

**MYKOLO ROMERIO UNIVERSITETAS
SOCIALINĖS POLITIKOS FAKULTETAS
EDUKOLOGIJOS INSTITUTAS
EDUKOLOGIJOS KATEDRA**

LINA PETRAUSKIENĖ
Teisės edukologijos

**MAGISTRO BAIGIAMOJO DARBO
PRIEDAI**

**Vadovė
Doc. dr. Vilma Živilė Jonynienė**

Vilnius, 2012

TURINYS

1.	8 priedas. Moksleivių atsakymai į 13-tą anketos klausimą.....	9
2.	9 priedas. Ugdymo institucijų darbuotojų atsakymai į 13-tą anketos klausimą	12
	VYRESNIŪJŲ KLASIŲ MOKSLEIVIŲ TYRIMO DUOMENŲ PRIEDAI	13
3.	10 priedas. Moksleivių teisinio švietimo sampratą atspindinčių teiginių vertinimai (%)... 13	
4.	11 priedas. Moksleivių teisinio švietimo sampratą atspindinčių teiginių vertinimai: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų tarp lyčių nustatymas T-test testu	14
5.	12 priedas. Moksleivių teisinio švietimo sampratą atspindinčių teiginių vertinimai: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų tarp klasių nustatymas ANOVA testu	15
6.	13 priedas. Moksleivių teisinio švietimo sampratą atspindinčių teiginių vertinimų sumos: statistiškai reikšmingumai skirtingų vertinimų tarp klasių palyginimas ($p<0,05$).....	16
7.	14 priedas. Moksleivių teisinio švietimo formų vertinimai	17
8.	15 priedas. Moksleivių išvesti teisinio švietimo formų vertinimų vidurkiai	17
9.	16 priedas. Moksleivių teisinio švietimo formų vertinimai: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų tarp lyčių nustatymas T-test testu	18
10.	17 priedas. Moksleivių teisinio švietimo formų vertinimai: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų tarp klasių nustatymas ANOVA testu	19
11.	18 priedas. Moksleivių teisinio švietimo formų vertinimai: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų tarp klasių palyginimas ($p<0,05$).....	20
12.	19 priedas. Moksleivių teisinio švietimo vykdytojų veiklos efektyvumo vertinimai	21
13.	20 priedas. Moksleivių teisinio švietimo vykdytojų veiklos efektyvumo vertinimai.....	21
14.	21 priedas. Moksleivių teisinio švietimo vykdytojų veiklos efektyvumo vertinimai: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų tarp lyčių nustatymas T-test testu	22
15.	22 priedas. Moksleivių teisinio švietimo vykdytojų veiklos efektyvumo vertinimai: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų tarp klasių nustatymas ANOVA testu	22
16.	23 priedas. Moksleivių teisinio švietimo vykdytojų veiklos efektyvumo vertinimai: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų tarp klasių palyginimas ($p<0,05$).....	23
17.	24 priedas. Teisinio švietimo orientacija į veiklas: moksleivių vertinimų pasiskirstymas pagal klases (%)	24
18.	25 priedas. Teisinio švietimo orientacija į veiklas: moksleivių vertinimų pasiskirstymas pagal lytį (%).....	24
19.	26 priedas. Teisinio švietimo orientacijos į veiklas vertinimas: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų tarp lyčių nustatymas T-test testu.....	24

20.	27 priedas. Teisinio švietimo orientacijos į veiklas vertinimas: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų tarp klasių nustatymas ANOVA testu	25
21.	28 priedas. Moksleivių teisinių temų reikšmingumo vertinimas	26
22.	29 priedas. Moksleivių teisinių temų reikšmingumo vertinimų vidurkiai	26
23.	30 priedas. Moksleivių teisinių temų reikšmingumo vertinimai: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų tarp lyčių nustatymas T-test testu	27
24.	31 priedas. Moksleivių teisinių temų reikšmingumo vertinimai: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų tarp lyčių palyginimas ($p<0,05$)	29
25.	32 priedas. Moksleivių teisinių temų reikšmingumo vertinimas: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų tarp klasių nustatymas ANOVA testu	31
26.	33 priedas. Moksleivių teisinių temų reikšmingumo vertinimas: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų tarp klasių palyginimas ($p<0,05$)	33
27.	34 priedas. Moksleivių įgytų teisinių žinių reikšmingumo vertinimas	35
28.	35 priedas. Moksleivių įgytų teisinių žinių reikšmingumo vertinimų vidurkiai	35
29.	36 priedas. Moksleivių įgytų teisinių žinių reikšmingumo vertinimas: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų tarp lyčių nustatymas T-test testu	36
30.	37 priedas. Moksleivių įgytų teisinių žinių reikšmingumo vertinimas: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų tarp lyčių palyginimas ($p<0,05$)	37
31.	38 priedas. Moksleivių įgytų teisinių žinių reikšmingumo vertinimas: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų tarp klasių nustatymas ANOVA testu	38
32.	39 priedas. Moksleivių įgytų teisinių žinių reikšmingumo vertinimas: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų tarp klasių palyginimas ($p<0,05$)	39
33.	40 priedas. Moksleivių identifikuotos trūkstamos teisinių žinių sritys	40
34.	41 priedas. Moksleivių teigiamų ir neigiamų vertinimų sumos identifikuojant trūkstamas teisinių žinių sritis	40
35.	42 priedas. Moksleivių vertinimai, identifikuojant trūkstamas teisinių žinių sritis: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų tarp lyčių nustatymas T-test testu	41
36.	43 priedas. Moksleivių vertinimų sumos identifikuojant trūkstamų teisinių žinių sritis: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų tarp lyčių palyginimas ($p<0,05$)	42
37.	44 priedas. Moksleivių vertinimai, identifikuojant trūkstamas teisinių žinių sritis: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų tarp klasių nustatymas ANOVA testu	43
38.	45 priedas. Moksleivių vertinimų sumos identifikuojant trūkstamų teisinių žinių sritis: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų tarp klasių palyginimas ($p<0,05$)	44

39. 46 priedas. Moksleivių vertinimai, apie teisinio švietimo indėlį ugdant vertybines nuostatas	45
40. 47 priedas. Moksleivių teigiamų ir neigiamų vertinimų sumos, apie teisinio švietimo indėlį ugdant vertybines nuostatas	45
41. 48 priedas. Moksleivių vertinimai, apie teisinio švietimo indėlį ugdant vertybines nuostatas: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų tarp lyčių nustatymas T-test testu	46
42. 49 priedas. Moksleivių teigiamų ir neigiamų vertinimų sumos, apie teisinio švietimo indėlį ugdant vertybines nuostatas: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų tarp lyčių palyginimas ($p < 0,05$).....	47
43. 50 priedas. Moksleivių vertinimai, apie teisinio švietimo indėlį ugdant vertybines nuostatas: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų tarp klasių nustatymas ANOVA testu	48
44. 51 priedas. Moksleivių teigiamų ir neigiamų vertinimų sumos, apie teisinio švietimo indėlį ugdant vertybines nuostatas: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų tarp klasių palyginimas ($p < 0,05$).....	49
45. 52 priedas. Moksleivių vertinimai, apie teisinio švietimo indėlį ugdant gebėjimus.....	50
46. 53 priedas. Moksleivių teigiamų ir neigiamų vertinimų sumos, apie teisinio švietimo indėlį ugdant gebėjimus	50
47. 54 priedas. Moksleivių vertinimai, apie teisinio švietimo indėlį ugdant gebėjimus: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų tarp lyčių nustatymas T-test testu	51
48. 55 priedas. Moksleivių teigiamų ir neigiamų vertinimų sumos, apie teisinio švietimo indėlį ugdant gebėjimus: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų tarp lyčių palyginimas ($p < 0,05$)	52
49. 56 priedas. Moksleivių vertinimai, apie teisinio švietimo indėlį ugdant gebėjimus: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų tarp klasių nustatymas ANOVA testu	53
50. 57 priedas. Moksleivių teigiamų ir neigiamų vertinimų sumos, apie teisinio švietimo indėlį ugdant gebėjimus: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų tarp klasių palyginimas ($p < 0,05$)	54
51. 58 priedas. Lietuvoje vykdomų/vykdytų su teisiniu švietimu susijusių programų/projektų veiklos efektyvumo vertinimai	55
52. 59 priedas. Lietuvoje vykdomų/vykdytų su teisiniu švietimu susijusių programų/projektų veiklos efektyvumo vertinimų vidurkiai	56
53. 60 priedas. Lietuvoje vykdomų/vykdytų su teisiniu švietimu susijusių programos/projektai veiklos efektyvumo vertinimas: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų tarp lyčių nustatymas T-testu testu.....	57

54. 61 priedas. Lietuvoje vykdomų/vykdytų su teisiniu švietimu susijusių programos/projektai veiklos efektyvumo vertinimas: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų tarp klasių nustatymas ANOVA testu.....	59
55. 62 priedas. Moksleivių identifikuoti veiksniais, lemiantys poreikį šviestis moksleivius su teise susijusiais klausimais.....	61
56. 63 priedas. Moksleivių vertinimų sumos identifikuojant veiksnius, lemiančius poreikį šviestis moksleivius su teise susijusiais klausimais.....	62
57. 64 priedas. Moksleivių identifikuoti veiksniai, lemiantys poreikį šviestis moksleivius su teise susijusiais klausimais: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų tarp lyčių nustatymas T-test testu	63
58. 65 priedas. Moksleivių identifikuoti veiksniai, lemiantys poreikį šviestis moksleivius su teise susijusiais klausimais: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų tarp klasių nustatymas ANOVA testu.....	65
59. 66 priedas. Moksleivių vertinimų sumos identifikuojant veiksnius, lemiančius poreikį šviesti moksleivius su teise susijusiais klausimais: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų sumos ($p < 0,05$)	66
60. 67 priedas. Moksleivių identifikuotos „kliūtis“, su kuriomis susiduria teisinis švietimas ugdymo institucijose	67
61. 68 priedas. Moksleivių vertinimų sumos, identifikuojant „kliūtis“ su kuriomis susiduria teisinis švietimas ugdymo institucijose.....	67
62. 69 priedas. Moksleivių identifikuotos „kliūtis“, su kuriomis susiduria teisinis švietimas ugdymo institucijose: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų tarp lyčių nustatymas T-test testu.....	68
63. 70 priedas. Moksleivių identifikuotos „kliūtis“, su kuriomis susiduria teisinis švietimas ugdymo institucijose: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų tarp klasių nustatymas ANOVA testu.....	69
UGDYMO INSTITUCIJŲ DARBUOTOJŲ TYRIMO DUOMENŲ PRIEDAI.....	
64. 71 priedas. Ugdymo institucijų darbuotojų teisinio švietimo sampratą atspindinčių teiginių vertinimų sumos (%).....	70
65. 72 priedas. Ugdymo institucijų darbuotojų vertinimai apie institucijoje vykdomo teisinio švietimo formų įgyvendinimą.....	71
66. 73 priedas. Ugdymo institucijų darbuotojų vertinimų vidurkiai apie institucijoje vykdomo teisinio švietimo formų įgyvendinimą	71

67. 74 priedas. Ugdymo institucijų darbuotojų teisinio švietimo vykdytoju veiklos efektyvumo vertinimas.....	72
68. 75 priedas. Ugdymo institucijų darbuotojų teisinio švietimo vykdytoju veiklos efektyvumo vertinimų vidurkiai.....	72
69. 76 priedas. Teisinio švietimo orientacija į veiklas: ugdymo institucijų darbuotojų vertinimų pasiskirstymas pagal lytį.....	73
70. 77 priedas. Teisinio švietimo orientacija į veiklas: ugdymo institucijų darbuotojų vertinimų pasiskirstymas pagal užimamas pareigas.....	73
71. 78 priedas. Ugdymo institucijų darbuotojų teisinių temų reikšmingumo vertinimas.....	74
72. 79 priedas. Ugdymo institucijų darbuotojų teisinių temų reikšmingumo vertinimų vidurkiai	74
73. 80 priedas. Ugdymo institucijų darbuotojų vertinimai, apie moksleivių įgytų teisinių žinių reikšmingumą tam tikrose srityse	75
74. 81 priedas. Ugdymo institucijų darbuotojų vertinimų vidurkiai, apie moksleivių įgytų teisinių žinių reikšmingumą tam tikrose srityse.....	75
75. 82 priedas. Ugdymo institucijų darbuotojų vertinimai, identifikuojant teisinių žinių sritis, kurių trūksta moksleiviams	76
76. 83 priedas. Ugdymo institucijų darbuotojų vertinimų sumos, identifikuojant moksleivių trūkstamų teisinių žinių sritis	76
77. 84 priedas. Ugdymo institucijų darbuotojų vertinimai, apie teisinio švietimo indėlį ugdant moksleivių vertybines nuostatas	77
78. 85 priedas. Ugdymo institucijų darbuotojų vertinimų sumos, apie teisinio švietimo indėlį ugdant moksleivių vertybines nuostatas	77
79. 86 priedas. Ugdymo institucijų darbuotojų vertinimai, apie teisinio švietimo indėlį ugdant moksleivių gebėjimus	78
80. 87 priedas. Ugdymo institucijų darbuotojų vertinimų sumos, apie teisinio švietimo indėlį ugdant moksleivių gebėjimus	78
81. 88 (13) priedas. Lietuvoje vykdomų/vykdytų su teisiniu švietimu susijusių programų/projektų veiklos efektyvumo vertinimai	79
82. 89 priedas. Lietuvoje vykdomų/vykdytų su teisiniu švietimu susijusių programų/projektų veiklos efektyvumo vertinimų vidurkiai	80
83. 90 priedas. Ugdymo institucijų darbuotojų identifikuoti veiksniai, lemiantys poreikį šviestis moksleivius su teise susijusiais klausimais.....	81

84. 91 priedas. Ugdymo institucijų darbuotojų vertinimų sumos identifikuojant veiksnius, lemiančius poreikį švietimui su teise susijusiais klausimais	82
85. 92 priedas. Ugdymo institucijų darbuotojų identifiikuotos „kliūtys“, su kuriomis susiduria teisinis švietimas ugdymo institucijose.....	83
86. 93 priedas. Ugdymo institucijų darbuotojų vertinimų sumos, identifikuojant „kliūtis“ su kuriomis susiduria teisinis švietimas ugdymo institucijose	83
MOKSLEIVIŲ IR UGDYMO INSTITUCIJŲ DARBUOTOJŲ TYRIMO DUOMENŲ LYGINAMOSIOS ANALIZĖS PRIEDAI.....	
87. 94 priedas. Moksleivių ir ugdymo institucijų darbuotojų teisinio švietimo sampratą atspindinčių teiginių vertinimų palyginimas.....	84
88. 95 priedas. Moksleivių ir ugdymo institucijų darbuotojų išvesti vertinimų vidurkiai apie teisinio švietimo formų įgyvendinimą	85
89. 96 priedas. Moksleivių ir ugdymo institucijų darbuotojų išvesti vertinimų vidurkiai, atspindintys teisinio švietimo vykdytojų veiklos efektyvumą	85
90. 97 priedas. Moksleivių ir ugdymo institucijų darbuotojų vertinimai atspindintys teisinio švietimo vykdytojų veiklos efektyvumą: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų tarp grupių nustatymas T-test testu.....	86
91. 98 priedas. Teisinio švietimo orientacija į veiklas: moksleivių ir ugdymo institucijų darbuotojų vertinimai (%).....	87
92. 99 priedas. Moksleivių ir ugdymo institucijų darbuotojų teisinių temų reikšmingumo vertinimų vidurkiai.....	87
93. 100 priedas. Moksleivių ir ugdymo institucijų darbuotojų teisinių temų reikšmingumo vertinimas: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų nustatymas T-test testu	88
94. 101 priedas. Moksleivių ir ugdymo institucijų darbuotojų vertinimų vidurkiai, vertinant moksleivių įgytų teisinių žinių reikšmingumą	90
95. 102 priedas. Moksleivių ir ugdymo institucijų darbuotojų teisinio švietimo metu įgytų teisinių žinių reikšmingumo vertinimas: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų nustatymas T-test testu.....	91
96. 103 priedas. Moksleivių ir ugdymo institucijų darbuotojų vertinimų sumos identifikuojant moksleivių trūkstamas teisinių žinių sritis	92
97. 104 priedas. Moksleivių ir ugdymo institucijų darbuotojų vertinimai, identifikuojant moksleivių trūkstamas teisinių žinių sritis: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų nustatymas T-test testu.....	93

98. 105 priedas. Moksleivių ir ugdymo institucijų darbuotojų vertinimų sumos, apie teisinio švietimo indėlį ugdant vertybines nuostatas	94
99. 106 priedas. Moksleivių ir ugdymo institucijų darbuotojų vertinimai, apie teisinio švietimo indėlį ugdant moksleivių vertybines nuostatas: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų nustatymas T-test testu.....	95
100. 107 priedas. Moksleivių ir ugdymo institucijų darbuotojų vertinimų sumos, apie teisinio švietimo indėlį ugdant vertybines nuostatas	96
101. 108 priedas. Moksleivių ir ugdymo institucijų darbuotojų vertinimai, apie teisinio švietimo indėlį ugdant moksleivių gebėjimus: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų nustatymas T-test testu	97
102. 109 priedas. Lietuvoje vykdomų/vykdytų su teisiniu švietimu susijusių programų/projektų veiklos efektyvumo moksleivių ir ugdymo institucijų darbuotojų vertinimų vidurkiai	99
103. 110 priedas. Moksleivių ir ugdymo institucijų darbuotojų vertinimų sumos identifikuojant veiksnius, lemiančius poreikį šviestis moksleivius teisiniais klausimais	100
104. 111 priedas. Moksleivių ir ugdymo institucijų darbuotojų vertinimų sumos, identifikuojant „kliūtis“ su kuriomis susiduria teisinis švietimas ugdymo institucijose.....	101

1. 8 priedas. Moksleivių atsakymai į 13-tą anketos klausimą¹

Ir toliau organizuoti konstitucijos egzaminą.
Rengti pokalbius apie tai.
Labiau vaikus sudominti, parodyti ne tik teorinius, bet ir praktinius dalykus.
Stengtis labiau sudominti moksleivius teisiniu švietimu, daugiau dėmesio skirti neformaliai ugdymui
Platesni konkursai, programos. Taip pat į mokyklas galėtų atvykti ir aukštesni valdžios asmenys, kurie galėtų teikti teisinį švietimą mokykloje.
Stengtis daugiau organizuoti konkursu, paskaitas apie teisinį švietimą. Pakviesti pravesti paskaitas įvairius tos srities žinovus.
Daryti tam tikrus seminarus, ten spręsti problemą. Daugiau kai kuriuose dalykuose (istorijoje, pilietiniam ugdyme ir pan.) sieti teisę. Steigti popamokinį teisės ugdymą, būrelius.
Išvykas į seimą, teismus, kitas institucijas, kurių darbas susijęs su teise. Taip pat teorines žinias pritaikyti realybėje.
Praktinės užduotys, išmokti naudotis kodeksuose pateikta informacija.
Gal daugiau duoti praktinių užduočių, daugiau su mokiniais dalyvauti įvairiose teisiniuose imitacijose.
Daugiau pamokų ir nuo žemesnių klasių pradėti mokyti šio dalyko.
Teisės studijas pateikti kūrybiškiau ir realiau, pvz.: nagrinėjant konkrečias teises situacijas, gerinant mokymo kokybę
Skirti šiam dalykui daugiau pamokų ir padaryti ne pasirenkamą, o būtiną.
Mano manymu ir dabar viskas gerai.
Vesti pamokas, aiškinti viską išsamiau, kad visi suprastų ir užsigalvotų.
Kad būtų mokykloje pedagogų, kurie dėstytų teisę.
Daugiau pasakoti apie teisę. Siūlyti seminarus mokytojams, projektus vaikams.
Skatinti moksleivius domėtis teisiniu švietimu ir sudaryti jiems sąlygas gauti jiems reikiamą informaciją. Taip pat būtų galima daug teisinių pradmenų integruoti į kitus mokomuosius dalykus.
Priimti su teise susijusius svečius mokykloje, bendrauti, rengti posėdžius, konferencijas, pokalbius.
Padaryti naują papildomą pasirenkamą pamoką, kurioje būtų dėstomi su įvairiomis teisės šakomis susiję dalykai.
Įdiegti teisės pamokas.
Skatinti moksleivius domėtis teisiniais klausimais, raginti mokyklas dalyvauti teisinio švietimo projektuose.
Kadangi pamokų skaičius ir taip nėra didelis, teisinis švietimas galėtų būti siūlomas kaip papildoma veikla. Taip pat būtų galima įtraukti daugiau teisinio švietimo per pamokas arba klasės valandėles.
Siūlyti nemokamas būrelio pobūdžio papildomas teisinio švietimo pamokas.
Norėčiau, kad anketoje minėtų programų mokykloje būtų daugiau.
Manau, kad teisinį švietimą mokykloje galėtų dėstyti kaip pasirenkamą dalyką. Kadangi norintys studijuoti teisę mokykloje negauna jokių žinių (net pradmenų). Su pagrindais atėjus į universitetą būtų daug lengviau, dabartiniai pirmakursiai dabar yra užkrauti tuo, ką galėjo išmokti mokykloje.
Aš manau, kad reiktų daryti moksleivių susirinkimą į vieną vietą mokykloje ir pravesti seminarą apie teises ir pareigas ir dar kažką iš teisinio švietimo.
Imti ir teisės švietimą populiarinti su kitais dalykais.
Siūlyčiau rengti teises konferencijas, o tada mąstyti apie galimybę įvesti teisinio švietimo pamokas.
Įtikinti mokyklos/gimnazijos valdžią, jog moksleiviams reikia teisinio švietimo.
Leisti pasirinkti teisę kaip pasirenkamą dalyką, blogiausiu atveju kaip būrelį.
Konsultuoti ir prašyti universitetų ir juose dirbančių specialistų pagalbos šiuo klausimu.
Turėtų būti rengiami seminarai moksleiviams, kur jie būtų supažindinami su teises normomis
Projektais. Papildomomis pamokomis.
Atsižvelgti į moksleivių nuomonę ir norus.

¹ 13 anketos klausimas - „Kokius būdus ir priemones siūlytum pasitelkti įgyvendinant teisinį švietimą mokykloje?“

Surenghi įdomius seminarus, kurie sudomintų moksleivius.
Daugiau renginių supažindinančių su teisės teorija ir pan.
Rengti renginius, projektus. Burtis į popamokines grupes, dalyvauti valstybės rengiamuose projektuose.
Manau, kad daugeliui mokinių teisinis švietimas būtų neįdomus ir nereikalingas.
Būdų šiai idėjai įgyvendinti yra daug, bet nemanau, kad tai sudomintų moksleivius.
Viska pateikti įdomiai ir pritaikyti praktikoje.
Supažindinti iš vis kas tai yra.
Teisę dėstyti kaip atskirą pamoką
Informacijos didelis pateikimas, knygos, "užkabinančios" temos.
Rengti įvairius konkursus viktorinas, rengti paskaitas
Skirti daugiau lėšų, mažinti mokinių krūvį, kad atsirastų vietos teisiniams dalykams.
Suteikti ne tiek žinių, kiek atlikti ir praktiką, nes tai visada įdomiau ir kartais suteikia daugiau žinių nei sausa informacija.
Reikia panaikinti visas kliūtis teisinio švietimo dėstymui mokykloje.
Rengti praktines užduotis, renginius.
Reiktų daugiau ir įdomiau dėstyti pamokas apie teisę.
Daugiau literatūros.
Kartą į savaitę vesti teisės pamokas.
Pamažinti nereikalingų dalykų ir vesti vieną savaitinę teisės pamoką, kurioje praktiškai būtų nagrinėjami įstatymai.
Teisės pamokas padaryti privalomas.
Daugiau suorganizuoti projektų, seminarų, konkursų.
Labiau integruoti teisę į pamokas, daryti daugiau konkursų, kurių būdu galima studijuoti aukštosiose. Skelbti propagandą.
Reikėtų atlikti daugiau praktikos.
Siūlyčiau įsteigti teisės būrelį, kuriame būtų orientuojamasi į praktinį mokymą.
Reiktų daugiau teisės integruoti į kitas pamokas ir teisės pamokose mokyti, kaip pritaikyti turimas teorines žinias praktikoje.
Skirti daugiau pamokų, per kitas pamokas dėstyti apie tai.
Naudoti praktinius metodus.
Didinti teisės pamokų skaidžių.
Supažindinti ir sudominti moksleivius, išaiškinti teisinio švietimo naudą.
Valdžios bei vadovų mokyklos požiūrio pasikeitimas pakeistų požiūrį mokinių taip pat. Taip pat reikia ugdyti patriotizmą, o nesupažindinti su kitu šalių švietimu.
Įtraukti tokią pamoką į tvarkaraštį.
Reikia specialisto, mokinių noro, mokytojų noro.
Sudominti. Įrodyti moksleiviams, kad jiems teisinis švietimas yra būtinas.
Supažindinti visų pirma su tai.
Pasamdyti specialų žmogų, kuris mokykloje užsiimtų teisiniu švietimu.
Teisinio švietimo pamokos, neformalus ugdymas, moduliai.
Reiškia skirti atskirą žmogų teisinio švietimo reikalams mokykloje
Daugiau priimti gerų specialistų, daugiau skirti lėšų tam.
Skirti didesnes lėšas ir įdarbinti pedagogus turinčius gerą specializaciją
Įvesti egzaminą, kad mokiniai pradėtų mokytis
Įvesti valstybinį egzaminą
Teisinio švietimo pamokos.
Skirti daugiau lėšų, sudominti moksleivius
Siūlyčiau sutvarkyti kitų dalykų dėstymą prieš bandant integruoti dalyką apie kurį 90 proc. Moksleivių nėra girdėję, arba visiškai tuo nesidomi.
Viską sprendžia valdžia, jie gali tikriausiai padaryti, kad mokykloje būtų teisinis švietimas
Turi ateidinėti iš Romerio universiteto ir pristatinėti visokias programas. Nedarykite mokamų studijų.
Papildomas pamokas.

Aš nenorėčiau nieko keisti.
Aš nenorėčiau nieko keisti.
Papildomos pamokos.
Daugiau diskusijų, ekskursijų.
Papildomos pamokos.
Mokyklose dažniausiai kalbama apie tai, kaip mokiniai turėtų elgtis, bet patys vadovai dažniausiai nepagarbiai bendrauja su mokiniais. Nėra bendradarbiavimo.
Daugiau pedagogams dirbti su moksleiviais, kad įgytų tą teisinį švietimą, sužinotų išvis, kas tai yra.
Seminarus.

2. 9 priedas. Ugdymo institucijų darbuotojų atsakymai į 13-tą anketos klausimą²

Valstybinio mąsto politika, gerai finansuojamos (ES lėšomis) programos.
Mokykloje būtini specialistų (teisės) etatai. Reikalingos viktorinos teisės klausimais. Būtinai susitikimai - seminarai su mokiniais.
Dalyvauti projektuose.
Turėti metodinės medžiagos ir priemonių.
Praktines užduotis.
Susitikimai, seminarai su teisės specialistais.
Rinktis kaip modulį.
Skatinti dalyvauti įvairiuose projektuose.
Rengti paskaitas moksleiviams minėta tema. Siūlyti teisinio švietimo pamokų kursą mokykloje.
Integruoti į pilietinį ugdymą.
Įdiegti papildomą discipliną, apimančią visas teisės šakas, kad ją dėstyty specialistas.
Paskaitų ciklai. Toliau rengti "Cicerono" konkursus, teisinio proceso inscenizacijas. Galima būtų suorganizuoti moksleivių teisės olimpiadą
Dėstyti (vesti pamokas) teisinį švietimą Lietuvos mokyklose. Tai turėtų būti pamoka, o ne būrelis ar papildomas užsiėmimas. Taip pat universitetų dėstytojai turėtų būti suinteresuoti teikti žinias apie teisę ir teisineis problemas, organizuoti paskaitas, seminarus mokiniams.
Kviesti lektorius, organizuoti seminarus
Formalias ir neformalusis ugdymo veiklas, socialinio pedagogo užsiėmimai, klasės auklėtojų veiklos jau yra. Reikia tik susisteminti ir paruošti priemones darbui
Savarankiškos teisės pamokos. Seminarai. Konkursai
Reikalingas specialistas išmanantis savo dalyką.
Yra pilietinis ugdymas, etikos pamokos, klasės valandėlės, socialinio pedagogo užsiėmimai, tad daugiau ir nereikia, nes ir taip darbų begalės. Reikalinga tik kokybė ir informacija, metodinės priemonės.
Vykdyti projektus ar konkursus, renginius šia tema. Vesti paskaitas/pamokas, pasikviesti specialistus
Įvesti į programą atskirą kursą - teisininkų paruoštą.
Galima rengti praktinius seminarus.
Konkursai, seminarai, paskaitos.
Nežinau, nes neturiu tokių kompetencijų.
Šiuo metu turi būti įvesta privaloma teisės pagrindų pamoka.
Per specialią pamoką.
Paskirti pamokas, teisės dalyką.
Įvesti dalyką, būrelį, vesti renginius.
Neformalus ugdymas, seminarai, įvairių specialistų pamokos ar seminarai.

² 13 anketos klausimas - „Kokius būdus ir priemones siūlytum pasitelkti įgyvendinant teisinį švietimą mokykloje?“

VYRESNIŲ KLASIŲ MOKSLEIVIŲ TYRIMO DUOMENŲ PRIEDAI

3. 10 priedas. Moksleivių teisinio švietimo sampratą atspindinčių teiginių vertinimai (%)

Vertinimai	Visiškai sutinku	Sutinku	SUMA: "Visiškai sutinku" ir "Sutinku"	Nesu tikras	Nesutinku	Visiškai nesutinku	SUMA: "Nesutinku" ir "Visiškai nesutinku"
Teiginiai							
Žinių apie žmogaus teises ir laisves suteikimas	27,44%	54,88%	82,32%	14,94%	1,83%	0,30%	2,13%
Žinių apie teisę apskritai suteikimas	28,35%	47,26%	75,61%	21,04%	2,44%	0,30%	2,74%
Teisinės sąmonės ugdymas	20,12%	42,99%	63,11%	26,52%	5,79%	3,35%	9,14%
Konsultavimas su teise susijusiais klausimais	18,29%	43,29%	61,58%	31,71%	5,49%	0,61%	6,10%
Probleminių situacijų analizavimas ir sprendimas remiantis teisės aktais	21,34%	40,24%	61,58%	29,57%	6,40%	0,91%	7,31%
Įgalinimas ginti savo ir kitų teises ir laisves	25,91%	34,76%	60,67%	30,79%	5,79%	1,52%	7,31%
Informavimas apie naujai išleidžiamus teisės aktus	14,98%	43,43%	58,41%	33,33%	7,03%	0,61%	7,64%
Nuostatų ir gebėjimų elgtis teisėtai formavimas	16,77%	38,41%	55,18%	31,71%	11,59%	0,61%	12,20%
Gebėjimų suprasti ir taikyti teisės aktus formavimas	14,63%	35,67%	50,30%	34,76%	11,89%	2,13%	14,02%
Teisinės kultūros visuomenėje skaida	10,67%	34,76%	45,43%	41,77%	8,54%	3,05%	11,59%
Nežinau, kas yra teisinis švietimas	2,74%	3,05%	5,79%	9,76%	13,11%	15,24%	28,35%
Kita ³	0,3%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

³ Kita: „Gebėjimas suprasti teisinę kalbą“

4. 11 priedas. Moksleivių teisinio švietimo sampratą atspindinčių teiginių vertinimai: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų tarp lyčių nustatymas T-testu

Teiginiai		Išvestos reikšmės		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means				
									95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig. ⁴	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Žinių apie teisę apskritai suteikimas	Equal variances assumed	6,436	0,012	,296	326	0,767	,028	,095	-,159	,215
	Equal variances not assumed			,300	303,201	0,764	,028	,094	-,157	,213
Žinių apie žmogaus teises ir laisves suteikimas	Equal variances assumed	7,419	0,007	-,919	326	0,359	-,081	,088	-,255	,093
	Equal variances not assumed			-,924	295,940	0,356	-,081	,088	-,254	,092
Konsultavimas su teise susijusiais klausimais	Equal variances assumed	2,274	0,132	-,758	326	0,449	-,076	,100	-,272	,121
	Equal variances not assumed			-,763	297,750	0,446	-,076	,099	-,271	,119
Informavimas apie naujai išleidžiamus teisės aktus	Equal variances assumed	8,654	0,003	-1,662	325	0,097	-,165	,099	-,360	,030
	Equal variances not assumed			-1,597	245,986	0,112	-,165	,103	-,368	,038
Gebėjimų suprasti ir taikyti teisės aktus formavimas	Equal variances assumed	,957	0,329	-,622	326	0,534	-,070	,113	-,293	,152
	Equal variances not assumed			-,610	269,060	0,543	-,070	,116	-,298	,157
Nuostatų ir gebėjimų elgtis teisėtai formavimas	Equal variances assumed	,181	0,671	-,880	326	0,379	-,097	,110	-,313	,120
	Equal variances not assumed			-,878	288,495	0,381	-,097	,110	-,314	,120
Įgalinimas ginti savo ir kitų teises ir laisves	Equal variances assumed	1,712	0,192	-,732	326	0,464	-,085	,116	-,313	,143
	Equal variances not assumed			-,715	263,902	0,475	-,085	,119	-,319	,149
Teisinės sąmonės ugdymas	Equal variances assumed	,010	0,919	-,452	326	0,651	-,053	,117	-,283	,177
	Equal variances not assumed			-,450	284,760	0,653	-,053	,118	-,285	,179
Teisinės kultūros visuomenėje skaida	Equal variances assumed	,021	0,886	,526	326	0,599	,058	,109	-,158	,273
	Equal variances not assumed			,521	280,967	0,602	,058	,110	-,160	,275
Probleminių situacijų analizavimas ir sprendimas remiantis teisės aktais	Equal variances assumed	,022	0,882	-,711	326	0,478	-,080	,112	-,301	,141
	Equal variances not assumed			-,701	276,123	0,484	-,080	,114	-,304	,144

⁴ Jei išvest Sig. $p \geq 0,05$, tai dispersijos laikomos lygiomis, iš „t-test for Equality of Means“ Sig. (2-tailed) renkamės 1-ąją p-reikšmę vidurkiams, ir atvirkščiai, jei dispersijos nelygios – renkamės 2-ąją p-reikšmę vidurkiams.

5. 12 priedas. Moksleivių teisinio švietimo sampratą atspindinčių teiginių vertinimai: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų tarp klasių nustatymas ANOVA testu

Išvestos reikšmės		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Teiginiai	Between Groups	5,634	2	2,817	3,992	0,019
	Within Groups	229,339	325	,706		
	Total	234,973	327			
Žinių apie teisę apskritai suteikimas	Between Groups	4,967	2	2,483	4,075	0,018
	Within Groups	198,045	325	,609		
	Total	203,012	327			
Žinių apie žmogaus teises ir laisves suteikimas	Between Groups	2,820	2	1,410	1,789	0,169
	Within Groups	256,240	325	,788		
	Total	259,061	327			
Konsultavimas su teise susijusiais klausimais	Between Groups	,611	2	,306	,388	0,679
	Within Groups	255,352	324	,788		
	Total	255,963	326			
Informavimas apie naujai išleidžiamus teisės aktus	Between Groups	,870	2	,435	,425	0,654
	Within Groups	332,614	325	1,023		
	Total	333,485	327			
Gebėjimų suprasti ir taikyti teisės aktus formavimas	Between Groups	,366	2	,183	,189	0,828
	Within Groups	314,290	325	,967		
	Total	314,655	327			
Nuostatų ir gebėjimų elgtis teisėtai formavimas	Between Groups	9,109	2	4,554	4,355	0,014
	Within Groups	339,864	325	1,046		
	Total	348,973	327			
Įgalinimas ginti savo ir kitų teises ir laisves	Between Groups	1,368	2	,684	,626	0,535
	Within Groups	355,071	325	1,093		
	Total	356,439	327			
Teisinės sąmonės ugdyimas	Between Groups	4,528	2	2,264	2,400	0,092
	Within Groups	306,594	325	,943		
	Total	311,122	327			
Teisinės kultūros visuomenėje skaida	Between Groups	6,744	2	3,372	3,403	0,034
	Within Groups	321,976	325	,991		
	Total	328,720	327			
Probleminių situacijų analizavimas ir sprendimas remiantis teisės aktais	Between Groups					
	Within Groups					
	Total					

6. 13 priedas. Moksleivių teisinio švietimo sampratą atspindinčių teiginių vertinimų sumos: statistiškai reikšmingumai skirtingų vertinimų tarp klasių palyginimas ($p < 0,05$)

Teiginiai	Vertinimai	Klasė		
		10 klasė	11 klasė	12 klasė
Žinių apie teisę apskritai suteikimas	SUMA: "Visiškai sutinku" ir "Sutinku"	20,25%	19,63%	36,20%
	"Nesu tikras"	8,90%	5,52%	6,75%
	SUMA: "Nesutinku" ir "Visiškai nesutinku"	0,61%	1,84%	0,31%
Žinių apie žmogaus teises ir laisves suteikimas	SUMA: "Visiškai sutinku" ir "Sutinku"	24,85%	19,94%	38,04%
	"Nesu tikras"	4,91%	5,83%	4,29%
	SUMA: "Nesutinku" ir "Visiškai nesutinku"	0,00%	1,23%	0,92%
Įgalinimas ginti savo ir kitų teises ir laisves	SUMA: "Visiškai sutinku" ir "Sutinku"	20,68%	13,58%	27,16%
	"Nesu tikras"	7,41%	12,04%	11,73%
	SUMA: "Nesutinku" ir "Visiškai nesutinku"	1,85%	1,23%	4,32%
Probleminių situacijų analizavimas ir sprendimas remiantis teisės aktais	SUMA: "Visiškai sutinku" ir "Sutinku"	20,43%	13,31%	28,79%
	"Nesu tikras"	7,74%	10,84%	11,46%
	SUMA: "Nesutinku" ir "Visiškai nesutinku"	1,24%	3,10%	3,10%

7. 14 priedas. Moksleivių teisinio švietimo formų vertinimai

Vertinimai Formos	1-visiškai nevykdoma ... 10 - puikiai vykdoma										Nepažy mėta forma
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Savarankiškos teisės pamokos	37,50%	3,66%	5,49%	4,27%	10,06%	2,44%	9,76%	9,15%	7,32%	5,18%	5,18%
Teisė dėstoma integruotai į kitas pamokas	14,94%	9,15%	10,06%	9,15%	9,15%	9,76%	10,98%	8,84%	6,71%	4,60%	6,71%
Neformalus ugdymas	28,66%	7,93%	8,23%	7,01%	8,54%	9,45%	7,32%	6,10%	5,49%	4,57%	6,71%
Klasės valandėlių dalis	25,91%	9,76%	6,10%	6,10%	8,23%	3,96%	5,18%	7,01%	11,28%	10,98%	5,49%
Seminaras	38,41%	11,89%	4,27%	5,49%	7,01%	4,88%	6,10%	3,66%	3,96%	5,18%	9,15%
Konkursai	31,71%	5,79%	4,27%	7,62%	7,32%	5,79%	7,01%	5,49%	8,54%	7,93%	8,54%
Kita ⁵	0,61%	0,00%	0,00%	0,30%	0,00%	0,30%	0,00%	0,00%	0,00%	0,61%	98,17%
Teisinis švietimas nevykdomas	14,94%	2,13%	1,83%	3,05%	4,88%	2,74%	2,74%	2,44%	2,13%	4,88%	58,23%

8. 15 priedas. Moksleivių išvesti teisinio švietimo formų vertinimų vidurkiai

Vertinimai Formos	1-visiškai nevykdoma ... 10 - puikiai vykdoma										VERTINUSIŲ moksleivių skaičius	BENDRAS moksleivių skaičius	Vertinimų vidurkis
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Savarankiškos teisės pamokos	123	12	18	14	33	8	32	30	24	17	311	328	4,24
Teisė dėstoma integruotai į kitas pamokas	49	30	33	30	30	32	36	29	22	15	306	328	4,91
Neformalus ugdymas	94	26	27	23	28	31	24	20	18	15	306	328	4,20
Klasės valandėlių dalis	85	32	20	20	27	13	17	23	37	36	310	328	4,83
Seminaras	126	39	14	18	23	16	20	12	13	17	298	328	3,53
Konkursai	104	19	14	25	24	19	23	18	28	26	300	328	4,45

⁵ Kita: „Programos, kurių metu teisė dėstytų Mykolo Romerio universiteto dėstytojai“ – 10, „Renginiai“ – 10, „Renginiai“ – 10, „Susitikimas su svečiais teisininkais“ – 6, „Pilietinio ugdymo pamokos“ – 1, „Ekskursijos“ – 4.

9. 16 priedas. Moksleivių teisinio švietimo formų vertinimai: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų tarp lyčių nustatymas T-test testu

Išvestos reikšmės		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
Teisinio švietimo formos									Lower	Upper
Savarankiškos teisės pamokos	Equal variances assumed	2,693	0,102	1,351	326	0,178	,494	,366	-,226	1,213
	Equal variances not assumed			1,365	301,299	0,173	,494	,362	-,218	1,206
Teisė dėstoma integruotai į kitas pamokas	Equal variances assumed	,045	0,833	,596	326	0,551	,198	,332	-,456	,852
	Equal variances not assumed			,595	289,071	0,552	,198	,333	-,457	,854
Neformalus ugdymas	Equal variances assumed	1,185	0,277	,991	326	0,322	,337	,340	-,332	1,005
	Equal variances not assumed			1,005	304,244	0,316	,337	,335	-,323	,996
Klasės valandėlių dalis	Equal variances assumed	6,199	0,013	1,366	326	0,173	,529	,387	-,233	1,291
	Equal variances not assumed			1,387	305,481	0,167	,529	,382	-,222	1,280
Seminaras	Equal variances assumed	,517	0,473	-,587	326	0,558	-,199	,338	-,864	,467
	Equal variances not assumed			-,583	283,380	0,561	-,199	,341	-,869	,472
Konkursai	Equal variances assumed	7,400	0,007	1,587	326	0,114	,597	,376	-,143	1,337
	Equal variances not assumed			1,623	311,517	0,106	,597	,368	-,127	1,321

10. 17 priedas. Moksleivių teisinio švietimo formų vertinimai: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų tarp klasių nustatymas ANOVA testu

Teisinio švietimo formos	Išvestos reikšmės	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Savarankiškos teisės pamokos	Between Groups	73,095	2	36,548	3,476	0,032
	Within Groups	3416,710	325	10,513		
	Total	3489,805	327			
Teisė dėstoma integruotai į kitas pamokas	Between Groups	32,579	2	16,289	1,865	0,157
	Within Groups	2839,360	325	8,736		
	Total	2871,939	327			
Neformalus ugdymas	Between Groups	31,834	2	15,917	1,740	0,177
	Within Groups	2972,944	325	9,148		
	Total	3004,777	327			
Klasės valandėlių dalis	Between Groups	190,994	2	95,497	8,331	0,000
	Within Groups	3725,531	325	11,463		
	Total	3916,524	327			
Seminaras	Between Groups	23,140	2	11,570	1,274	0,281
	Within Groups	2950,762	325	9,079		
	Total	2973,902	327			
Konkursai	Between Groups	105,840	2	52,920	4,781	0,009
	Within Groups	3597,548	325	11,069		
	Total	3703,387	327			

11. 18 priedas. Moksleivių teisinio švietimo formų vertinimai: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų tarp klasių palyginimas (p<0,05)

Formos	Vertinimai (1- visiškai nevykdoma <...> 10-puikiai vykdoma)	Klasė		
		10 klasė	11 klasė	12 klasė
Savarankiškos teisės pamokos	1	10,06%	8,23%	19,21%
	2	0,00%	1,22%	2,44%
	3	1,22%	1,83%	2,44%
	4	2,13%	1,22%	0,91%
	5	3,05%	2,44%	4,57%
	6	0,91%	0,91%	0,61%
	7	3,35%	1,83%	4,57%
	8	3,35%	3,66%	2,13%
	9	3,35%	1,52%	2,44%
	10	0,91%	2,44%	1,83%
Klasės valandėlių dalis	1	5,79%	7,62%	12,50%
	2	1,83%	1,83%	6,10%
	3	0,61%	1,83%	3,66%
	4	1,83%	1,52%	2,74%
	5	3,66%	0,91%	3,66%
	6	1,22%	1,22%	1,52%
	7	1,52%	0,61%	3,05%
	8	3,05%	2,13%	1,83%
	9	4,27%	4,27%	2,74%
	10	4,57%	3,66%	2,74%
Konkursai	1	7,32%	9,15%	15,24%
	2	2,13%	1,52%	2,13%
	3	1,22%	1,22%	1,83%
	4	2,44%	1,52%	3,66%
	5	2,13%	0,91%	4,27%
	6	1,22%	1,22%	3,35%
	7	2,13%	3,05%	1,83%
	8	2,13%	1,52%	1,83%
	9	3,96%	2,74%	1,83%
	10	3,35%	1,83%	2,74%

12. 19 priedas. Moksleivių teisinio švietimo vykdytojų veiklos efektyvumo vertinimai

Vertinimai Vykdytojai	1-visiškai nepasiteisina ... 10-puikiai pasiteisina										Nežinau	Nėra tokio vykdytojo
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Teisės edukologas	23,78%	4,88%	3,05%	1,52%	4,57%	1,22%	1,22%	2,74%	3,35%	5,79%	35,06%	12,80%
Socialinis pedagogas	13,41%	3,66%	3,96%	6,71%	9,15%	6,71%	5,79%	6,10%	6,40%	11,89%	14,63%	11,59%
Klasės auklėtojas	11,28%	2,74%	3,35%	4,27%	9,15%	6,10%	6,40%	8,54%	7,62%	18,90%	10,98%	10,67%
Visi pedagogai ⁶	10,98%	5,18%	6,40%	4,57%	7,01%	5,49%	8,54%	9,15%	7,62%	8,84%	12,20%	14,02%
Kiti ⁷	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,30%	0,00%	0,00%	0,30%	0,91%	0,61%	97,87%
Teisinio švietimo nevykdo niekas	10,06%	1,22%	2,13%	1,22%	5,18%	2,74%	0,91%	1,52%	1,52%	5,18%	10,67%	57,62%

13. 20 priedas. Moksleivių teisinio švietimo vykdytojų veiklos efektyvumo vertinimai

Vertinimai Vykdytojai	1-visiškai nepasiteisina ... 10-puikiai pasiteisina										VERTINUSIŲ moksleivių skaičius	BENDRAS moksleivių skaičius	Vertinimų vidurkis
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Teisės edukologas	78	16	10	5	15	4	4	9	11	19	171	328	3,79
Socialinis pedagogas	44	12	13	22	30	22	19	20	21	39	242	328	5,57
Klasės auklėtojas	37	9	11	14	30	20	21	28	25	62	257	328	6,34
Visi pedagogai ⁸	36	17	21	15	23	18	28	30	25	29	242	328	5,65
Kiti ⁹	0	0	0	0	0	1	0	0	1	3	5	328	9,00
Teisinio švietimo nevykdo niekas	33	4	7	4	17	9	3	5	5	17	104	328	4,74

⁶ Visi pedagogai – šiuo atveju suprantama, kai teisinis švietimas integruojamas į pamokas.

⁷ Kita: „Pilietiškumo mokytojas“ – 10; „Istorijos mokytoja“ –10; „Pilietinio ugdymo mokytoja“ – 9; „Istorijos mokytoja“ – 6.

⁸ Visi pedagogai – šiuo atveju suprantama, kai teisinis švietimas integruojamas į pamokas.

⁹ Kita: „Pilietiškumo mokytojas“ – 10; „Istorijos mokytoja“ –10; „Pilietinio ugdymo mokytoja“ – 9; „Istorijos mokytoja“ – 6.

14. 21 priedas. Moksleivių teisinio švietimo vykdytojų veiklos efektyvumo vertinimai: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų tarp lyčių nustatymas T-testu

Išvestos reikšmės		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
								95% Confidence Interval of the Difference		
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Teisės edukologas	Equal variances assumed	1,166	0,281	,005	326	0,996	,002	,525	-1,030	1,035
	Equal variances not assumed			,005	284,320	0,996	,002	,528	-1,037	1,042
Socialinis pedagogas	Equal variances assumed	,978	0,324	-,566	326	0,572	-,248	,438	-1,109	,614
	Equal variances not assumed			-,562	282,704	0,575	-,248	,441	-1,116	,621
Klasės auklėtojas	Equal variances assumed	,041	0,840	,412	326	0,680	,176	,428	-,665	1,018
	Equal variances not assumed			,414	295,879	0,679	,176	,426	-,661	1,014
Visi pedagogai (dėstoma integruotai) ¹⁰	Equal variances assumed	,305	0,581	,065	326	0,948	,028	,433	-,823	,879
	Equal variances not assumed			,065	285,167	0,948	,028	,435	-,828	,884

15. 22 priedas. Moksleivių teisinio švietimo vykdytojų veiklos efektyvumo vertinimai: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų tarp klasių nustatymas ANOVA testu

Išvestos reikšmės		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Teisės švietimo vykdytojai	Between Groups	40,420	2	20,210	,924	0,398
	Within Groups	7111,358	325	21,881		
	Total	7151,777	327			
Socialinis pedagogas	Between Groups	183,505	2	91,753	6,215	0,002
	Within Groups	4798,248	325	14,764		
	Total	4981,753	327			
Klasės auklėtojas	Between Groups	234,958	2	117,479	8,449	0,000
	Within Groups	4518,786	325	13,904		
	Total	4753,744	327			
Visi pedagogai (dėstoma integruotai) ¹¹	Between Groups	243,909	2	121,955	8,590	0,000
	Within Groups	4614,063	325	14,197		
	Total	4857,973	327			

¹⁰ Visi pedagogai – šiuo atveju suprantama, kai teisinis švietimas integruojamas į pamokas.

¹¹ Visi pedagogai – šiuo atveju suprantama, kai teisinis švietimas integruojamas į pamokas.

16. 23 priedas. Moksleivių teisinio švietimo vykdytojų veiklos efektyvumo vertinimai: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų tarp klasių palyginimas (p<0,05)

Vertinimai Vykdytojai	Vertinimai (1-visiškai nepasiteisina ... 10-puikiai pasiteisina)	Klasė		
		10 klasė	11 klasė	12 klasė
Socialinis pedagogas	1	2,44%	3,35%	7,62%
	2	0,61%	0,30%	2,74%
	3	1,22%	1,52%	1,22%
	4	2,13%	0,91%	3,66%
	5	2,44%	3,35%	3,35%
	6	1,52%	2,44%	2,74%
	7	1,52%	1,52%	2,74%
	8	1,22%	3,05%	1,83%
	9	2,74%	1,83%	1,83%
	10	4,88%	2,74%	4,27%
	Nežinau	6,40%	2,74%	5,49%
Nėra tokio vykdytojo	2,44%	3,35%	5,79%	
Klasės auklėtojas	1	0,91%	4,88%	5,49%
	2	0,91%	0,30%	1,52%
	3	0,61%	0,00%	2,74%
	4	1,52%	0,91%	1,83%
	5	2,44%	1,83%	4,88%
	6	1,22%	0,91%	3,96%
	7	2,13%	1,52%	2,74%
	8	2,74%	3,35%	2,44%
	9	2,44%	2,74%	2,44%
	10	8,54%	5,18%	5,18%
	Nežinau	3,96%	2,74%	4,27%
Nėra tokio vykdytojo	2,13%	2,74%	5,79%	
Visi pedagogai (dėstoma integruotai)	1	3,35%	2,13%	5,49%
	2	1,83%	0,30%	3,05%
	3	0,91%	1,22%	4,27%
	4	0,30%	2,13%	2,13%
	5	1,52%	1,83%	3,66%
	6	0,91%	2,13%	2,44%
	7	2,44%	3,05%	3,05%
	8	2,74%	3,05%	3,35%
	9	3,35%	1,52%	2,74%
	10	4,27%	2,13%	2,44%
	Nežinau	5,79%	2,74%	3,66%
Nėra tokio vykdytojo	2,13%	4,88%	7,01%	

17. 24 priedas. Teisinio švietimo orientacija į veiklas: moksleivių vertinimų pasiskirstymas pagal klases (%)

	Veiklos	Išvestos reikšmės		
		10 klasė	11 klasė	12 klasė
Į kokią veiklą turėtų būti orientuotas teisinis švietimas?	į teorinį mokymą(si)	1,50%	4,90%	7,70%
	į praktinį mokymą(si)	6,10%	5,50%	6,10%
	į teorinį ir praktinį mokymą(si) po lygiai	21,80%	16,60%	29,80%
	Kita	0,00%	0,00%	0,00%

18. 25 priedas. Teisinio švietimo orientacija į veiklas: moksleivių vertinimų pasiskirstymas pagal lytį (%)

	Veiklos	Išvestos reikšmės	
		Lytis	
		Moteris	Vyras
Į kokią veiklą turėtų būti orientuotas teisinis švietimas?	į teorinį mokymą(si)	6,40%	7,70%
	į praktinį mokymą(si)	8,60%	9,20%
	į teorinį ir praktinį mokymą(si) po lygiai	43,60%	24,50%
	Kita	0,00%	0,00%

19. 26 priedas. Teisinio švietimo orientacijos į veiklas vertinimas: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų tarp lyčių nustatymas T-test testu

Išvestos reikšmės		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.					95% Confidence Interval of the Difference		
Orientacija į veiklas				t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Į kokią veiklą turėtų būti orientuotas teisinis švietimas?	Equal variances assumed	13,913	0,000	2,785	324	0,006	,226	,081	,066	,386
	Equal variances not assumed			2,713	260,215	0,007	,226	,083	,062	,390

20. 27 priedas. Teisinio švietimo orientacijos į veiklas vertinimas: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų tarp klasių nustatymas ANOWA testu

Į kokią veiklą turėtų būti orientuotas teisinis švietimas?					
	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	3,273	2	1,636	3,114	0,046
Within Groups	169,709	323	,525		
Total	172,982	325			

21. 28 priedas. Moksleivių teisinių temų reikšmingumo vertinimas

Vertinimas Tema	1 - visiškai nesvarbu <...> 10 - labai svarbu										Nepažy mėta tema
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Žmogaus teisės ir laisvės	6,40%	0,30%	3,66%	2,13%	10,67%	5,49%	7,01%	12,20%	12,20%	39,02%	0,91%
Žmogaus pareigos	3,05%	2,13%	3,35%	4,27%	9,76%	5,49%	7,01%	12,20%	20,43%	31,40%	0,91%
Demokratija. Pilietiškumas	3,68%	1,84%	5,21%	4,29%	11,04%	6,44%	8,90%	16,87%	16,26%	23,62%	1,84%
Teisinės valstybės principai	4,57%	3,35%	2,44%	6,71%	14,94%	9,15%	13,72%	12,80%	13,72%	15,85%	2,74%
Valdžia, jos institucijos, rinkimai	6,71%	2,74%	5,18%	5,18%	13,72%	9,15%	13,72%	13,11%	10,98%	17,99%	1,52%
Įstatymai, jų paskirtis visuomenėje	4,27%	2,13%	2,74%	4,88%	11,89%	7,01%	13,41%	11,59%	12,20%	27,44%	2,44%
Tarptautinė teisė	7,01%	5,49%	5,18%	6,40%	16,46%	8,23%	10,06%	11,28%	8,54%	20,12%	1,22%
Vartotojų teisė	5,18%	2,13%	5,79%	6,40%	11,59%	8,84%	10,67%	15,85%	8,54%	23,17%	1,83%
Konstitucinė teisė	8,23%	3,35%	2,44%	9,15%	10,67%	7,32%	10,98%	12,50%	14,02%	18,90%	2,44%
Administracinė teisė	8,84%	3,96%	4,88%	4,88%	8,54%	9,15%	14,94%	13,11%	9,76%	19,21%	2,74%
Civilinė teisė. Šeimos teisė	3,05%	2,74%	3,35%	5,18%	9,76%	6,40%	8,84%	10,98%	15,55%	31,40%	2,74%
Baudžiamoji teisė	4,59%	1,22%	4,89%	3,98%	11,01%	6,12%	10,70%	12,23%	12,54%	30,58%	2,14%
Darbo teisė	6,40%	1,83%	2,74%	6,40%	8,84%	6,71%	12,80%	13,11%	11,89%	28,05%	1,22%
Moralės ir teisės santykis	9,15%	3,35%	4,27%	6,40%	10,98%	7,32%	9,15%	13,11%	11,28%	22,26%	2,74%
Kita	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%

22. 29 priedas. Moksleivių teisinių temų reikšmingumo vertinimų vidurkiai

Išvesto reikšmės Temos	N	Minimaliausia vertinimo reikšmė	Maksimaliausia vertinimo reikšmė	Vertinimo vidurkis (1 - visiškai nesvarbu <...> 10 - labai svarbu)
Žmogaus pareigos	328	0	10	7,61
Žmogaus teisės ir laisvės	328	0	10	7,59
Civilinė teisė. Šeimos teisė	328	0	10	7,30
Baudžiamoji teisė	327	0	10	7,21
Demokratija. Pilietiškumas	326	0	10	7,14
Darbo teisė	328	0	10	7,10
Įstatymai, jų paskirtis visuomenėje	328	0	10	7,09
Vartotojų teisė	328	0	10	6,73
Teisinės valstybės principai	328	0	10	6,55
Valdžia, jos institucijos, rinkimai	328	0	10	6,52
Konstitucinė teisė	328	0	10	6,48
Moralės ir teisės santykis	328	0	10	6,46
Administracinė teisė	328	0	10	6,38
Tarptautinė teisė	328	0	10	6,30

23.30 priedas. Moksleivių teisinių temų reikšmingumo vertinimai: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų tarp lyčių nustatymas T-test testu

Temos		Išvesto reikšmės		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means				
									95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Žmogaus teisės ir laisvės	Equal variances assumed	1,314	0,252	1,474	326	0,141	,463	,314	-,155	1,081
	Equal variances not assumed			1,458	278,886	0,146	,463	,318	-,162	1,088
Žmogaus pareigos	Equal variances assumed	12,230	0,001	2,656	326	0,008	,773	,291	,200	1,345
	Equal variances not assumed			2,567	253,226	0,011	,773	,301	,180	1,365
Demokratija. Pilietiškumas	Equal variances assumed	3,132	0,078	2,406	324	0,017	,729	,303	,133	1,325
	Equal variances not assumed			2,363	269,207	0,019	,729	,308	,122	1,336
Teisinės valstybės principai	Equal variances assumed	,207	0,649	2,801	326	0,005	,847	,303	,252	1,443
	Equal variances not assumed			2,780	283,054	0,006	,847	,305	,247	1,447
Valdžia, jos institucijos, rinkimai	Equal variances assumed	1,679	0,196	2,065	326	0,040	,642	,311	,030	1,253
	Equal variances not assumed			2,102	307,636	0,036	,642	,305	,041	1,242
Įstatymai, jų paskirtis visuomenėje	Equal variances assumed	,045	0,833	2,290	326	0,023	,711	,311	,100	1,322
	Equal variances not assumed			2,298	294,687	0,022	,711	,309	,102	1,320
Tarptautinė teisė	Equal variances assumed	,309	0,579	3,097	326	0,002	,995	,321	,363	1,627
	Equal variances not assumed			3,100	291,904	0,002	,995	,321	,363	1,627
Vartotojų teisė	Equal variances assumed	1,342	0,248	1,355	326	0,176	,426	,314	-,192	1,045
	Equal variances not assumed			1,342	280,106	0,181	,426	,318	-,199	1,051
Konstitucinė teisė	Equal variances assumed	2,639	0,105	1,681	326	0,094	,559	,333	-,095	1,213
	Equal variances not assumed			1,653	272,321	0,100	,559	,338	-,107	1,225
Administracinė teisė	Equal variances assumed	,892	0,346	1,058	326	0,291	,357	,337	-,307	1,021
	Equal variances not assumed			1,047	279,134	0,296	,357	,341	-,314	1,028
Civilinė teisė. Šeimos teisė	Equal variances assumed	4,709	0,031	2,547	326	0,011	,805	,316	,183	1,426
	Equal variances not assumed			2,488	264,972	0,013	,805	,323	,168	1,441

Baudžiamoji teisė	Equal variances assumed	,024	0,878	1,521	325	<u>0,129</u>	,482	,317	-,141	1,105
	Equal variances not assumed			1,519	289,383	0,130	,482	,317	-,143	1,106
Darbo teisė	Equal variances assumed	1,061	0,304	1,704	326	<u>0,089</u>	,536	,315	-,083	1,155
	Equal variances not assumed			1,678	274,690	0,094	,536	,319	-,093	1,165
Moralės ir teisės santykis	Equal variances assumed	,283	0,595	1,109	326	<u>0,268</u>	,384	,347	-,297	1,066
	Equal variances not assumed			1,113	293,943	0,267	,384	,346	-,296	1,065

24. 31 priedas. Moksleivių teisinių temų reikšmingumo vertinimai: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų tarp lyčių palyginimas (p<0,05)

Teisinės temos	Vertinimai (1 - visiškai nesvarbu <...> 10 - labai svarbu)	Lytis	
		Moteris	Vyras
Žmogaus pareigos	1	1,23%	1,85%
	2	0,31%	1,85%
	3	2,15%	1,23%
	4	1,54%	2,77%
	5	5,23%	4,62%
	6	3,69%	1,85%
	7	4,62%	2,46%
	8	6,77%	5,54%
	9	13,23%	7,38%
	10	20,00%	11,69%
Demokratija. Pilietiškumas	1	1,25%	2,50%
	2	1,25%	0,63%
	3	3,13%	2,19%
	4	2,19%	2,19%
	5	5,00%	6,25%
	6	3,44%	3,13%
	7	4,69%	4,38%
	8	10,31%	6,88%
	9	13,75%	2,81%
	10	13,75%	10,31%
Teisinės valstybės principai	1	1,88%	2,82%
	2	1,88%	1,57%
	3	1,88%	0,63%
	4	3,76%	3,13%
	5	6,90%	8,46%
	6	5,02%	4,39%
	7	8,78%	5,33%
	8	7,21%	5,96%
	9	10,66%	3,45%
	10	10,97%	5,33%
Valdžia, jos institucijos, rinkimai	1	4,33%	2,48%
	2	1,55%	1,24%
	3	3,41%	1,86%
	4	2,79%	2,48%
	5	3,41%	10,53%
	6	6,50%	2,79%
	7	7,43%	6,50%
	8	8,67%	4,64%
	9	7,43%	3,72%
	10	13,00%	5,26%
Įstatymai, jų paskirtis visuomenėje	1	1,88%	2,50%
	2	1,56%	0,63%
	3	2,50%	0,31%
	4	2,19%	2,81%
	5	4,38%	7,81%
	6	3,44%	3,75%
	7	7,50%	6,25%
	8	6,88%	5,00%
	9	9,69%	2,81%
	10	18,44%	9,69%
Tarptautinė teisė	1	3,40%	3,70%
	2	2,78%	2,78%
	3	2,78%	2,47%
	4	3,40%	3,09%

	5	8,02%	8,64%
	6	4,01%	4,32%
	7	5,86%	4,32%
	8	8,02%	3,40%
	9	6,48%	2,16%
	10	13,89%	6,48%
Civilinē teisē. Īpašības tiesē.	1	0,94%	2,19%
	2	0,63%	2,19%
	3	1,88%	1,57%
	4	3,13%	2,19%
	5	5,64%	4,39%
	6	3,76%	2,82%
	7	4,39%	4,70%
	8	6,58%	4,70%
	9	11,60%	4,39%
	10	20,06%	12,23%

25. 32 priedas. Moksleivių teisinių temų reikšmingumo vertinimas: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų tarp klasių nustatymas ANOVA testu

Temos	Išvestos reikšmės	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Žmogaus teisės ir laisvės	Between Groups	54,087	2	27,043	3,484	0,032
	Within Groups	2522,984	325	7,763		
	Total	2577,070	327			
Žmogaus pareigos	Between Groups	41,051	2	20,526	3,028	0,050
	Within Groups	2203,214	325	6,779		
	Total	2244,265	327			
Demokratija. Pilietiškumas	Between Groups	4,881	2	2,441	,330	0,719
	Within Groups	2387,907	323	7,393		
	Total	2392,788	325			
Teisinės valstybės principai	Between Groups	9,937	2	4,969	,666	0,514
	Within Groups	2423,075	325	7,456		
	Total	2433,012	327			
Valdžia, jos institucijos, rinkimai	Between Groups	38,075	2	19,037	2,475	0,086
	Within Groups	2499,849	325	7,692		
	Total	2537,924	327			
Įstatymai, jų paskirtis visuomenėje	Between Groups	37,159	2	18,579	2,409	0,091
	Within Groups	2506,451	325	7,712		
	Total	2543,610	327			
Tarptautinė teisė	Between Groups	29,067	2	14,534	1,731	0,179
	Within Groups	2729,247	325	8,398		
	Total	2758,314	327			
Vartotojų teisė	Between Groups	54,003	2	27,002	3,474	0,032
	Within Groups	2525,920	325	7,772		
	Total	2579,924	327			
Konstitucinė teisė	Between Groups	38,389	2	19,194	2,183	0,114
	Within Groups	2857,502	325	8,792		
	Total	2895,890	327			
Administracinė teisė	Between Groups	40,027	2	20,014	2,225	0,110
	Within Groups	2923,095	325	8,994		
	Total	2963,122	327			
Civilinė teisė. Šeimos teisė	Between Groups	56,443	2	28,222	3,549	0,030
	Within Groups	2584,676	325	7,953		
	Total	2641,119	327			
Baudžiamoji teisė	Between Groups	85,859	2	42,930	5,511	0,004
	Within Groups	2524,000	324	7,790		
	Total	2609,859	326			
Darbo teisė	Between Groups	56,210	2	28,105	3,600	0,028
	Within Groups	2537,469	325	7,808		
	Total	2593,680	327			
Moralės ir teisės santykis	Between Groups	37,329	2	18,664	1,962	0,142
	Within Groups	3092,156	325	9,514		

	Total	3129,485	327			
--	-------	----------	-----	--	--	--

26. 33 priedas. Moksleivių teisinių temų reikšmingumo vertinimas: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų tarp klasių palyginimas (p<0,05)

Teisinės temos	Vertinimai Vertinimai (1 - visiškai nesvarbu <...> 10 - labai svarbu)	Klasė		
		10 klasė	11 klasė	12 klasė
Žmogaus teisės ir laisvės	1	0,92%	1,85%	3,69%
	2	0,31%	0,00%	0,00%
	3	0,62%	1,54%	1,54%
	4	0,92%	0,92%	0,31%
	5	3,69%	3,69%	3,38%
	6	0,62%	0,92%	4,00%
	7	0,00%	4,31%	2,77%
	8	3,08%	4,00%	5,23%
	9	5,23%	1,85%	5,23%
	10	14,15%	8,00%	17,23%
Žmogaus pareigos	1	0,62%	1,23%	1,23%
	2	0,31%	0,31%	1,54%
	3	0,31%	0,92%	2,15%
	4	0,92%	2,46%	0,92%
	5	2,77%	3,38%	3,69%
	6	2,15%	1,54%	1,85%
	7	1,54%	1,85%	3,69%
	8	3,38%	4,00%	4,92%
	9	6,77%	5,54%	8,31%
	10	10,77%	5,85%	15,08%
Tarpautinė teisė	1	1,23%	2,47%	3,40%
	2	0,62%	2,47%	2,47%
	3	0,93%	2,16%	2,16%
	4	3,09%	1,85%	1,54%
	5	6,17%	4,63%	5,86%
	6	2,47%	2,16%	3,70%
	7	2,16%	1,54%	6,48%
	8	4,01%	2,16%	5,25%
	9	2,16%	3,09%	3,40%
	10	6,48%	4,63%	9,26%
Civilinė teisė. Šeimos teisė	1	0,31%	0,94%	1,88%
	2	0,63%	1,25%	0,94%
	3	0,63%	0,63%	2,19%
	4	1,25%	1,57%	2,51%
	5	1,57%	4,70%	3,76%
	6	2,51%	1,25%	2,82%
	7	2,19%	1,57%	5,33%
	8	3,13%	4,08%	4,08%
	9	2,82%	4,70%	8,46%
	10	14,42%	6,58%	11,29%
Baudžiamoji teisė	1	1,56%	2,50%	0,63%
	2	0,31%	0,31%	0,63%
	3	1,56%	2,50%	0,94%
	4	0,63%	1,56%	1,88%
	5	1,56%	3,75%	5,94%
	6	2,81%	1,88%	1,56%
	7	2,19%	3,13%	5,63%
	8	3,75%	2,19%	6,56%
	9	4,69%	2,81%	5,31%
	10	10,31%	6,56%	14,38%
Darbo teisė	1	1,23%	2,78%	2,47%
	2	0,62%	0,31%	0,93%
	3	0,62%	0,62%	1,54%
	4	1,85%	2,47%	2,16%
	5	1,23%	3,40%	4,32%

6	1,23%	2,47%	3,09%
7	4,01%	3,70%	5,25%
8	3,40%	2,16%	8,02%
9	3,09%	3,09%	5,56%
10	12,04%	6,17%	10,19%

27. 34 priedas. Moksleivių įgytų teisinių žinių reikšmingumo vertinimas

Vertinimai Sritys	1 - visiškai nereikšmingos <...> 10 - labai reikšmingos										Nepažymėta/nevertinta
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Kasdienėse situacijose	5,49%	5,18%	5,49%	5,79%	12,80%	7,93%	12,50%	10,37%	6,40%	26,52%	1,52%
Perkant prekes	7,62%	5,79%	5,18%	9,15%	9,45%	10,37%	12,80%	12,50%	12,50%	13,41%	1,22%
Užsisakydami paslaugas	5,18%	2,74%	4,88%	3,66%	9,45%	13,11%	12,20%	16,16%	14,02%	16,46%	2,13%
Bendraujant su pedagogais	5,49%	3,30%	7,62%	6,10%	14,33%	8,23%	12,50%	14,33%	11,59%	14,02%	2,44%
Bendraujant su draugais	14,63%	6,40%	8,23%	9,15%	15,80%	9,45%	8,54%	9,45%	5,79%	10,67%	1,83%
Bendraujant su tėvais	13,41%	7,01%	5,79%	6,40%	14,33%	10,98%	7,62%	11,59%	5,79%	15,24%	1,83%
Ginant savo teise	4,27%	1,52%	2,44%	2,13%	3,96%	5,79%	7,93%	10,67%	14,63%	45,12%	1,52%
Dalyvaujant mokyklos savivaldoje	6,40%	3,66%	4,27%	5,79%	10,67%	9,15%	11,89%	16,77%	14,94%	15,20%	1,22%
Sprendžiant bendruomenei aktualius klausimus	4,57%	2,74%	3,66%	3,96%	7,62%	4,57%	10,98%	16,77%	18,90%	24,09%	2,13%
Dalyvaujant politinėse ir(ar) pilietinėse akcijose	6,10%	3,05%	3,35%	7,32%	8,54%	5,49%	8,23%	10,37%	14,63%	32,01%	0,91%
Žinios bus reikalingos tik ateityje	11,62%	4,59%	4,89%	5,81%	11,31%	9,48%	9,17%	7,65%	8,56%	24,16%	2,75%
Kita ¹²	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,30%	99,70%
Netaikytinos niekur	1,83%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,30%	0,91%	0,61%	0,61%	1,22%	94,51%

28. 35 priedas. Moksleivių įgytų teisinių žinių reikšmingumo vertinimų vidurkiai

Sritys	Išvestos reikšmės	Lytis	N	Vertinimo vidurkis (1 - visiškai nereikšmingos <...> 10 - labai reikšmingos)	Vidurkių tarp grupių skirtumai
	Vyras	136	6,26		
Perkant prekes	Moteris	192	6,26	0,22	
	Vyras	136	6,04		
Užsisakydami paslaugas	Moteris	192	6,78	0,15	
	Vyras	136	6,63		
Bendraujant su pedagogais	Moteris	192	6,54	0,65	
	Vyras	136	5,89		
Bendraujant su draugais	Moteris	192	5,60	1,00	
	Vyras	136	4,60		
Bendraujant su tėvais	Moteris	192	5,97	0,94	
	Vyras	136	5,04		
Ginant savo teise	Moteris	192	8,21	0,48	
	Vyras	136	7,74		
Dalyvaujant mokyklos savivaldoje	Moteris	192	6,90	0,67	
	Vyras	136	6,23		
Sprendžiant bendruomenei aktualius klausimus	Moteris	192	7,43	0,45	
	Vyras	136	6,98		
Dalyvaujant politinėse ir(ar) pilietinėse akcijose	Moteris	192	7,45	0,61	
	Vyras	136	6,84		
Žinios bus reikalingos tik ateityje	Moteris	191	6,31	0,37	
	Vyras	136	5,95		

¹² Kita: „Studijuojant aukštosiose“ – 10; „Žinios visada yra naudingos“ – 10.

**29. 36 priedas. Moksleivių įgytų teisinių žinių reikšmingumo vertinimas:
statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų tarp lyčių nustatymas T-test
testu**

Išvestos reikšmės		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
									95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Kasdieninėse situacijose	Equal variances assumed	1,108	0,293	1,804	326	0,072	,592	,328	-,054	1,237
	Equal variances not assumed			1,824	301,764	0,069	,592	,324	-,047	1,230
Perkant prekes	Equal variances assumed	2,545	0,112	,678	326	0,498	,216	,319	-,411	,844
	Equal variances not assumed			,685	301,614	0,494	,216	,316	-,405	,837
Užsisakydami paslaugas	Equal variances assumed	1,134	0,288	,496	326	0,620	,151	,304	-,448	,750
	Equal variances not assumed			,503	304,471	0,615	,151	,300	-,440	,742
Bendraujant su pedagogais	Equal variances assumed	1,274	0,260	2,094	326	0,037	,652	,311	,040	1,264
	Equal variances not assumed			2,110	298,264	0,036	,652	,309	,044	1,260
Bendraujant su draugais	Equal variances assumed	3,292	0,071	3,073	326	0,002	1,001	,326	,360	1,642
	Equal variances not assumed			3,128	307,724	0,002	1,001	,320	,371	1,631
Bendraujant su tėvais	Equal variances assumed	1,964	0,162	2,753	326	0,006	,937	,340	,267	1,607
	Equal variances not assumed			2,781	301,044	0,006	,937	,337	,274	1,600
Ginant savo teise	Equal variances assumed	6,504	0,011	1,593	326	0,112	,478	,300	-,112	1,069
	Equal variances not assumed			1,542	254,857	0,124	,478	,310	-,132	1,089
Dalyvaujant mokyklos savivaldoje	Equal variances assumed	,004	0,947	2,197	326	0,029	,673	,306	,071	1,276
	Equal variances not assumed			2,205	294,484	0,028	,673	,305	,072	1,274
Sprendžiant bendruomenei aktualius klausimus	Equal variances assumed	,278	0,598	1,461	326	0,145	,454	,311	-,157	1,066
	Equal variances not assumed			1,472	298,328	0,142	,454	,309	-,153	1,062
Dalyvaujant politinėse ir(ar) pilietinėse akcijose	Equal variances assumed	,483	0,488	1,867	326	0,063	,610	,327	-,033	1,252
	Equal variances not assumed			1,866	290,549	0,063	,610	,327	-,033	1,253
Žinios bus reikalingos tik ateityje	Equal variances assumed	1,478	0,225	1,008	325	0,314	,366	,363	-,348	1,079
	Equal variances not assumed			1,015	297,645	0,311	,366	,360	-,344	1,075

30. 37 priedas. Moksleivių įgytų teisinių žinių reikšmingumo vertinimas: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų tarp lyčių palyginimas (p<0,05)

Sritis	Vertinimai Vertinimai (1 - visiškai nereikšmingos <...> 10 - labai reikšmingos)	Lytis	
		Moteris	Vyras
Dalyvaujant mokyklos savivaldoje	1	4,32%	2,16%
	2	1,23%	2,47%
	3	1,54%	2,78%
	4	3,40%	2,47%
	5	5,86%	4,94%
	6	4,01%	5,25%
	7	8,02%	4,01%
	8	8,64%	8,33%
	9	10,80%	4,32%
	10	10,80%	4,63%
Dalyvaujant politinėse ir(ar) pilietinėse akcijose	1	4,31%	1,85%
	2	1,23%	1,85%
	3	2,15%	1,23%
	4	3,08%	4,31%
	5	3,69%	4,92%
	6	1,85%	3,69%
	7	5,85%	2,46%
	8	5,85%	4,62%
	9	10,46%	4,31%
	10	20,31%	12,00%
Bendraujant su pedagogais	1	2,19%	3,44%
	2	2,50%	0,94%
	3	5,31%	2,50%
	4	2,81%	3,44%
	5	8,13%	6,56%
	6	4,38%	4,06%
	7	6,56%	6,25%
	8	7,50%	7,19%
	9	8,44%	3,44%
	10	10,94%	3,44%
Bendraujant su draugais	1	7,45%	7,45%
	2	3,42%	3,11%
	3	4,66%	3,73%
	4	4,66%	4,66%
	5	9,32%	6,83%
	6	4,66%	4,97%
	7	5,28%	3,42%
	8	6,21%	3,42%
	9	4,35%	1,55%
	10	8,70%	2,17%
Bendraujant su tėvais	1	6,21%	7,45%
	2	3,11%	4,04%
	3	3,73%	2,17%
	4	5,28%	1,24%
	5	8,07%	6,52%
	6	4,04%	7,14%
	7	4,97%	2,80%
	8	6,52%	5,28%
	9	4,66%	1,24%
	10	11,80%	3,73%

**31. 38 priedas. Moksleivių įgytų teisinių žinių reikšmingumo vertinimas:
statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų tarp klasių nustatymas
ANOVA testu**

Sritys	Išvestos reikšmės	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kasdieninėse situacijose	Between Groups	43,365	2	21,683	2,537	0,081
	Within Groups	2777,110	325	8,545		
	Total	2820,476	327			
Perkant prekes	Between Groups	55,404	2	27,702	3,475	0,032
	Within Groups	2591,035	325	7,972		
	Total	2646,439	327			
Užsisakydami paslaugas	Between Groups	35,802	2	17,901	2,454	0,088
	Within Groups	2371,259	325	7,296		
	Total	2407,061	327			
Bendraujant su pedagogais	Between Groups	13,705	2	6,852	,878	0,416
	Within Groups	2535,146	325	7,800		
	Total	2548,851	327			
Bendraujant su draugais	Between Groups	10,852	2	5,426	,625	0,536
	Within Groups	2823,429	325	8,687		
	Total	2834,280	327			
Bendraujant su tėvais	Between Groups	15,486	2	7,743	,822	0,441
	Within Groups	3062,124	325	9,422		
	Total	3077,610	327			
Ginant savo teise	Between Groups	46,772	2	23,386	3,290	0,038
	Within Groups	2310,152	325	7,108		
	Total	2356,924	327			
Dalyvaujant mokyklos savivaldoje	Between Groups	7,464	2	3,732	,492	0,612
	Within Groups	2463,658	325	7,580		
	Total	2471,122	327			
Sprendžiant bendruomenei aktualius klausimus	Between Groups	23,110	2	11,555	1,500	0,225
	Within Groups	2503,378	325	7,703		
	Total	2526,488	327			
Dalyvaujant politinėse ir(ar) pilietinėse akcijose	Between Groups	4,799	2	2,400	,279	0,757
	Within Groups	2792,713	325	8,593		
	Total	2797,512	327			
Žinios bus reikalingos tik ateityje	Between Groups	13,503	2	6,752	,644	0,526
	Within Groups	3394,906	324	10,478		
	Total	3408,410	326			

**32. 39 priedas. Moksleivių įgytų teisinių žinių reikšmingumo vertinimas:
statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų tarp klasių palyginimas
($p < 0,05$)**

Sritis	Vertinimai	Klasė		
		10 klasė	11 klasė	12 klasė
Perkant prekes	1	1,85%	2,78%	3,09%
	2	1,54%	1,54%	2,78%
	3	1,54%	1,23%	2,47%
	4	3,40%	3,09%	2,78%
	5	2,47%	3,40%	3,70%
	6	2,16%	3,70%	4,63%
	7	3,09%	2,47%	7,41%
	8	1,23%	4,32%	7,10%
	9	4,94%	3,70%	4,01%
	10	7,41%	0,62%	5,56%
Ginant savo teise	1	1,55%	1,55%	1,24%
	2	0,00%	0,62%	0,93%
	3	0,93%	0,93%	0,62%
	4	0,93%	0,62%	0,62%
	5	1,55%	0,93%	1,55%
	6	0,62%	2,48%	2,79%
	7	1,86%	2,79%	3,41%
	8	1,55%	3,10%	6,19%
	9	4,02%	3,72%	7,12%
	10	17,03%	9,91%	18,89%

33. 40 priedas. Moksleivių identifikuotos trūkstamos teisinių žinių sritys

Vertinimas	Visiškai sutinku	Sutinku	Nesu tikras	Nesutinku	Visiškai nesutinku	Nepasirinktas
Teisinių žinių sritis						
Žmogaus teisės ir laisvės	13,1%	32,6%	25,6%	23,2%	3,4%	2,1%
Žmogaus pareigos	9,5%	29,0%	25,6%	27,7%	5,8%	2,4%
Demokratija. Pilietiškumas	7,0%	32,9%	36,6%	17,4%	4,0%	2,1%
Teisinės valstybės principai	13,4%	39,6%	29,3%	12,2%	3,0%	2,4%
Valdžia, jos institucijos, rinkimai	10,4%	36,0%	30,2%	16,2%	5,2%	2,1%
Įstatymai, jų paskirtis visuomenėje	10,7%	37,5%	28,0%	18,0%	4,3%	1,5%
Tarptautinė teisė	22,9%	39,3%	24,1%	9,1%	2,1%	2,4%
Vartotojų teisė	16,2%	39,9%	25,3%	11,6%	5,2%	1,8%
Konstitucinė teisė	14,6%	37,2%	25,6%	16,8%	4,0%	1,8%
Administracinė teisė	16,8%	37,5%	28,4%	12,5%	2,7%	2,1%
Civilinė teisė. Šeimos teisė	14,6%	39,0%	25,6%	14,0%	4,9%	1,8%
Baudžiamoji teisė	17,4%	36,6%	22,3%	15,9%	5,8%	2,1%
Darbo teisė	18,6%	42,4%	21,3%	12,2%	3,4%	2,1%
Moralės ir teisės santykis	15,9%	40,2%	24,7%	12,2%	4,6%	2,4%
Kita ¹³	0,0%	0,3%	0,0%	0,0%	0,0%	99,7%
Teisinių žinių moksleiviams pakanka	3,0%	3,4%	13,1%	9,5%	13,1%	57,9%

34. 41 priedas. Moksleivių teigiamų ir neigiamų vertinimų sumos identifikuojant trūkstamas teisinių žinių sritis

Vertinimas	Visiškai sutinku	Sutinku	SUMA: "Visiškai sutinku" ir "Sutinku"	Nesu tikras	Nesutinku	Visiškai nesutinku	SUMA: "Nesutinku" ir "Visiškai nesutinku"
Teisinių žinių sritis							
Žmogaus teisės ir laisvės	13,10%	32,60%	45,70%	25,60%	23,20%	3,40%	26,60%
Žmogaus pareigos	9,50%	29,00%	38,50%	25,60%	27,70%	5,80%	33,50%
Demokratija. Pilietiškumas	7,00%	32,90%	39,90%	36,60%	17,40%	4,00%	21,40%
Teisinės valstybės principai	13,40%	39,60%	53,00%	29,30%	12,20%	3,00%	15,20%
Valdžia, jos institucijos, rinkimai	10,40%	36,00%	46,40%	30,20%	16,20%	5,20%	21,40%
Įstatymai, jų paskirtis visuomenėje	10,70%	37,50%	48,20%	28,00%	18,00%	4,30%	22,30%
Tarptautinė teisė	22,90%	39,30%	62,20%	24,10%	9,10%	2,10%	11,20%
Vartotojų teisė	16,20%	39,90%	56,10%	25,30%	11,60%	5,20%	16,80%
Konstitucinė teisė	14,60%	37,20%	51,80%	25,60%	16,80%	4,00%	20,80%
Administracinė teisė	16,80%	37,50%	54,30%	28,40%	12,50%	2,70%	15,20%
Civilinė teisė. Šeimos teisė	14,60%	39,00%	53,60%	25,60%	14,00%	4,90%	18,90%
Baudžiamoji teisė	17,40%	36,60%	54,00%	22,30%	15,90%	5,80%	21,70%
Darbo teisė	18,60%	42,40%	61,00%	21,30%	12,20%	3,40%	15,60%
Moralės ir teisės santykis	15,90%	40,20%	56,10%	24,70%	12,20%	4,60%	16,80%
Kita ¹⁴	0,00%	0,30%	0,30%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Teisinių žinių moksleiviams pakanka	3,00%	3,40%	6,40%	13,10%	9,50%	13,10%	22,60%

¹³ Kita: „Bankroto teisė“ - sutinku

¹⁴ Kita: „Bankroto teisė“ - sutinku

35. 42 priedas. Moksleivių vertinimai, identifikuojant trūkstamas teisinių žinių sritis: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų tarp lyčių nustatymas T-testu

Išvestos reikšmės		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Teisinių žinių sritys										
Žmogaus teisės ir laisvės	Equal variances assumed	,035	0,852	,606	326	0,545	,079	,131	-,178	,337
	Equal variances not assumed			,605	288,576	0,546	,079	,131	-,179	,338
Žmogaus pareigos	Equal variances assumed	,564	0,453	-,346	326	0,730	-,046	,133	-,307	,215
	Equal variances not assumed			-,346	292,121	0,729	-,046	,133	-,307	,215
Demokratija. Pilietiškumas	Equal variances assumed	1,127	0,289	-2,106	326	0,036	-,248	,118	-,479	-,016
	Equal variances not assumed			-2,089	282,412	0,038	-,248	,119	-,481	-,014
Teisinės valstybės principai	Equal variances assumed	,361	0,549	-2,086	326	0,038	-,258	,124	-,502	-,015
	Equal variances not assumed			-2,058	276,480	0,041	-,258	,125	-,505	-,011
Valdžia, jos institucijos, rinkimai	Equal variances assumed	,063	0,801	-2,224	326	0,027	-,281	,126	-,529	-,032
	Equal variances not assumed			-2,194	276,128	0,029	-,281	,128	-,532	-,029
Įstatymai, jų paskirtis visuomenėje	Equal variances assumed	,241	0,624	-1,808	326	0,072	-,223	,123	-,465	,020
	Equal variances not assumed			-1,777	271,677	0,077	-,223	,125	-,470	,024
Tarptautinė teisė	Equal variances assumed	2,652	0,104	-2,836	326	0,005	-,358	,126	-,606	-,110
	Equal variances not assumed			-2,784	270,388	0,006	-,358	,129	-,611	-,105
Vartotojų teisė	Equal variances assumed	1,064	0,303	-2,636	326	0,009	-,339	,128	-,591	-,086
	Equal variances not assumed			-2,593	272,978	0,010	-,339	,131	-,596	-,082
Konstitucinė teisė	Equal variances assumed	,290	0,591	-2,192	326	0,029	-,281	,128	-,533	-,029
	Equal variances not assumed			-2,157	273,640	0,032	-,281	,130	-,537	-,025
Administracinė teisė	Equal variances assumed	2,197	0,139	-2,153	326	0,032	-,269	,125	-,515	-,023
	Equal variances not assumed			-2,105	265,668	0,036	-,269	,128	-,521	-,017
Civilinė teisė. Šeimos teisė	Equal variances assumed	,453	0,502	-1,175	326	0,241	-,152	,129	-,406	,102
	Equal variances not assumed			-1,160	277,235	0,247	-,152	,131	-,409	,106
Baudžiamoji teisė	Equal variances	,500	0,480	-1,188	326	0,236	-,163	,138	-,434	,107

	assumed									
	Equal variances not assumed			-1,169	273,819	0,243	-,163	,140	-,438	,112
Darbo teisė	Equal variances assumed	4,441	0,036	-2,633	326	0,009	-,337	,128	-,588	-,085
	Equal variances not assumed			-2,576	266,724	0,011	-,337	,131	-,594	-,079
Moralės ir teisės santykis	Equal variances assumed	,979	0,323	-1,519	326	0,130	-,199	,131	-,458	,059
	Equal variances not assumed			-1,531	298,711	0,127	-,199	,130	-,456	,057

36. 43 priedas. Moksleivių vertinimų sumos identifikuojant trūkstamų teisiųjų žinių sritis: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų tarp lyčių palyginimas (p<0,05)

Vertinimai	Vertinimai	Lytis	
		Moteris	Vyras
Teisinių žinių sritys			
Demokratija. Pilietiškumas	SUMA "Visiškai sutinku" ir "Sutinku"	26,17%	14,64%
	"Nesu tikras"	19,94%	17,45%
	SUMA: "Nesutinku" ir "Visiškai nesutinku"	12,77%	9,03%
Teisinės valstybės principai	SUMA "Visiškai sutinku" ir "Sutinku"	33,75%	20,63%
	"Nesu tikras"	17,19%	12,81%
	SUMA: "Nesutinku" ir "Visiškai nesutinku"	8,13%	7,50%
Valdžia, jos institucijos, rinkimai	SUMA "Visiškai sutinku" ir "Sutinku"	30,22%	17,13%
	"Nesu tikras"	17,45%	13,40%
	SUMA: "Nesutinku" ir "Visiškai nesutinku"	11,21%	10,59%
Tarptautinė teisė	SUMA "Visiškai sutinku" ir "Sutinku"	40,00%	23,75%
	"Nesu tikras"	13,75%	10,94%
	SUMA: "Nesutinku" ir "Visiškai nesutinku"	5,31%	6,25%
Vartotojų teisė	SUMA "Visiškai sutinku" ir "Sutinku"	36,02%	21,12%
	"Nesu tikras"	14,29%	11,49%
	SUMA: "Nesutinku" ir "Visiškai nesutinku"	8,70%	8,39%
Konstitucinė teisė	SUMA "Visiškai sutinku" ir "Sutinku"	33,23%	19,57%
	"Nesu tikras"	14,29%	11,80%
	SUMA: "Nesutinku" ir "Visiškai nesutinku"	11,80%	9,32%
Administracinė teisė	SUMA "Visiškai sutinku" ir "Sutinku"	34,89%	20,56%
	"Nesu tikras"	16,51%	12,46%
	SUMA: "Nesutinku" ir "Visiškai nesutinku"	7,79%	7,79%
Darbo teisė	SUMA "Visiškai sutinku" ir "Sutinku"	39,88%	22,43%
	"Nesu tikras"	11,53%	10,28%
	SUMA: "Nesutinku" ir "Visiškai nesutinku"	7,48%	8,41%

37. 44 priedas. Moksleivių vertinimai, identifikuojant trūkstamas teisinių žinių sritis: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų tarp klasių nustatymas ANOVA testu

Teisinių žinių sritys		Išvestos reikšmės	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Žmogaus teisės ir laisvės	Between Groups	4,022	4,022	2	2,011	1,481	0,229
	Within Groups	441,282	441,282	325	1,358		
	Total	445,305	445,305	327			
Žmogaus pareigos	Between Groups	2,020	2,020	2	1,010	,720	0,488
	Within Groups	455,931	455,931	325	1,403		
	Total	457,951	457,951	327			
Demokratija. Pilietiškumas	Between Groups	5,637	5,637	2	2,819	2,554	0,079
	Within Groups	358,741	358,741	325	1,104		
	Total	364,378	364,378	327			
Teisinės valstybės principai	Between Groups	,327	,327	2	,163	,132	0,877
	Within Groups	402,929	402,929	325	1,240		
	Total	403,256	403,256	327			
Valdžia, jos institucijos, rinkimai	Between Groups	,144	,144	2	,072	,056	0,946
	Within Groups	419,307	419,307	325	1,290		
	Total	419,451	419,451	327			
Įstatymai, jų paskirtis visuomenėje	Between Groups	1,097	1,097	2	,549	,450	0,638
	Within Groups	396,656	396,656	325	1,220		
	Total	397,753	397,753	327			
Tarptautinė teisė	Between Groups	5,533	5,533	2	2,767	2,153	0,118
	Within Groups	417,732	417,732	325	1,285		
	Total	423,265	423,265	327			
Vartotojų teisė	Between Groups	8,653	8,653	2	4,327	3,282	0,039
	Within Groups	428,466	428,466	325	1,318		
	Total	437,119	437,119	327			
Konstitucinė teisė	Between Groups	3,980	3,980	2	1,990	1,511	0,222
	Within Groups	427,847	427,847	325	1,316		
	Total	431,826	431,826	327			
Administracinė teisė	Between Groups	2,908	2,908	2	1,454	1,156	0,316
	Within Groups	408,724	408,724	325	1,258		
	Total	411,631	411,631	327			
Civilinė teisė. Šeimos teisė	Between Groups	1,240	1,240	2	,620	,466	0,628
	Within Groups	432,809	432,809	325	1,332		
	Total	434,049	434,049	327			
Baudžiamoji teisė	Between Groups	1,083	1,083	2	,542	,358	0,699
	Within Groups	491,792	491,792	325	1,513		
	Total	492,875	492,875	327			
Darbo teisė	Between Groups	4,576	4,576	2	2,288	1,734	0,178
	Within Groups	428,827	428,827	325	1,319		
	Total	433,402	433,402	327			
Moralės ir teisės santykis	Between Groups	1,571	1,571	2	,786	,569	0,567
	Within Groups	448,953	448,953	325	1,381		
	Total	450,524	450,524	327			

38. 45 priedas. Moksleivių vertinimų sumos identifikuojant trūkstamų teisinių žinių sritis: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų tarp klasių palyginimas ($p < 0,05$)

Vertinimai	Vertinimai	Klasė		
		10 klasė	11 klasė	12 klasė
Teisinių žinių sritys				
Vartotojų teisė	SUMA: "Visiškai sutinku" ir "Sutinku"	18,01%	12,42%	26,71%
	"Nesu tikras"	5,90%	8,39%	11,49%
	SUMA: "Nesutinku" ir "Visiškai nesutinku"	5,59%	6,52%	4,97%
Teisinių žinių moksleiviams pakanka	SUMA: "Visiškai sutinku" ir "Sutinku"	7,25%	4,35%	3,62%
	"Nesu tikras"	8,70%	13,77%	8,70%
	SUMA: "Nesutinku" ir "Visiškai nesutinku"	16,67%	17,39%	19,57%

39. 46 priedas. Moksleivių vertinimai, apie teisinio švietimo indėlių ugdant vertybines nuostatas

Vertinimai	Visiškai sutinku	Sutinku	Nesu tikras	Nesutinku	Visiškai nesutinku	Nepasirinktas
Vertybinės nuostatos						
Pagarbą sau ir kitam	31,71%	54,27%	11,59%	1,22%	0,61%	0,61%
Tolerantiškumo jausmą	26,83%	53,66%	15,24%	3,05%	0,61%	0,61%
Patriotizmą	16,16%	35,37%	32,93%	12,50%	1,83%	1,22%
Pagarbą demokratinėms vertybėms	16,77%	42,99%	28,66%	7,93%	3,05%	0,61%
Rūpinimąsi kitais	18,90%	36,59%	34,15%	7,62%	2,13%	0,61%
Neabejingumą viskam, kas vyksta aplink	16,46%	37,80%	30,18%	12,50%	2,44%	0,61%
Sąžiningumą	23,78%	44,21%	22,87%	6,71%	1,83%	0,61%
Atsakomybę	28,35%	46,95%	17,07%	5,49%	1,52%	0,61%
Iniciatyvumą	18,29%	42,07%	32,01%	5,49%	1,22%	0,91%
Kūrybiškumą	12,50%	30,18%	34,76%	18,29%	3,66%	0,61%
Kita ¹⁵	0,30%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	99,70%
Neugdo jokių vertybinių nuostatų	1,52%	0,61%	7,62%	12,20%	23,78%	54,27%

40. 47 priedas. Moksleivių teigiamų ir neigiamų vertinimų sumos, apie teisinio švietimo indėlių ugdant vertybines nuostatas

Vertinimai	Visiškai sutinku	Sutinku	SUMA: "Visiškai sutinku" ir "Sutinku"	Nesu tikras	Nesutinku	Visiškai nesutinku	SUMA: "Nesutinku" ir "Visiškai nesutinku"
Vertybinės nuostatos							
Pagarbą sau ir kitam	31,71%	54,27%	85,98%	11,59%	1,22%	0,61%	1,83%
Tolerantiškumo jausmą	26,83%	53,66%	80,49%	15,24%	3,05%	0,61%	3,66%
Atsakomybę	28,35%	46,95%	75,30%	17,07%	5,49%	1,52%	7,01%
Sąžiningumą	23,78%	44,21%	67,99%	22,87%	6,71%	1,83%	8,54%
Iniciatyvumą	18,29%	42,07%	60,36%	32,01%	5,49%	1,22%	6,71%
Pagarbą demokratinėms vertybėms	16,77%	42,99%	59,76%	28,66%	7,93%	3,05%	10,98%
Rūpinimąsi kitais	18,90%	36,59%	55,49%	34,15%	7,62%	2,13%	9,75%
Neabejingumą viskam, kas vyksta aplink	16,46%	37,80%	54,26%	30,18%	12,50%	2,44%	14,94%
Patriotizmą	16,16%	35,37%	51,53%	32,93%	12,50%	1,83%	14,33%
Kūrybiškumą	12,50%	30,18%	42,68%	34,76%	18,29%	3,66%	21,95%
Kita ¹⁶	0,30%	0,00%	0,30%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

¹⁵ Kita: „Loginį mąstymą“ – visiškai sutinku.

¹⁶ Kita: „Loginį mąstymą“ – visiškai sutinku.

**41. 48 priedas. Moksleivių vertinimai, apie teisinio švietimo indėlių ugdant
vertybines nuostatas: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų tarp
lyčių nustatymas T-testu**

Išvestos reikšmės		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
									95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2- tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Vertybinės nuostatos	Equal variances assumed	,746	0,388	-1,896	326	0,059	-,166	,088	-,339	,006
	Equal variances not assumed			-1,850	264,216	0,065	-,166	,090	-,343	,011
Tolerantiškumo jausmą	Equal variances assumed	,017	0,896	-1,976	326	0,049	-,184	,093	-,367	,000
	Equal variances not assumed			-1,945	273,295	0,053	-,184	,095	-,371	,002
Patriotizmą	Equal variances assumed	,001	0,976	-,549	326	0,584	-,064	,117	-,294	,166
	Equal variances not assumed			-,542	276,881	0,589	-,064	,118	-,297	,169
Pagarbą demokratinėms vertybėms	Equal variances assumed	,993	0,320	-,958	326	0,339	-,107	,112	-,327	,113
	Equal variances not assumed			-,936	265,253	0,350	-,107	,114	-,332	,118
Rūpinimąsi kitais	Equal variances assumed	,128	0,721	-2,346	326	0,020	-,258	,110	-,474	-,042
	Equal variances not assumed			-2,346	290,694	0,020	-,258	,110	-,474	-,041
Neabejingumą viskam, kas vyksta aplink	Equal variances assumed	,205	0,651	-2,430	326	0,016	-,277	,114	-,502	-,053
	Equal variances not assumed			-2,438	293,886	0,015	-,277	,114	-,501	-,053
Sąžiningumą	Equal variances assumed	,635	0,426	-2,448	326	0,015	-,267	,109	-,481	-,052
	Equal variances not assumed			-2,432	283,655	0,016	-,267	,110	-,482	-,051
Atsakomybę	Equal variances assumed	6,151	0,014	-2,235	326	0,026	-,237	,106	-,446	-,028
	Equal variances not assumed			-2,180	263,190	0,030	-,237	,109	-,451	-,023
Iniciatyvumą	Equal variances assumed	2,008	0,157	-1,977	326	0,049	-,207	,105	-,413	-,001
	Equal variances not assumed			-1,944	272,324	0,053	-,207	,106	-,416	,003
Kūrybiškumą	Equal variances assumed	1,784	0,183	-1,355	326	0,176	-,160	,118	-,392	,072
	Equal variances not assumed			-1,356	292,242	0,176	-,160	,118	-,392	,072

42. 49 priedas. Moksleivių teigiamų ir neigiamų vertinimų sumos, apie teisinio švietimo indėlių ugdant vertybines nuostatas: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų tarp lyčių palyginimas (p < 0,05)

Vertybinės nuostatos	Vertinimai	Lytis	
		Moteris	Vyras
Tolerantiškumo jausmą	SUMA: "Visiškai sutinku" ir "Sutinku"	48,5%	32,5%
	"Nesu tikras"	8,0%	7,4%
	SUMA: "Nesutinku" ir "Visiškai nesutinku"	2,5%	1,2%
Rūpinimąsi kitais	SUMA: "Visiškai sutinku" ir "Sutinku"	35,9%	19,9%
	"Nesu tikras"	16,9%	17,5%
	SUMA: "Nesutinku" ir "Visiškai nesutinku"	6,1%	3,7%
Neabejingumą viskam, kas vyksta aplink	SUMA: "Visiškai sutinku" ir "Sutinku"	35,3%	19,3%
	"Nesu tikras"	15,3%	15,0%
	SUMA: "Nesutinku" ir "Visiškai nesutinku"	8,3%	6,7%
Sąžiningumą	SUMA: "Visiškai sutinku" ir "Sutinku"	42,3%	26,1%
	"Nesu tikras"	11,3%	11,7%
	SUMA: "Nesutinku" ir "Visiškai nesutinku"	5,2%	3,4%
Atsakomybę	SUMA: "Visiškai sutinku" ir "Sutinku"	47,5%	28,2%
	"Nesu tikras"	7,4%	9,8%
	SUMA: "Nesutinku" ir "Visiškai nesutinku"	4,0%	3,1%
Iniciatyvumą	SUMA: "Visiškai sutinku" ir "Sutinku"	37,8%	23,1%
	"Nesu tikras"	17,8%	14,5%
	SUMA: "Nesutinku" ir "Visiškai nesutinku"	3,1%	3,7%

43. 50 priedas. Moksleivių vertinimai, apie teisinio švietimo indėlį ugdant vertybines nuostatas: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų tarp klasių nustatymas ANOVA testu

Vertybinės nuostatos	Išvestos reikšmės	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Pagarbą sau ir kitam	Between Groups	3,768	2	1,884	3,087	0,047
	Within Groups	198,330	325	,610		
	Total	202,098	327			
Tolerantiškumo jausmą	Between Groups	6,646	2	3,323	4,880	0,008
	Within Groups	221,305	325	,681		
	Total	227,951	327			
Patriotizmą	Between Groups	2,642	2	1,321	1,222	0,296
	Within Groups	351,209	325	1,081		
	Total	353,851	327			
Pagarbą demokratinėms vertybėms	Between Groups	3,425	2	1,712	1,735	0,178
	Within Groups	320,840	325	,987		
	Total	324,265	327			
Rūpinimasi kitais	Between Groups	7,727	2	3,864	4,043	0,018
	Within Groups	310,538	325	,956		
	Total	318,265	327			
Neabejingumą viskam, kas vyksta aplink	Between Groups	6,575	2	3,287	3,167	0,043
	Within Groups	337,349	325	1,038		
	Total	343,924	327			
Sąžiningumą	Between Groups	7,392	2	3,696	3,927	0,021
	Within Groups	305,922	325	,941		
	Total	313,314	327			
Atsakomybę	Between Groups	5,073	2	2,537	2,829	0,061
	Within Groups	291,451	325	,897		
	Total	296,524	327			
Iniciatyvumą	Between Groups	4,531	2	2,266	2,603	0,076
	Within Groups	282,856	325	,870		
	Total	287,387	327			
Kūrybiškumą	Between Groups	11,527	2	5,763	5,318	0,005
	Within Groups	352,226	325	1,084		
	Total	363,753	327			

44. 51 priedas. Moksleivių teigiamų ir neigiamų vertinimų sumos, apie teisinio švietimo indėlių ugdant vertybines nuostatas: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų tarp klasių palyginimas ($p < 0,05$)

Vertybinės nuostatos	Vertinimai	Klasė		
		10 klasė	11 klasė	12 klasė
Pagarbą sau ir kitam	SUMA: "Visiškai sutinku" ir "Sutinku"	25,15%	21,78%	39,57%
	"Nesu tikras"	3,68%	4,60%	3,37%
	SUMA: "Nesutinku" ir "Visiškai nesutinku"	0,92%	0,61%	0,31%
Tolerantiškumo jausmą	SUMA: "Visiškai sutinku" ir "Sutinku"	23,93%	19,63%	37,42%
	"Nesu tikras"	3,68%	6,13%	5,52%
	SUMA: "Nesutinku" ir "Visiškai nesutinku"	2,15%	1,23%	0,31%
Rūpinimąsi kitais	SUMA: "Visiškai sutinku" ir "Sutinku"	18,71%	12,58%	24,54%
	"Nesu tikras"	9,20%	11,35%	13,80%
	SUMA: "Nesutinku" ir "Visiškai nesutinku"	1,84%	3,07%	4,91%
Neabejingumą viskam, kas vyksta aplink	SUMA: "Visiškai sutinku" ir "Sutinku"	18,40%	12,27%	23,93%
	"Nesu tikras"	7,98%	10,12%	12,27%
	SUMA: "Nesutinku" ir "Visiškai nesutinku"	3,37%	4,60%	7,06%
Sąžiningumą	SUMA: "Visiškai sutinku" ir "Sutinku"	22,70%	15,34%	30,37%
	"Nesu tikras"	4,91%	9,20%	8,90%
	SUMA: "Nesutinku" ir "Visiškai nesutinku"	2,15%	2,45%	3,99%
Kūrybiškumą	SUMA: "Visiškai sutinku" ir "Sutinku"	15,64%	7,36%	19,94%
	"Nesu tikras"	7,67%	12,88%	14,42%
	SUMA: "Nesutinku" ir "Visiškai nesutinku"	6,44%	6,75%	8,90%

45. 52 priedas. Moksleivių vertinimai, apie teisinio švietimo indėlių ugdant gebėjimus

Vertinimas	Visiškai sutinku	Sutinku	Nesu tikras	Nesutinku	Visiškai nesutinku	Nepasirinktas
Gebėjimai						
Bendrauti	21,04%	46,34%	23,48%	7,32%	1,52%	0,30%
Bendradarbiauti	21,65%	54,57%	16,46%	5,18%	1,83%	0,30%
Dirbti su dideliais informacijos kiekiais	17,68%	42,07%	32,62%	6,71%	0,61%	0,30%
Kritiškai mąstyti	20,73%	45,12%	25,91%	6,40%	1,22%	0,61%
Racionaliai spręsti problemas	24,70%	51,22%	20,43%	2,44%	0,61%	0,61%
Planuoti	15,24%	42,38%	35,37%	3,96%	2,44%	0,61%
Organizuoti	14,63%	40,24%	37,20%	5,49%	1,83%	0,61%
Dirbti komandoje	17,68%	46,65%	23,17%	10,37%	1,83%	0,30%
Savarankiškai veikti	18,60%	45,73%	28,05%	4,57%	2,44%	0,61%
Lanksčiai prisitaikyti	17,07%	41,16%	30,79%	8,54%	1,52%	0,91%
Aktyvaus pilietinio dalyvavimo	21,04%	43,90%	27,44%	5,79%	1,22%	0,61%
Argumentuotai reikšti nuomonę	34,45%	44,21%	17,68%	1,52%	1,22%	0,91%
Kita ¹⁷	0,61%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	99,39%
Neugdo jokių gebėjimų	0,91%	2,13%	6,71%	11,59%	25,61%	53,05%

46. 53 priedas. Moksleivių teigiamų ir neigiamų vertinimų sumos, apie teisinio švietimo indėlių ugdant gebėjimus

Vertinimas	Visiškai sutinku	Sutinku	SUMA: "Visiškai sutinku" ir "Sutinku"	Nesu tikras	Nesutinku	Visiškai nesutinku	SUMA: "Nesutinku" ir "Visiškai nesutinku"
Gebėjimai							
Argumentuotai reikšti nuomonę	34,45%	44,21%	78,66%	17,68%	1,52%	1,22%	2,74%
Bendradarbiauti	21,65%	54,57%	76,22%	16,46%	5,18%	1,83%	7,01%
Racionaliai spręsti problemas	24,70%	51,22%	75,92%	20,43%	2,44%	0,61%	3,05%
Bendrauti	21,04%	46,34%	67,38%	23,48%	7,32%	1,52%	8,84%
Kritiškai mąstyti	20,73%	45,12%	65,85%	25,91%	6,40%	1,22%	7,62%
Aktyvaus pilietinio dalyvavimo	21,04%	43,90%	64,94%	27,44%	5,79%	1,22%	7,01%
Dirbti komandoje	17,68%	46,65%	64,33%	23,17%	10,37%	1,83%	12,20%
Savarankiškai veikti	18,60%	45,73%	64,33%	28,05%	4,57%	2,44%	7,01%
Dirbti su dideliais informacijos kiekiais	17,68%	42,07%	59,75%	32,62%	6,71%	0,61%	7,32%
Lanksčiai prisitaikyti	17,07%	41,16%	58,23%	30,79%	8,54%	1,52%	10,06%
Planuoti	15,24%	42,38%	57,62%	35,37%	3,96%	2,44%	6,40%
Organizuoti	14,63%	40,24%	54,87%	37,20%	5,49%	1,83%	7,32%
Neugdo jokių gebėjimų	0,91%	2,13%	3,04%	6,71%	11,59%	25,61%	37,20%
Kita ¹⁸	0,61%	0,00%	0,61%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

¹⁷ Kita: „Suprasti demokratiją“ – visiškai sutinku.

¹⁸ Kita: „Suprasti demokratiją“ – visiškai sutinku.

47. 54 priedas. Moksleivių vertinimai, apie teisinio švietimo indėlių ugdant gebėjimus: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų tarp lyčių nustatymas T-testu

Išvestos reikšmės		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
Gebėjimai		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Bendrauti	Equal variances assumed	,216	0,642	-2,036	326	0,043	-,212	,104	-,417	-,007
	Equal variances not assumed			-2,046	295,742	0,042	-,212	,104	-,417	-,008
Bendradarbiauti	Equal variances assumed	,243	0,623	-1,749	326	0,081	-,174	,099	-,369	,022
	Equal variances not assumed			-1,751	291,719	0,081	-,174	,099	-,369	,022
Dirbti su dideliais informacijos kiekiais	Equal variances assumed	,002	0,968	-1,693	326	0,091	-,167	,099	-,361	,027
	Equal variances not assumed			-1,692	290,254	0,092	-,167	,099	-,361	,027
Kritiškai mąstyti	Equal variances assumed	1,015	0,314	-1,470	326	0,143	-,154	,105	-,360	,052
	Equal variances not assumed			-1,499	309,327	0,135	-,154	,103	-,356	,048
Racionaliai spręsti problemas	Equal variances assumed	,698	0,404	-2,478	326	0,014	-,231	,093	-,414	-,048
	Equal variances not assumed			-2,428	268,574	0,016	-,231	,095	-,418	-,044
Planuoti	Equal variances assumed	,775	0,379	-,927	326	0,355	-,095	,103	-,298	,107
	Equal variances not assumed			-,932	296,394	0,352	-,095	,102	-,297	,106
Organizuoti	Equal variances assumed	,916	0,339	-,689	326	0,491	-,070	,102	-,272	,131
	Equal variances not assumed			-,701	306,779	0,484	-,070	,101	-,268	,127
Dirbti komandoje	Equal variances assumed	,349	0,555	-1,539	326	0,125	-,166	,108	-,378	,046
	Equal variances not assumed			-1,561	304,541	0,120	-,166	,106	-,375	,043
Savarankiškai veikti	Equal variances assumed	,471	0,493	,304	326	0,761	,032	,106	-,176	,240
	Equal variances not assumed			,306	298,054	0,760	,032	,105	-,175	,239
Lanksčiai prisitaikyti	Equal variances assumed	,053	0,818	-2,067	326	0,040	-,225	,109	-,440	-,011

	Equal variances not assumed			-2,061	287,988	0,040	-,225	,109	-,440	-,010
Aktyvaus pilietinio dalyvavimo	Equal variances assumed	,580	0,447	-1,840	326	0,067	-,191	,104	-,396	,013
	Equal variances not assumed			-1,825	281,983	0,069	-,191	,105	-,398	,015
Argumentuotai reikšti nuomonę	Equal variances assumed	,092	0,762	-2,558	326	0,011	-,260	,102	-,460	-,060
	Equal variances not assumed			-2,500	265,629	0,013	-,260	,104	-,465	-,055

48. 55 priedas. Moksleivių teigiamų ir neigiamų vertinimų sumos, apie teisinio švietimo indėlį ugdant gebėjimus: statistškai reikšmingai skirtingų vertinimų tarp lyčių palyginimas ($p < 0,05$)

Gebėjimai	Vertinimai	Lytis	
		Moteris	Vyras
Bendrauti	SUMA: "Visiškai sutinku" ir "Sutinku"	42,51%	25,08%
	"Nesu tikras"	10,40%	13,15%
	SUMA: "Nesutinku" ir "Visiškai nesutinku"	5,81%	3,06%
Racionaliai spręsti problemas	SUMA: "Visiškai sutinku" ir "Sutinku"	46,01%	30,37%
	"Nesu tikras"	11,35%	9,20%
	SUMA: "Nesutinku" ir "Visiškai nesutinku"	1,53%	1,53%
Lanksčiai prisitaikyti	SUMA: "Visiškai sutinku" ir "Sutinku"	35,69%	23,08%
	"Nesu tikras"	17,23%	13,85%
	SUMA: "Nesutinku" ir "Visiškai nesutinku"	5,85%	4,31%
Argumentuotai reikšti nuomonę	SUMA: "Visiškai sutinku" ir "Sutinku"	48,00%	31,38%
	"Nesu tikras"	10,15%	7,69%
	SUMA: "Nesutinku" ir "Visiškai nesutinku"	0,31%	2,46%

49. 56 priedas. Moksleivių vertinimai, apie teisinio švietimo indėlių ugdant gebėjimus: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų tarp klasių nustatymas ANOVA testu

Gebėjimai		Išvestos reikšmės	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Bendrauti	Between Groups		4,078	2	2,039	2,352	0,097
	Within Groups		281,772	325	,867		
	Total		285,851	327			
Bendradarbiauti	Between Groups		7,003	2	3,501	4,527	0,012
	Within Groups		251,360	325	,773		
	Total		258,363	327			
Dirbti su dideliais informacijos kiekiais	Between Groups		4,224	2	2,112	2,741	0,066
	Within Groups		250,432	325	,771		
	Total		254,655	327			
Kritiškai mąstyti	Between Groups		3,430	2	1,715	1,973	0,141
	Within Groups		282,543	325	,869		
	Total		285,973	327			
Racionaliai spręsti problemas	Between Groups		8,631	2	4,316	6,358	0,002
	Within Groups		220,588	325	,679		
	Total		229,220	327			
Planuoti	Between Groups		1,266	2	,633	,751	0,472
	Within Groups		273,855	325	,843		
	Total		275,122	327			
Organizuoti	Between Groups		2,027	2	1,014	1,222	0,296
	Within Groups		269,583	325	,829		
	Total		271,610	327			
Dirbti komandoje	Between Groups		3,537	2	1,769	1,910	0,150
	Within Groups		300,902	325	,926		
	Total		304,439	327			
Savarankiškai veikti	Between Groups		2,022	2	1,011	1,138	0,322
	Within Groups		288,609	325	,888		
	Total		290,631	327			
Lanksčiai prisitaikyti	Between Groups		5,743	2	2,872	3,047	0,049
	Within Groups		306,305	325	,942		
	Total		312,049	327			
Aktyvaus pilietinio dalyvavimo	Between Groups		7,133	2	3,566	4,187	0,016
	Within Groups		276,840	325	,852		
	Total		283,973	327			
Argumentuotai reikšti nuomonę	Between Groups		6,068	2	3,034	3,685	0,026
	Within Groups		267,588	325	,823		
	Total		273,655	327			

50. 57 priedas. Moksleivių teigiamų ir neigiamų vertinimų sumos, apie teisinio švietimo indėlių ugdant gebėjimus: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų tarp klasių palyginimas ($p < 0,05$)

Gebėjimai	Vertinimai	Klasė		
		10 klasė	11 klasė	12 klasė
Bendrauti	SUMA: "Visiškai sutinku" ir "Sutinku"	19,88%	16,82%	30,89%
	"Nesu tikras"	7,03%	7,34%	9,17%
	SUMA: "Nesutinku" ir "Visiškai nesutinku"	2,75%	2,75%	3,36%
Racionaliai spręsti problemas	SUMA: "Visiškai sutinku" ir "Sutinku"	23,01%	17,79%	35,58%
	"Nesu tikras"	5,52%	7,67%	7,36%
	SUMA: "Nesutinku" ir "Visiškai nesutinku"	1,23%	1,53%	0,31%
Lanksčiai prisitaikyti	SUMA: "Visiškai sutinku" ir "Sutinku"	18,46%	13,54%	26,77%
	"Nesu tikras"	8,31%	9,54%	13,23%
	SUMA: "Nesutinku" ir "Visiškai nesutinku"	3,08%	3,69%	3,38%
Aktyvaus pilietinio dalyvavimo	SUMA: "Visiškai sutinku" ir "Sutinku"	20,25%	15,95%	29,14%
	"Nesu tikras"	8,28%	7,36%	11,96%
	SUMA: "Nesutinku" ir "Visiškai nesutinku"	1,23%	3,37%	2,45%
Argumentuotai reikšti nuomonę	SUMA: "Visiškai sutinku" ir "Sutinku"	23,08%	19,38%	36,92%
	"Nesu tikras"	5,85%	6,15%	5,85%
	SUMA: "Nesutinku" ir "Visiškai nesutinku"	0,92%	1,23%	0,62%

51. 58 priedas. Lietuvoje vykdomų/vykdytų su teisiniu švietimu susijusių programų/projektų veiklos efektyvumo vertinimai

Vertinimai Programos/ projektai	1 - labai blogai <...> 10 - puikiai										Nėra tekę dalyvauti
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Visuomenės teisinio švietimo programa 2004-2008 m.	0,30%	0,30%	0,30%	0,61%	0,91%	0,91%	0,30%	1,22%	0,30%	0,91%	93,90%
Visuomenės teisinio švietimo programa 2009-2012 m.	0,00%	0,30%	0,30%	0,61%	0,61%	0,30%	1,83%	1,83%	0,61%	2,44%	91,16%
Teisinio švietimo programa "Street Law"	0,00%	0,61%	0,30%	0,30%	0,61%	0,91%	0,61%	0,61%	0,61%	1,52%	93,90%
Vidurinio ugdymo bendrosios programos projektas "Teisė"	0,00%	0,30%	0,30%	0,30%	0,91%	0,00%	0,61%	1,83%	1,52%	2,13%	92,07%
Atviros Lietuvos fondo vykdomos programos	0,00%	0,30%	0,61%	0,00%	1,22%	0,30%	0,91%	0,91%	0,61%	1,52%	93,60%
Regioninis pilietinis edukacijos centras, jo vykdomi projektai:	0,00%	0,30%	0,00%	0,00%	1,52%	0,61%	0,30%	0,61%	1,22%	0,91%	94,51%
„Diskusijos demokratijoje“	0,30%	0,61%	0,61%	0,00%	0,61%	0,91%	1,83%	1,83%	1,22%	1,52%	90,55%
„Vaiko identitetas ir pilietiškumas Europoje“	0,00%	0,30%	0,00%	0,30%	0,30%	0,91%	0,61%	1,22%	2,13%	2,74%	91,46%
„Pilietiškų vartotojų tinklas“	0,00%	0,30%	0,30%	0,00%	1,52%	0,30%	0,91%	0,91%	0,61%	1,52%	93,60%
„Konstitucinės dalyvavimo galimybės“	0,00%	0,30%	0,61%	0,00%	0,30%	1,22%	0,91%	0,91%	0,61%	1,52%	93,60%
„Konstitucinės vertybės – jaunimui“	0,30%	0,61%	0,61%	0,00%	1,52%	0,30%	0,61%	0,91%	2,13%	2,44%	90,55%
„Vartotojų ugdymo programa pagrindinėje mokykloje“	0,00%	0,61%	0,00%	0,30%	0,91%	0,91%	1,52%	1,22%	0,91%	4,27%	89,33%
Europos Studentų Teisininkų Asociacijos (ELSA) organizuota "Moksleivių teisinio švietimo programa"	0,00%	0,30%	0,30%	0,30%	1,22%	0,30%	1,22%	1,52%	1,22%	2,44%	91,16%
Nusikalstamumo prevencijos Lietuvoje centras, jo vykdomi projektai	0,00%	0,30%	0,00%	0,61%	0,61%	0,91%	0,91%	1,52%	2,13%	2,44%	90,55%
Konstitucijos egzaminas	1,22%	0,30%	0,61%	0,61%	3,05%	1,83%	2,44%	5,79%	5,18%	7,32%	71,65%
Kita ¹⁹	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,30%	99,70%

¹⁹ Kita: „Laisvieji aukštųjų klausytojai“ – 10.

52. 59 priedas. Lietuvoje vykdomų/vykdytų su teisiniu švietimu susijusių programų/projektų veiklos efektyvumo vertinimų vidurkiai

Išvestos reikšmės	Minimaliausia vertinimo reikšmė	Maksimaliausia vertinimo reikšmė	Vertinimų vidurkiai (1 - labai blogai <...> 10 – puikiai)
Lietuvoje vykdomi/vykdyti teisinio švietimo programos/projektai			
Kita ²⁰	1	10	10
„Vaiko identitetas ir pilietiškumas Europoje“	1	10	8,14
„Vartotojų ugdymo programa pagrindinėje mokykloje“	1	10	7,86
Nusikalstamumo prevencijos Lietuvoje centras, jo vykdomi projektai	1	10	7,81
Vidurinio ugdymo bendrosios programos projektas "Teisė"	1	10	7,73
Konstitucijos egzaminas	1	10	7,6
Europos Studentų Teisininkų Asociacijos (ELSA) organizuota "Moksleivių teisinio švietimo programa"	1	10	7,55
Visuomenės teisinio švietimo programa 2009-2012 m.	1	10	7,48
„Konstitucinės vertybės – jaunimui“	1	10	7,19
„Konstitucinės dalyvavimo galimybės“	1	10	7,14
Regioninis pilietinis edukacijos centras, jo vykdomi projektai	1	10	7,11
„Pilietiškų vartotojų tinklas“	1	10	7,1
Atviros Lietuvos fondo vykdomos programos	1	10	7
„Diskusijos demokratijoje“	1	10	6,94
Teisinio švietimo programa "Street Law"	1	10	6,85
Visuomenės teisinio švietimo programa 2004-2008 m.	1	10	6,25

²⁰ Kita: „Laisvieji aukštųjų klausytojai“ – 10.

53. 60 priedas. Lietuvoje vykdomų/vykdytų su teisiniu švietimu susijusių programos/projektai veiklos efektyvumo vertinimas: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų tarp lyčių nustatymas T-testu testu

Išvestos reikšmės		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
									95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Teisinio švietimo programos/projektai										
Visuomenės teisinio švietimo programa 2004-2008 m.	Equal variances assumed	,331	0,572	,750	18	0,463	,900	1,200	-1,622	3,422
	Equal variances not assumed			,750	17,993	0,463	,900	1,200	-1,622	3,422
Visuomenės teisinio švietimo programa 2009-2012 m.	Equal variances assumed	,194	0,663	,277	27	0,784	,247	,892	-1,584	2,079
	Equal variances not assumed			,277	21,240	0,784	,247	,893	-1,608	2,103
Teisinio švietimo programa "Street Law"	Equal variances assumed	7,178	0,015	-1,668	18	0,113	-1,949	1,169	-4,405	,506
	Equal variances not assumed			-1,578	11,985	0,141	-1,949	1,236	-4,642	,743
Vidurinio ugdymo bendrosios programos projektas "Teisė"	Equal variances assumed	,016	0,901	,747	24	0,462	,692	,927	-1,221	2,605
	Equal variances not assumed			,747	23,669	0,462	,692	,927	-1,222	2,607
Atviros Lietuvos fondo vykdomos programos	Equal variances assumed	,516	0,481	,172	19	0,865	,202	1,174	-2,256	2,660
	Equal variances not assumed			,170	14,368	0,868	,202	1,189	-2,343	2,747
Regioninis pilietinis edukacijos centras, jo vykdomi projektai	Equal variances assumed	,597	0,450	-,674	17	0,509	-,886	1,314	-3,660	1,887
	Equal variances not assumed			-,712	17,000	0,486	-,886	1,244	-3,511	1,739
„Diskusijos demokratijoje“	Equal variances assumed	,015	0,903	-,985	29	0,333	-,945	,960	-2,908	1,017
	Equal variances not assumed			-1,016	22,667	0,320	-,945	,930	-2,871	,980
„Vaiko identitetas ir pilietiškumas Europoje“	Equal variances assumed	,002	0,967	-,178	26	0,860	-,143	,803	-1,793	1,507
	Equal variances not assumed			-,178	25,705	0,860	-,143	,803	-1,794	1,508
„Pilietiškų vartotojų tinklas“	Equal variances assumed	,020	0,890	-1,094	19	0,288	-1,155	1,055	-3,363	1,054
	Equal variances not assumed			-1,100	18,995	0,285	-1,155	1,049	-3,350	1,041
„Konstitucinės dalyvavimo galimybės“	Equal variances assumed	2,451	0,134	-1,153	19	0,263	-1,227	1,064	-3,454	1,000
	Equal variances not assumed			-1,128	14,858	0,277	-1,227	1,088	-3,547	1,093
„Konstitucinės vertybės – jaunimui“	Equal variances assumed	6,684	0,015	-,192	29	0,849	-,201	1,048	-2,345	1,943

	Equal variances not assumed			-,178	18,668	<u>0,861</u>	-,201	1,128	-2,565	2,163
„Vartotojų ugdymo programa pagrindinėje mokykloje“	Equal variances assumed	,730	0,399	-,060	33	<u>0,952</u>	-,049	,812	-1,701	1,603
	Equal variances not assumed			-,060	31,732	0,952	-,049	,815	-1,711	1,613
Europos Studentų Teisininkų Asociacijos (ELSA) organizuota "Moksleivių teisinio švietimo programa"	Equal variances assumed	,554	0,463	-,131	27	<u>0,897</u>	-,115	,883	-1,928	1,697
	Equal variances not assumed			-,131	26,077	0,897	-,115	,881	-1,925	1,694
Nusikalstamumo prevencijos Lietuvoje centras, jo vykdomi projektai	Equal variances assumed	,133	0,718	1,156	28	<u>0,258</u>	,902	,780	-,697	2,500
	Equal variances not assumed			1,161	27,860	0,255	,902	,777	-,690	2,493
Konstitucijos egzaminas	Equal variances assumed	5,910	0,017	-1,511	91	0,134	-,755	,500	-1,748	,238
	Equal variances not assumed			-1,582	88,780	<u>0,117</u>	-,755	,477	-1,704	,194

54. 61 priedas. Lietuvoje vykdomų/vykdytų su teisiniu švietimu susijusių programos/projektai veiklos efektyvumo vertinimas: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų tarp klasių nustatymas ANOVA testu

		Išvestos reikšmės	df	Mean Square	F	Sig.
		Sum of Squares				
Teisinio švietimo programos/projektai	Between Groups	28,755	2	14,377	2,328	0,128
	Within Groups	104,995	17	6,176		
	Total	133,750	19			
Visuomenės teisinio švietimo programa 2004-2008 m.	Between Groups	28,285	2	14,142	3,091	0,062
	Within Groups	118,957	26	4,575		
	Total	147,241	28			
Visuomenės teisinio švietimo programa 2009-2012 m.	Between Groups	28,285	2	14,142	3,091	0,062
	Within Groups	118,957	26	4,575		
	Total	147,241	28			
Teisinio švietimo programa "Street Law"	Between Groups	,117	2	,058	,007	0,993
	Within Groups	140,433	17	8,261		
	Total	140,550	19			
Vidurinio ugdymo bendrosios programos projektas "Teisė"	Between Groups	13,555	2	6,777	1,262	0,302
	Within Groups	123,561	23	5,372		
	Total	137,115	25			
Atviros Lietuvos fondo vykdomos programos	Between Groups	29,587	2	14,794	2,652	0,098
	Within Groups	100,413	18	5,578		
	Total	130,000	20			
Regioninis pilietinis edukacijos centras, jo vykdomi projektai	Between Groups	36,643	2	18,321	2,845	0,088
	Within Groups	103,042	16	6,440		
	Total	139,684	18			
„Diskusijos demokratijoje“	Between Groups	14,213	2	7,106	1,095	0,348
	Within Groups	181,658	28	6,488		
	Total	195,871	30			
„Vaiko identitetas ir pilietiškumas Europoje“	Between Groups	19,640	2	9,820	2,510	0,101
	Within Groups	97,789	25	3,912		
	Total	117,429	27			
„Pilietiško vartotojų tinklas“	Between Groups	3,340	2	1,670	,263	0,772
	Within Groups	114,470	18	6,359		
	Total	117,810	20			
„Konstitucinės dalyvavimo galimybės“	Between Groups	11,492	2	5,746	,948	0,406
	Within Groups	109,079	18	6,060		
	Total	120,571	20			
„Konstitucinės vertybės – jaunimui“	Between Groups	6,958	2	3,479	,416	0,663
	Within Groups	233,881	28	8,353		
	Total	240,839	30			
„Vartotojų ugdymo programa pagrindinėje mokykloje“	Between Groups	36,135	2	18,067	3,751	0,034
	Within Groups	154,151	32	4,817		
	Total	190,286	34			
Europos Studentų Teisininkų	Between Groups	10,817	2	5,408	1,002	0,381

Asociacijos (ELSA) organizuota "Moksleivių teisinio švietimo programa"	Within Groups	140,356	26	5,398		
	Total	151,172	28			
Nusikalstamumo prevencijos Lietuvoje centras, jo vykdomi projektai	Between Groups	22,433	2	11,217	2,730	0,083
	Within Groups	110,933	27	4,109		
	Total	133,367	29			
Konstitucijos egzaminas	Between Groups	19,421	2	9,711	1,697	0,189
	Within Groups	514,858	90	5,721		
	Total	534,280	92			

55. 62 priedas. Moksleivių identifikuoti veiksniais, lemiantys poreikį šviestis moksleivius su teise susijusiais klausimais

Veiksniai	Vertinimai	Visiškai sutinku	Sutinku	Nesu tikras	Nesutinku	Visiškai nesutinku	Nepasirinktas
Valstybės vykdoma švietimo politika		21,04%	43,29%	28,96%	4,27%	0,91%	1,52%
Išaugęs teisės vaidmuo visuomenėje (kai teisės žinių reikia „visur“)		24,09%	50,30%	19,21%	3,96%	1,22%	1,22%
Augantis nusikalstamumas		22,26%	44,21%	24,39%	6,10%	1,52%	1,52%
Patyčios mokykloje		19,51%	40,85%	26,52%	8,84%	2,74%	1,52%
Žmogaus teisių pažeidimų atvejai		26,52%	46,04%	21,34%	3,05%	1,83%	1,22%
Mokyklos vykdoma švietimo politika		14,02%	35,06%	40,55%	7,01%	1,52%	1,83%
Darbdaviai		14,33%	33,84%	38,11%	9,45%	2,74%	1,52%
Tėvai		10,98%	28,35%	38,41%	17,07%	3,66%	1,52%
Moksleivių noras gauti teisinių žinių		21,04%	38,41%	30,18%	6,71%	2,44%	1,22%
Papildomų kompetencijų poreikis		12,80%	34,45%	41,16%	8,84%	0,91%	1,83%
Poreikis moksleiviams dalyvauti visuomeniniame gyvenime		16,16%	42,07%	33,84%	3,96%	2,74%	1,22%
Pavyzdžiai iš užsienio, ten įgyvendinamą teisinį švietimą		14,33%	40,85%	36,28%	5,18%	2,13%	1,22%
Teisės dalyko populiarumas (manant, jog studijuoti teisę „madinga“)		11,59%	28,96%	31,71%	14,94%	11,59%	1,22%
Kita ²¹		0,30%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	99,70%
Poreikio, vykdyti teisinį švietimą, nėra		0,61%	2,13%	10,67%	13,41%	15,55%	57,62%

²¹ Kita: „Noras suprasti teisinę kalbą“ – visiškai sutinku.

56. 63 priedas. Moksleivių vertinimų sumos identifikuojant veiksniais, lemiančius poreikį šviestis moksleivius su teise susijusiais klausimais

Veiksniai	Vertinimai	Visiškai sutinku	Sutinku	SUMA: "Visiškai sutinku" ir "Sutinku"	Nesu tikras	Nesutinku	Visiškai nesutinku	SUMA: "Nesutinku" ir "Visiškai nesutinku"
Išaugęs teisės vaidmuo visuomenėje (kai teisės žinių reikia „visur“)		24,09%	50,30%	74,39%	28,96%	4,27%	0,91%	5,18%
Žmogaus teisių pažeidimų atvejai		26,52%	46,04%	72,56%	19,21%	3,96%	1,22%	5,18%
Augantis nusikalstamumas		22,26%	44,21%	66,47%	24,39%	6,10%	1,52%	7,62%
Valstybės vykdoma švietimo politika		21,04%	43,29%	64,33%	26,52%	8,84%	2,74%	11,58%
Patyčios mokykloje		19,51%	40,85%	60,36%	21,34%	3,05%	1,83%	4,88%
Moksleivių noras gauti teisių žinių		21,04%	38,41%	59,45%	40,55%	7,01%	1,52%	8,53%
Poreikis moksleiviams dalyvauti visuomeniniame gyvenime		16,16%	42,07%	58,23%	38,11%	9,45%	2,74%	12,19%
Pavyzdžiai iš užsienio, ten įgyvendinama teisinį švietimą		14,33%	40,85%	55,18%	38,41%	17,07%	3,66%	20,73%
Mokyklos vykdoma švietimo politika		14,02%	35,06%	49,08%	30,18%	6,71%	2,44%	9,15%
Darbdaviai		14,33%	33,84%	48,17%	41,16%	8,84%	0,91%	9,75%
Papildomų kompetencijų poreikis		12,80%	34,45%	47,25%	33,84%	3,96%	2,74%	6,70%
Teisės dalyko populiarumas (manant, jog studijuoti teisę „madinga“)		11,59%	28,96%	40,55%	36,28%	5,18%	2,13%	7,31%
Tėvai		10,98%	28,35%	39,33%	31,71%	14,94%	11,59%	26,53%
Poreikio, vykdyti teisinį švietimą, nėra		0,61%	2,13%	2,74%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Kita ²²		0,30%	0,00%	0,30%	10,67%	13,41%	15,55%	28,96%

²² Kita: „Noras suprasti teisinę kalbą“ – visiškai sutinku.

57. 64 priedas. Moksleivių identifikuoti veiksniai, lemiantys poreikį šviestis moksleivius su teise susijusiais klausimais: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų tarp lyčių nustatymas T-test testu

Veiksniai		Išvestos reikšmės		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means				
									95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Valstybės vykdoma švietimo politika	Equal variances assumed	,274	0,601	,395	326	<u>0,693</u>	,043	,109	-,171	,256
	Equal variances not assumed			,396	294,074	0,692	,043	,108	-,170	,256
Išaugęs teisės vaidmuo visuomenėje (kai teisės žinių reikia „visur“)	Equal variances assumed	,505	0,478	-,386	326	<u>0,700</u>	-,041	,106	-,249	,167
	Equal variances not assumed			-,387	292,763	0,699	-,041	,105	-,248	,167
Augantis nusikalstamumas	Equal variances assumed	,182	0,670	-1,548	326	<u>0,123</u>	-,176	,114	-,399	,048
	Equal variances not assumed			-1,560	299,028	0,120	-,176	,113	-,398	,046
Patyčios mokykloje	Equal variances assumed	1,302	0,255	-1,244	326	<u>0,214</u>	-,150	,120	-,387	,087
	Equal variances not assumed			-1,276	313,358	0,203	-,150	,117	-,381	,081
Žmogaus teisių pažeidimų atvejai	Equal variances assumed	,294	0,588	-,305	326	<u>0,760</u>	-,033	,109	-,249	,182
	Equal variances not assumed			-,304	287,349	0,761	-,033	,110	-,249	,183
Mokyklos vykdoma švietimo politika	Equal variances assumed	,050	0,823	,149	326	<u>0,882</u>	,017	,111	-,203	,236
	Equal variances not assumed			,149	292,298	0,882	,017	,111	-,202	,235
Darbdaviai	Equal variances assumed	,101	0,751	1,468	326	<u>0,143</u>	,170	,116	-,058	,398
	Equal variances not assumed			1,484	301,267	0,139	,170	,115	-,055	,396
Tėvai	Equal variances assumed	1,205	0,273	-1,055	326	<u>0,292</u>	-,126	,119	-,361	,109
	Equal variances not assumed			-1,058	293,588	0,291	-,126	,119	-,360	,108
Moksleivių noras gauti teisinių žinių	Equal variances assumed	,004	0,949	-,510	326	<u>0,610</u>	-,059	,116	-,289	,170
	Equal variances not assumed			-,514	298,648	0,607	-,059	,116	-,287	,168
Papildomų kompetencijų poreikis	Equal variances assumed	,154	0,695	-,653	326	<u>0,514</u>	-,072	,110	-,288	,144
	Equal variances not assumed			-,653	289,427	0,515	-,072	,110	-,288	,145
Poreikis moksleiviams	Equal variances assumed	,000	0,985	-1,650	326	<u>0,100</u>	-,180	,109	-,395	,035

dalyvauti visuomeniniame gyvenime	Equal variances not assumed			-1,662	297,876	0,098	-,180	,108	-,393	,033
Pavyzdžiai iš užsienio, ten įgyvendinamą teisinį švietimą	Equal variances assumed	,135	0,714	-1,021	326	<u>0,308</u>	-,109	,107	-,320	,101
	Equal variances not assumed			-1,020	289,957	0,308	-,109	,107	-,320	,102
Teisės dalyko populiarumas (manant, jog studijuoti teisę „madinga“)	Equal variances assumed	2,365	0,125	-,748	326	<u>0,455</u>	-,102	,136	-,369	,166
	Equal variances not assumed			-,757	301,795	0,450	-,102	,134	-,366	,163

58. 65 priedas. Moksleivių identifikuoti veiksniai, lemiantys poreikį šviestis moksleivius su teise susijusiais klausimais: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų tarp klasių nustatymas ANOVA testu

Veiksniai	Išvestos reikšmės	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Valstybės vykdoma švietimo politika	Between Groups	5,638	2	2,819	3,050	0,049
	Within Groups	300,359	325	,924		
	Total	305,997	327			
Išaugęs teisės vaidmuo visuomenėje (kai teisės žinių reikia „visur“)	Between Groups	8,031	2	4,016	4,635	0,010
	Within Groups	281,566	325	,866		
	Total	289,598	327			
Augantis nusikalstamumas	Between Groups	,207	2	,103	,100	0,905
	Within Groups	337,293	325	1,038		
	Total	337,500	327			
Patyčios mokykloje	Between Groups	13,094	2	6,547	5,830	0,003
	Within Groups	364,955	325	1,123		
	Total	378,049	327			
Žmogaus teisių pažeidimų atvejai	Between Groups	1,348	2	,674	,708	0,494
	Within Groups	309,479	325	,952		
	Total	310,826	327			
Mokyklos vykdoma švietimo politika	Between Groups	6,710	2	3,355	3,460	0,033
	Within Groups	315,095	325	,970		
	Total	321,805	327			
Darbdaviai	Between Groups	4,493	2	2,247	2,111	0,123
	Within Groups	345,894	325	1,064		
	Total	350,387	327			
Tėvai	Between Groups	2,221	2	1,111	,979	0,377
	Within Groups	368,840	325	1,135		
	Total	371,061	327			
Moksleivių noras gauti teisinių žinių	Between Groups	4,577	2	2,288	2,138	0,120
	Within Groups	347,801	325	1,070		
	Total	352,378	327			
Papildomų kompetencijų poreikis	Between Groups	1,567	2	,783	,818	0,442
	Within Groups	311,214	325	,958		
	Total	312,780	327			
Poreikis moksleiviams dalyvauti visuomeniniame gyvenime	Between Groups	11,223	2	5,611	6,067	0,003
	Within Groups	300,604	325	,925		
	Total	311,826	327			
Pavyzdžiai iš užsienio, ten įgyvendinamą teisinį švietimą	Between Groups	3,577	2	1,788	1,970	0,141
	Within Groups	295,079	325	,908		
	Total	298,655	327			
Teisės dalyko populiarumas (manant, jog studijuoti teisę „madinga“)	Between Groups	3,473	2	1,737	1,183	0,308
	Within Groups	477,002	325	1,468		
	Total	480,476	327			

59. 66 priedas. Moksleivių vertinimų sumos identifikuojant veiksniais, lemiančius poreikį šviesti moksleivius su teise susijusiais klausimais: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų sumos ($p < 0,05$)

Veiksniai	Vertinimai	Klasė		
		10 klasė	11 klasė	12 klasė
Valstybės vykdoma švietimo politika	SUMA: "Visiškai sutinku" ir "Sutinku"	19,81%	14,55%	30,96%
	"Nesu tikras"	8,67%	10,22%	10,53%
	SUMA: "Nesutinku" ir "Visiškai nesutinku"	0,93%	2,79%	1,55%
Išaugęs teisės vaidmuo visuomenėje (kai teisės žinių reikia „visur“)	SUMA: "Visiškai sutinku" ir "Sutinku"	21,60%	17,28%	36,42%
	"Nesu tikras"	5,86%	8,33%	5,25%
	SUMA: "Nesutinku" ir "Visiškai nesutinku"	2,16%	1,54%	1,54%
Patyčios mokykloje	SUMA: "Visiškai sutinku" ir "Sutinku"	17,65%	13,31%	30,34%
	"Nesu tikras"	6,81%	9,91%	10,22%
	SUMA: "Nesutinku" ir "Visiškai nesutinku"	4,95%	4,02%	2,79%
Mokyklos vykdoma švietimo politika	SUMA: "Visiškai sutinku" ir "Sutinku"	18,01%	12,11%	19,88%
	"Nesu tikras"	10,87%	11,49%	18,94%
	SUMA: "Nesutinku" ir "Visiškai nesutinku"	0,62%	4,04%	4,04%
Poreikis moksleiviams dalyvauti visuomeniniame gyvenime	SUMA: "Visiškai sutinku" ir "Sutinku"	20,99%	11,42%	26,54%
	"Nesu tikras"	5,86%	12,96%	15,43%
	SUMA: "Nesutinku" ir "Visiškai nesutinku"	2,47%	3,09%	1,23%

60. 67 priedas. Moksleivių identifikuotos „kliūtis“, su kuriomis susiduria teisinis švietimas ugdymo institucijose

Vertinimai	Vertinimai					
	Visiškai sutinku	Sutinku	Nesutinku	Nesutinku	Visiškai nesutinku	Nepasirinktas
Teisinio švietimo kliūtys						
Specialistų trūkumas	35,37%	31,10%	24,09%	7,32%	0,30%	1,83%
Lėšų trūkumas	31,71%	31,10%	25,91%	8,84%	0,61%	1,83%
Metodinės bazės trūkumas	14,63%	29,88%	44,51%	8,54%	0,61%	1,83%
Perkrauti ugdymo planai	21,34%	34,15%	31,40%	9,45%	1,83%	1,83%
Nepakanka žinių, kaip dėstyti teisę	14,33%	26,22%	38,72%	14,02%	4,27%	2,44%
Nesuvokta teisės žinių nauda moksleiviams	16,46%	29,57%	39,02%	10,67%	2,44%	1,83%
Mokyklos vadovų abejingumas	14,02%	24,39%	41,16%	15,24%	3,05%	2,13%
Valdžios vykdoma švietimo politika	15,55%	25,00%	46,04%	9,15%	2,13%	2,13%
Teisinis švietimas nedomina moksleivių	14,02%	22,87%	34,76%	20,43%	5,49%	2,44%
Kita ²³	0,61%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	99,39%
Nemanau, kad yra kokių nors sunkumų	2,44%	1,83%	14,94%	11,59%	16,46%	52,74%

61. 68 priedas. Moksleivių vertinimų sumos, identifikuojant „kliūtis“ su kuriomis susiduria teisinis švietimas ugdymo institucijose

Vertinimai	Vertinimai						
	Visiškai sutinku	Sutinku	SUMA: „Visiškai sutinku“ ir „Sutinku“	Nesutinku	Nesutinku	Visiškai nesutinku	SUMA: „Nesutinku“ ir „Visiškai nesutinku“
Teisinio švietimo kliūtys							
Specialistų trūkumas	35,37%	31,10%	66,47%	24,09%	7,32%	0,30%	7,62%
Lėšų trūkumas	31,71%	31,10%	62,81%	25,91%	8,84%	0,61%	9,45%
Perkrauti ugdymo planai	21,34%	34,15%	55,49%	44,51%	8,54%	0,61%	9,15%
Nesuvokta teisės žinių nauda moksleiviams	16,46%	29,57%	46,03%	31,40%	9,45%	1,83%	11,28%
Metodinės bazės trūkumas	14,63%	29,88%	44,51%	38,72%	14,02%	4,27%	18,29%
Nepakanka žinių, kaip dėstyti teisę	14,33%	26,22%	40,55%	39,02%	10,67%	2,44%	13,11%
Valdžios vykdoma švietimo politika	15,55%	25,00%	40,55%	41,16%	15,24%	3,05%	18,29%
Mokyklos vadovų abejingumas	14,02%	24,39%	38,41%	46,04%	9,15%	2,13%	11,28%
Teisinis švietimas nedomina moksleivių	14,02%	22,87%	36,89%	34,76%	20,43%	5,49%	25,92%
Nemanau, kad yra kokių nors sunkumų	2,44%	1,83%	4,27%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Kita ²⁴	0,61%	0,00%	0,61%	14,94%	11,59%	16,46%	28,05%

²³ Kita: „Mokinių abejingumas“ – visiškai sutinku.

²⁴ Kita: „Mokinių abejingumas“ – visiškai sutinku.

62. 69 priedas. Moksleivių identifikuotos „kliūtis“, su kuriomis susiduria teisinis švietimas ugdymo institucijose: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų tarp lyčių nustatymas T-testu

Išvestos reikšmės		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
Teisinio švietimo kliūtys		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Specialistų trūkumas	Equal variances assumed	,118	0,731	-1,876	326	<u>0,062</u>	-,229	,122	-,470	,011
	Equal variances not assumed			-1,888	297,272	0,060	-,229	,121	-,468	,010
Lėšų trūkumas	Equal variances assumed	,457	0,500	-1,554	326	<u>0,121</u>	-,193	,124	-,438	,051
	Equal variances not assumed			-1,552	289,473	0,122	-,193	,125	-,438	,052
Metodinės bazės trūkumas	Equal variances assumed	,017	0,896	,488	326	<u>0,626</u>	,054	,110	-,163	,271
	Equal variances not assumed			,489	292,231	0,625	,054	,110	-,163	,271
Laiko trūkumas	Equal variances assumed	,053	0,819	-,635	326	<u>0,526</u>	-,078	,122	-,319	,163
	Equal variances not assumed			-,635	290,273	0,526	-,078	,123	-,319	,163
Nepakanka žinių, kokių būdu vaikams perteikti teisės žinias	Equal variances assumed	2,117	0,147	-1,177	326	<u>0,240</u>	-,151	,128	-,403	,101
	Equal variances not assumed			-1,197	306,853	0,232	-,151	,126	-,399	,097
Nesuvokta teisės žinių nauda vaikams	Equal variances assumed	1,852	0,175	-,249	326	<u>0,804</u>	-,030	,121	-,267	,207
	Equal variances not assumed			-,254	308,640	0,800	-,030	,118	-,263	,203
Įstaigos vadovo abejingumas	Equal variances assumed	,390	0,533	,042	326	<u>0,966</u>	,005	,124	-,238	,249
	Equal variances not assumed			,043	300,579	0,966	,005	,122	-,236	,246
Valdžios vykdoma švietimo politika	Equal variances assumed	,060	0,807	-,461	326	<u>0,645</u>	-,055	,118	-,287	,178
	Equal variances not assumed			-,459	287,240	0,646	-,055	,119	-,288	,179
Teisinis švietimas nedomina vaikų	Equal variances assumed	,033	0,857	-1,657	326	<u>0,098</u>	-,221	,133	-,483	,041
	Equal variances not assumed			-1,652	287,649	0,100	-,221	,134	-,484	,042

63. 70 priedas. Moksleivių identifikuotos „kliūtis“, su kuriomis susiduria teisinis švietimas ugdymo institucijose: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų tarp klasių nustatymas ANOVA testu

Išvestos reikšmės						
Teisinio švietimo kliūtys		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Specialistų trūkumas	Between Groups	1,830	2	,915	,763	0,467
	Within Groups	389,768	325	1,199		
	Total	391,598	327			
Lėšų trūkumas	Between Groups	1,036	2	,518	,417	0,659
	Within Groups	403,448	325	1,241		
	Total	404,485	327			
Metodinės bazės trūkumas	Between Groups	,468	2	,234	,240	0,787
	Within Groups	316,313	325	,973		
	Total	316,780	327			
Laiko trūkumas	Between Groups	4,674	2	2,337	1,972	0,141
	Within Groups	385,103	325	1,185		
	Total	389,777	327			
Nepakanka žinių, kokių būdu vaikams perteikti teisės žinias	Between Groups	2,741	2	1,371	1,049	0,352
	Within Groups	424,759	325	1,307		
	Total	427,500	327			
Nesuvokta teisės žinių nauda vaikams	Between Groups	2,627	2	1,314	1,138	0,322
	Within Groups	374,983	325	1,154		
	Total	377,610	327			
Įstaigos vadovo abejingumas	Between Groups	1,553	2	,776	,638	0,529
	Within Groups	395,444	325	1,217		
	Total	396,997	327			
Valdžios vykdoma švietimo politika	Between Groups	3,805	2	1,903	1,717	0,181
	Within Groups	360,021	325	1,108		
	Total	363,826	327			
Teisinis švietimas nedomina vaikų	Between Groups	3,917	2	1,958	1,380	0,253
	Within Groups	461,205	325	1,419		
	Total	465,122	327			

UGDYMO INSTITUCIJŲ DARBUOTOJŲ TYRIMO DUOMENŲ PRIEDAI

64. 71 priedas. Ugdymo institucijų darbuotojų teisinio švietimo sampratą atspindinčių teiginių vertinimų sumos (%)

Teiginio vertinimas	Visiškai sutinku	Sutinku	SUMA: „Visiškai sutinku“ ir „Sutinku“	Nesu tikras	Nesutinku	Visiškai nesutinku	SUMA: „Nesutinku“ ir „Visiškai nesutinku“
Teiginiai							
Žinių apie žmogaus teises ir laisves suteikimas	33,15%	55,80%	88,95%	6,08%	2,21%	0,00%	2,21%
Teisinės sąmonės ugdymas	37,02%	51,38%	88,40%	8,84%	0,00%	0,00%	0,00%
Žinių apie teisę apskritai suteikimas	35,91%	50,28%	86,19%	6,63%	3,31%	0,00%	3,31%
Nuostatų ir gebėjimų elgtis teisėtai formavimas	28,73%	56,35%	85,08%	7,73%	3,87%	0,00%	3,87%
Teisinės kultūros visuomenėje skaida	28,73%	45,30%	74,03%	17,13%	5,52%	0,00%	5,52%
Gebėjimų suprasti ir taikyti teisės aktus formavimas	25,41%	44,20%	69,61%	16,57%	7,73%	2,76%	10,49%
Igalinimas ginti savo ir kitų teises ir laisves	22,65%	45,86%	68,51%	19,34%	8,29%	0,55%	8,84%
Probleminių situacijų analizavimas ir sprendimas remiantis teisės aktais	27,62%	40,33%	67,95%	21,55%	7,73%	0,00%	7,73%
Informavimas apie naujai išleidžiamus teisės aktus	19,34%	43,65%	62,99%	22,65%	8,84%	2,76%	11,60%
Konsultavimas su teise susijusiais klausimais	17,13%	43,09%	60,22%	20,99%	13,26%	1,66%	14,92%
Nežinau, kas yra teisinis švietimas	1,66%	0,00%	1,66%	6,08%	12,71%	16,57%	29,28%
Kita	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

65. 72 priedas. Ugdymo institucijų darbuotojų vertinimai apie institucijoje vykdomo teisinio švietimo formų įgyvendinimą

Vertinimas	1-visiškai nevykdoma ... 10 - puikiai vykdoma										Nepažymėta/nevertinta
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Formos											
Savarankiškos teisės pamokos	33,15%	1,10%	3,87%	4,42%	5,52%	5,52%	1,10%	8,84%	6,63%	3,87%	25,97%
Teisė dėstoma integruotai į kitas pamokas	8,84%	1,66%	4,97%	4,42%	9,39%	6,08%	11,60%	13,81%	10,50%	8,84%	19,89%
Neformalus ugdymas	15,47%	3,87%	0,55%	3,31%	7,73%	4,97%	10,50%	11,60%	7,18%	5,52%	29,28%
Klasės valandėlių dalis	9,39%	1,10%	4,97%	4,97%	8,84%	7,18%	4,97%	12,71%	11,05%	4,42%	30,39%
Seminaras	25,97%	1,10%	7,18%	3,31%	3,31%	2,76%	7,18%	8,84%	3,31%	1,10%	35,91%
Konkursai	18,78%	4,97%	1,66%	5,52%	7,73%	4,97%	10,50%	7,73%	5,52%	6,63%	25,97%
Kita ²⁵	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,10%	0,00%	0,00%	2,21%	0,55%	0,55%	95,58%
Teisinis švietimas nevykdomas	16,57%	3,31%	2,21%	2,76%	3,87%	1,10%	2,21%	1,10%	0,55%	3,87%	62,43%

66. 73 priedas. Ugdymo institucijų darbuotojų vertinimų vidurkiai apie institucijoje vykdomo teisinio švietimo formų įgyvendinimą

Vertinimas	1-visiškai nevykdoma ... 10 - puikiai vykdoma										VERTINUSIŲ darbuotojų skaičius	BENDRAS darbuotojų skaičius	Vertinimų vidurkis (1-visiškai nevykdoma ... 10 - puikiai vykdoma)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Formos													
Savarankiškos teisės pamokos	60	2	7	8	10	10	2	16	12	7	134	181	4,08
Teisė dėstoma integruotai į kitas pamokas	16	3	9	8	17	11	21	25	19	16	145	181	6,28
Neformalus ugdymas	28	7	1	6	14	9	19	21	13	10	128	181	5,55
Klasės valandėlių dalis	17	2	9	9	16	13	9	23	20	8	126	181	5,94
Seminaras	47	2	13	6	6	5	13	16	6	2	116	181	4,03
Konkursai	34	9	3	10	14	9	19	14	10	12	134	181	5,07

²⁵ Kita: „Per patirtį, nuo tėvų sužino“; „III PK policininkai ateina ir aiškina vaikams kasmet nuo 1 iki 8 klasės baudžiamąją ir administracinę atsakomybę, paskaitas veda su psichologe“; „Policininkė dėsto“; „Kaip pasirenkamas dalykas“; „Projektai“; „Kaip pasirenkamas dalykas“.

67. 74 priedas. Ugdymo institucijų darbuotojų teisinio švietimo vykdytojų veiklos efektyvumo vertinimas

Vertinimas	1-visiškai nepasiteisina ... 10-puikiai pasiteisina										Nežinau	Nėra tokio vykdytojo	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Vykdytojai													
Teisės edukologas	19,89%	0,00%	0,00%	0,00%	0,55%	0,00%	3,31%	2,21%	3,87%	5,52%	27,62%	37,02%	
Socialinis pedagogas	6,08%	2,76%	4,97%	1,66%	4,42%	4,42%	8,29%	15,47%	4,42%	8,84%	16,02%	22,65%	
Klasės auklėtojas	5,52%	2,76%	2,21%	3,87%	12,71%	5,52%	11,60%	12,15%	3,31%	3,87%	6,63%	29,83%	
Visi pedagogai ²⁶	5,52%	5,52%	1,10%	2,21%	8,29%	7,18%	8,84%	9,94%	6,08%	7,73%	11,05%	26,52%	
Kiti ²⁷	0,00%	0,55%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,10%	2,76%	1,66%	5,52%	1,10%	87,29%	
Teisinio švietimo nevykdo niekas	12,15%	1,66%	0,55%	1,10%	0,00%	1,10%	1,10%	1,10%	0,55%	5,52%	6,63%	68,51%	

68. 75 priedas. Ugdymo institucijų darbuotojų teisinio švietimo vykdytojų veiklos efektyvumo vertinimų vidurkiai

Vertinimas	1-visiškai nepasiteisina ... 10-puikiai pasiteisina										VERTINUSI ū darbuotojų skaičius	BENDRAS darbuotojų skaičius	Vertinimų vidurkis (1-visiškai nepasiteisina a ... 10-puikiai pasiteisina)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Vykdytojai													
Teisės edukologas	36	0	0	0	1	0	6	4	7	10	64	181	4,34
Socialinis pedagogas	11	5	9	3	8	8	15	28	8	16	111	181	6,39
Klasės auklėtojas	10	5	4	7	23	10	21	22	6	7	115	181	5,93
Visi pedagogai ²⁸	10	10	2	4	15	13	16	18	11	14	113	181	6,19
Kita ²⁹	0	1	0	0	0	0	2	5	3	10	21	181	8,71
Teisinio švietimo nevykdo niekas	22	3	1	2	0	2	2	2	1	10	45	181	4,22

²⁶ Visi pedagogai – šiuo atveju suprantama, kai teisinis švietimas integruojamas į pamokas.

²⁷ Kita: „Policijos pareigūnai” – 8; „Istorijos mokytoja“ – 10, 10, 10, 8, 10, Nepilnamečių reikalų skyriaus inspektoriai – 2, 10, 10; Socialinis darbuotojas – 9, 9, 8, 8, 8, 10, 7, 10, 10, 9, 7; Vaiko teisių apsaugos skyriaus specialistai – 10.

²⁸ Visi pedagogai – šiuo atveju suprantama, kai teisinis švietimas integruojamas į pamokas.

²⁹ Kita: „Policijos pareigūnai” – 8; „Istorijos mokytoja“ – 10, 10, 10, 8, 10, Nepilnamečių reikalų skyriaus inspektoriai – 2, 10, 10; Socialinis darbuotojas – 9, 9, 8, 8, 8, 10, 7, 10, 10, 9, 7; Vaiko teisių apsaugos skyriaus specialistai – 10.

69.76 priedas. Teisinio švietimo orientacija į veiklas: ugdymo institucijų darbuotojų vertinimų pasiskirstymas pagal lytį

Į kokią veiklą turėtų būti orientuotas teisinis švietimas?	Veiklos	Lytis	
		Moteris	Vyras
	Į teorinį mokymą(si)	1,10%	1,10%
	Į praktinį mokymą(si)	9,60%	1,70%
	Į teorinį ir praktinį mokymą(si) po lygiai	79,20%	7,30%
	Kita ³⁰	0,00%	0,00%

70. 77 priedas. Teisinio švietimo orientacija į veiklas: ugdymo institucijų darbuotojų vertinimų pasiskirstymas pagal užimamas pareigas

Į kokią veiklą turėtų būti orientuotas teisinis švietimas?	Veiklos	Pareigos			
		Pedagogas	Administracijos darbuotojas	Socialinis pedagogas	Kita ³¹
	Į teorinį mokymą(si)	1,70%	0,60%	0,00%	0,00%
	Į praktinį mokymą(si)	8,40%	1,10%	1,10%	0,60%
	Į teorinį ir praktinį mokymą(si) po lygiai	64,60%	9,60%	3,40%	9,00%
	Kita	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

³⁰ Kita: Socialiniai darbuotojai – 11, Socialinių darbuotojų padėjėjai – 6.

³¹ Kita: Socialiniai darbuotojai – 11, Socialinių darbuotojų padėjėjai – 6.

71. 78 priedas. Ugdymo institucijų darbuotojų teisinių temų reikšmingumo vertinimas

Vertinimas Tema	1 - visiškai nesvarbu <...> 10 - labai svarbu										Nepažy mėta tema
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Žmogaus teisės ir laisvės	0,00%	0,00%	0,00%	3,31%	3,31%	3,31%	6,08%	13,81%	17,68%	50,28%	2,21%
Žmogaus pareigos	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	4,42%	1,10%	2,76%	10,50%	17,68%	61,88%	1,66%
Demokratija. Pilietiškumas	0,00%	0,00%	0,00%	0,55%	1,66%	5,52%	6,08%	14,36%	24,86%	44,75%	2,21%
Teisinės valstybės principai	2,76%	0,00%	1,10%	4,42%	8,29%	6,08%	7,73%	21,55%	17,68%	28,73%	1,66%
Valdžia, jos institucijos, rinkimai	2,76%	0,00%	1,66%	4,42%	4,97%	6,08%	10,50%	15,47%	18,78%	32,60%	2,76%
Įstatymai, jų paskirtis visuomenėje	0,00%	0,00%	0,00%	1,66%	8,84%	7,73%	4,97%	23,20%	18,78%	32,04%	2,76%
Tarptautinė teisė	6,08%	1,66%	7,18%	5,52%	11,05%	11,05%	13,26%	17,68%	10,50%	13,26%	2,76%
Vartotojų teisė	2,21%	0,55%	2,76%	6,08%	4,42%	6,63%	15,47%	14,92%	14,36%	29,28%	3,31%
Konstitucinė teisė	2,21%	2,76%	0,00%	4,97%	6,08%	2,76%	8,84%	19,34%	20,99%	28,18%	3,87%
Administracinė teisė	3,31%	2,76%	1,10%	4,97%	6,63%	6,63%	7,73%	18,23%	17,68%	27,07%	3,87%
Civilinė teisė. Šeimos teisė	2,21%	2,21%	0,55%	2,21%	5,52%	7,18%	8,29%	16,02%	23,20%	30,39%	2,21%
Baudžiamoji teisė	2,76%	0,55%	1,66%	5,52%	2,21%	8,84%	7,18%	18,23%	24,31%	27,62%	1,10%
Darbo teisė	2,21%	1,66%	1,66%	5,52%	5,52%	6,63%	6,08%	16,02%	21,55%	30,94%	2,21%
Moralės ir teisės santykis	1,10%	1,10%	1,10%	1,66%	6,63%	3,87%	4,42%	15,47%	21,55%	39,78%	3,31%
Kita	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%

72.79 priedas. Ugdymo institucijų darbuotojų teisinių temų reikšmingumo vertinimų vidurkiai

Temos	Išvesto reikšmės	N	Minimaliausia vertinimo reikšmė	Maksimaliausia vertinimo reikšmė	Vertinimo vidurkis (1 - visiškai nesvarbu <...> 10 - labai svarbu)
Žmogaus pareigos		181	0	10	9,10
Demokratija. Pilietiškumas		181	0	10	8,72
Žmogaus teisės ir laisvės		181	0	10	8,65
Moralės ir teisės santykis		181	0	10	8,16
Įstatymai, jų paskirtis visuomenėje		181	0	10	8,07
Civilinė teisė. Šeimos teisė		181	0	10	7,87
Baudžiamoji teisė		181	0	10	7,86
Valdžia, jos institucijos, rinkimai		181	0	10	7,79
Teisinės valstybės principai		181	0	10	7,75
Darbo teisė		181	0	10	7,74
Konstitucinė teisė		181	0	10	7,62
Vartotojų teisė		181	0	10	7,48
Administracinė teisė		181	0	10	7,35
Tarptautinė teisė		181	0	10	6,36

73. 80 priedas. Ugdymo institucijų darbuotojų vertinimai, apie moksleivių įgytų teisinių žinių reikšmingumą tam tikrose srityse

Vertinimai Sritis	1 - visiškai nereikšmingos <...> 10 - labai reikšmingos										Nepažymėta/nevertinta
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Kasdienėse situacijose	0,00%	2,21%	6,63%	3,87%	4,42%	4,42%	7,18%	19,34%	15,47%	35,36%	1,10%
Perkant prekes	0,00%	3,87%	4,42%	3,87%	7,73%	9,39%	11,60%	18,23%	17,13%	19,34%	4,42%
Užsisakydami paslaugas	0,55%	5,52%	1,66%	3,87%	6,63%	8,84%	7,18%	23,20%	17,13%	23,20%	2,21%
Bendraujant su pedagogais	2,76%	4,42%	6,63%	7,18%	11,60%	13,26%	7,73%	16,57%	10,50%	14,36%	4,97%
Bendraujant su draugais	9,94%	9,39%	11,05%	7,18%	9,39%	10,50%	7,73%	13,26%	4,97%	12,71%	3,87%
Bendraujant su tėvais	13,81%	6,63%	9,39%	2,76%	10,50%	11,05%	7,18%	11,60%	7,18%	15,47%	4,42%
Ginant savo teise	0,00%	0,55%	1,66%	1,66%	3,31%	3,31%	8,29%	15,47%	10,50%	53,59%	1,66%
Dalyvaujant mokyklos savivaldoje	1,66%	3,87%	6,63%	3,31%	8,84%	5,52%	8,84%	18,78%	15,47%	23,76%	3,31%
Sprendžiant bendruomenei aktualius klausimus	0,00%	1,10%	1,66%	4,42%	6,63%	7,73%	7,18%	19,34%	16,57%	33,15%	2,21%
Dalyvaujant politinėse ir(ar) pilietinėse akcijose	3,31%	2,21%	2,21%	4,97%	3,87%	7,73%	4,42%	17,13%	18,78%	31,49%	3,87%
Žinios bus reikalingos tik ateityje	7,78%	4,44%	4,44%	4,44%	4,44%	5,00%	8,89%	7,78%	11,11%	24,44%	17,22%
Kita	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Netaikytinos niekur	15,08%	0,50%	1,51%	0,00%	1,01%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	81,91%

74. 81 priedas. Ugdymo institucijų darbuotojų vertinimų vidurkiai, apie moksleivių įgytų teisinių žinių reikšmingumą tam tikrose srityse

Išvestos reikšmės Sritis	N	Minimaliausia vertinimo reikšmė	Maksimaliausia vertinimo reikšmė	Vertinimo vidurkis (1 - visiškai nereikšmingos <...> 10 - labai reikšmingos)
Ginant savo teise	181	0	10	8,61
Sprendžiant bendruomenei aktualius klausimus	181	0	10	7,90
Kasdieninėse situacijose	181	0	10	7,86
Dalyvaujant politinėse ir(ar) pilietinėse akcijose	181	0	10	7,52
Užsisakydami paslaugas	181	0	10	7,40
Dalyvaujant mokyklos savivaldoje	181	0	10	7,09
Perkant prekes	181	0	10	7,06
Bendraujant su pedagogais	181	0	10	6,23
Žinios bus reikalingos tik ateityje	180	0	10	5,69
Bendraujant su tėvais	181	0	10	5,48
Bendraujant su draugais	181	0	10	5,33

75. 82 priedas. Ugdymo institucijų darbuotojų vertinimai, identifikuojant teisinių žinių sritis, kurių trūksta moksleiviams

Vertinimai	Visiškai sutinku	Sutinku	Nesu tikras	Nesutinku	Visiškai nesutinku	Nepasirinktas
Teisinių žinių sritys						
Žmogaus teisės ir laisvės	14,36%	33,70%	21,55%	21,55%	6,08%	2,76%
Žmogaus pareigos	36,46%	38,12%	7,73%	15,47%	0,00%	2,21%
Demokratija. Pilietiškumas	12,15%	41,44%	25,41%	17,68%	1,10%	2,21%
Teisinės valstybės principai	11,60%	43,65%	29,83%	11,60%	1,10%	2,21%
Valdžia, jos institucijos, rinkimai	13,81%	43,65%	27,62%	9,94%	1,66%	3,31%
Įstatymai, jų paskirtis visuomenėje	29,28%	38,67%	23,76%	6,08%	0,00%	2,21%
Tarptautinė teisė	18,78%	33,70%	37,57%	6,63%	0,00%	3,31%
Vartotojų teisė	23,20%	36,46%	26,52%	9,39%	0,55%	3,87%
Konstitucinė teisė	20,44%	38,12%	28,18%	10,50%	0,00%	2,76%
Administracinė teisė	16,57%	36,46%	31,49%	12,15%	1,10%	2,21%
Civilinė teisė. Šeimos teisė	20,99%	36,46%	30,39%	9,94%	0,55%	1,66%
Baudžiamoji teisė	20,44%	44,75%	23,76%	8,29%	0,55%	2,21%
Darbo teisė	25,97%	38,12%	27,62%	6,08%	0,00%	2,21%
Moralės ir teisės santykis	34,25%	32,60%	18,23%	10,50%	0,55%	3,87%
Kita	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Teisinių žinių moksleiviams pakanka	1,66%	3,87%	5,52%	13,81%	11,05%	64,09%

76. 83 priedas. Ugdymo institucijų darbuotojų vertinimų sumos, identifikuojant moksleivių trūkstamų teisinių žinių sritis

Vertinimai	Visiškai sutinku	Sutinku	SUMA: "Visiškai sutinku" ir "Sutinku"	Nesu tikras	Nesutinku	Visiškai nesutinku	SUMA: "Visiškai nesutinku" ir "Nesutinku"	Nepasirinktas
Teisinių žinių sritys								
Žmogaus pareigos	36,46%	38,12%	74,59%	7,73%	15,47%	0,00%	15,47%	2,21%
Įstatymai, jų paskirtis visuomenėje	29,28%	38,67%	67,96%	23,76%	6,08%	0,00%	6,08%	2,21%
Moralės ir teisės santykis	34,25%	32,60%	66,85%	18,23%	10,50%	0,55%	11,05%	3,87%
Baudžiamoji teisė	20,44%	44,75%	65,19%	23,76%	8,29%	0,55%	8,84%	2,21%
Darbo teisė	25,97%	38,12%	64,09%	27,62%	6,08%	0,00%	6,08%	2,21%
Vartotojų teisė	23,20%	36,46%	59,67%	26,52%	9,39%	0,55%	9,94%	3,87%
Konstitucinė teisė	20,44%	38,12%	58,56%	28,18%	10,50%	0,00%	10,50%	2,76%
Civilinė teisė. Šeimos teisė	20,99%	36,46%	57,46%	30,39%	9,94%	0,55%	10,50%	1,66%
Valdžia, jos institucijos, rinkimai	13,81%	43,65%	57,46%	27,62%	9,94%	1,66%	11,60%	3,31%
Teisinės valstybės principai	11,60%	43,65%	55,25%	29,83%	11,60%	1,10%	12,71%	2,21%
Demokratija. Pilietiškumas	12,15%	41,44%	53,59%	25,41%	17,68%	1,10%	18,78%	2,21%
Administracinė teisė	16,57%	36,46%	53,04%	31,49%	12,15%	1,10%	13,26%	2,21%
Tarptautinė teisė	18,78%	33,70%	52,49%	37,57%	6,63%	0,00%	6,63%	3,31%
Žmogaus teisės ir laisvės	14,36%	33,70%	48,07%	21,55%	21,55%	6,08%	27,62%	2,76%
Teisinių žinių moksleiviams pakanka	1,66%	3,87%	5,52%	5,52%	13,81%	11,05%	24,86%	64,09%
Kita	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%

77. 84 priedas. Ugdymo institucijų darbuotojų vertinimai, apie teisinio švietimo indėlių ugdant moksleivių vertybines nuostatas

Vertinimai	Visiškai sutinku	Sutinku	Nesu tikras	Nesutinku	Visiškai nesutinku	Nepasirinktas
Vertybinės nuostatos						
Pagarbą sau ir kitam	46,41%	48,62%	2,21%	1,10%	0,55%	1,10%
Tolerantiškumo jausmą	43,65%	46,41%	6,63%	2,21%	0,55%	0,55%
Patriotizmą	25,97%	46,41%	23,20%	2,21%	0,55%	1,66%
Pagarbą demokratinėms vertybėms	25,41%	59,67%	11,60%	1,66%	0,00%	1,66%
Rūpinimąsi kitais	23,20%	46,41%	24,31%	2,76%	1,66%	1,66%
Neabejingumą viskam, kas vyksta aplink	25,41%	50,28%	16,57%	4,42%	1,66%	1,66%
Sąžiningumą	29,28%	50,83%	14,36%	3,31%	1,66%	0,55%
Atsakomybę	35,36%	54,14%	9,39%	0,00%	0,55%	0,55%
Iniciatyvumą	22,65%	49,72%	24,31%	2,76%	0,00%	0,55%
Kūrybiškumą	17,13%	33,70%	38,67%	8,84%	0,00%	1,66%
Kita	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Neugdo jokių vertybinių nuostatų	1,10%	0,00%	0,00%	14,92%	23,20%	60,77%

78. 85 priedas. Ugdymo institucijų darbuotojų vertinimų sumos, apie teisinio švietimo indėlių ugdant moksleivių vertybines nuostatas

Vertinimai	Visiškai sutinku	Sutinku	"Visiškai sutinku" ir "Sutinku"	Nesu tikras	Nesutinku	Visiškai nesutinku	SUMA: "Nesutinku" ir "Visiškai nesutinku"
Vertybinės nuostatos							
Pagarbą sau ir kitam	46,41%	48,62%	95,03%	2,21%	1,10%	0,55%	1,65%
Tolerantiškumo jausmą	43,65%	46,41%	90,06%	6,63%	2,21%	0,55%	2,76%
Atsakomybę	35,36%	54,14%	89,50%	9,39%	0,00%	0,55%	0,55%
Pagarbą demokratinėms vertybėms	25,41%	59,67%	85,08%	11,60%	1,66%	0,00%	1,66%
Sąžiningumą	29,28%	50,83%	80,11%	14,36%	3,31%	1,66%	4,97%
Neabejingumą viskam, kas vyksta aplink	25,41%	50,28%	75,69%	16,57%	4,42%	1,66%	6,08%
Patriotizmą	25,97%	46,41%	72,38%	23,20%	2,21%	0,55%	2,76%
Iniciatyvumą	22,65%	49,72%	72,37%	24,31%	2,76%	0,00%	2,76%
Rūpinimąsi kitais	23,20%	46,41%	69,61%	24,31%	2,76%	1,66%	4,42%
Kūrybiškumą	17,13%	33,70%	50,83%	38,67%	8,84%	0,00%	8,84%
Neugdo jokių vertybinių nuostatų	1,10%	0,00%	1,10%	0,00%	14,92%	23,20%	38,12%
Kita	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

79. 86 priedas. Ugdymo institucijų darbuotojų vertinimai, apie teisinio švietimo indėlių ugdant moksleivių gebėjimus

Vertinimas	Visiškai sutinku	Sutinku	Nesu tikras	Nesutinku	Visiškai nesutinku	Nepasirinktas
Gebėjimai						
Bendrauti	22,10%	49,72%	19,34%	6,63%	1,10%	1,10%
Bendradarbiauti	25,41%	61,88%	8,29%	3,31%	0,00%	1,10%
Dirbti su dideliais informacijos kiekiais	18,78%	45,86%	23,76%	9,94%	0,55%	1,10%
Kritiškai mąstyti	26,52%	57,46%	11,05%	3,87%	0,00%	1,10%
Racionaliai spręsti problemas	25,97%	60,22%	12,71%	0,55%	0,00%	0,55%
Planuoti	16,57%	53,04%	24,86%	3,87%	1,10%	0,55%
Organizuoti	13,81%	53,59%	29,28%	2,76%	0,00%	0,55%
Dirbti komandoje	13,26%	59,67%	22,10%	3,87%	0,00%	1,10%
Savarankiškai veikti	15,47%	60,22%	18,78%	3,31%	0,55%	1,66%
Lanksčiai prisitaikyti	15,47%	49,17%	25,97%	7,18%	0,55%	1,66%
Aktyvaus pilietinio dalyvavimo	22,10%	53,04%	21,55%	2,21%	0,00%	1,10%
Argumentuotai reikšti nuomonę	31,49%	60,22%	6,08%	0,55%	0,55%	1,10%
Kita	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Neugdo jokių gebėjimų	0,55%	0,00%	0,55%	14,92%	21,55%	62,43%

80. 87 priedas. Ugdymo institucijų darbuotojų vertinimų sumos, apie teisinio švietimo indėlių ugdant moksleivių gebėjimus

Vertinimas	Visiškai sutinku	Sutinku	SUMA: "Visiškai sutinku" ir "Sutinku"	Nesu tikras	Nesutinku	Visiškai nesutinku	SUMA: "Nesutinku" ir "Visiškai nesutinku"
Gebėjimai							
Argumentuotai reikšti nuomonę	31,49%	60,22%	91,71%	6,08%	0,55%	0,55%	1,10%
Bendradarbiauti	25,41%	61,88%	87,29%	8,29%	3,31%	0,00%	3,31%
Racionaliai spręsti problemas	25,97%	60,22%	86,19%	12,71%	0,55%	0,00%	0,55%
Kritiškai mąstyti	26,52%	57,46%	83,98%	11,05%	3,87%	0,00%	3,87%
Savarankiškai veikti	15,47%	60,22%	75,69%	18,78%	3,31%	0,55%	3,86%
Aktyvaus pilietinio dalyvavimo	22,10%	53,04%	75,14%	21,55%	2,21%	0,00%	2,21%
Dirbti komandoje	13,26%	59,67%	72,93%	22,10%	3,87%	0,00%	3,87%
Bendrauti	22,10%	49,72%	71,82%	19,34%	6,63%	1,10%	7,73%
Planuoti	16,57%	53,04%	69,61%	24,86%	3,87%	1,10%	4,97%
Organizuoti	13,81%	53,59%	67,40%	29,28%	2,76%	0,00%	2,76%
Lanksčiai prisitaikyti	15,47%	49,17%	64,64%	25,97%	7,18%	0,55%	7,73%
Dirbti su dideliais informacijos kiekiais	18,78%	45,86%	64,64%	23,76%	9,94%	0,55%	10,49%
Neugdo jokių gebėjimų	0,55%	0,00%	0,55%	0,55%	14,92%	21,55%	36,47%
Kita	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

81. 88 (13) priedas. Lietuvoje vykdomų/vykdytų su teisiniu švietimu susijusių programų/projektų veiklos efektyvumo vertinimai

Vertinimai Programos/ projektai	1 - labai blogai <...> 10 - puikiai										Nėra tekę dalyvauti
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Visuomenės teisinio švietimo programa 2004-2008 m.	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,55%	0,55%	98,90%
Visuomenės teisinio švietimo programa 2009-2012 m.	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	2,76%	1,10%	0,55%	1,10%	94,48%
Teisinio švietimo programa "Street Law"	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,66%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	98,34%
Vidurinio ugdymo bendrosios programos projektas "Teisė"	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,10%	0,55%	1,10%	0,55%	0,00%	3,31%	93,37%
Atviros Lietuvos fondo vykdomos programos	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,66%	2,76%	0,55%	1,66%	93,37%
Regioninis pilietinis edukacijos centras, jo vykdomi projektai:											
„Diskusijos demokratijoje“	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,10%	98,90%
„Vaiko identitetas ir pilietiškumas Europoje“	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,10%	2,21%	96,69%
„Pilietiško vartotojų tinklas“	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,55%	99,45%
„Konstitucinės dalyvavimo galimybės“	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,55%	1,10%	98,34%
„Konstitucinės vertybės – jaunimui“	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,55%	1,10%	0,00%	0,55%	97,79%
Vartotojų ugdymo programa pagrindinėje mokykloje“	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,10%	0,00%	0,00%	0,00%	0,55%	98,34%
Europos Studentų Teisininkų Asociacijos (ELSA) organizuota "Moksleivių teisinio švietimo programa"	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,55%	1,66%	0,55%	0,55%	0,55%	96,13%
Nusikalstamumo prevencijos Lietuvoje centras, jo vykdomi projektai	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	3,31%	4,42%	2,21%	90,06%
Konstitucijos egzaminas	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	2,21%	7,73%	7,73%	6,08%	76,24%
Kita	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%

82. 89 priedas. Lietuvoje vykdomų/vykdytų su teisiniu švietimu susijusių programų/projektų veiklos efektyvumo vertinimų vidurkiai

Išvestos reikšmės	Minimaliausia vertinimo reikšmė	Maksimaliausia vertinimo reikšmė	Vertinimų vidurkiai (1 - labai blogai <...> 10 – puikiai)
Lietuvoje vykdomi/vykdyti teisinio švietimo programos/projektai			
„Diskusijos demokratijoje“	1	10	10,00
„Pilietiškų vartotojų tinklas“	1	10	10,00
„Vaiko identitetas ir pilietiškumas Europoje“	1	10	9,67
„Konstitucinės dalyvavimo galimybės“	1	10	9,67
Visuomenės teisinio švietimo programa 2004-2008 m.	1	10	9,50
Nusikalstamumo prevencijos Lietuvoje centras, jo vykdomi projektai	1	10	8,89
Regioninis pilietinis edukacijos centras, jo vykdomi projektai	1	10	8,80
Konstitucijos egzaminas	1	10	8,74
Atviros Lietuvos fondo vykdomos programos	1	10	8,33
„Konstitucinės vertybės – jaunimui“	1	10	8,25
Vidurinio ugdymo bendrosios programos projektas "Teisė"	1	10	8,17
Visuomenės teisinio švietimo programa 2009-2012 m.	1	10	8,00
Europos Studentų Teisininkų Asociacijos (ELSA) organizuota "Moksleivių teisinio švietimo programa"	1	10	7,71
„Vartotojų ugdymo programa pagrindinėje mokykloje“	1	10	7,33
Teisinio švietimo programa "Street Law"	1	10	6,00

83. 90 priedas. Ugdymo institucijų darbuotojų identifikuoti veiksniai, lemiantys poreikį šviestis moksleivius su teise susijusiais klausimais

Veiksniai \ Vertinimai	Visiškai sutinku	Sutinku	Nesu tikras	Nesutinku	Visiškai nesutinku	Nepasirinktas
Valstybės vykdoma švietimo politika	16,57%	45,86%	25,41%	7,18%	0,00%	4,97%
Išaugęs teisės vaidmuo visuomenėje (kai teisės žinių reikia „visur“)	23,76%	55,25%	14,92%	2,76%	0,00%	3,31%
Augantis nusikalstamumas	29,28%	52,49%	12,71%	3,31%	0,00%	2,21%
Patyčios mokykloje	30,94%	54,14%	12,71%	0,55%	0,00%	1,66%
Žmogaus teisių pažeidimų atvejai	32,04%	53,59%	11,60%	0,55%	0,00%	2,21%
Mokyklos vykdoma švietimo politika	14,36%	38,67%	39,78%	4,42%	0,55%	2,21%
Darbdaviai	14,92%	42,54%	32,04%	8,29%	0,00%	2,21%
Tėvai	6,63%	30,94%	43,09%	15,47%	1,10%	2,76%
Moksleivių noras gauti teisinių žinių	11,60%	47,51%	31,49%	4,97%	1,66%	2,76%
Papildomų kompetencijų poreikis	8,84%	47,51%	31,49%	8,29%	1,66%	2,21%
Poreikis moksleiviams dalyvauti visuomeniniame gyvenime	9,94%	53,04%	25,41%	6,08%	2,76%	2,76%
Pavyzdžiai iš užsienio, ten įgyvendinamą teisinį švietimą	6,08%	36,46%	43,65%	11,05%	0,55%	2,21%
Teisės dalyko populiarumas (manant, jog studijuoti teisę „madinga“)	7,18%	29,83%	37,02%	18,78%	3,31%	3,87%
Kita	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Poreikio, vykdyti teisinį švietimą, nėra	1,10%	1,10%	4,42%	14,92%	20,99%	57,46%

**84. 91 priedas. Ugdymo institucijų darbuotojų vertinimų sumos
identifikuojant veiksniais, lemiančiais poreikį šviesti moksleivius su teise
susijusiais klausimais**

Veiksniai	Visiškai sutinku	Sutinku	SUMA: "Visiškai sutinku" ir "Sutinku"	Nesu tikras	Nesutinku	Visiškai nesutinku	SUMA: "Nesutinku" ir "Visiškai nesutinku"
Žmogaus teisių pažeidimų atvejai	32,04%	53,59%	<u>85,63%</u>	11,60%	0,55%	0,00%	0,55%
Patyčios mokykloje	30,94%	54,14%	<u>85,08%</u>	12,71%	0,55%	0,00%	0,55%
Augantis nusikalstamumas	29,28%	52,49%	<u>81,77%</u>	12,71%	3,31%	0,00%	3,31%
Išaugęs teisės vaidmuo visuomenėje (kai teisės žinių reikia „visur“)	23,76%	55,25%	<u>79,01%</u>	14,92%	2,76%	0,00%	2,76%
Poreikis moksleiviams dalyvauti visuomeniniame gyvenime	9,94%	53,04%	<u>62,98%</u>	25,41%	6,08%	2,76%	8,84%
Valstybės vykdoma švietimo politika	16,57%	45,86%	<u>62,43%</u>	25,41%	7,18%	0,00%	7,18%
Moksleivių noras gauti teisinių žinių	11,60%	47,51%	<u>59,11%</u>	31,49%	4,97%	1,66%	6,63%
Darbdaviai	14,92%	42,54%	<u>57,46%</u>	32,04%	8,29%	0,00%	8,29%
Papildomų kompetencijų poreikis	8,84%	47,51%	<u>56,35%</u>	31,49%	8,29%	1,66%	9,95%
Mokyklos vykdoma švietimo politika	14,36%	38,67%	<u>53,03%</u>	39,78%	4,42%	0,55%	4,97%
Pavyzdžiai iš užsienio, ten įgyvendinamą teisinį švietimą	6,08%	36,46%	<u>42,54%</u>	43,65%	11,05%	0,55%	11,60%
Tėvai	6,63%	30,94%	<u>37,57%</u>	43,09%	15,47%	1,10%	16,57%
Teisės dalyko populiarumas (manant, jog studijuoti teisę „madinga“)	7,18%	29,83%	<u>37,01%</u>	37,02%	18,78%	3,31%	22,09%
Poreikio, vykdyti teisinį švietimą, nėra	1,10%	1,10%	<u>2,20%</u>	4,42%	14,92%	20,99%	35,91%

85. 92 priedas. Ugdymo institucijų darbuotojų identifikuotos „kliūtys“, su kuriomis susiduria teisinis švietimas ugdymo institucijose

Teisinio švietimo kliūtys \ Vertinimai	Visiškai sutinku	Sutinku	Nesu tikras	Nesutinku	Visiškai nesutinku	Nepasirinktas
Specialistų trūkumas	37,02%	33,70%	23,20%	3,31%	0,55%	2,21%
Lėšų trūkumas	39,23%	35,91%	17,13%	5,52%	0,00%	2,21%
Metodinės bazės trūkumas	24,31%	38,67%	30,94%	3,31%	0,00%	2,76%
Perkrauti ugdymo planai	38,67%	40,33%	13,26%	6,08%	0,00%	1,66%
Nepakanka žinių, kaip dėstyti teisę	16,57%	34,81%	32,60%	13,26%	1,10%	1,66%
Nesuvokta teisės žinių nauda moksleiviams	7,73%	22,65%	48,62%	16,57%	1,10%	3,31%
Mokyklos vadovų abejingumas	4,42%	12,71%	34,81%	37,02%	8,29%	2,76%
Valdžios vykdoma švietimo politika	9,39%	19,89%	54,14%	12,15%	1,10%	3,31%
Teisinis švietimas nedomina moksleivių	7,18%	16,02%	42,54%	28,73%	3,31%	2,21%
Kita	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Nemanau, kad yra kokių nors sunkumų	1,10%	1,10%	7,73%	15,47%	14,92%	59,67%

86. 93 priedas. Ugdymo institucijų darbuotojų vertinimų sumos, identifikuojant „kliūtis“ su kuriomis susiduria teisinis švietimas ugdymo institucijose

Teisinio švietimo kliūtys \ Vertinimai	Visiškai sutinku	Sutinku	SUMA: "Visiškai sutinku" ir "Sutinku"	Nesu tikras	Nesutinku	Visiškai nesutinku	SUMA: "Nesutinku" ir "Visiškai nesutinku"
Perkrauti ugdymo planai	38,67%	40,33%	79,01%	13,26%	6,08%	0,00%	6,08%
Lėšų trūkumas	39,23%	35,91%	75,14%	17,13%	5,52%	0,00%	5,52%
Specialistų trūkumas	37,02%	33,70%	70,72%	23,20%	3,31%	0,55%	3,87%
Metodinės bazės trūkumas	24,31%	38,67%	62,98%	30,94%	3,31%	0,00%	3,31%
Nepakanka žinių, kaip dėstyti teisę	16,57%	34,81%	51,38%	32,60%	13,26%	1,10%	14,36%
Nesuvokta teisės žinių nauda moksleiviams	7,73%	22,65%	30,39%	48,62%	16,57%	1,10%	17,68%
Valdžios vykdoma švietimo politika	9,39%	19,89%	29,28%	54,14%	12,15%	1,10%	13,26%
Teisinis švietimas nedomina moksleivių	7,18%	16,02%	23,20%	42,54%	28,73%	3,31%	32,04%
Mokyklos vadovų abejingumas	4,42%	12,71%	17,13%	34,81%	37,02%	8,29%	45,30%
Nemanau, kad yra kokių nors sunkumų	1,10%	1,10%	2,21%	7,73%	15,47%	14,92%	30,39%
Kita	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

MOKSLEIVIŲ IR UGDYMO INSTITUCIJŲ DARBUOTOJŲ TYRIMO DUOMENŲ LYGINAMOSIOS ANALIZĖS PRIEDAI

87. 94 priedas. Moksleivių ir ugdymo institucijų darbuotojų teisinio švietimo sampratą atspindinčių teiginių vertinimų palyginimas

Vertinimai	Vyresniųjų klasių moksleiviai			Ugdymo institucijų darbuotojai		
	SUMA: "Visiškai sutinku" ir "Sutinku"	Nesu tikras	SUMA: "Nesutinku " ir "Visiškai nesutinku"	SUMA: "Visiškai sutinku" ir "Sutinku" "	Nesu tikras	SUMA: "Nesutinku " ir "Visiškai nesutinku"
Teiginiai						
Žinių apie žmogaus teises ir laisves suteikimas	82,32%	14,94%	2,13%	88,95%	6,08%	2,21%
Žinių apie teisę apskritai suteikimas	75,61%	21,04%	2,74%	86,19%	6,63%	3,31%
Teisinės sąmonės ugdymas	63,11%	26,52%	9,14%	88,40%	8,84%	0,00%
Konsultavimas su teise susijusiais klausimais	61,58%	31,71%	6,10%	60,22%	20,99%	14,92%
Probleminių situacijų analizavimas ir sprendimas remiantis teisės aktais	61,58%	29,57%	7,31%	67,95%	21,55%	7,73%
Išgalinimas ginti savo ir kitų teises ir laisves	60,67%	30,79%	7,31%	68,51%	19,34%	8,84%
Informavimas apie naujai išleidžiamus teisės aktus	58,41%	33,33%	7,64%	62,99%	22,65%	11,60%
Nuostatų ir gebėjimų elgtis teisėtai formavimas	55,18%	31,71%	12,20%	85,08%	7,73%	3,87%
Gebėjimų suprasti ir taikyti teisės aktus formavimas	50,30%	34,76%	14,02%	69,61%	16,57%	10,49%
Teisinės kultūros visuomenėje skaida	45,43%	41,77%	11,59%	74,03%	17,13%	5,52%
Nežinau, kas yra teisinis švietimas	5,79%	9,76%	28,35%	1,66%	6,08%	29,28%
Kita ³²	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

³² Kita: „Gebėjimas suprasti teisinę kalbą“

88. 95 priedas. Moksleivių ir ugdymo institucijų darbuotojų išvesti vertinimų vidurkiai apie teisinio švietimo formų įgyvendinimą

Vertinimas Formos	Vyresniųjų klasių moksleiviai			Ugdymo institucijų darbuotojai		
	VERTINUSIŲ moksleivių skaičius	BENDRAS moksleivių skaičius	Vertinimų vidurkis	VERTINUSIŲ darbuotojų skaičius	BENDRAS darbuotojų skaičius	Vertinimų vidurkis
Savarankiškos teisės pamokos	311	328	4,24	134	181	4,08
Teisė dėstoma integruotai į kitas pamokas	306	328	4,91	145	181	6,28
Neformalus ugdymas	306	328	4,2	128	181	5,55
Klasės valandėlių dalis	310	328	4,83	126	181	5,94
Seminaras	298	328	3,53	116	181	4,03
Konkursai	300	328	4,45	134	181	5,07

89. 96 priedas. Moksleivių ir ugdymo institucijų darbuotojų išvesti vertinimų vidurkiai, atspindintys teisinio švietimo vykdytojų veiklos efektyvumą

Vertinimas Vykdytojai	Vyresniųjų klasių moksleiviai			Ugdymo institucijų darbuotojai		
	VERTINUSIŲ moksleivių skaičius	BENDRAS moksleivių skaičius	Vertinimų vidurkis	VERTINUSIŲ darbuotojų skaičius	BENDRAS darbuotojų skaičius	Vertinimų vidurkis
Teisės edukologas	171	328	3,79	64	181	4,34
Socialinis pedagogas	242	328	5,57	111	181	6,39
Klasės auklėtojas	257	328	6,34	115	181	5,93
Visi pedagogai ³³	242	328	5,65	113	181	6,19
Kita	5	328	9³⁴	21	181	8,71³⁵

³³ Visi pedagogai – šiuo atveju suprantama, kai teisinis švietimas integruojamas į pamokas.

³⁴ Kita: „Pilietiškumo mokytojas“ – 10; „Istorijos mokytoja“ – 10; „Pilietinio ugdymo mokytoja“ – 9; „Istorijos mokytoja“ – 6.

³⁵ Kita: „Policijos pareigūnai“ – 8; „Istorijos mokytoja“ – 10, 10, 10, 8, 10, Nepilnamečių reikalų skyriaus inspektoriai – 2, 10, 10; Socialinis darbuotojas – 9, 9, 8, 8, 8, 10, 7, 10, 10, 9, 7; Vaiko teisių apsaugos skyriaus specialistai – 10.

**90. 97 priedas. Moksleivių ir ugdymo institucijų darbuotojų vertinimai
atspindintys teisinio švietimo vykdytojų veiklos efektyvumą: statistiškai
reikšmingai skirtingų vertinimų tarp grupių nustatymas T-testu**

Išvestos reikšmės		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2- tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
Teisinio švietimo vykdytojai		F	Sig.	t	df	Sig. (2- tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Teisės edukologas	Equal variances assumed	7,940	0,005	2,841	507	0,005	1,258	,443	,388	2,128
	Equal variances not assumed			2,792	352,741	0,006	1,258	,451	,372	2,144
Socialinis pedagogas	Equal variances assumed	2,836	0,093	,116	507	0,907	,043	,370	-,683	,769
	Equal variances not assumed			,114	352,719	0,909	,043	,376	-,697	,783
Klasės auklėtojas	Equal variances assumed	,055	0,815	4,787	507	0,000	1,680	,351	,990	2,369
	Equal variances not assumed			4,811	376,752	0,000	1,680	,349	,993	2,366
Visi pedagogai (dėstoma integruotai)	Equal variances assumed	1,012	0,315	1,173	507	0,241	,426	,363	-,287	1,140
	Equal variances not assumed			1,157	356,293	0,248	,426	,368	-,298	1,151

91. 98 priedas. Teisinio švietimo orientacija į veiklas: moksleivių ir ugdymo institucijų darbuotojų vertinimai (%)

	Išvestos reikšmės	Vyresniųjų klasių moksleiviai	Ugdymo institucijų darbuotojai
	Orientacija į veiklas		
Į kokią veiklą turėtų būti orientuotas teisinis švietimas?	į teorinį mokymą(si)	14,10%	2,20%
	į praktinį mokymą(si)	17,80%	11,30%
	į teorinį ir praktinį mokymą(si) po lygiai	68,10%	86,50%
	Kita	0,00%	0,00%

92. 99 priedas. Moksleivių ir ugdymo institucijų darbuotojų teisinių temų reikšmingumo vertinimų vidurkiai

Temos	Vertinimai	Vertinimų vidurkiai (1-visiškai nesvarbu <...> 10-labai svarbu)	
		Vyresniųjų klasių moksleivių	Ugdymo institucijų darbuotojų
Žmogaus pareigos		7,61	9,1
Žmogaus teisės ir laisvės		7,59	8,65
Civilinė teisė. Šeimos teisė		7,3	7,87
Baudžiamoji teisė		7,21	7,86
Demokratija. Pilietiškumas		7,14	8,72
Darbo teisė		7,1	7,74
Istatymai, jų paskirtis visuomenėje		7,09	8,07
Vartotojų teisė		6,73	7,48
Teisinės valstybės principai		6,55	7,75
Valdžia, jos institucijos, rinkimai		6,52	7,79
Konstitucinė teisė		6,48	7,62
Moralės ir teisės santykis		6,46	8,16
Administracinė teisė		6,38	7,35
Tarptautinė teisė		6,3	6,36

**93. 100 priedas. Moksleivių ir ugdymo institucijų darbuotojų teisinių temų
reikšmingumo vertinimas: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų
nustatymas T-testu**

Išvestos reikšmės		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
									95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Teisinės temos	Equal variances assumed	34,940	0,000	-4,427	507	0,000	-1,052	,238	-1,519	-,585
	Equal variances not assumed			-4,832	468,057	0,000	-1,052	,218	-1,480	-,624
Žmogaus pareigos	Equal variances assumed	64,651	0,000	-6,882	507	0,000	-1,493	,217	-1,919	-1,067
	Equal variances not assumed			-7,714	491,082	0,000	-1,493	,194	-1,873	-1,113
Demokratija. Pilietiškumas	Equal variances assumed	51,399	0,000	-6,999	505	0,000	-1,586	,227	-2,031	-1,141
	Equal variances not assumed			-7,761	482,870	0,000	-1,586	,204	-1,987	-1,184
Teisinės valstybės principai	Equal variances assumed	8,298	0,004	-4,917	507	0,000	-1,191	,242	-1,667	-,715
	Equal variances not assumed			-5,102	412,734	0,000	-1,191	,233	-1,650	-,732
Valdžia, jos institucijos, rinkimai	Equal variances assumed	6,176	0,013	-5,088	507	0,000	-1,275	,251	-1,767	-,783
	Equal variances not assumed			-5,218	399,245	0,000	-1,275	,244	-1,755	-,794
Įstatymai, jų paskirtis visuomenėje	Equal variances assumed	23,180	0,000	-4,123	507	0,000	-,986	,239	-1,457	-,516
	Equal variances not assumed			-4,431	452,267	0,000	-,986	,223	-1,424	-,549
Tarptautinė teisė	Equal variances assumed	2,190	0,140	-,240	507	0,810	-,063	,264	-,582	,455
	Equal variances not assumed			-,244	388,427	0,807	-,063	,260	-,574	,448
Vartotojų teisė	Equal variances assumed	3,882	0,049	-2,908	507	0,004	-,740	,255	-1,241	-,240
	Equal variances not assumed			-2,961	391,293	0,003	-,740	,250	-1,232	-,249
Konstitucinė teisė	Equal variances assumed	9,355	0,002	-4,259	507	0,000	-1,137	,267	-1,662	-,613
	Equal variances not assumed			-4,377	401,817	0,000	-1,137	,260	-1,648	-,626
Administracinė teisė	Equal variances assumed	2,767	0,097	-3,556	507	0,000	-,970	,273	-1,506	-,434
	Equal variances not assumed			-3,622	391,541	0,000	-,970	,268	-1,497	-,443
Civilinė teisė. Šeimos teisė	Equal variances assumed	12,278	0,000	-2,248	507	0,025	-,566	,252	-1,060	-,071

	Equal variances not assumed			-2,340	416,266	<u>0,020</u>	-,566	,242	-1,041	-,090
Baudžiamoji teisė	Equal variances assumed	15,427	0,000	-2,644	506	0,008	-,654	,247	-1,140	-,168
	Equal variances not assumed			-2,786	430,843	<u>0,006</u>	-,654	,235	-1,115	-,193
Darbo teisė	Equal variances assumed	3,738	0,054	-2,514	507	0,012	-,637	,253	-1,134	-,139
	Equal variances not assumed			-2,580	400,106	<u>0,010</u>	-,637	,247	-1,122	-,152
Moralės ir teisės santykis	Equal variances assumed	30,070	0,000	-6,342	507	0,000	-1,700	,268	-2,226	-1,173
	Equal variances not assumed			-6,745	440,759	<u>0,000</u>	-1,700	,252	-2,195	-1,205

94. 101 priedas. Moksleivių ir ugdymo institucijų darbuotojų vertinimų vidurkiai, vertinant moksleivių įgytų teisinių žinių reikšmingumą

Sritis / Grupės	Kasdieninėse situacijose	Perkant prekes	Užsisakydami paslaugas	Bendraujant su pedagogais	Bendraujant su draugais	Bendraujant su tėvais	Ginant savo teise	Dalyvaujant mokyklos savivaldoje	Sprendžiant bendruomenei aktualius klausimus	Dalyvaujant politinėse ir (ar) pilietinėse akcijose
Vyresniųjų klasių moksleiviai	6,60	6,17	6,71	6,27	5,19	5,59	8,02	6,90	7,24	7,20
Ugdymo institucijų darbuotojai	7,86	7,06	7,40	6,23	5,33	5,48	8,61	7,09	7,90	7,52
Bendras vidurkis:	7,05	6,49	6,96	6,26	5,24	5,55	8,23	6,96	7,48	7,31

95. 102 priedas. Moksleivių ir ugdymo institucijų darbuotojų teisinio švietimo metu įgytų teisinių žinių reikšmingumo vertinimas: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų nustatymas T-testu

Išvestos reikšmės		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
								95% Confidence Interval of the Difference		
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Kasdieninėse situacijose	Equal variances assumed	16,675	0,000	-4,898	507	0,000	-1,258	,257	-1,763	-,754
	Equal variances not assumed			-5,158	429,700	0,000	-1,258	,244	-1,738	-,779
Perkant prekes	Equal variances assumed	3,297	0,070	-3,444	507	0,001	-,890	,258	-1,398	-,382
	Equal variances not assumed			-3,501	389,174	0,001	-,890	,254	-1,390	-,390
Užsisakydami paslaugas	Equal variances assumed	1,559	0,212	-2,804	507	0,005	-,690	,246	-1,173	-,207
	Equal variances not assumed			-2,855	390,962	0,005	-,690	,242	-1,165	-,215
Bendraujant su pedagogais	Equal variances assumed	,017	0,897	,172	507	0,864	,045	,261	-,467	,557
	Equal variances not assumed			,171	363,995	0,864	,045	,262	-,471	,561
Bendraujant su draugais	Equal variances assumed	1,889	0,170	-,495	507	0,621	-,137	,277	-,681	,407
	Equal variances not assumed			-,488	357,968	0,626	-,137	,280	-,688	,414
Bendraujant su tėvais	Equal variances assumed	2,176	0,141	,380	507	0,704	,110	,290	-,460	,681
	Equal variances not assumed			,373	352,868	0,709	,110	,295	-,471	,691
Ginant savo teise	Equal variances assumed	12,131	0,001	-2,595	507	0,010	-,598	,230	-1,051	-,145
	Equal variances not assumed			-2,788	451,768	0,006	-,598	,214	-1,020	-,176
Dalyvaujant mokyklos savivaldoje	Equal variances assumed	,251	0,617	-,416	507	0,677	-,192	,461	-1,098	,714
	Equal variances not assumed			-,499	499,547	0,618	-,192	,385	-,948	,563
Sprendžiant bendruomenei aktuales klausimus	Equal variances assumed	9,468	0,002	-2,698	507	0,007	-,657	,243	-1,135	-,178
	Equal variances not assumed			-2,838	428,487	0,005	-,657	,231	-1,111	-,202
Dalyvaujant politinėse ir(ar) pilietinėse akcijose	Equal variances assumed	1,967	0,161	-1,206	507	0,228	-,324	,269	-,852	,204
	Equal variances not assumed			-1,213	377,835	0,226	-,324	,267	-,850	,201
Žinios bus reikalingos tik ateityje	Equal variances assumed	20,480	0,000	1,473	505	0,141	,473	,321	-,158	1,104
	Equal variances not assumed			1,401	319,037	0,162	,473	,338	-,191	1,138

**96. 103 priedas. Moksleivių ir ugdymo institucijų darbuotojų vertinimų sumos
identifikuojant moksleivių trūkstamas teisinių žinių sritis**

Vertinimas	Vyresniųjų klasių moksleiviai			Ugdymo institucijų darbuotojai		
	SUMA: "Visiškai sutinku" ir "Sutinku"	Nesu tikras	SUMA: "Nesutinku" ir "Visiškai nesutinku"	SUMA: "Visiškai sutinku" ir "Sutinku"	Nesu tikras	SUMA: "Nesutinku" ir "Visiškai nesutinku"
Teisinių žinių sritys						
Žmogaus teisės ir laisvės	45,70%	25,60%	26,60%	48,07%	21,55%	27,62%
Žmogaus pareigos	38,50%	25,60%	33,50%	74,59%	7,73%	15,47%
Demokratija. Pilietiškumas	39,90%	36,60%	21,40%	53,59%	25,41%	18,78%
Teisinės valstybės principai	53,00%	29,30%	15,20%	55,25%	29,83%	12,71%
Valdžia, jos institucijos, rinkimai	46,40%	30,20%	21,40%	57,46%	27,62%	11,60%
Įstatymai, jų paskirtis visuomenėje	48,20%	28,00%	22,30%	67,96%	23,76%	6,08%
Tarptautinė teisė	62,20%	24,10%	11,20%	52,49%	37,57%	6,63%
Vartotojų teisė	56,10%	25,30%	16,80%	59,67%	26,52%	9,94%
Konstitucinė teisė	51,80%	25,60%	20,80%	58,56%	28,18%	10,50%
Administracinė teisė	54,30%	28,40%	15,20%	53,04%	31,49%	13,26%
Civilinė teisė. Šeimos teisė	53,60%	25,60%	18,90%	57,46%	30,39%	10,50%
Baudžiamoji teisė	54,00%	22,30%	21,70%	65,19%	23,76%	8,84%
Darbo teisė	61,00%	21,30%	15,60%	64,09%	27,62%	6,08%
Moralės ir teisės santykis	56,10%	24,70%	16,80%	66,85%	18,23%	11,05%
Kita	0,30% ³⁶	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Teisinių žinių moksleiviams pakanka	6,40%	13,10%	22,60%	5,52%	5,52%	24,86%

³⁶ Kita: „Bankroto teisė“ - sutinku

97. 104 priedas. Moksleivių ir ugdymo institucijų darbuotojų vertinimai, identifikuojant moksleivių trūkstamas teisinių žinių sritis: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų nustatymas T-testu

Išvestos reikšmės		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
								95% Confidence Interval of the Difference		
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Teisinių žinių sritis										
Žmogaus teisės ir laisvės	Equal variances assumed	1,779	0,183	-,191	507	0,849	-,021	,111	-,240	,197
	Equal variances not assumed			-,186	348,004	0,852	-,021	,114	-,245	,202
Žmogaus pareigos	Equal variances assumed	,629	0,428	7,997	507	0,000	,877	,110	,662	1,093
	Equal variances not assumed			7,989	370,181	0,000	,877	,110	,661	1,093
Demokratija. Pilietiškumas	Equal variances assumed	1,666	0,197	2,431	507	0,015	,240	,099	,046	,434
	Equal variances not assumed			2,413	363,230	0,016	,240	,099	,044	,435
Teisinės valstybės principai	Equal variances assumed	1,471	0,226	,555	507	0,579	,056	,100	-,141	,252
	Equal variances not assumed			,568	397,095	0,570	,056	,098	-,137	,248
Valdžia, jos institucijos, rinkimai	Equal variances assumed	,428	0,513	2,333	507	0,020	,243	,104	,038	,447
	Equal variances not assumed			2,348	378,053	0,019	,243	,103	,039	,446
Įstatymai, jų paskirtis visuomenėje	Equal variances assumed	3,613	0,058	5,650	507	0,000	,568	,101	,370	,765
	Equal variances not assumed			5,726	385,956	0,000	,568	,099	,373	,763
Tarptautinė teisė	Equal variances assumed	,624	0,430	-,932	507	0,352	-,096	,103	-,299	,107
	Equal variances not assumed			-,947	388,740	0,344	-,096	,102	-,296	,104
Vartotojų teisė	Equal variances assumed	,025	0,874	1,479	507	0,140	,160	,108	-,052	,372
	Equal variances not assumed			1,470	364,549	0,142	,160	,109	-,054	,373
Konstitucinė teisė	Equal variances assumed	1,727	0,189	2,288	507	0,023	,239	,105	,034	,445
	Equal variances not assumed			2,321	387,014	0,021	,239	,103	,037	,442
Administracinė teisė	Equal variances assumed	,410	0,522	,193	507	0,847	,020	,102	-,182	,221
	Equal variances not assumed			,195	383,954	0,846	,020	,101	-,179	,219
Civilinė teisė. Šeimos teisė	Equal variances assumed	2,627	0,106	2,267	507	0,024	,234	,103	,031	,437

	Equal variances not assumed			2,332	402,812	0,020	,234	,100	,037	,431
Baudžiamoji teisė	Equal variances assumed	12,156	0,001	2,975	507	0,003	,321	,108	,109	,533
	Equal variances not assumed			3,116	423,638	0,002	,321	,103	,119	,524
Darbo teisė	Equal variances assumed	3,750	0,053	2,238	507	0,026	,231	,103	,028	,433
	Equal variances not assumed			2,302	403,185	0,022	,231	,100	,034	,428
Moralės ir teisės santykis	Equal variances assumed	,168	0,682	3,107	507	0,002	,346	,111	,127	,565
	Equal variances not assumed			3,048	350,913	0,002	,346	,114	,123	,569

98. 105 priedas. Moksleivių ir ugdymo institucijų darbuotojų vertinimų sumos, apie teisinio švietimo indėlių ugdant vertybines nuostatas

Vertinimai	Vyresniųjų klasių moksleiviai			Ugdymo institucijų darbuotojai		
	SUMA: "Visiškai sutinku" ir "Sutinku"	"Nesu tikras"	SUMA: "Nesutinku" ir "Visiškai nesutinku"	SUMA: "Visiškai sutinku" ir "Sutinku"	"Nesu tikras"	SUMA: "Nesutinku" ir "Visiškai nesutinku"
Vertybines nuostatas						
Pagarbą sau ir kitam	85,98%	11,59%	1,83%	95,03%	2,21%	1,65%
Tolerantiškumo jausmą	80,49%	15,24%	3,66%	90,06%	6,63%	2,76%
Atsakomybę	75,30%	17,07%	7,01%	89,50%	9,39%	0,55%
Sąžiningumą	67,99%	22,87%	8,54%	80,11%	14,36%	4,97%
Iniciatyvumą	60,36%	32,01%	6,71%	72,37%	24,31%	2,76%
Pagarbą demokratinėms vertybėms	59,76%	28,66%	10,98%	85,08%	11,60%	1,66%
Rūpinimąsi kitais	55,49%	34,15%	9,75%	69,61%	24,31%	4,42%
Neabejingumą viskam, kas vyksta aplink	54,26%	30,18%	14,94%	75,69%	16,57%	6,08%
Patriotizmą	51,53%	32,93%	14,33%	72,38%	23,20%	2,76%
Kūrybiškumą	42,68%	34,76%	21,95%	50,83%	38,67%	8,84%
Kita	0,30% ³⁷	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

³⁷ Kita: „Loginį mąstymą“ – visiškai sutinku.

99. 106 priedas. Moksleivių ir ugdymo institucijų darbuotojų vertinimai, apie teisinio švietimo indėlių ugdant moksleivių vertybines nuostatas: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų nustatymas T-testu

Vertybinės nuostatos		Išvestos reikšmės		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means				
									95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Pagarbą sau ir kitam	Equal variances assumed	,811	0,368	3,079	507	0,002	,225	,073	,081	,369
	Equal variances not assumed			3,069	367,880	0,002	,225	,073	,081	,369
Tolerantiškumo jausmą	Equal variances assumed	2,744	0,098	3,602	507	0,000	,275	,076	,125	,425
	Equal variances not assumed			3,638	382,293	0,000	,275	,076	,126	,424
Patriotizmą	Equal variances assumed	11,992	0,001	4,525	507	0,000	,422	,093	,239	,605
	Equal variances not assumed			4,654	402,755	0,000	,422	,091	,244	,600
Pagarbą demokratinėms vertybėms	Equal variances assumed	30,427	0,000	4,946	507	0,000	,432	,087	,260	,604
	Equal variances not assumed			5,195	426,664	0,000	,432	,083	,269	,595
Rūpinimąsi kitais	Equal variances assumed	3,025	0,083	2,310	507	0,021	,211	,091	,032	,390
	Equal variances not assumed			2,310	371,430	0,021	,211	,091	,031	,391
Neabejingumą viskam, kas vyksta aplink	Equal variances assumed	8,703	0,003	3,915	507	0,000	,369	,094	,184	,554
	Equal variances not assumed			3,942	378,752	0,000	,369	,094	,185	,553
Sąžiningumą	Equal variances assumed	8,448	0,004	2,443	507	0,015	,215	,088	,042	,388
	Equal variances not assumed			2,503	398,076	0,013	,215	,086	,046	,384
Atsakomybę	Equal variances assumed	4,222	0,040	3,531	507	0,000	,288	,082	,128	,448
	Equal variances not assumed			3,800	453,767	0,000	,288	,076	,139	,437
Iniciatyvumą	Equal variances assumed	9,965	0,002	2,727	507	0,007	,226	,083	,063	,389
	Equal variances not assumed			2,840	416,782	0,005	,226	,080	,070	,383
Kūrybiškumą	Equal variances assumed	1,149	0,284	2,766	507	0,006	,264	,095	,076	,452
	Equal variances not assumed			2,820	392,907	0,005	,264	,094	,080	,448

100. 107 priedas. Moksleivių ir ugdymo institucijų darbuotojų vertinimų sumos, apie teisinio švietimo indėlį ugdant vertybines nuostatas

Vertinimas	Vyresniųjų klasių moksleiviai			Ugdymo institucijų darbuotojai		
	SUMA: "Visiškai sutinku" ir "Sutinku"	Nesu tikras	SUMA: "Nesutinku" ir "Visiškai nesutinku"	SUMA: "Visiškai sutinku" ir "Sutinku"	Nesu tikras	SUMA: "Nesutinku" ir "Visiškai nesutinku"
Gebėjimai						
Argumentuotai reikšti nuomonę	78,66%	17,68%	2,74%	91,71%	6,08%	1,10%
Bendradarbiauti	76,22%	16,46%	7,01%	87,29%	8,29%	3,31%
Racionaliai spręsti problemas	75,92%	20,43%	3,05%	86,19%	12,71%	0,55%
Bendrauti	67,38%	23,48%	8,84%	71,82%	19,34%	7,73%
Kritiškai mąstyti	65,85%	25,91%	7,62%	83,98%	11,05%	3,87%
Aktyvaus pilietinio dalyvavimo	64,94%	27,44%	7,01%	75,14%	21,55%	2,21%
Dirbti komandoje	64,33%	23,17%	12,20%	72,93%	22,10%	3,87%
Savarankiškai veikti	64,33%	28,05%	7,01%	75,69%	18,78%	3,86%
Dirbti su dideliais informacijos kiekiais	59,75%	32,62%	7,32%	64,64%	23,76%	10,49%
Lanksčiai prisitaikyti	58,23%	30,79%	10,06%	64,64%	25,97%	7,73%
Planuoti	57,62%	35,37%	6,40%	69,61%	24,86%	4,97%
Organizuoti	54,87%	37,20%	7,32%	67,40%	29,28%	2,76%
Neugdo jokių gebėjimų	3,04%	6,71%	37,20%	0,55%	0,55%	36,47%
Kita	0,61% ³⁸	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

³⁸ Kita: „Suprasti demokratiją“ – visiškai sutinku.

101. 108 priedas. Moksleivių ir ugdymo institucijų darbuotojų vertinimai, apie teisinio švietimo indėlį ugdant moksleivių gebėjimus: statistiškai reikšmingai skirtingų vertinimų nustatymas T-testu

Išvestos reikšmės		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
									95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Gebėjimai										
Bendrauti	Equal variances assumed	,195	0,659	,530	507	<u>0,597</u>	,046	,088	-,126	,218
	Equal variances not assumed			,525	361,989	0,600	,046	,088	-,127	,220
Bendradarbiauti	Equal variances assumed	5,276	0,022	2,257	507	0,024	,180	,080	,023	,336
	Equal variances not assumed			2,324	403,660	<u>0,021</u>	,180	,077	,028	,332
Dirbti su dideliais informacijos kiekiais	Equal variances assumed	,896	0,344	,054	507	<u>0,957</u>	,005	,085	-,162	,172
	Equal variances not assumed			,053	339,852	0,958	,005	,088	-,168	,177
Kritiškai mąstyti	Equal variances assumed	14,895	0,000	3,276	507	0,001	,274	,084	,110	,438
	Equal variances not assumed			3,376	404,886	<u>0,001</u>	,274	,081	,114	,434
Racionaliai spręsti problemas	Equal variances assumed	3,456	0,064	2,023	507	<u>0,044</u>	,148	,073	,004	,292
	Equal variances not assumed			2,130	429,134	0,034	,148	,070	,011	,285
Planuoti	Equal variances assumed	4,639	0,032	1,968	507	0,050	,163	,083	,000	,325
	Equal variances not assumed			2,015	397,551	<u>0,045</u>	,163	,081	,004	,321
Organizuoti	Equal variances assumed	11,489	0,001	2,290	507	0,022	,183	,080	,026	,339
	Equal variances not assumed			2,412	429,544	<u>0,016</u>	,183	,076	,034	,331
Dirbti komandoje	Equal variances assumed	15,359	0,000	1,415	507	0,158	,119	,084	-,046	,285
	Equal variances not assumed			1,492	430,682	<u>0,137</u>	,119	,080	-,038	,277
Savarankiškai veikti	Equal variances assumed	7,223	0,007	1,190	507	0,234	,101	,085	-,066	,268
	Equal variances not assumed			1,217	396,191	<u>0,224</u>	,101	,083	-,062	,265
Lanksčiai prisitaikyti	Equal variances assumed	1,172	0,280	,655	507	<u>0,513</u>	,059	,090	-,118	,235
	Equal variances not assumed			,659	378,477	0,510	,059	,089	-,117	,234
Aktyvaus pilietinio	Equal variances assumed	9,419	0,002	1,898	507	0,058	,158	,083	-,006	,322

dalyvavimo	Equal variances not assumed			1,958	406,375	<u>0,051</u>	,158	,081	,000	,317
Argumentuotai reikšti nuomonę	Equal variances assumed	5,086	0,025	1,474	507	0,141	,118	,080	-,039	,276
	Equal variances not assumed			1,549	426,614	<u>0,122</u>	,118	,076	-,032	,268

102. 109 priedas. Lietuvoje vykdomų/vykdytų su teisiniu švietimu susijusių programų/projektų veiklos efektyvumo moksleivių ir ugdymo institucijų darbuotojų vertinimų vidurkiai

Išvestos reikšmės Teisinio švietimo programos/projektai	Vyresniųjų klasių moksleiviai			Ugdymo institucijų darbuotojai		
	Minimaliausia vertinimo reikšmė	Maksimaliausia vertinimo reikšmė	Vertinimų vidurkiai	Minimaliausia vertinimo reikšmė	Maksimaliausia vertinimo reikšmė	Vertinimų vidurkiai
Kita ³⁹	1	10	10	1	10	
„Vaiko identitetas ir pilietiškumas Europoje“	1	10	8,14	1	10	9,67
„Vartotojų ugdymo programa pagrindinėje mokykloje“	1	10	7,86	1	10	7,33
Nusikalstamumo prevencijos Lietuvoje centras, jo vykdomi projektai	1	10	7,81	1	10	8,89
Vidurinio ugdymo bendrosios programos projektas "Teisė"	1	10	7,73	1	10	8,17
Konstitucijos egzaminas	1	10	7,6	1	10	8,74
Europos Studentų Teisinių Asociacijos (ELSA) organizuota "Moksleivių teisinio švietimo programa"	1	10	7,55	1	10	7,71
Visuomenės teisinio švietimo programa 2009-2012 m.	1	10	7,48	1	10	8
„Konstitucinės vertybės – jaunimui“	1	10	7,19	1	10	8,25
„Konstitucinės dalyvavimo galimybės“	1	10	7,14	1	10	9,67
Regioninis pilietinis edukacijos centras, jo vykdomi projektai	1	10	7,11	1	10	8,8
„Pilietiško vartotojų tinklas“	1	10	7,1	1	10	10
Atviros Lietuvos fondo vykdomos programos	1	10	7	1	10	8,33
„Diskusijos demokratijoje“	1	10	6,94	1	10	10
Teisinio švietimo programa "Street Law"	1	10	6,85	1	10	6
Visuomenės teisinio švietimo programa 2004-2008 m.	1	10	6,25	1	10	9,5

³⁹ Kita: „Laisvieji aukštųjų klausytojai“ – 10.

103. 110 priedas. Moksleivių ir ugdymo institucijų darbuotojų vertinimų sumos identifikuojant veiksnius, lemiančius poreikį šviestis moksleivius teisiniais klausimais

Vertinimai	Vyresniųjų klasių moksleiviai			Ugdymo institucijų darbuotojai		
	SUMA: "Visiškai sutinku" ir "Sutinku"	Nesu tikras	SUMA: "Nesutinku" ir "Visiškai nesutinku"	SUMA: "Visiškai sutinku" ir "Sutinku"	Nesu tikras	SUMA: "Nesutinku" ir "Visiškai nesutinku"
Veiksniai						
Išaugęs teisės vaidmuo visuomenėje	74,39%	28,96%	5,18%	79,01%	14,92%	2,76%
Žmogaus teisių pažeidimų atvejai	72,56%	19,21%	5,18%	85,63%	11,60%	0,55%
Augantis nusikalstamumas	66,47%	24,39%	7,62%	81,77%	12,71%	3,31%
Valstybės vykdoma švietimo politika	64,33%	26,52%	11,58%	62,43%	25,41%	7,18%
Patyčios mokykloje	60,36%	21,34%	4,88%	85,08%	12,71%	0,55%
Moksleivių noras gauti teisinių žinių	59,45%	40,55%	8,53%	59,11%	31,49%	6,63%
Poreikis moksleiviams dalyvauti visuomeniniame gyvenime	58,23%	38,11%	12,19%	62,98%	25,41%	8,84%
Pavyzdžiai iš užsienio	55,18%	38,41%	20,73%	42,54%	43,65%	11,60%
Mokyklos vykdoma švietimo politika	49,08%	30,18%	9,15%	53,03%	39,78%	4,97%
Darbdaviai	48,17%	41,16%	9,75%	57,46%	32,04%	8,29%
Papildomų kompetencijų poreikis	47,25%	33,84%	6,70%	56,35%	31,49%	9,95%
Teisės dalyko populiarumas	40,55%	36,28%	7,31%	37,01%	37,02%	22,09%
Tėvai	39,33%	31,71%	26,53%	37,57%	43,09%	16,57%
Poreikio, vykdyti teisinį švietimą, nėra	2,74%	0,00%	0,00%	2,20%	4,42%	35,91%
Kita	0,30% ⁴⁰	10,67%	28,96%	0,00%	0,00%	0,00%

⁴⁰ Kita: „Noras suprasti teisinę kalbą“ – visiškai sutinku.

104. 111 priedas. Moksleivių ir ugdymo institucijų darbuotojų vertinimų sumos, identifikuojant „kliūtis“ su kuriomis susiduria teisinis švietimas ugdymo institucijose

Vertinimai	Vyresniųjų klasių moksleiviai			Ugdymo institucijų darbuotojai		
	SUMA: "Visiškai sutinku" ir "Sutinku"	Nesu tikras	SUMA: "Nesutinku" ir "Visiškai nesutinku"	SUMA: "Visiškai sutinku" ir "Sutinku"	Nesu tikras	SUMA: "Nesutinku" ir "Visiškai nesutinku"
Teisinio švietimo kliūtys						
Specialistų trūkumas	66,47%	24,09%	7,62%	70,72%	23,20%	3,87%
Lėšų trūkumas	62,81%	25,91%	9,45%	75,14%	17,13%	5,52%
Perkrauti ugdymo planai	55,49%	44,51%	9,15%	79,01%	13,26%	6,08%
Nesuvokta teisės žinių nauda moksleiviams	46,03%	31,40%	11,28%	30,39%	48,62%	17,68%
Metodinės bazės trūkumas	44,51%	38,72%	18,29%	62,98%	30,94%	3,31%
Nepakanka žinių, kaip dėstyti teisę	40,55%	39,02%	13,11%	51,38%	32,60%	14,36%
Valdžios vykdoma švietimo politika	40,55%	41,16%	18,29%	29,28%	54,14%	13,26%
Mokyklos vadovų abejingumas	38,41%	46,04%	11,28%	17,13%	34,81%	45,30%
Teisinis švietimas nedomina moksleivių	36,89%	34,76%	25,92%	23,20%	42,54%	32,04%
Nemanau, kad yra kokių nors sunkumų	4,27%	0,00%	0,00%	2,21%	7,73%	30,39%
Kita	0,61% ⁴¹	14,94%	28,05%	0,00%	0,00%	0,00%

⁴¹ Kita: „Mokinių abejingumas“ – visiškai sutinku.