

TURINYS

Apie autorius	11
Pratarmė	15
ĮVADAS	16
I DALIS	
SUAUGUSIŲJŲ BENDRŲJŲ KOMPETENCIJŲ TEORINĖS PRIELAIDOS	
1 skyrius	20
TEORINIAI BENDRŲJŲ KOMPETENCIJŲ APIBRĖŽTIES IR TYRIMŲ ASPEKTAI	20
Bendrųjų gebėjimų sampratos sąsajos su kompetencijos samprata	30
Bendrųjų kompetencijų vaidmuo švietimo profesionalizavimo ir perimamumo tarp skirtingų švietimo sričių plėtros procesuose	37
Bendrųjų kompetencijų lavinimas ir tarptautinis besimokančiųjų bei dirbančiųjų judumas	
Bendrųjų kompetencijų vaidmuo įmonių žmogiškųjų išteklių valdymo ir vystymo procesuose	38
2 skyrius	42
BENDRŲJŲ KOMPETENCIJŲ TIPOLOGIJA IR TIPŲ ĮVAIROVĖ	42
3 skyrius	52
BENDRAVIMO GIMTĄJA KALBA IR BENDRAVIMO	
UŽSIENIO KALBOMIS KOMPETENCIJOS	52
Lingvistinės, komunikacinės ir tarpkultūrinės kompetencijų samprata ir jų sąveika	53
Bendravimo gimtąja kalba ir užsienio kalbomis kompetencijų turinys ir jo įvairovė	59
Bendravimo gimtąja kalba ir užsienio kalbomis kompetencijų lavinimo ypatumai	65
Bendravimo kompetencijų reikšmingumas	67
4 skyrius	76
KULTŪRINIO SĄMONINGUMO KOMPETENCIJOS LAVINIMO TEORINIAI ASPEKTAI	76
Kultūrinio sąmoningumo samprata (kūrybiškumas)	77
Kultūrinio sąmoningumo iškilimo prielaidos ir jų sąrangos kaita	81
Kultūrinio sąmoningumo turinys ir jo įvairovė	85
Suaugusiųjų kultūrinio sąmoningumo lavinimo ypatumai	90
Meno kūrinių interpretavimas ir jų aktualumas	93
Meninės kūrybos elementai profesinėje veikloje ir kasdieniame gyvenime	97
Kultūrinio akiračio plėtojimas ir kryptingas turtinimas	99
Kultūros ir meno klausimai bendraujant su kitais žmonėmis	102
Suaugusiųjų kultūrinio sąmoningumo reikšmingumas	104
Kultūrinio sąmoningumo reikšmingumas įsidarbinimui ir profesinei karjerai	106
Kultūrinio sąmoningumo reikšmė visuomenės gyvenime ir visuomeninėje veikloje	108
Kultūrinio sąmoningumo reikšmingumas asmeniniam tobulėjimui	110

5 skyrius	112
VERSLUMO KOMPETENCIJOS LAVINIMO TEORINIAI ASPEKTAI	112
Verslumo kompetencijos samprata	113
Verslumo kompetencijos iškilimo prielaidos: socialinės, ekonominės, kultūrinės ir jų sąrangos kaita	122
Verslumo kompetencijos turinys ir įvairovė	122
Suaugusiųjų verslumo kompetencijos lavinimo ypatumai	126
Suaugusiųjų verslumo kompetencijos reikšmingumas įsidarbinimui ir profesinei karjerai	128
6 skyrius	136
INFORMACINĖS VISUOMENĖS TECHNOLOGIJŲ KOMPETENCIJOS LAVINIMO TEORINIAI ASPEKTAI	136
Informacinės visuomenės technologijų samprata	137
Informacinės visuomenės technologijų kompetencijos iškilimo prielaidos ir jų sąrangos kaita	142
Informacinės visuomenės technologijų turinys ir įvairovė	149
Suaugusiųjų IVT kompetencijos lavinimo ypatumai	157
7 skyrius	170
MOKYMOŠI MOKYTIS KOMPETENCIJOS LAVINIMO TEORINIAI ASPEKTAI	170
Mokymosi mokytis kompetencijos apibrėžtis ir teorinis pagrindimas	171
Mokymosi mokytis kompetencijos modelis	174
Mokymosi proceso planavimas ir organizavimas	177

II DALIS

SUAUGUSIŲJŲ BENDRŲJŲ KOMPETENCIJŲ PLĖTROS LIETUVOJE SITUACIJA IR PERSPEKTYVOS

8 skyrius	196
SUAUGUSIŲJŲ BENDRŲJŲ KOMPETENCIJŲ TYRIMŲ METODOLOGIJA	196
Bendras kiekybinio tyrimo respondentų apibūdinimas	197
Gyventojų apklausų reprezentatyvumo problema	199
Bendrųjų kompetencijų ir demografinių duomenų anketa	202
Duomenys apie atsakiusius į kiekybinio statistinio tyrimo anketas	203
Savivaldybių dalyvavimas	205
Atsakymai į klausimus apie kompetencijas	208
Statistinės duomenų analizės metodai	216
9 skyrius	220
BENDRAVIMO GIMTAJA IR UŽSIENIO KALBOMIS KOMPETENCIJŲ TYRIMAS	220
Bendravimo gimtąja ir užsienio kalbomis kiekybinio tyrimo organizavimas	221
Bendravimo gimtąja ir užsienio kalbomis kompetencijų koreliacijos	236
Bendravimo gimtąja ir užsienio kalbomis kompetencijų svarba pagal veiklos sritis	237
Koreliacinė analizė pagal tikslines tyrimo grupes	242
10 skyrius	254
KULTŪRINIO SĄMONINGUMO KOMPETENCIJŲ TYRIMAS	254
Kultūrinio sąmoningumo kompetencijų kiekybinio tyrimo organizavimas	255

Kultūrinio sąmoningumo kompetencijų koreliacijos	264
Svarbių pomėgių vertinimo blokas	264
Teiginių apie meną ir jo pritaikymą vertinimo blokas	267
Kultūrinio išprusimo lavinimo įvertinimas	270
11 skyrius	284
VERSLUMO KOMPETENCIJOS KIEKYBINIO TYRIMO DUOMENŲ APRAŠYMAS	284
Suaugusiųjų verslumo kompetencijos kiekybinio tyrimo organizavimas	285
Respondentų charakteristika	285
Aprašomoji duomenų analizė	287
Verslumo kompetencijos aktualumo įvertinimas	287
Verslumo kompetencijos svarba	288
Verslumo testo faktorinė analizė	291
Skirtumai tarp dirbančiųjų ir bedarbių	306
Verslumo kompetencijos svarba ieškant darbo, išlaikant darbo vietą, profesinėje karjeroje ar dalyvaujant visuomeninėje veikloje	307
12 skyrius	310
SKAIČIAVIMO IR INFORMACINĖS VISUOMENĖS TECHNOLOGIJŲ KOMPETENCIJOS TYRIMAS	310
Skaičiavimo ir informacinės visuomenės technologijų kompetencijos kiekybinio tyrimo organizavimas	311
Koreliacijos tarp teiginių, apibūdinančių skaičiavimo ir IVT kompetencijos aktualumą, panaudojimą ir lavinimosi poreikius	328
Koreliacijos tarp ranginių kintamųjų, atskleidžiančių skirtingus skaičiavimo ir IVT kompetencijų lavinimo, taikymo ir aktualumo klausimus	332
13 skyrius	344
SUAUGUSIŲJŲ MOKYMOŠI MOKYTIS KOMPETENCIJOS TYRIMAS	344
Suaugusiųjų mokymosi mokyti kompetencijos kiekybinio tyrimo organizavimas	345
Mokymosi mokyti kompetencijos lavinimosi tyrimas	357
Mokymosi mokyti kompetencija darbo vietos paieškai	371
Mokymosi mokyti kompetencija išlaikant darbo vietą	372
Mokymosi mokyti kompetencija siekiant profesinės karjeros	373
IŠVADOS	379
DEVELOPMENT OF ADULT GENERIC COMPETENCES	386
Summary	387
LITERATŪRA	397
Priedai	416
1 PRIEDAS	416
I. Demografiniai duomenys	417
II. Bendrosios kompetencijos	417
Bendrųjų kompetencijų ir demografinių duomenų anketos priedas	420
2 priedas	423
Anketų skaičiai apskrityse ir jų savivaldybėse	423