mokyklų, meno kolektyvai – į konkursus, tarptautinius festivalius, edukacines keliones, darbuotojai – į konferencijas, posėdžius, pasitinkami užsienio svečiai.

Transporto skyriui priklauso 2 mikroautobusai, 2 autobusai (46 ir 30 vietų), 3 lengvieji automobiliai ir 1 lengvasis krovininis automobilis.

Per 2014 m. Transporto skyriaus automobiliai nepatyrė eismo įvykių, automobiliai techniškai tvarkingi, visiems atlikta valstybinė techninė apžiūra ir išduoti techninės apžiūros talonai.

Ataskaitiniu laikotarpiu Transporto skyrius laiku įvykdė 2875 užsakymus pagal pateiktas paraiškas.

2014 m. automobilių remontui, draudimo paslaugoms, kuro sąnaudoms, transporto kelių mokesčiams ir transporto nuomai buvo išleista 144803,00 Lt. Įvedus amortizacijos mokestį už suteiktas transporto paslaugas buvo gauta ir į Universiteto sąskaitą pervesta 15365,35 Lt.

Kuras, automobilių remonto paslaugos brango, tačiau skirtoji suma išlaidoms nebuvo viršyta.

Universitetas, disponuodamas savo automobiliais, sutaupo Universiteto ir fakultetų nuosavas lėšas, nes išlaidas sudaro tik vairuotojo komandiruočiams ir kurui skirtos lėšos.

Universitetas, įvedęs automobilių eksploatacijos mokestį, gauna papildomų lėšų, kurios naudojamos automobilių civiliniam draudimui, automobilineis tepalams ir kitoms automobilių eksploatacijos reikmėms. Ateityje Lietuvos edukologijos universitetas kaip žaliasis Universitetas turėtų teikti pirmenybę automobiliams, kurių varikliai ekonomiškai, atitinka „Euro 4“ reikalavimus ir mažiau teršia aplinką.

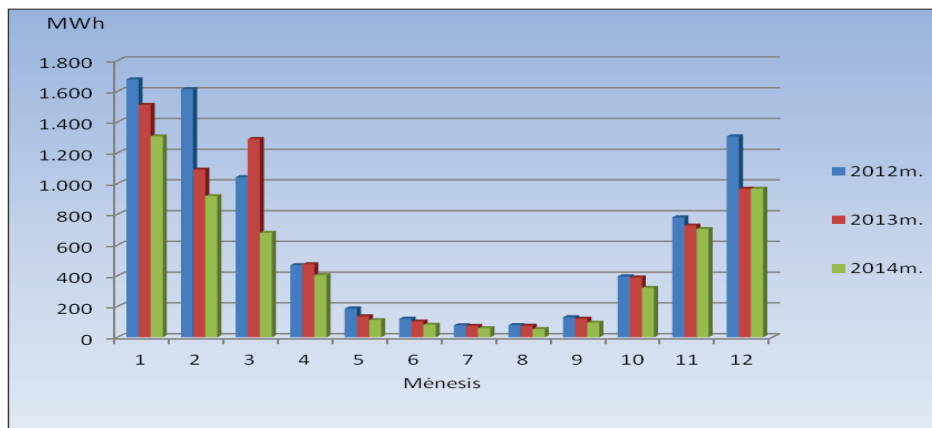
ENERGETIKOS SKYRIUS

2014 m. buvo atliekami Universiteto patalpų remonto darbai, keičiama pasenusi elektros instaliacija ir apšvietimas, atnaujinamos ir modernizuojamos laboratorijos bei auditorijos. Centrinių rūmų mažojoje sporto salėje buvo modernizuota apšvietimo sistema – pakeisti visi šviestuvai.

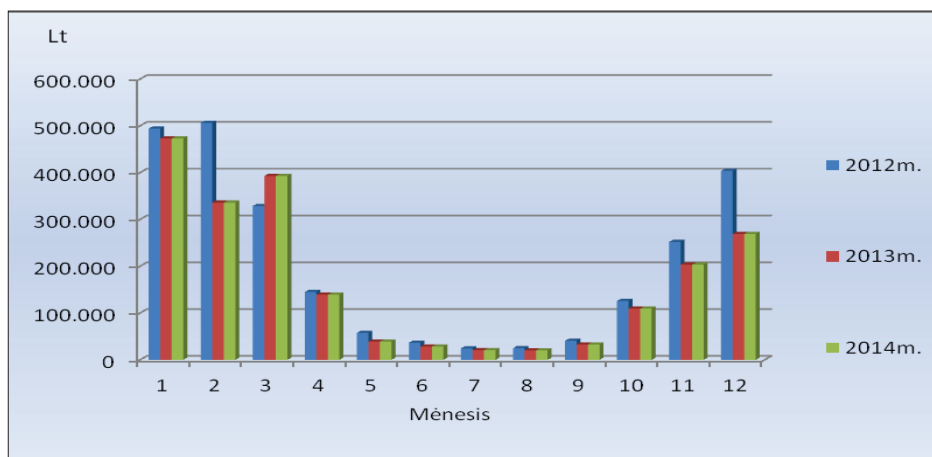
Igyvendinant Gamtos mokslų korpuso rekonstrukcijos projektą, amfiteatrinėse auditorijose įrengta moderni rekuperacinė šildymo-vėdinimo sistema.

Daugelyje auditorijų įrengtos kompiuterinės sistemos naudoja daugiau elektros energijos, todėl centriniuose rūmuose ėmė trūkti elektros energijos galingumo. Norint sėkmingai tobulinti mokymo procesą ir eksploatuoti jau esamą įrangą, būtina papildomai didinti leistinos naudoti elektros galią ir rekonstruoti vidaus elektros tinklus.

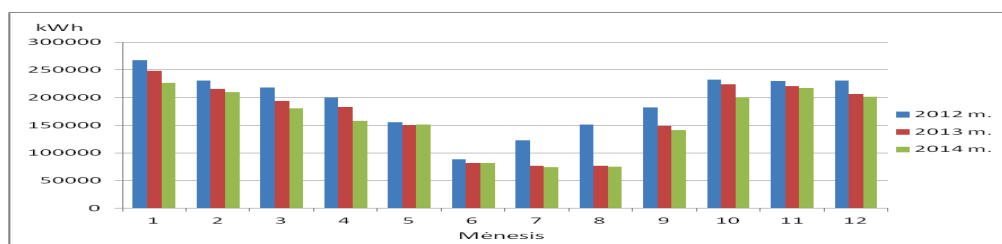
ŠILDYMAS (ŠILUMOS ENERGIJOS SUVARTOJIMAS)



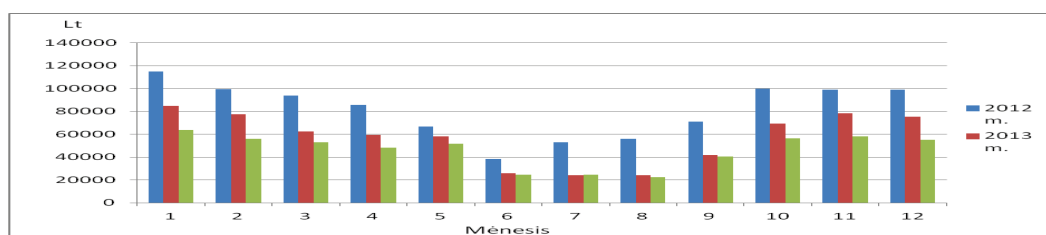
ŠILDYMO IŠLAIDOS



ELEKTROS ENERGIJOS SUNAUDOJIMAS

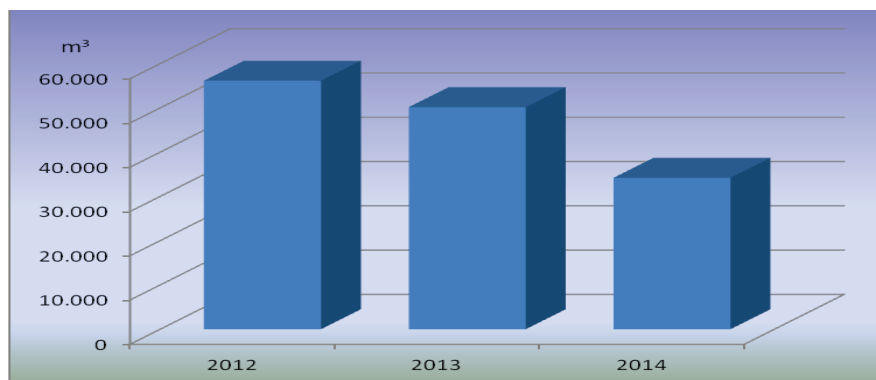


ELEKTROS ENERGIJOS ŠAŪAUDOS

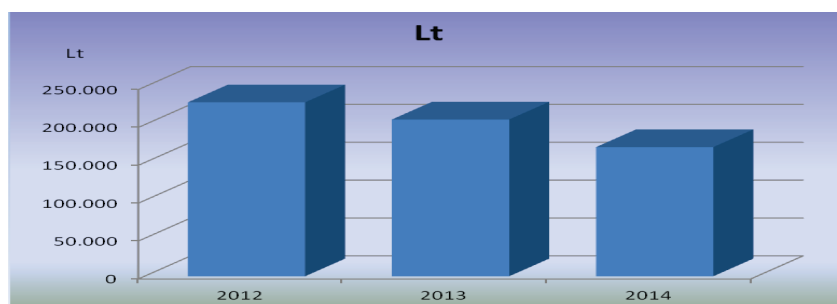


Universiteto bendrabučių dušinėse įrengus vandens srautą reguliuojančius aeratorius (aeratorius užtikrina vandens srovės tolygumą, maišydamas orą su vandeniu), sumažėjo šalto ir karšto vandens sąnaudos.

VANDENS SUVARTOJIMAS



IŠLAIDOS VANDENIUI



STATINIŲ EKSPLOATACIJA IR PRIEŽIŪRA

2014 m. dėl II rūmų, Gamtos, matematikos ir technologijų fakulteto laboratorinio korpuso patalpų valymo buvo pasirašytos naujos sutartys su valymo paslaugas teikiančiomis įmonėmis. 2014 m. Universitetas II rūmų patalpoms valyti iš centralizuotų lėšų skyrė 79 327 Lt, t. y. 2 807 Lt mažiau nei 2013 metais; laboratorinio korpuso patalpoms – 46 430 Lt, t. y. 3 500 Lt mažiau nei 2013 metais.

Taupant Universiteto lėšas buvo nuspręsta Gamtos, matematikos ir technologijų fakultete atsisakyti etatinių švaros darbuotojų paslaugų ir paskelbti viešą konkursą valymo paslaugoms pirkti, todėl 2014 m. balandžio mėn. buvo pasirašyta sutartis su patalpų valymo įmone UAB „Vitaresta“.

Informacinės technologijos

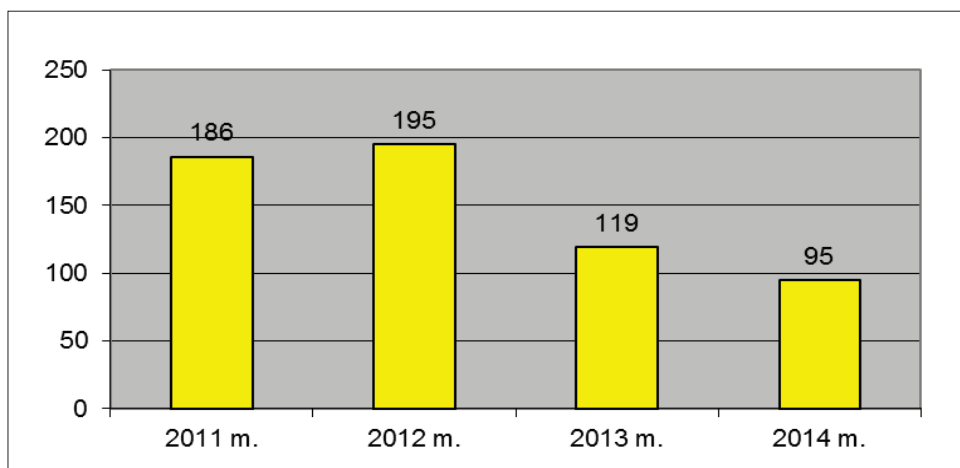
Vadovaudamasis Universiteto 2012–2020 m. strateginio plano uždaviniais, Informacinių technologijų centras ataskaitiniais metais pagrindinį savo veiklos dėmesį sutelkė ties:

- kompiuterių ir programinės įrangos, naudojamų moksliniams tyrimams ir studijoms, atnaujinimu (priemonė C.1.2.2), kompiuterizuotų Bibliotekos darbo vietų skaičiaus didinimu (priemonė B.2.1.3), belaidžio ryšio tinklo priežiūra ir plėtra (priemonė B.2.1.4), kompiuterių tinklo priežiūra, valdymu ir plėtra;
- akademinės kokybės stebėsenos ir gerinimo procesų institucionalizavimu (priemonė A.1.3.2);
- dokumentų ir informacijos valdymo sistemos tobulinimu (priemonė A.1.3.3);
- informacijos apie Universitetą prieinamumu ir skaidrumo užtikrinimu;
- audiovizualinės įrangos diegimu ir priežiūra (priemonė B.2.1.6);
- finansų ir materialinių išteklių apskaitos sistemos modernizavimu ir integravimu (priemonės A.2.1.3 ir A.2.2.3);
- personalo apskaitos valdymo sistemos diegimu (priemonė A.2.3.2).

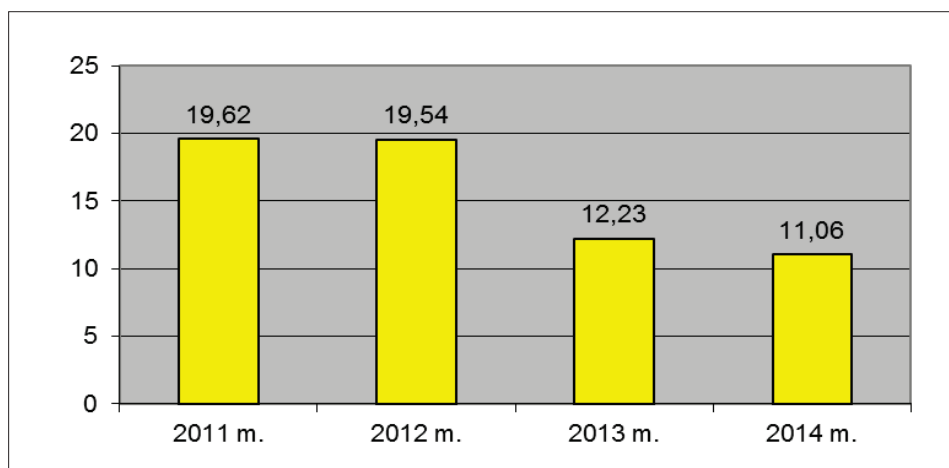
Kompiuterių ir programinės įrangos, naudojamų moksliniams tyrimams ir studijoms, atnaujinimas. Kompiuterizuotų Bibliotekos darbo vietų didinimas. Belaidžio ryšio tinklo priežiūra ir plėtra. Kompiuterių tinklo priežiūra, valdymas ir plėtra

Siekiant užtikrinti realiųjų išteklių atitiktį minimaliems studijų sąlygų reikalavimams, daug dėmesio buvo skiriama kompiuterizuotų darbo vietų, naudojamų moksliniams tyrimams ir studijoms, atnaujinimui. 2014 m. buvo įsigyta 71 stacionarus ir nešiojamasis kompiuteris, 24 spausdinimo įrenginiai, 1 tarnybinė stotis. Visa nauja kompiuterinė įranga įsigyta su *MS Windows 7*, *MS Windows 8.1* ir *MS Office 2013* programinės įrangos licencijomis.

KOMPIUTERINĖS ĮRANGOS ATNAUJINIMAS VIENETAIS

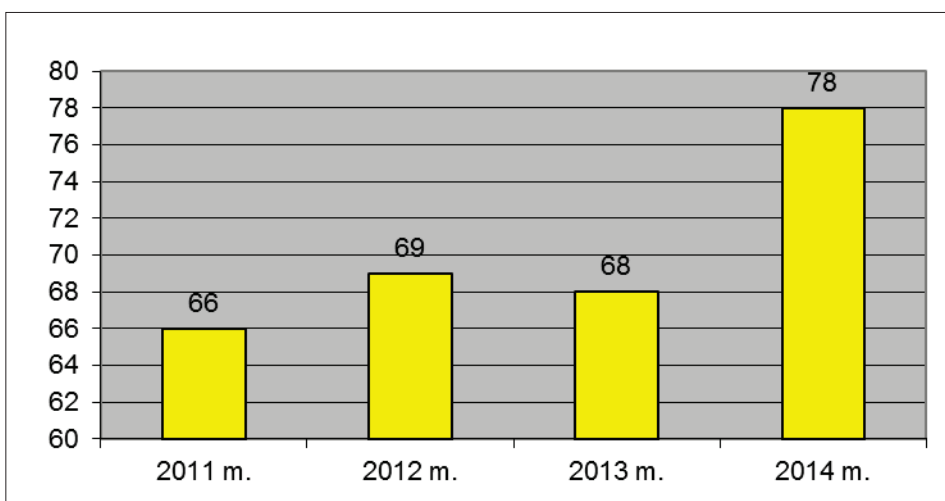


KOMPIUTERINĖS ĮRANGOS ATNAUJINIMO DINAMIKA PROCENTAIS



Vykdam projektą „Socialinių ir humanitarinių mokslų informacinės infrastruktūros plėtra Lietuvos edukologijos universitete“ įsigyti kompiuteriai panaudoti atvirosios prieigos mokslininkų darbo vietoms II rūmų bibliotekoje sukurti. Tai labai paspartino priemonės B.2.1.3 įgyvendinimą.

BIBLIOTEKOS KOMPIUTERIZUOTŲ DARBO VIETŲ SKAIČIAUS DIDINIMAS



Daugelyje Universiteto vietų studentai ir dėstytojai gali naudotis belaidžio kompiuterių tinklo *Eduroam* paslaugomis. Didžiausia belaidžio kompiuterių tinklo aprėptis yra centrinuose rūmuose –29 prieigos stotelės. Belaidžio tinklo aprėptis užima 58 proc. bendrojo patalpų ploto.

2014 m. Informacinių technologijų centro darbuotojai kartu su kitų padalinių kompiuterių tinklų administratoriais prižiūrėjo 859 kompiuterius ir išorinius įrenginius. Universitete buvo eksploatuojama 15 kompiuterių klasių su įrengtomis 168 darbo vietomis.

Universiteto kompiuterių tinklas jungia visų padalinių lokalius tinklus ir per Mokslo ir studijų kompiuterių tinklą *Litnet* jungiasi su kitais Lietuvos kompiuterių tinklais. Ataskaitiniu laikotarpiu atnaujinti 3 magistraliniai kompiuterių tinklo komutatoriai. Tai įgalino padidinti perduodamų duomenų srautą tarp Gamtos, matematikos ir technologijų fakulteto ir centrinių rūmų iki 1 Gbit/sek.

Kaip ir ankstesniais metais, tinklo valdymo įrenginys *Astaro 425* atliko perimetrinės ugniasienės, apsaugos nuo virusų ir P2P kontrolės funkcijas. Išspręsti 38 tinklo incidentai, įskaitant ir autorių teisių pažeidimo atvejus.

Siekiant labiau apsaugoti Universiteto kompiuterių tinklą nuo elektroninių grėsmių ir užtikrinti 1 Gbit/sek duomenų spartą magistralėse, numatoma 2015 m. įsigyti ir įdiegti naujos kartos ugniasienę (*next generation firewall*) ir atnaujinti visus magistralinius komutatorius.

AKADEMINĖS KOKYBĖS STEBĖSENOS IR GERINIMO PROCESŲ INSTITUCIONALIZAVIMAS

Orientuodamasis į besikeičiančius studentų, kitų tikslinių visuomenės grupių poreikius, Universitetas nuolat tobulina studijų programų struktūrą, gerina programų vykdymo kokybę.

bę. Siekiant užtikrinti atitiktį keliamiems kokybės reikalavimams, Universitetas plėtoja ir efektyvina vidinę studijų kokybės užtikrinimo sistemą, kurios viena iš sudėtinių dalių yra akademinės informacijos sistema (AIS). Ataskaitiniais metais informacija AIS toliau buvo kaupiama, analizuojama, naudojama studijų programoms valdyti, duomenims į Studentų registrą perduoti ir Realiųjų išteklių duomenims analizuoti. Sudaryti I, II, III kurso bakalau-ro studijų ir I, II kurso magistrantūros studijų programų tinkleliai ir individualūs studentų studijų planai, ruošiami žiniaraščiai, studijų rezultatai pateikiami elektroninėse studijų kny-gelėse. Panaudotas sistemos funkcionalumas pasirašant sutartis su pakviestaisiais bendrojo ir tiesioginio priėmimų metu. Sistemoje įdiegtas rotacijos modulis. 2015 m. numatoma ma-gistrantūros studijų studentų diplomų ir priedėlių blankus spausdinti taikant AIS.

2014 m. sukurta ir viso Universiteto mastu naudojama elektroninė knygų užsakymų ir analizės duomenų bazė. Elektroninis knygų užsakymas padeda efektyviai naudoti Univer-siteto lėšas, paskirstant jas pagal fakultetų studijų programas, dėstomus dalykus, mokslo kryptis, optimizuoja ir pagreitina knygų užsakymo procesą, paspartina vartotojų informa-cinį aptarnavimą, mokymo (-si) ir studijų kokybę, leidžia atlikti užsakymų monitoringą. Per ataskaitinį laikotarpį atlikta daugiau kaip 1700 užsakymų.

DOKUMENTŲ IR INFORMACIJOS VALDYMO SISTEMOS TOBULINIMAS

Viena iš vidinės kokybės vadybos užtikrinimo priemonių yra dokumentų valdymo sis-temos (DVS), veikiančios informacinių technologijų pagrindu, taikymas. DVS sumažina dokumentų tvarkymo ir saugojimo sąnaudas, supaprastina darbo procesų valdymą ir taip padidina darbuotojų produktyvumą. DVS privalumai yra centralizuotas dokumentų saugo-jimas, greita ir paprasta dokumentų ir informacijos sklaida, paprastesnė užduočių vykdymo kontrolė. Ataskaitiniu laikotarpiu DVS sukaupia 858 vnt. gautųjų raštų, 151 vnt. vidaus do-kumentų, 1149 vnt. siunčiamųjų raštų.

INFORMACIJOS APIE UNIVERSITETĄ PRIEINAMUMO UŽTIKRINIMAS

Vienas iš svarbių strateginio plano uždavinių yra informacijos apie Universitetą prieina-mumo užtikrinimas. Ataskaitiniais metais buvo toliau vystomas ir tobulinamas informaci-nis portalas www.leu.lt. Išskirtini šie atlikti darbai: studijų modulio optimizavimas pritaikant stojantiesiems, realizuotas titulinio puslapio sprendimas naudojant interaktyvias nuo-rodas, pirmojo naujienlaiškio „Studijų aktualijos“ maketo kūrimas, sprendimo dėl laikraščio įkėlimo realizavimas, padalinių struktūrų pertvarkymai vykstant reorganizacijoms, Mokslo ir inovacijų, Plėtos ir ryšių direkcijų svetainių sukūrimas, tarptautinių ir nacionalinių kon-ferencijų svetainių sukūrimas, Mokslo fondo paraiškų meno, mokslo kūrinių ir mokslinių

tyrimų vykdymo kvietimo formų sukūrimas, nuolatinis darbuotojų konsultavimas, jų profilių redagavimas. Per ataskaitinį laikotarpį sukurta 15 apklausų ir formų.

2015 m. numatomas Universiteto leidyklos knygų katalogo sukūrimas ir integravimas į informacinį portalą.

Jau daugelį metų Universiteto darbuotojai ir studentai elektroninio pašto paslaugai naudoja debesijos technologiją – *Google Gmail* sistemą. Ataskaitiniais metais siekiant išvengti neskladumų dėl studentų elektroninio pašto adresų reorganizuojant akademinis padalinius, visiems studentų elektroninio pašto adresams sukurtas subdomenas stud.leu.lt.

Palaikoma LDAP sistema, kurią vartotojams atpažinti, kaip duomenų šaltinį, naudoja informacinis portalas ir elektroninė knygų užsakymų ir analizės duomenų bazė. 2015 m. numatomas LDAP sistemos tobulinimas pritaikant ją belaidžio ryšio ir kitų sistemų vartotojų autorizacijai.

AUDIOVIZUALINĖS ĮRANGOS DIEGIMAS IR PRIEŽIŪRA

2014 m. pradėta vykdyti nauja centro veikla – auditorijų, kabinetų ir mokomųjų laboratorijų aprūpinimas garso ir vaizdo įranga. Įgyvendinant strateginio plano B.2.1.6 priemonę ataskaitiniu laikotarpiu 4 auditorijose įrengti ir 3 atnaujinti vaizdo projektoriai, pastatyti 4 televizoriai. Gamtos, matematikos ir technologijų fakultete A8 auditorijoje sumontuota vaizdo konferencijų ir vertėjų įranga. Centrinų rūmų bibliotekoje grupinio darbo zona aprūpinta audiovizualine technika.

FINANSŲ IR MATERIALINIŲ IŠTEKLIŲ APSKAITOS SISTEMOS MODERNIZAVIMAS IR INTEGRAVIMAS

Universiteto tarnybinėje stotyje įdiegta ir sėkmingai taikoma studentų įsiskolinimo padaliniam analizei atlikti mokesčių už studijas apskaitos sistema „Stekas Plus“. 2015 m. numatoma šią sistemą adaptuoti bendrabučių darbuotojų komunalinių mokesčių apskaitai.

PERSONALO APSKAITOS VALDYMO SISTEMOS DIEGIMAS

Viešo konkurso būdu įsigytas finansinės apskaitos programos „Stekas“ personalo posistemės modulis integruotas su darbuotojų atlyginimų moduliu. Programinė įranga įdiegta tarnybinėje stotyje, paruoštos darbo vietos Personalo ir Finansų direktijose. Planuojama 2015 m. balandžio mėn. minėtosioms direktijoms surengti mokymus. Siekiant kuo geriau išmokti naudotis įsigyta programine įranga ir išvengti apskaitos klaidų, personalo apskaita bus vykdoma senąja ir naująja programomis. Nuo 2016 m. sausio 1 d. personalo ir darbo užmokesčio apskaitą numatoma vykdyti tik programa „Stekas“.

Informacinių technologijų centro darbuotojai taip pat vykdė veiklas, susijusias su finansinių duomenų bazių administravimu ir duomenų perdavimu į išorines informacines sistemas:

- Įmokų už studijas paskirstymo padaliniams programos administravimas. Duomenų apie studijų įmokas perdavimas Valstybinei mokesčių inspekcijai;
- Padalinių pajamų duomenų bazės administravimas. Duomenų bazę PVM sąskaitoms faktūroms spausdinti naudoja Finansų direkcija, bendrabutis-svečių namai, Sporto centras, Profesinių kompetencijų tobulinimo institutas;
- Komunalinių mokesčių (Universiteto bendrabučių ir butų gyventojams) apskaitos duomenų bazės administravimas;
- Darbo užmokesčio informacinės sistemos administravimas;
- Stipendijų skaičiavimo duomenų bazės administravimas;
- Informacijos perdavimas į Studentų registrą;
- Pedagogų ir tyrėjų duomenų perdavimas į pedagogų registrą;
- ŠVIS ŠV-1 ataskaitos atskirų lentelių pildymas ir tikslinimas;
- Biudžetinio finansavimo tikslinimas ŠVIS informacinėje sistemoje.