

ŠIAULIŲ UNIVERSITETAS  
HUMANITARINIS FAKULTETAS  
LIETUVIŲ KALBOTYROS IR KOMUNIKACIJOS KATEDRA

**Aušra Kavaliauskaitė**  
Studijų programos *Lietuvių filologija*  
IV kurso studentė

**EDUKOLOGIJOS TERMINŲ DARYBA IR KIRČIAVIMAS**  
Baigiamasis bakalauro darbas

Darbo vadovas lekt. Algirdas Malakauskas

Šiauliai, 2012

## TURINYS

|                                                                                  |           |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Įvadas.....</b>                                                               | <b>3</b>  |
| <b>1. Terminų šaltiniai, rūšys ir darybos būdai, kirčiavimas.....</b>            | <b>4</b>  |
| <b>2. Edukologijos terminai: daryba, struktūra ir kirčiavimas.....</b>           | <b>7</b>  |
| <b>2.1. Vienažodžių edukologijos terminų daryba ir kirčiavimas.....</b>          | <b>7</b>  |
| 2.1.1. 1-osios kirčiuotės edukologijos terminai.....                             | 8         |
| 2.1.1.1. Tarptautiniai ir hibridiniai edukologijos terminai.....                 | 8         |
| 2.1.1.2. Lietuviški priesaginės darybos terminai.....                            | 9         |
| 2.1.1.3. Lietuviški galūninės darybos terminai.....                              | 12        |
| 2.1.1.4. Lietuviški sudurtiniai terminai.....                                    | 13        |
| 2.1.2. 2-osios kirčiuotės edukologijos terminai.....                             | 15        |
| 2.1.2.1. Tarptautiniai edukologijos terminai.....                                | 15        |
| 2.1.2.2. Lietuviški priesaginės darybos terminai.....                            | 16        |
| 2.1.2.3. Lietuviški galūninės darybos terminai.....                              | 17        |
| 2.1.3. 3-iosios kirčiuotės edukologijos terminai.....                            | 18        |
| 2.1.4. 4-osios kirčiuotės edukologijos terminai.....                             | 20        |
| <b>2.2. Sudėtinių edukologijos terminų struktūra ir kirčiavimo ypatumai.....</b> | <b>21</b> |
| <b>Išvados.....</b>                                                              | <b>26</b> |
| Šaltinis ir literatūra.....                                                      | 28        |
| Santrauka.....                                                                   | 30        |
| Priedas.....                                                                     | 32        |

## Įvadas

Kiekviena kalba turi tiek žodžių, kiek jos vartotojams jų reikia. Kai prireikia įvardyti kokią nors sąvoką, tada susirandamas ir žodis – juk nebūna taip, kad būtų apie ką nors kalbama, nežinant, kaip tai pavadinti. Neretai būna taip, kad tas pats dalykas skirtingai įvardijamas. Jau nuo seno yra susidarę trys pagrindiniai žodyno reikmių tenkinimo būdai: naujų reikšmių radimasis, naujų žodžių darymas pagal vartojamųjų pavyzdį ir žodžių skolinimasis (Keinys 2005, 17).

Lietuvių terminologijos ir terminotyros augimas prasidėjo kartu su besiformuojančia dabartine bendrine kalba. Tai, kad Lietuva, dar nė nepasiekusi XX a. vidurio, nebebuvo terminologijos užkampis, rodo anuomet aukšto lygio teoriniai Stasio Šalkauskio terminologijos darbai. Per tiek laiko mūsų terminija labai išaugo, pamažu apimdama visas visuomenės gyvenimo sritis.

Tobulindami bendrinės lietuvių kalbos mokėjimą nuolat susiduriame su įvairiais terminais. Turime žinoti jų reikšmę, suprasti, kaip yra sudaryti, ir mokėti tuos terminus taisyklingai sukirčiuoti. Edukologijos terminų struktūra, daryba, kirčiavimas, jų kilmė iki šiol beveik netyrinėti.

Bakalauro darbo **objektas** – edukologijos terminai, išrinkti iš Leono Jovaišos *Enciklopedinio edukologijos žodyno* (2007).

Darbo **tikslas** – išanalizuoti edukologijos terminų darybos ir kirčiavimo ypatumus.

**Uždaviniai:** išrinkti edukologijos terminus iš minėto žodyno; suskirstyti juos į vienažodžius ir sudėtinius; nurodyti edukologijos terminų kirčiuotes; aptarti terminų kirčiavimą, remiantis jų daryba.

Darbe naudoti analitinis aprašomasis ir skaičiavimo **metodai**.

Bakalauro darbą sudaro įvadas, 2 skyriai, išvados, nurodomas šaltinis ir naudota literatūra. Pirmajame skyriuje aptariami terminų šaltiniai, rūšys, darybos būdai ir kirčiavimas. Antrajame skyriuje nagrinėjami vienažodžių edukologijos terminų darybos ir kirčiavimo ypatumai bei sudėtiniai edukologijos terminai, jų struktūra ir kirčiavimas. Darbo gale pateikiamas priedas, kuriame sukirčiuoti edukologijos terminai suskirstyti pagal kirčiuotes ir surašyti abėcėlės tvarka.

## 1. Terminų šaltiniai, rūšys ir darybos būdai, kirčiavimas

Terminas [lot. *terminus* – paribio ženklas; riba, siena] – žodis arba pastovus žodžių junginys, turintis apibrėžtą reikšmę tam tikros žmonių veiklos srities kalboje. Terminio paskirtis – pavadinti bet kurios srities sąvokas kaip tam tikros sistemos narius (Keinys 2005, 229). Kazimieras Gaivenis terminą apibrėžia kaip įvardijamąjį kalbos vienetą, kurio turinį atskleidžia termininės reikšmės apibrėžimas (Gaivenis 2002, 13). Terminų gausumas priklauso nuo to, kaip plačiai jie yra vartojami. Apibrėžiant terminą pasirenkami keli skiriamieji šios sąvokos požymiai: sąvokos pobūdis, tiksliai apibrėžta reikšmė, sąvokos specialumas, vienareikšmiškumas, sinonimų neturėjimas. Nė vienas šių požymių, paimtas atskirai, neišreiškia šiuolaikinės termino sampratos, tad terminus nuo paprastų žodžių skiria kelių požymių visuma.

Sandaros atžvilgiu terminai skirstomi į vienažodžius ir sudėtinius (keliažodžius). Vienažodžiai terminai – tai ne tik paprastieji (pirminiai) žodžiai, bet ir įvairūs vediniai, sudurtiniai žodžiai. Sudėtiniai terminai dažniausiai įvardija rūšines sąvokas. Daugiausia yra dvižodžių sudėtinių terminų, kurie geriausiai atitinka griežtą žodžių junginio kaip kalbos vieneto sampratą, kuri yra sintaksėje (Labutis 1976, 45). Šiuo atveju pakanka apibūdinti priklausomojo žodžio ryšį su pagrindiniu. Sudėtiniai terminai, sudaryti iš dviejų žodžių, yra dvejopi – su prepoziciškai prijungtais dėmenimis ir su postpoziciškai prijungtais dėmenimis (žr. Akelaitis 2008, 6–8).

Turinio atžvilgiu terminai skirstomi į rūšinius ir gimininius, kurie yra tarpusavyje susiję. Tarpusavio santykių atžvilgiu terminai skirstomi į hiperonimus (gimininius pavadinimus rūšinių pavadinimų atžvilgiu), hiponimus (rūšinius pavadinimus gimininio pavadinimo atžvilgiu) ir ekvonimus (vienodo lygmens terminus) (Gaivenis 2002, 17).

Terminija – tai kurios nors srities terminų visuma. Terminija turi 3 pagrindinius šaltinius: savosios kalbos leksiką, žodžių darybos inventorių, kitų kalbų leksiką. Svarbiausi terminų kūrimo būdai: gatavų bendrinės kalbos, tarmių arba kitų terminijos sričių žodžių terminizavimas, naujų kūrmas, terminų skolinimasis iš kitų kalbų. XX a. pradžioje visi šie terminų kūrimo būdai buvo kone vienodai populiari, tačiau šiuo metu, vis didėjant kitų kalbų įtakai, visuotinai įsigalint terminijos tarptautinimui, terminų skolinimasis lenkia kitus du būdus. Kazimieras Gaivenis sako, kad svarbiausias terminijos šaltinis vis dėlto yra savosios kalbos leksika, ir teigia, jog naują kurti ar skolinti svetimą terminą galima tik tada, kai savos kalbos leksikoje nerandama reikiamo žodžio (Gaivenis 2002, 51). Anot Stasio Keinio, savos kalbos leksika yra neišsenkamas ne tik terminais imamų žodžių, bet ir terminų darybos priemonių aruodas (Keinys 1980, 63).

Mūsų liaudinė specialioji leksika, kaip terminijos šaltinis, turi spragų, nes jai būdingas konkretumas ir yra susijusi daugiausia su žemdirbyste, amatais. Terminizuoti gatavus terminus ar liaudies kalbos žodžius trukdo tai, kad nemažai lietuviškos specialiosios leksikos žodžių vartojami

siaurame plote, tad yra nedaug kam žinomi, be to, dauguma šios srities leksemų yra neaiškios motyvacijos ir turi konotacinį atspalvį, taip pat trukdo ir tai, jog didelė dalis reikalingų sąvokų yra skolintos, kitomis kalbomis turi nevienodos motyvacijos atitikmenis.

Terminizuojant gatavus lietuviškus žodžius žiūrima, kad termininė reikšmė neprieštarautų leksinei žodžio reikšmei, priešingu atveju randasi klaidingai orientuotų terminų ir jie yra laikomi ydingais. Gatavi lietuviški žodžiai terminizuojami praplečiant arba susiaurinant leksinę žodžio reikšmę. Naudojant leksinės žodžio reikšmės praplėtimo būdą, pakinta tokių naujų terminų valentingumas, kai kurios vartosenos ypatybės. Daugumos tokių terminų atsiradimas yra paveiktas kitų kalbų įtakos. Susiaurinant leksinę reikšmę dažnai kuriami zoologijos sistematikos terminai (Gaivenis 2002, 52). Stasys Keinys teigia, kad „bet kuriuo atveju paprastieji žodžiai, patekę į terminų sistemą, gauna specialią, apibrėžtą reikšmę <...> Tai vadinama paprastųjų žodžių reikšmės specializacija, arba jų terminologizacija“ (Keinys 1980, 64). Vokiečių kalbininkas H. Paulis rašo, kad vienas iš įprasčiausių terminų sudarymo būdų yra apibrėžtos reikšmės suteikimas paprastiesiems kalbos žodžiams (Пайль 1960, 108).

Terminologijoje naudojami visi pagrindiniai lietuvių kalbos žodžių darybos būdai. Daugiausia naujų terminų daroma iš daiktavardžių, veiksmažodžių ir būdvardžių, o kadangi jų semantika itin išplėtotą, tai, darant iš jų naujus terminus, svarbią reikšmę turi tinkamas pamatinio žodžio parinkimas. Vincas Urbutis teigia, kad „lietuvių kalbos žodžių daryboje nėra tendencijos pamatiniais kamienais imti tik vienos kurios rūšies – pavyzdžiui, arba tik leksinius, arba tik kaitybos – kamienus. Jei pamatinis žodis turi daugiau negu vieną materialiai skirtingą kamieną, pamatinio kamieno parinkimą dariniui visada lemia darybos tipas, jo keliami reikalavimai pamatiniams kamienams“ (Urbutis 1978, 188–189). Terminijos naujadarai daromi 4 pagrindiniais žodžių darybos būdais: priesagų vedinių daryba, priešdėlių vedinių daryba, galūnių vedinių daryba ir sudurtinių terminų daryba.

Kalbinė terminijos sąvokų raiška yra susijusi su žodžių darybos specializacija. Veiksmų pavadinimai sudaromi su priesagomis *-imas, -ymas, -tis, -esys, -ulyš (-ulis), -yba (-ybos), -smas, -sena, -tynės, -ynė (-ynės), -mė, -(i)onė, -alas, -inys, -snis, -tas, -(i)uotė, -ga, -atis, -estis, -lius, -astis* ir kt., su galūnėmis *-a (-ia), -is (-ys), -as, -ė, -ius*; ypatybių pavadinimai – su priesagomis *-umas, -ybė, -ystė, -enybė, -uma, -ovė, -ulyš, -atvė, -atis, -yba, -astis, -ata, -(i)ava, -umė, -ra* ir kt.; įrankių pavadinimai – su priesagomis *-tuvas, -iklis, -tas, -tukas, -atas, -yklė, -tuvė, -ynė, -tis, -eklis, -klas, -tė, -klė, -lys, -(i)oklis, -ikas, -atis, -ukas, -tuvis (-tuvys), -lė, -stas (-štas), -las* ir kt., su galūnėmis *-as, -a, -is (-ys), -ė*; veiksmo rezultato pavadinimai sudaromi su priesagomis *-inys, -alas, -muo, -ena, -ulyš, -lis (-lys), -ėsis, -tas, -tis, -snis, -ana, -tė, -ulas, -stas, -mena, -iava, -ta, -uras* ir kt., su galūnėmis *-a, -as, -is (-ys), -ė, -ius* ir t. t. Lietuvių kalbos žodžių daryboje dar vartojami lietuviški

priešdėliai, pvz.: *ant-*, *apy-* (*ap-*, *api-*), *at-* (*ata-*, *ato-*), *be-*, *į-*, *iš-*, *ne-*, *nuo-*, *pa-*, *per-*, *po-*, *pra-*, *prie-*, *prieš-*, *pro-*, *sq-* (*sam-*, *san-*), *už-* (*užu-*, *užuo-*).

Būdingiausi sudurtinių terminų darybos būdai: „daiktavardis + daiktavardis“, „daiktavardis + veiksmazodis“, „būdvardis + daiktavardis“.

Terminijoje išvengti skolinių yra sunku. Stasys Šalkauskis teigė, kad „žodžių skolinimasis <...> yra tiek pat praplėtęs kalbų istorijoje faktas, kaip ir tautų migracija pasaulinėje istorijoje“ (Šalkauskis 1991, 39). Svarbiausia, kad skoliniai iš vartosenos nestumtų įsigalėjusių lietuviškų terminų.

Pagal asimiliavimosi laipsnį lietuvių terminijoje skiriamos šios skolinių grupės: senieji (tikrieji) skoliniai, tarptautiniai žodžiai ir svetimybės (barbarizmai).

Senieji skoliniai vartojami be jokių apribojimų, nes yra visiškai prisitaikę prie mūsų kalbos sistemos. Terminijoje jie nebe skoliniai, o terminizuoti bendrinės kalbos žodžiai.

Tarptautiniai žodžiai – daugiausia įvairių mokslo sričių terminai. Mokslo kalboje daugiausia tarptautinių žodžių vartojama chemijos, ekonomikos, farmacijos, kompiuterijos, medicinos ir kitų sričių terminijoje.

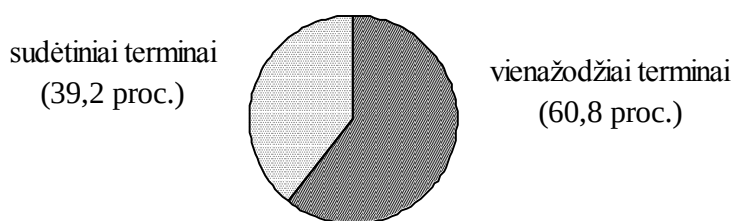
Svetimybės – nenorminiai žodžiai, kurių vengiama jau nuo sovietmečio. Atgavus nepriklausomybę, padaugėjo anglybių, kurių sunku išvengti, nes ateina kartu su naujomis sąvokomis, panašiomis į tarptautinius žodžius. Terminų žodynuose prie svetimybių yra pažyma *ntk.*, rodanti, kad tas terminas neteiktinas.

Lietuvių terminiją papildę tarptautiniai žodžiai daugiausia yra kilę iš senovės graikų ir lotynų kalbų. Tokie terminai sutvarkomi pagal lietuvių kalbos fonetikos, morfologijos, rašybos dėsnius, taisykles ir tampa norminiai.

Terminai kirčiuojami kaip ir kiti bendrinės lietuvių kalbos žodžiai. Terminų žodynuose jie paprastai pateikiami sukirčiuoti, tačiau kirčiuotės nėra nurodomos, išskyrus Kazimiero Gaivenio ir Stasio Keinio „Kalbotyros terminų žodyną“ (1990) ir Reginos Kvašytės „Mokomąjį terminologijos žodynėlį“ (2005).

## 2. Edukologijos terminai: daryba, struktūra ir kirčiavimas

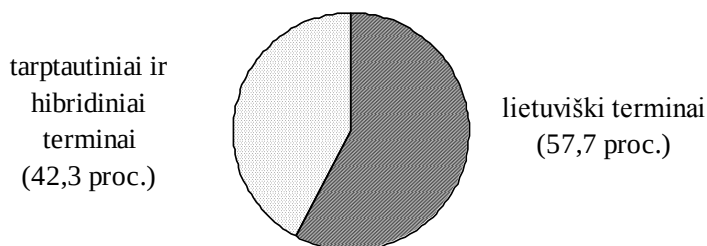
Leono Jovaišos *Enciklopedinis edukologijos žodynas* – „tai 335 puslapių leidinys, kupinas edukologijos slėpinių, akinančių skaitytoją ne tik suprasti šio mokslo sąvokas, reiškinius, dėsningumus ir kt., bet ir perprasti jų vartojimo kontekstą, atsakingai parinkti ir permąstyti edukologijos terminus ir jų vartojimo korektiškumą“ (Targamadzė 2007, 196). Iš jo išrinkti terminai suskirstyti į vienažodžius ir sudėtinius. Rasti 655 vienažodžiai ir 422 sudėtiniai edukologijos terminai (žr. 1 pav.).



1 pav. Edukologijos terminai

### 2.1. Vienažodžių edukologijos terminų daryba ir kirčiavimas

Šiame darbe analizuojami vienažodžiai edukologijos terminai pagal kilmę suskirstyti į grupes: tarptautiniai ir hibridiniai terminai (277) ir lietuviški terminai (378) (žr. 2 pav.). Šios terminų grupės detaliau nagrinėjamos pagal jų kirčiuotes.



2 pav. Vienažodžiai edukologijos terminai

### 2.1.1. 1-osios kirčiuotės edukologijos terminai

*Enciklopediniame edukologijos žodyne* rasti 363 1-osios kirčiuotės vienažodžiai terminai. Pirmajai kirčiuotei priskirti terminai, turintys pastovų kirtį, kuris gali būti priešpaskutiniame tvirtapradžiame, trečiame arba tolesniame nuo galo skiemenyje, kurio priegaidė gali būti tvirtagalė ar tvirtapradė arba tas skiemuo būna trumpas ir kirčiuojamas kairiniu kirčio ženklu, pvz.: *dominántė, individualybė, magistrántas, skundėjas, tikýba; adaptácii, bibliogrãfija, dedùkcija, edukològija, gimnãzija; íspūdis, ížvalga, pėrmokymas, pómėgis; áiškinimas, aktývinimas, tikinimas* ir kt.

#### 2.1.1.2. Tarptautiniai ir hibridiniai edukologijos terminai

Didysis lietuvių kalbininkas Kazimieras Būga rašė: „Nėra ir vargu gali būti pasaulyje tokia kalba, kurios žodynas būtų visas savas. Vadinasi, kiekvienos kalbos žodyne, be savųjų žodžių, visuomet esti dar ir svetimos kilmės žodžių“ (Būga 1961, 749). Taip galima sakyti ir apie senuosius skolinius, ir apie tarptautinius žodžius, ypač paplitusius mūsų kalboje – jų gausu mokslo darbuose ir periodinėje spaudoje. Antanas Pakerys teigia, kad ne tik mokykla, bet ir apskritai mūsų visuomenė, turi rūpintis, kad svetimos kilmės žodžiai nebūtų vartojami per gausiai, o svarbiausia – tokius žodžius reikia vartoti tinkama reikšme, taisyklingai tarti ir kirčiuoti (Pakerys 1991, 3). Yra svetimos kalbos žodžių, kurių kirčiavimo norma nėra stabili, tačiau tarptautinių žodžių kirčiavimo dėsningumai – nusistovėję, neabejotini.

Dažniausi tarptautinių pirmosios kirčiuotės edukologijos terminų baigmenys yra: **-ija**, **-(i)acija** ir **-ika**.

Baigmuo **-ija** yra apskritai pats dažniausias tarptautinių žodžių baigmuo. Šį baigmenį turi 74 vienažodžiai edukologijos terminai. Visi šie terminai turi pastovų kirtį trečiame nuo galo skiemenyje: *abstrãkcija, agrèsija, analògija, autobiogrãfija, biblioterãpija, bibliogrãfija, charakterològija, dedùkcija, demokrãtija, deprèsija, dispozìcija, ekskùrsija, ekspedìcija, emòcija, fantãzija, fòbija, fùnkcija, gimnãzija, habilitãcija, hipnopèdija, hodegètika, iliustrãcija, indùkcija, inovãcija, intuìcija, inteñcija, kolègija, kompeteñcija, konfereñcija, metodològija, monotònija, preveñcija, profèsija, pozìcija, reãkcija, reflèksija, religiija, sãnkcija, simpãtija, sociomètriija, stipeñdija, terãpija, teòriija, tendeñcija, tipològija, tradìcija* ir kt.

Baigmenį **-(i)acija** turi 38 edukologijos terminai: *akcentuãcija, akcelerãcija, akomodãcija, anticipãcija, artikuliãcija, asimiliãcija, aspirãcija, asociãcija, automatizãcija, disertãcija, disimuliãcija, egzaltãcija, eksteriorizãcija, formalizãcija, furkãcija, frustrãcija, generalizãcija, globalizãcija, habilitãcija, informãcija, interpretãcija, interiorizãcija, klasifikãcija, koedukãcija,*



*koordinacija, kompensacija, komunikacija, konfrontacija, kvalifikacija, masturbacija, motyvacija, orientacija, organizacija, rehabilitacija, situacija, simuliacija, socializacija, standartizacija.*

18 terminų, turinčių baigmenį **-ika**, kirtį turi taip pat trečiame nuo galo skiemenyje: *aritmètika, charakteristika, diagnòstika, didàktika, kibernètika, kritika, lògika, metodika, mnemotèchnika, oligofrenopedagògika, pràktika, psichika, psichomotòrika, psichodiagnòstika, retòrika, rìzika, scholàstika, surdopedagògika.*

Terminija – sparčiausiai auganti dabartinės lietuvių kalbos žodyno dalis. Didėjanti mokslo ir technikos tyrinėjimų, jų rezultatų diegimo internacionalizacija skatina terminijos tarptautinimo tendenciją. Tad nenuostabu, kad šiuolaikinėje lietuvių terminijoje skolinių iš kitų kalbų gerokai daugiau negu kuriame kitame dabartinės lietuvių kalbos leksikos posistemyje. Šiuo metu gana daug vartojama tarptautinių ir hibridinių terminų (Keinys 2005, 193).

*Enciklopediniame edukologijos žodyne* rasti 9 1-osios kirčiuotės vienažodžiai hibridiniai priesaginiai terminai, sudaryti iš lietuviškų ir skolintų darybinių dėmenų. Darant hibridinius terminus, prie tarptautinių žodžių morfemų turinčių kamienų segama lietuviška priesaga **-imas**: *administrāvimas (: administrāvo), aktīvinimas (: aktīvino), demonstrāvimas (: demonstrāvo), formāvimas (: formāvo), grupāvimas (: grupāvo), identifikāvimas (: identifikāvo), izoliāvimas (: izoliāvo), kolekcionāvimas (: kolekcionāvo).* Tai veiksmų pavadinimai.

### 2.1.1.3. Lietuviški priesaginės darybos terminai

*Enciklopediniame edukologijos žodyne* nerasta nė vieno 1-osios kirčiuotės lietuviško paprastojo (pirminio) žodžio. Visi lietuviški terminai yra sudaryti priesaginiu, galūniniu ir sudurtiniu žodžių darybos būdu (nerasta nė vieno ir priešdėlinės darybos termino).

Pirmosios kirčiuotės lietuviški vienažodžiai edukologijos terminai, kaip matyti 3 pav., daugiausia sudaryti su priesaga **-imas** (60 terminų). Mokslo ir technikos kalboje priesagos **-imas** vediniams tenka svarbus vaidmuo. Jų gausumas lemia paties mokslo darbų stiliaus būdingą bruožą – abstrakčios reikšmės daiktavardžių gausumą ir įvairių daiktavardinių pasakymų paplitimą. Beveik visi šios priesagos vediniai turi veiksmo pavadinimo reikšmę – jais pavadinamas pats veiksmas, vyksmas ar būseną. Tik maža vedinių dalis pavadina veiksmo rezultatą, veiksmąžodinės ypatybės turėtoją arba vietą (Keinys 2005, 24). Priesagos **-imas** vedinių kirčiuojamas tolesnis nei priešpaskutinis skienu (tvirtapradžiškai, tvirtagališkai ar kairiniu kirčio ženklų). Taigi, visų šių edukologijos terminų priesaga **-imas** yra nekirčiuota: *aiškinimas, antramečiāvimas, atgamīnimas, augīnimas, áuklējimas, bendrāvimas, brandīnimas, gebėjimas, gīlinimas, išgyvėnimas, įvaīkinimas, įprāšminimas, įsidēmėjimas, įtikīnimas, įtvirtīnimas, įvėrtīnimas, kartójimas, ketīnimas, klāusimas, lāvinimas, lavējimas, lenktyniāvimas, lyginimas, mėgdžiojimas, modeliāvimas, mokėjimas,*

*paleňgvinimas, pamėgdžiojimas, pastiprinimas, pāsakojimas, pavidėjimas, pėrkėlimas, pėrėmimas, pėrauklėjimas, pėrpratimas, pėrspėjimas, pėrteikimas, prātinimas, prieštarāvimas, reikalāvimas, sāuojimas, skātinimas, stebėjimas, sugebėjimas, sustiprinimas, sutapātinimas, tikėjimas, tikinimas, tikrinimas, tinginiāvimas, tóbulinimas, vadovāvimas* ir kt. Pirmajai kirčiuotei priskirtinų priesagos **-imas** vedinių darybos pamatu eina veiksmažodžių būtojo kartinio laiko priesaginės formos, pvz.: *áuklėjimas* (: *áuklėjo*), *bendrāvimas* (: *bendrāvo*), *gīlinimas* (: *gīlino*), *lýginimas* (: *lýgino*), *mokėjimas* (: *mokėjo*), *pāsakojimas* (: *pāsakojo*), *reikalāvimas* (: *reikalāvo*), *skātinimas* (: *skātino*), *tikrinimas* (: *tikrino*), *vadovāvimas* (: *vadovāvo*) ir kt. 21 šios priesagos vedinys padarytas iš priešdėlinių veiksmažodžių: *atgamīnimas* (: *atgamīno*), *apibeñdrinimas* (: *apibeñdrino*), *išgyvėnimas* (: *išgyvėno*), *įvaīkinimas* (: *įvaīkino*), *įprāšminimas* (: *įprāšmino*), *įsidēmėjimas* (: *įsidēmėjo*), *įtikinimas* (: *įtikino*), *įtvirtinimas* (: *įtvirtino*), *įvėrtinimas* (: *įvėrtino*), *nusistātymas* (: *nusistātė*), *paleňgvinimas* (: *paleňgvino*), *pamókymas* (: *pamókė*), *pamėgdžiojimas* (: *pamėgdžiojo*), *pastiprinimas* (: *pastiprino*), *pėrkėlimas* (: *pėrkėlė*), *pėrėmimas* (: *pėrėmė*), *pėrauklėjimas* (: *pėrauklėjo*), *pėrteikimas* (: *pėrteikė*), *sugebėjimas* (: *sugebėjo*), *sustiprinimas* (: *sustiprino*), *sutapātinimas* (: *sutapātino*). Kaip matome, visi vediniai išlaiko būtojo kartinio laiko formų kirtį ir priegaidę.

Priesagos **-ymas** vedinių nagrinėjamame žodyne keturis kartus mažiau (tik 14) negu žodžių, išvestų su priesaga **-imas**. Šios priesagos vaidmuo žodžių daryboje toks pat, kaip ir priesagos **-imas**, tačiau ji segama tik prie mišrinių veiksmažodžių, kurių bendratis yra triskiemenė su priesaga **-yti**, o esamojo ir būtojo kartinio laiko trečiasis asmuo dviskiemenis, neskaitant priešdėlių (pvz.: *mókyti, móko, mókė; bandýti, bañdo, bañdė; táikyti, táiko, táikė*).

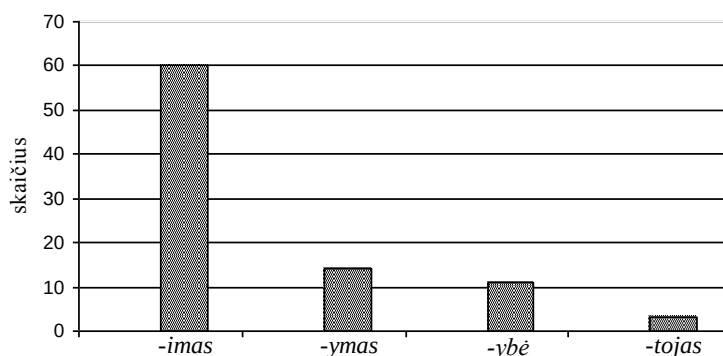
Priesagos **-ymas** vedinių darybos reikšmė, kaip ir aptartosios priesagos **-imas** vedinių – tai gryniesiems veiksmažodžiams pavadinimai. Gali būti pavadinamas aktyvus veiksmas, savaiminis veiksmas ir būsena. *Enciklopediniame edukologijos žodyne* nagrinėjami 1-osios kirčiuotės vienažodžiai priesagos **-ymas** vediniai pavadinami tik aktyvų veiksmą, pvz.: *apmókymas* „trumpalaikis praktinis mokymas, dažniausiai reikalingas gamybiniam darbui“, *dėstymas* „mokymo turinio atskleidimo procesas per pamoką arba paskaitą naudojant įvairius mokymo metodus ir priemones“, *pritáikymas* „priderinimas prie daikto, reiškinių, situacijos ypatybių. Mokymo turinys, dėstymo metodai ir kt.“, *skaĩtymas* „parašytų žodžių, sakinių, teksto suvokimas ir supratimas, sąmoningas naudojimas knygomis ir kitokiais leidiniais“, *trūkdyamas* „pašalinis poveikis, sulaikantis ar iškreipiantis pedagoginį procesą“ ir kt. Priesagos **-ymas** vediniai perima pamatinių veiksmažodžių būtojo kartinio laiko formų kamieno kirtį ir priegaidę, pvz.: *dėstymas* (: *dėstė*), *išmókymas* (: *išmókė*), *įvaldyamas* (: *įvaldė*), *māstymas* (: *māstė*), *nusistātymas* (: *nusistātė*), *pritáikymas* (: *pritáikė*), *skaĩtymas* (: *skaĩtė*), *táikymas* (: *táikė*), *ųgdymas* (: *ųgdė*) ir kt.

Trečdalis priesagos **-ymas** vedinių remiasi priešdėliniais veiksmažodžiais: *apmókymas, išmókymas, įvaldymas, pamókymas, pritáikymas*. Tik vienas vedinys padarytas iš sangrąžinio veiksmažodžio – *nusistátymas*.

*Enciklopediniame edukologijos žodyne* rasta 11 vienažodžių 1-osios kirčiuotės tvirtapradės priesagos **-ybė** vedinių. Šio tipo vediniai pavadina ypatybes, tam tikrą būklę ar padėtį. Pavadinamosios ypatybės yra intensyvios, konkrečios, dažnai turi priklausymo kam atspalvį, pvz.: *atsakomýbė* „bendriausias asmenybės dorovinis bruožas, motyvuojantis rūpestingą veiklą atliekant pareigas“, *atsiskaitomýbė* „privalejimas žodžiu ar raštu teikti ugdymo būklės analizės, vertinimo, išvadų ir tobulinimo perspektyvų ataskaitas už akademinę, socialinę ir auklėjamąją veiklą“, *ištikimýbė* „emocijų ir valios nulemtas charakterio bruožas, užtikrinantis ilgalaikį patikimą ryšį su artimaisiais, draugais, tėvyne, idėjomis, principais, dorovės normomis ir pan.“.

Priesagos **-ybė** vediniai lietuvių kalboje daromi iš daiktavardžių, būdvardžių ir dalyvių. Atskiri žodžiai būna išvesti iš skaitvardžių, įvardžių bei prieveiksmių. Daiktavardiniai vediniai daromi ir iš asmenų pavadinimų – toks *Enciklopediniame edukologijos žodyne* rastas tik vienas – *asmenýbė*, ir iš kitokių, dažniausiai abstrakčios reikšmės, žodžių, pvz.: *gėrýbė*. Būdvardžiai, kuriais remiasi priesagos **-ybė** vediniai, dažniausiai būna laipsniuojami, pvz.: *silpnýbė, sunkýbė*. Kitokį pamatinį kamieną turi įvardinis vedinys *kokýbė*. Trijų vedinių pamatiniai žodžiai yra neveikiamosios rūšies esamojo laiko dalyviai: *atsakomýbė* (: *atsákomas*), *atsiskaitomýbė* (: *atsiskaitómas*), *galimýbė* (: *gálimas*). Pabrėžtina, kad visi šios priesagos vedinių linksniai turi kirtį priesagoje, kirtis į galūnę bendrinėje kalboje nenušoka, pvz.: *asmenýbe, asmenýbes; ypatýbe, ypatýbes*.

Priesagos **-tojas** tipas – dariausias veikėjų ir veiksmažodinės ypatybės turėtojų pavadinimų daryboje, tačiau nagrinėjamame žodyne rasti tik 3 šios priesagos vediniai. Visi jie pavadina asmenis pagal veiksmą, susijusį su nuolatinėmis jų pareigomis, užsiėmimu, ir išlaiko pamatinių veiksmažodžių bendraties kirtį bei priegaidę: *áuklėtojas, -a* (: *áuklėti*), *mókytojas, -a* (: *mókyti*), *ugdýtojas, -a* (: *ugdýti*).



3 pav. Lietuviški 1-osios kirčiuotės priesaginės darybos edukologijos terminai

#### 2.1.1.4. Lietuviški galūninės darybos terminai

Galūnių vediniai – tai tokie žodžiai, kurių galūnės, kaip pagrindinė kaitybos priemonė, turi ir žodžių darybos funkciją. Galūnės vediniu laikomas toks žodis, kuris darybos ryšiais susijęs su kitu lietuvių kalboje vartojamu žodžiu, vadinamuoju pamatiniu žodžiu. Žodžių daryba su galūnėmis ir kilmės, ir vedinių darybos reikšmės bei formos atžvilgiu yra susijusi su priesagine daryba, tad galūnių vediniai gali būti skirstomi, kaip ir priesagų vediniai (Keinys 2005). Galūnių vediniai pagal darybos reikšmę ir pamatinių žodžių pobūdį skirstomi į veiksmažodžių vedinius ir vardažodžių vedinius.

*Enciklopediniame edukologijos žodyne* rasti 42 lietuviški galūninės darybos vienažodžiai 1-osios kirčiutės edukologijos terminai. Visi šie terminai yra veiksmažodžių vediniai ir skirstytini į veiksmų pavadinimus ir veiksmo rezultato (padarinio) pavadinimus.

*Enciklopediniame edukologijos žodyne* rasti 32 veiksmo pavadinimai: *gėda, išvyka, įgeidis, įgymis, įskaita, įspūdis, įtaiga, įvadas, įžvalga, meilė, neapýkanta, nepriežiūra, nóras, nuomonė, núostaba, núotaika, pómėgis, póreikis, pótraukis, póžiūris, priemonė, priėtaras, prievarta, priėvolė, pólinkis, pójūtis, pókalbis, pértrauka, póilsis, sántykiai, sáveika, užuomazga*. Trečdalis jų – galūnės **-a** vediniai, kurie terminijoje pavadina veiksmus, vyksmus ar būsenas, veiksmažodines ypatybes. Kai kurie vediniai padaryti iš sangrąžinių veiksmažodžių, pvz.: *gėda* (: *gėdytis*), *núotaika* (: *nusiteikti*), *uzuomazga* (: *užsimėgti*).

Tik vienas galūnės **-a** veiksmo pavadinimas darybiškai santykiauja su nepriešdėliniu veiksmažodžiu: *gėda* (: *gėdytis, gėdijasi, gėdijosi*). Kiti šios galūnės vediniai iš pamatinių veiksmažodžių yra gavę priešdėlius: **iš-, į-, nuo-, per-, po-, prie-, są- (san-), už- (užuo-)**: *išvyka* (: *išvýkti, išvýksta, išvýko*), *įskaita* (: *įskaitýti, įskaító, įskaitė*), *įžvalga* (: *įžvelgti, įžvelgia, įžvelgė*), *núostaba* (: *nustėbti, nusteĩba, nustėbo*), *núotaika* (: *nu-si-teĩkti, nu-si-teĩkia, nu-si-teikė*), *prievarta* (: *priveĩsti, priveĩčia, prĩvertė*), *uzuomazga* (: *už-si-mėgti, už-si-mezga, už-si-mezgė*) ir kt. Du vediniai padaryti iš du priešdėlius turinčių veiksmažodžių: *neapýkanta* (: *neapkęsti, neapkeĩčia, neàpkentė*), *nepriežiūra* (: *neprižiūrėti, neprižiũri, neprižiūrėjo*). Čia galima ir priešdėlinė daryba (plg. Urbutis 1978, 92).

Veiksmų pavadinimai, išvesti su galūne **-as**, kaip yra pastebėjęs Vincas Urbutis, neretai turi apkonkretėjusią reikšmę, yra linkę leksikalizuotis (Urbutis 1961, 305). Su nepriešdėliniu veiksmažodžiu darybiškai santykiauja vienas galūnės **-as** veiksmo pavadinimas: *nóras* (: *norėti, nóri, norėjo*). Šios galūnės daugiaskiemieniai vediniai turi pastovų kirtį, iš pamatinių veiksmažodžių perėmę priešdėlius **apy-, į- (in-), iš-, ne-, nuo-, per-, prie-, są- (sam-, san-), už-**. *Enciklopediniame edukologijos žodyne* rasti tik 2 galūnės **-as** vediniai iš priešdėlinių veiksmažodžių: *įvadas* (: *įvėsti, įveda, įvedė*), *priėtaras* (: *pritaĩti, prĩtaria, prĩtarė*).

Pastovų kirtį turi ir daugiaskiemeniai galūnių **-is** ir **-ė** vediniai, padaryti iš priešdėlinių žodžių, dažniausiai iš veiksmažodžių (Pakerys 1994, 212). Nagrinėjamame žodyne rasta 10 galūnės **-is** veiksmų pavadinimų, o galūnės **-ė** – tik 2, pvz.: *įgeidis* (: *į-si-geįsti, į-si-geįdžia, į-si-geįdė*), *įgymis* (: *įgįmti, įgįmsta, įgįmė*), *įspūdis* (: *įspąusti, įspąudžia, įspąudė*), *póilsis* (: *pailsėti, pailsi, pailsėjo*), *pójūtis* (: *pajaūsti, pajaūčia, pąjautė*), *pókalbis* (: *pakalbėti, pąkalba, pakalbėjo*), *pólinkis* (: *paliñkti, paliñksta, paliñko*), *pómėgis* (: *pamėgti, pamėgsta, pamėgo*), *pótraukis* (: *patráukti, patráukia, patráukė*), *póžiūris* (: *pažiūrėti, pažiūri, pažiūrėjo*) ir *núomonė* (: *nu-si-manýti, nu-si-māno, nu-si-mānė*), *príevolė* (: *privalėti, privālo, privalėjo*).

Veiksmo rezultato pavadinimų reikšmė, kylanti iš darybos, yra pamatiniu veiksmažodžiu reiškiamo veiksmo padarinio žymėjimas, pvz.: *įgūdis* „kartojimu įgytas sugebėjimas atlikti automatiškai kurį nors veiksmą“.

Rasti 6 daugiaskiemeniai galūnės **-is** vediniai – veiksmo rezultato pavadinimai – padaryti iš priešdėlinių veiksmažodžių: *įgūdis* (: *įgųsti, įguñda, įgųdo*), *įprotis* (: *įprąsti, įprañta, įprąto*), *įvykis* (: *įvỹkti, įvỹksta, įvỹko*), *núovargis* (: *nuvařgti, nuvařgsta, nuvařgo*), *póelgis* (: *pa-si-elęgti, pa-si-elęgia, pa-si-elgė*), *póveikis* (: *paveįkti, paveįkia, pàveikė*). Kaip matome, galūnės **-is** veiksmo rezultato (padarinio) pavadinimų darybos tipas yra ne itin darus.

Dabartinės lietuvių kalbos veiksmų, išvestų su galūnėmis, reikšmę dažniausiai galima paaiškinti iš tų pačių veiksmažodžių padarytais priesagų **-imas** ar **-ymas** vediniais, pvz.: *išvyka* ir *išvykimas*, *įskaita* ir *įskaitymas*. Šių priesagų vediniai žymi atskirą veiksmo ar vyksmo aktą, o galūnių vedinių reikšmė labiau apibendrinta, pasakoma veiksmo visuma, o kartais ir iš veiksmo kilusi būseną.

Bendrinėje kalboje taip pat pastoviai kirčiuojami kai kurie daiktavardžiai, padaryti iš nepriešdėlinių, dažniausiai dviskiemenių žodžių. *Enciklopediniame edukologijos žodyne* toks rastas tik vienas – galūnės **-ė** vedinys: *mėilė* (: *meilūs, -i, meīly, -iq; mylėti, myli, mylėjo*).

### 2.1.1.5. Lietuviški sudurtiniai terminai

Dūryba – tai vienas iš pagrindinių daiktavardžių darybos būdų dabartinėje lietuvių kalboje. Didelį dūrybos aktyvumą terminologijoje paaiškina būtinumas įvardyti sudėtinės sąvokas. Sudurtinis žodis yra aukštesnė abstrakcijos pakopa negu žodžių junginys – sudurtinis terminas neretai teikia naujų reikšmės galimybių, kurių negali išreikšti atitinkamų jo pamatinių žodžių junginys.

Pirmajai kirčiuotei priskirti tie sudurtiniai terminai, kurių dėmenys sujungti balsiais **-a**, **-ė**, **-i**, **-o**. Šių sudurtinių terminų kirtis visada yra tame pačiame skiemenyje, kurio pagrindą sudaro jungiamasis balsis (Laigonaitė 2002, 61), pvz.: *laisvālaikis, pasaulėžiūra, savižina, kraštótyra*. Visi

nagrinėjami *Enciklopedinio edukologijos žodyno* 1-osios kirčiuotės lietuviški sudurtiniai terminai remiasi dviem lietuvių kalboje vartojamais pamatiniais žodžiais. Didžiausia sudurtinių terminų dalis (net 11 iš 17) priklauso dūriniams su pirmuoju įvardiniu ir antruoju veiksmažodiniu sandais: *savižina*, *savilava*, *savimoka*, *savimonė*, *saviraiška*, *saviprata*, *savistaba*, *savišvieta*, *savitaiga*, *savitvarda*, *saviūkla*. Visų šių darinių pirmasis sandas yra *savi-*, susijęs su sangrąžiniu įvardžiu, kuris rodo, kad antruoju sandu žymimas veiksmas yra nukreiptas į patį jo atlikėją. Antrasis sandas paprastai remiasi nepriešdėliniais veiksmažodžiais, pvz.: *savižina* (: *žinóti*), *savilava* (: *lāvintis*), *savimoka* (: *mókytis*).

Rasti tik du sudurtiniai terminai, kurių pirmasis sandas įvardinis, o antrasis – daiktavardinis: *savivaizdis*, *savireguliacija*. Pastarasis darinys – hibridas, antrasis jo sandas yra tarptautinis žodis (plg. lot. *regulo* – tvarkau, nukreipiu).

Du sudurtiniai daiktavardžiai turi veiksmažodinį antrąjį dėmenį: *kraštótyra* ir *pasauléžiūra* (pirmasis jų dėmuo yra daiktavardis).

Sudurtinių terminų, turinčių pirmąjį būdvardinį, o antrąjį daiktavardinį sandą, yra tik vienas: *laisvālaikis*. Būdvardinis terminų sandas žymi daiktavardiniu sandu reiškiamo dalyko ypatybę, parodo savybę, kuria dariniu pavadinamas dalykas išsiskiria iš kitų antrojo sando pamatiniu daiktavardžiu žymimų dalykų.

### 2.1.2. 2-osios kirčiuotės edukologijos terminai

*Enciklopediniame edukologijos žodyne* rasti 229 2-osios kirčiuotės vienažodžiai terminai. Antrajai kirčiuotei priskirtini žodžiai, kurie daugiskaitos naudininke kirtį turi kamienne, o galininke – galūnėje, pvz.: *eksperimeñtams, eksperimentùs; susitikimams, susitikimùs*.

#### 2.1.2.1. Tarptautiniai edukologijos terminai

Dažniausi tarptautinių 2-osios kirčiuotės edukologijos terminų baigmenys, kaip matyti 4 pav., yra šie: **-izmas, -etas, -ezė, -ektas, -yvas, -entas**. Visų šių terminų priešpaskutinis kirčiuotas skiemuo yra trumpas arba tvirtagalis, pvz.: *analfabetizmas, egoizmas, infantilizmas; makėtas, mentalitėtas, universitėtas; enurėzė, hipotėzė, ontogenėzė; efėktas, intelėktas, subjėktas; aktỹvas, kolektỹvas, motỹvas; absolveñtas, eksperimeñtas, temperameñtas* ir kt.

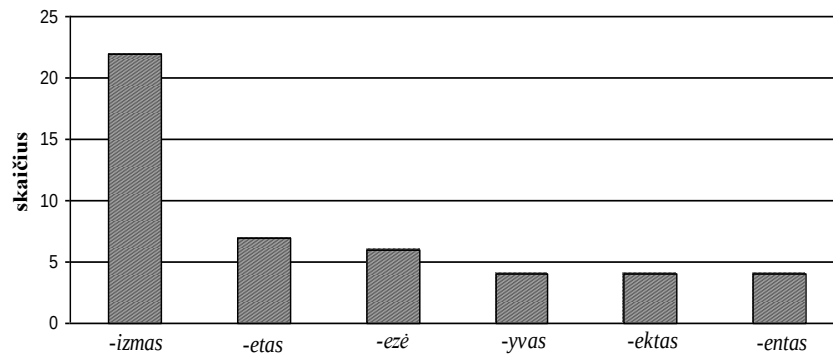
Baigmenį **-izmas** turi 22 vienaskaitiniai terminai: *agramatizmas, altruizmas, analfabetizmas, ateizmas, autizmas, chuliganizmas, egoizmas, egocentrizmas, egotizmas, formalizmas, infantilizmas, internacionalizmas, individualizmas, koncentrizmas, konformizmas, liberalizmas, lunatizmas, negatyvizmas, onanizmas, pedocentrizmas, somnambulizmas, teizmas*.

Baigmenį **-etas** turi šie 7 terminai: *alfabėtas, autoritėtas, lateralitėtas, makėtas, mentalitėtas, pubertėtas, universitėtas*.

Su baigmeniu **-ezė** rasti 6 edukologijos terminai: *anamnėzė, enurėzė, hipotėzė, katamnėzė, katechėzė, ontogenėzė*.

Po 4 terminus yra su tvirtagaliais kirčiuotais baigmenimis **-yvas, -entas**, taip pat su baigmeniu **-ektas**: *aktỹvas, kolektỹvas, kvazimotỹvas, motỹvas; abiturieñtas, absolveñtas, eksperimeñtas, temperameñtas; afėktas, efėktas, intelėktas, subjėktas*.

Kadangi visų antrosios kirčiuotės terminų kirčiavimą veikia priešpaskutinio skiemens taisyklė, tad atkreiptinas dėmesys į šių terminų vns. Įn. su galūne -u, vns. Vt. su galūne -e ir dgs. G. kirčiavimą, pvz.: *egocentrizmù, mentalitetù, motyvù; egocentrizmė, mentalitetė, motyvė; motyvùs* (plg. taip pat: *maketùs, universitetùs, hipotezės, absolventùs, subjektùs* ir pan.).



4 pav. Tarptautiniai 2-osios kirčiuotės edukologijos terminai

### 2.1.2.2. Lietuviški priesaginės darybos terminai

Antanas Pakerys teigia, kad „antrajai kirčiuotei priklauso apie 8 tūkstančius priesaginių daiktavardžių“ (Pakerys 1994, 108). *Enciklopediniame edukologijos žodyne* yra 104 antrosios kirčiuotės lietuviški edukologijos terminai. Daugiau nei pusė iš jų (56) yra vienaskaitiniai terminai, sudaryti su priesaga **-umas** iš būdvardžių. Šios priesagos vediniai pavadina apibendrintą, iš pamatinio žodžio reikšmės išeinančią ypatybę, savybę arba būseną, pvz.: *savaveiksmiškumas* „iš aktyvios žmogaus prigimties kylanti dvasinio gyvenimo forma, lemianti savarankiško mąstymo ir veiklos laisvę“, *atvirumas* „asmenybės vidinė parengtis išsakyti arba priimti naujas žinias, pažiūras“, *nakvišumas* „paauglių ir jaunuolių vaikščiojimas miegant“. Visi nagrinėjami priesagos **-umas** vediniai kirtį turi priesagoje: *atvirumas*, *atkaklumas*, *bejėgiškumas*, *darbštumas*, *darbingumas*, *dvasingumas*, *ypatingumas*, *jautrumas*, *kritiškumas*, *kuklumas*, *kūrybingumas*, *kryptingumas*, *lankstumas*, *mokytumas*, *netikrumas*, *nervingumas*, *objektyvumas*, *orumas*, *paklusnumas*, *pastabumas*, *raštingumas*, *savarankiškumas*, *saviveiklumas*, *sąmoningumas*, *šauknumas*, *tikslumas*, *tikslingumas*, *tinkamumas* ir kt. Kai kurie iš jų padaryti ne iš būdvardžių, o iš neveikiamosios rūšies subūdvardėjusių dalyvių, pvz.: *mokytumas* (: *mókytas*), *patikimumas* (: *pàtikimas*), *tinkamumas* (: *tiñkamas*).

Terminų, sudarytų su priesaga **-imas**, rasta 47. Antrajai kirčiuotei priskirti tie šios priesagos vediniai, kurių darybos pamatu eina pirmosios asmenuotės veiksmažodžių būtojo kartinio laiko nepriesaginės formos: *apsirikimas* (: *apsirìko*), *apsisprendimas* (: *apsispréndė*), *atpratimas* (: *atpràto*), *brendimas* (: *bréndo*), *diegimas* (: *díegė*), *išmokimas* (: *išmóko*), *įdiegimas* (: *įdíegė*), *įsiminimas* (: *įsìminė*), *įsijautimas* (: *įsìjautė*), *klydimas* (: *klýdo*), *nusiteikimas* (: *nusìteikė*), *nusikaltimas* (: *nusikałto*), *pagyrimas* (: *pagýrė*), *pateikimas* (: *pàteikė*), *prisiminimas* (: *prisìminė*),



*siejimas* (: *síejo*), *susitikimas* (: *susitiko*), *susirinkimas* (: *susiriņko*), *švietimas* (: *šviētē*), *teikimas* (: *teikē*), *tyrimas* (: *týrē*), *užmiršimas* (: *užmiřšo*) ir kt. Dauguma jų padaryti iš priešdėlinių veiksmažodžių. Kirčiuojant šiuos terminus būtina laikytis priešpaskutinio skiemens taisyklės, pvz.: *pagyrimù*, *pagyrimè*, *pagyrimùs*; *prisiminimù*, *prisiminimè*, *prisiminimùs*; *tyrimù*, *tyrimè*, *tyrimùs*. Kaip rodo šnekamoji kalba, dažniausiai net edukologai kirčiuoja netaisyklingai: *týrimu*, *týrime*, *týrimus*, t. y. pagal 1-ąją kirčiuotę.

Priesaga **-elis** yra dariausia lietuvių kalbos deminutyvinių daiktavardžių priesaga, tačiau terminuose pasitaiko retai: nagrinėjamame žodyne su šia priesaga rastas tik vienas 2-osios kirčiuotės vienažodis edukologijos terminas – *būrēlis*.

### 2.1.2.3. Lietuviški galūninės darybos terminai

*Enciklopediniame edukologijos žodyne* rasti 7 lietuviški galūninės darybos vienažodžiai 2-osios kirčiuotės edukologijos terminai. Penki iš jų yra galūnių **-as**, **-is** ir **-ė** vediniai, veiksmy pavadinimai, kiti priskiriami ypatybių pavadinimams ir veikėjų pavadinimams: *krūvis* (: *kráuti*), *lōbis* (: *lōbti*), *prādas* (: *pradėti*), *tiņgis* (: *tingėti*), *šveñtė* (: *švęsti*); *gēris* (: *gēras*); *atstōvas* (: *atstováuti*).

Taigi, daugiausia rasta 1-osios (55,4 proc.) ir 2-osios (35 proc.) kirčiuotės vienažodžių terminų. Jie kaip ir apskritai daiktavardžiai lietuvių kalboje dažniausiai priskiriami būtent šioms kirčiuotėms (žr. Kazlauskienė 2000).

### 2.1.3. 3-iosios kirčiuotės edukologijos terminai

Trečiajai kirčiuotei priskiriami terminai, kurie daugiskaitos naudininke turi kirtį gale, o daugiskaitos galininke – kamiene, pvz.: *reiškiniáms, réiškinius; paskaitóms, pāskaitas*.

Trečiosios kirčiuotės žodžiai turi poskyrius, kurie žodynuose žymimi indeksais: 3<sup>a</sup>, 3<sup>b</sup>, 3<sup>4a</sup>, 3<sup>4b</sup>, 3<sup>5b</sup>, 3<sup>6b</sup>.

Trečiosios kirčiuotės terminų tolesnis nei priešpaskutinis kirčiuotas skiemuo gali būti tvirtapradis, tvirtagalis arba trumpas, pvz.: *mokiniáms, mókinius* (3<sup>a</sup>); *apklausóms, āpklausas* (3<sup>b</sup>); *daktaráms, dāktarus* (3<sup>b</sup>); *renginiáms, reñginius* (3<sup>b</sup>); *vaidmenims, vaĩdmenis* (3<sup>b</sup>); *uždaviníams, ùždavinius* (3<sup>4b</sup>).

*Enciklopediniame edukologijos žodyne* rasti 35 3-iosios kirčiuotės vienažodžiai terminai. Beveik visi jie yra lietuviški, rasti tik du šios kirčiuotės tarptautiniai terminai – *dāktaras* (3<sup>b</sup>) ir *stìmulas* (3<sup>b</sup>).

Rastas tik vienas dviskiemenis šios kirčiuotės terminas – *darbaĩ*.

Didžioji nagrinėjamame žodyne rastų lietuviškų trečiosios kirčiuotės terminų dalis yra 3<sup>b</sup> kirčiuotės (net 25 terminai) – kirtis iš žodžio galo šoka į trečią nuo galo tvirtagalį skiemenį, pvz.: *apklausà, āpklausą; dēmesỹs, dēmesį; elgesỹs, elģesį; pamokà, pāmoką; renginỹs, reñginį; užduotĩs, ùžduotį; vaidmuoð, vaĩdmenį* ir kt.

4 terminai yra 3<sup>a</sup> kirčiuotės, kurių kirtis iš žodžio galo šoka į trečią nuo galo tvirtapradį skiemenį: *duomuoð, dūomenį; mokinỹs, mókinį; reiškinỹs, réiškinį; sprendinỹs, sprėndinį*. 3<sup>a</sup> kirčiuotei priskirtini tie daiktavardžiai, kurie yra padaryti iš nepriešdėlinių tvirtapradės šaknies žodžių, dažniausiai iš veiksmažodžių, pvz.: *sprendinỹs, sprėndinį* (: *sprėndė*), *mokinỹs, -ė, mókinį, -ę* (: *mókė-si*).

2 vienažodžiai edukologijos terminai yra 3<sup>4b</sup> kirčiuotės – kirtis šoka į ketvirtą nuo galo trumpą skiemenį. Šios kirčiuotės vedinių pamatiniai žodžiai yra veiksmažodžiai su priešdėliais **su-**, **už-**: *suvokinỹs, sùvokinį* (: *suvókė*) ir *uždavinỹs, ùždavinį* (: *ùždavė*).

Rastas vienas 3<sup>4a</sup> kirčiuotės terminas – *įgijinỹs*. Šio vedinio darybos pamatu eina veiksmažodis su priešdėliu **į-**: *įgijinỹs, įģijinį* (: *įģijo*).

Trečiosios kirčiuotės lietuviški edukologijos terminai sudaryti dviem būdais – priesaginiu ir galūniniu.

Rasti 8 priesagos **-inys** vediniai, 7 iš jų – veiksmo rezultato pavadinimai, kurių darybos pamatu imamas būtasis kartinis laikas: *įģijinỹs* (: *įģijo, įģyti, įģįja*), *reiškinỹs* (: *rėiškęsi, rėikštis, rėiškiasi*), *renginỹs* (: *reñgė, reñgti, reñgia*), *sprendinỹs* (: *sprėndė, sprėsti, sprėndžia*), *suvokinỹs* (: *suvókė, suvókti, suvókia*), *uždavinỹs* (: *ùždavė, užđuoti, užđuoda*), *vaizdinỹs* (: *vaizdāvosi*,

*vaizduotis, vaizduojasi*). Vienas šios priesagos terminas yra veiksmažodinės ypatybės turėtojo pavadinimas – *mokinys*.

5 trečiosios kirčiuotės terminai sudaryti su priesaga **-tis**. Priesagos **-tis** vedinių reikšmė yra apibrėžta, o pats pavadinamasis veiksmas dažnai vyksta tik tam tikrą laiką arba tik tam tikroje vietoje ar srityje. Vediniai su šia priesaga daromi tik iš veiksmažodžių, daryboje remiamasi bendratimi: *atmintis* (: *at-si-miñti*), *parengtis* (: *pa-si-reñgti*), *patirtis* (: *patirti*), *prigimtis* (: *prigimti*), *užduotis* (: *užduoti*).

3<sup>b</sup> kirčiuotei priskirtini 3 priesagos **-esys** vediniai, grindžiami nepriešdėliniais veiksmažodžiais: *dėmesys, dėmesį* (: *dėmėtis, dėmisi, dėmėjosi*); *domesys, dėmesį* (: *domėtis, dėmisi, domėjosi*); *elgesys, elgesį* (: *elgtis, elgiasi, elgėsi*).

3<sup>b</sup> kirčiuotei priklauso ir 3 priesagos **-muo** vediniai: *duomuō, duomenį* (: *dúoti, dúoda, dāvē*); *reikmuō, reikmenį* (: *reikėti, reikia, reikėjo*); *vaidmuō, vaidmenį* (: *vaidinti, vaidina, vaidino*).

Rastas tik vienas priesagos **-mė** vedinys, kuriuo pavadinama ypatybė, išeinanti iš pamatinių veiksmažodžių žymimo veiksmo – *reikšmė* „dalyko svarbumas kieno nors atžvilgiu“. Darybai imama veiksmažodžio bendratis: *reikšmė* (: *reikšti*).

Galūnė **-a** – aktyviausia dabartinės terminijos veiksmo rezultato pavadinimų darybos priemonė. *Enciklopediniame edukologijos žodyne* 3-iosios kirčiuotės šios galūnės vedinių rasta 7: *apkrovà* (: *apkróvė*), *apklausà* (: *apkláusė*), *apraiškà* (: *aprėiškė*), *atrankà* (: *atriñko*), *pamokà* (: *pamókė*), *pasiekà* (: *pasíekė*), *paskaità* (: *paskaitė*). Šie veiksmo rezultato (padarinio) pavadinimai terminijoje dažniausiai remiasi priešdėliniais veiksmažodžiais. Iš nagrinėjamų pavyzdžių daugiausia yra turinčių priešdėlį **ap-**: *apkrovà, apklausà, apraiškà*.

Kirčiuojant kai kuriuos trečiosios kirčiuotės vienažodžius terminus atkreiptinas dėmesys į vienaskaitos įnagininko linksnį – kirtis nušoka į trečią nuo galo skiemenį, pvz.: *aplinkà*, (su) *āplinka*; *atrankà*, (su) *ātranka*; *paskaità*, (su) *pāskaita* ir kt.

Šios kirčiuotės žodžiai paklūsta daugiskaitos naudininko taisyklei, todėl nemažai linksnių kirtį turės gale, pvz.: *apklausà, apklausōs, apklausojė, apklausų, apklausóms, apklausomis, apklausosė* (žr. Malakauskas 2009, 23–25).

#### 2.1.4. 4-osios kirčiuotės edukologijos terminai

Nagrinėjamame žodyne rasti 26 ketvirtosios kirčiuotės vienažodžiai edukologijos terminai (visi jie yra lietuviški, 2 iš jų paprastieji (pirminiai) žodžiai – *šeima*, *vaikas*). Jų priešpaskutinis skiemuo tvirtagalis, pvz.: *džiaūgsmas*, *mėlas*, *skaūsmas*, *tāpsmas* ir kt. Kaip ir 3-iosios kirčiuotės lietuviški terminai, jie sudaryti dviem būdais – priesaginiu ir galūniniu.

Rasti 9 lietuviški vienažodžiai 4-osios kirčiuotės priesaginės darybos terminai – priesagų **-smas**, **-smė**, **-mė** ir **-tis** vediniai, pvz.: *bausmė* (: *baūsti*, *baūdžia*, *baūde*), *drausmė* (: *draūsti*, *draūdžia*, *draūde*), *prasmė* (: *pràsti*, *prañta*, *prāto*), *džiaūgsmas* (: *džiaūgtis*, *džiaūgiasi*, *džiaūgėsi*), *skaūsmas* (: *skaudėti*, *skaūda*, *skaudėjo*), *tāpsmas* (: *tāpti*, *tañpa*, *tāpo*), *reikmė* (: *reikėti*, *reikia*, *reikėjo*), *sėkmė* (: *sėktis*, *sėkasi*, *sėkėsi*), *mintis* (: *miñti*, *mėna*, *mìnė*). Tai įvairius veiksmus žymintys priesaginiai vediniai.

Ketvirtajai kirčiuotei priskirtini 12 galūnių **-a**, **-as** ir **-ys** vedinių, padarytų iš nepriešdėlinių žodžių ir reiškiančių veiksmą, ypatybę, veiksmo rezultatą, pvz.: *brandà* (: *brėsti*, *brėsta*, *brėndo*), *globà* (: *glóbt*, *glóbia*, *glóbė*), *kaità* (: *keĩsti*, *keĩčia*, *keĩtė*), *kalbà* (: *kalbėti*, *kalbà*, *kalbėjo*), *klaidà* (: *klýsti*, *klýsta*, *klýdo*), *raidà* (: *riedėti*, *riėda*, *riedėjo*), *ruošà* (: *ruošti*, *ruošia*, *ruošė*), *tąsà* (: *tėsti*, *tėsia*, *tėšė*), *traukà* (: *tráukti*, *tráukia*, *tráuė*), *mėlas* (: *melúoti*, *melúoja*, *melāvo*), *būrỹs* (: *bùrti*, *bùria*, *būrė*), *ryšỹs* (: *riĩsti*, *riĩa*, *riĩšo*).

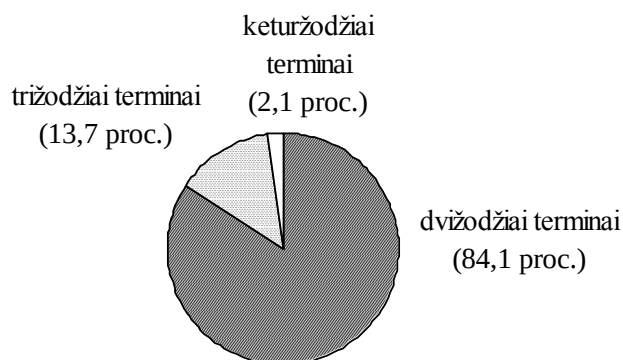
Šios kirčiuotės žodžiai paklūsta ir priešpaskutinio skiemens, ir daugiskaitos naudininko taisyklėms, todėl beveik visi linksniai kirtį turi gale, pvz.: *kalbà*, *kalbōs*, *kalbà*, *kalbojė*; *kalbỹ*, *kalbóms*, *kalbàs*, *kalbomĩs*, *kalbosė*.

Nagrinėjamame Leono Jovaišos *Enciklopediniame edukologijos žodyne* terminai pateikti sukirčiuoti, bet nenurodomos jų kirčiuotės. Tarp nagrinėjamų 655 vienažodžių edukologijos terminų rasti du terminai, neturintys kirčiuočių: *interviù* (tarptautinis nelinksniuojamas žodis) ir *tiriamàsis* (sudaiktavardėjęs įvardžiutinis neveikiamosios rūšies esamojo laiko dalyvis).

Žodyne rasti tik du klaidingai sukirčiuoti terminai: *pėrimamumas* ir *tālentas* (kas kirčiavo, nenurodyta). Pirmasis terminas sukirčiuotas priesagoje **-umas**, nors daiktavardžiai, padaryti iš dalyvių, turinčių kirčiuotą priešdėlį *pér-*, išlaiko kirtį priešdėlyje (plg. *pėreinamumas*, *pėrmatomumas* ir kt.). Antrasis terminas žodyne pažymėtas dešininiu, o ne riestiniu kirčio ženklu, kaip turėtų būti.

## 2.2. Sudėtinių edukologijos terminų struktūra ir kirčiavimo ypatumai

*Enciklopediniame edukologijos žodyne* rasti 422 sudėtiniai edukologijos terminai, iš jų 355 – dvižodžiai, 58 trižodžiai ir 9 keturžodžiai terminai (žr. 5 pav.).



5 pav. Sudėtiniai edukologijos terminai

Sudėtiniai terminai, sudaryti iš dviejų žodžių, yra arba su prepoziciškai prijungtais dėmenimis, arba su postpoziciškai prijungtais dėmenimis.

Sudėtiniai terminai su prepoziciškai prijungtais dėmenimis yra dviejų modelių:

1) įvardžiuotinis būdvardiškas žodis (būdvardis, neveikiamasis dalyvis) + daiktavardis; simbolių pavidalu: Adj (Partic<sub>p</sub>) ← Sbst<sub>x</sub>. *Enciklopediniame edukologijos žodyne* rastas 41 šio modelio terminas, iš jų 27, sudaryti iš būdvardžio ir daiktavardžio, ir 14 edukologijos terminų, kurių prepozicinis derinamasis dėmuo yra įvardžiuotinis neveikiamasis esamojo laiko dalyvis, pvz.: *aktyvūs metodas, alternatyvusis mokymas, bendrasis lavinimas, bendroji pedagogika, frontalusis mokymas, formalusis švietimas, individualusis mokymas, laisvasis auklėjimas, neformalusis švietimas, progresyvioji pedagogika, raiškūs skaitymas, reflektyvusis mąstymas, specialioji pedagogika; aiškinamasis skaitymas, auklėjamasis mokymas, baudžiamieji metodai, diferencijuotasis mokymas, grįžtamoji informacija, lyginamoji pedagogika, pažįstamasis išmokimas, randamasis mokymasis, taikomoji pedagogika, ugdomasis mokymas* ir kt. Prie jų šliejasi priesagos -inis, -ė būdvardžiai, einantys kaip prijungtieji derinamieji dvižodžių terminų dėmenys, pvz.: *bazinis kursas, didaktinis principas, dinaminis stereotipas, edukacinė komisija, ekologinis lavinimas, etapis mokymas, gamybinė pedagogika, humanistinis ugdymas, idėjinis auklėjimas, ikimokyklinis ugdymas, kompiuterinis mokymas, kritinis mąstymas, mėninis lavinimas, mėninis skaitymas, neakivaizdinis mokymas, nemokyklinis darbas, pedagoginis institutas, pedagoginė sociologija* ir kt.

2) daiktavardžio kilmininkas + daiktavardis; simbolių pavidalu:  $Sbst_g \leftarrow Sbst_x$ . Tai produktyviausias sudėtinių edukologijos terminų modelis. Nagrinėjame žodyne rastas 131 modelio dktv. vns. K. + daiktavardis terminas ir 23 – dktv. dgs. K. + daiktavardis, pvz.: *abitūros egzaminas, agronomijos mokymas, bibliografijos analizė, Brailio raštas, charakterio nukrypimas, Dáltono planas, darbo atmosfera, edukologijos objektas, elgesio kultūra, gyvenimo būdas, grupės atmosfera, humanizmo pedagogika, intelekto diagnostika, intelekto koeficientas, kūrybingumo tyrimas, kūrybos pamoką, liaudies pedagogika, motyvacijos diagnostika, motyvacijos teorijos, nesėkmės išgyvenimas, nuostatos kitimas, organizmo grūdinimas, pamokos analizė, profesijos rinkimasis, rašymo mokymas, rašto mokymas, švietimo vadība, tikybės mokymas, tikslo kelimas; abituriečių imatrikuliacija, dokumentų tyrimas, engiamųjų pedagogika, grupių homogeniškumas, kreditų sistema, lėlių teatras, mokytojų institutas, pirštų čiulpimas, studijų kreditas, švietėjų pedagogika, tėvų autoritetas, vaikų darželis* ir kt. Daugelio tokių terminų priklausomieji valdomieji kilmininko formos dėmenys yra įvairios, daugiausia nereguliarios priebalsinių priesagų arba galūninės darybos veiksmažodiniai vediniai, kurie yra linkę konkretėti, terminizuotis.

Negausūs sudėtiniai terminai su postpoziciniais prijungtaisiais netiesioginio (prielinksninio) valdymo ir tiesioginio (linksninio) valdymo arba šliejamaisiais dėmenimis yra dviejų modelių:

1) daiktavardis + daiktavardžio naudininkas arba įnagininkas. Simbolinis modelio pavidalas:  $Sbst_x \rightarrow Sbst_{d,i}$ . Tai labai neproduktyvus edukologijos terminų modelis.  $Sbst_x$  pozicijoje dažniau vartojami vos keli žodžiai, pvz.: *pasirengimas mokymui, pasirengimas pamokai; pasitikėjimas savimi*;

2) daiktavardis + padalyvis; simbolių pavidalu:  $Sbst_x \rightarrow Pad$ . Terminai, kurių postpozicinis priklausomasis dėmuo yra padalyvis yra itin reti. *Enciklopediniame edukologijos žodyne* toks rastas tik vienas – *mokymasis bendradarbiaujant* (plg. *vagystė įsilaužiant*).

Modeliai reikalingesni norint suvokti keliažodžių terminų sandarą. Vieni keliažodžių terminų modeliai yra su tiesioginio prijungimo dėmenimis (*Enciklopediniame Edukologijos žodyne* rasti 54 sudėtiniai terminai su tiesioginio prijungimo dėmenimis), jie yra du:

- 1) nuoseklios ryšio grandinės modelis;
- 2) modelis su prepoziciškai ir postpoziciškai prijungtais dėmenimis (Akelaitis 2008, 8).

Nuoseklios ryšio grandinės modelis turi ne mažiau kaip du vienas prie kito prijungtus priklausomuosius dėmenis. Šio modelio nuosekliai prijungtų dėmenų eilėje yra įtraukti dvižodžiai terminai, kurie sukimba kaip atskiros grandys grandinėje. Paprasčiausia sudedamoji modelio dalis – vienas dvižodis sudėtinis terminas ir dar vienas (pagrindinis) dėmuo:  $Sbst_g \leftarrow Sbst_g \leftarrow Sbst_x$ , pvz.: (*ámžiaus tarpsnių*) *periodizācija*, (*beñdrojo lāvinimo*) *mokyklā*, (*edukolōgijos mōkslo*) *sistemā*, (*gamtōs daljķų*) *mōkymas*;  $Adj \leftarrow Sbst_g \leftarrow Sbst_x$ , pvz.: *artimiāusioji* (*výstymosi zonā*), *dviljþpē* (*mōkymo sistemā*), *emōcinē* (*mōkymosi motyvācija*) ir kt.

Sudėtingesni nuoseklios ryšio grandinės modelio atvejai yra tokie, kuriuose priklausomųjų dėmenų pozicijoje eina du arba daugiau tarsi grandys sukibusių dvižodžių terminų (nagrinėjamame žodyne tokie rasti 8 sudėtiniai terminai). Tokie įtraukti terminai sudaro kilmininkų eilę, pvz.: *dārbo riñkos mōkymo tarnýba*, *pailgintos dārbo dienōs mokyklā*, *pedagōgikos mōkslinio tyrìmo institùtas*, *pedagōgikos mōkslinio tyrìmo metodai*.

Sudėtinių terminų modelis, kai tiesiogiai prie pagrindinio dėmens prijungiami ir prepoziciniai, ir postpoziciniai dėmenys, yra neproduktyvus. *Enciklopediniame edukologijos žodyne* nerastas nė vienas sudėtinis terminas ir su prepoziciškai, ir su postpoziciškai prijungtais dėmenimis.

Antros rūšies keliažodžių terminų modeliai dėl prijungiamojo ryšio, kylančio iš pagrindinio dėmens, savitumo vadinami šakoto ryšio modeliais. Ryšio šakų atsiranda dėl to, kad prie pagrindinio dėmens atskirai yra prijungiami paprastai du priklausomieji prepoziciniai dėmenys. Yra du modeliai, kurie priklauso nuo to, ar atskirai (šakomis) priklausomieji dėmenys yra prijungiami vienodu būdu (derinimu) ar ne. Vienodo prijungimo atveju ir dėmenų gramatinė raiška paprastai būna vienoda. Pagal prasmę šalia pagrindinio dėmens einantis derinamasis dėmuo su tuo pagrindiniu sudaro dvižodį sudėtinį terminą (rasti tik 4 tokie sudėtiniai edukologijos terminai). Simbolinis šio modelio pavidalas:

$$Adj(Paric_p) \quad Adj(Paric_p) \leftarrow Sbst_x.$$



Šio modelio terminų pavyzdžiai: *aukštāsīs* (*profēsīsīs mōkslas*), *bāzinīs* (*profēsīsīs lāvinimas*), *jaunesnýsīs* (*mokýklinīs amžius*), *kontrolinīs* (*rāšomāsīs dārbas*).

Nevienodo prijungimo būdo atveju sudėtiniuose terminuose vyrauja lietuvių kalbai būdinga dėmenų išdėstymo tvarka: labiausiai nuo pagrindinio dėmens yra nutolęs derinamasis dėmuo – jo ryšys išreikštas gramatinės formos pritaikymu; nederinamasis (valdomasis) priklausomasis dėmuo

yra šalia pagrindinio dėmens. Su pagrindiniu dėmeniu jis sudaro prasminį vienetą, atitinkantį dvižodį sudėtinį terminą (Akelaitis 2008, 10). *Enciklopediniame edukologijos žodyne* rasti 24 šio modelio sudėtiniai terminai.

Simbolių pavidalu:

$$\text{Adj}(\text{Partic}_p) \text{ Sbst}_g \leftarrow \text{Sbst}_x.$$


Šio modelio terminų pavyzdžiai: *aukštojo (mokslo studijos)*, *beįdrojo (lavinimo mokyklà)*, *gamybinio (mokymo mēistras)*, *profėsinio (mokymo įstaigos)* ir kt.

Kirčiuojant sudėtinius terminus, aktualus yra dėmens, kuriuo eina būdvardis su priesaga *-inis*, *-ė*, kirčiavimas. *Enciklopediniame edukologijos žodyne* rasti 134 terminai, sudaryti su šia priesaga. Būdvardžiai su priesaga *-inis*, *-ė* sudaro šalutinį sudėtinio termino dėmenį ir būna pirmosios arba antrosios kirčiuotės.

Pirmajai kirčiuotei priskiriami būdvardžiai, kurių pamatinio žodžio (lietuviško ar tarptautinio) daugiskaitos naudininkas turi kirtį kamiene, pvz.:

*doróvėms – doróvinis (auklėjimas)*

*gamýboms – gamýbinė (pedagógika)*

*kabinėtams – kabinėtinis (mókymas)*

*mokýkloms – mokýklinė (brandà)*

*prótams – prótinis (lāvinimas)*

*síenoms – síeninė (spaudà)*

Pirmajai kirčiuotei, kaip reguliari išimtis, priskiriami ir būdvardžiai, padaryti iš tarptautinių žodžių, antepenultimoje kirčiuojamų daiktavardžių su baigmenimis ar priesagomis *-ija*, *-ika* (Stundžia 2009, 117). Kai baigmuo ar priesaga atmetami, vediniai išlaiko pamatinio žodžio kirčio vietą ir priegaidę, pvz.:

*autobiogrāfija – autobiogrāfinis (metòdas)*

*demokrātija – demokrātinė (pedagógika)*

*didāktika – didāktinė (mėdžiaga)*

*edukācija – edukācinė (komìsija)*

*ekològija – ekològinis (lāvinimas)*

*filosòfija – filosòfinė (pedagógika)*

*fūncija – fūncinė (anālizė)*

*humanìstika – humanìstinis (ùgdymas)*

*institùcija – institùcinė (pedagógika)*

*konfēsija – konfēsinė (pedagógika)*



*profèsija – profèsinis (konsultāvimas)*

*relìgija – relìginis (áuklējimas)*

*statìstika – statistinë (anālizē)*

*tèchnika – tèchninēs (priemonēs)*

*teìstika – teìstinis (áuklējimas)*

*teòrija – teòrinē (pedagògika)*

Iš viso net 95 sudétinių edukologijos terminų pirmieji dēmenys yra pirmosios kirčiuotės būdvardžiai su priesaga *-inis, -ė*. Šie terminai išlaiko pamatinio žodžio kirčio vietą ir priegaidę, jų kirčiavimas didesnių problemų nekelia.

Antrajai kirčiuotei priskiriami 39 į sudétinius terminus įeinantys būdvardžiai, kurių pamatinio žodžio daugiskaitos naudininkas kirčiuojamas:

a) gale, pvz.:

*apžvalgóms – apžvalgìnis (déstymas)*

*asmenìms – asmenìnis (pavyzdžys)*

*darbáms – darbìnis (áuklējimas)*

*karáms – karìnis (áuklējimas)*

*šeimóms – šeimìnis (áuklējimas)*

*tautóms – tautìnis (áuklējimas)*

*vaizdáms – vaizdìnės (priemonės)* (plg. dar *neakivaizdìnis mókymas*). Neretai iškraipomas būdvardžių *asmenìnis, karìnis, tautìnis, vaizdìnės* ir pan. kirčiavimas.

b) trečiajame nuo galo skiemenyje, pvz.:

*ántikoms – antikìnė (pedagògika)*

*núotoliams – nuotolìnis (mókymas)*

*kompiùteriams – kompiuterìnis (mókymas)*

*mòdeliams – modelìnis (mókymas)*

*mòduliams – modulìnis (mókymas)*

Pridurtina, kad visi šie antrosios kirčiuotės būdvardžiai yra veikiami priešpaskutinio skiemens taisyklės, todėl aktualus jų kai kurių linksnių kirčiavimas, pvz.: *asmeniniù, asmeniniùs; kariniù, kariniùs; tautiniù, tautiniùs; nuotoliniù, nuotoliniùs*.

## Išvados

Bakalauro darbe išnagrinėjus 1077 edukologijos terminus, išrinktus iš Leono Jovaišos *Enciklopedinio edukologijos žodyno* (2007), padarytos šios išvados:

1. Dauguma edukologijos terminų yra vienažodžiai terminai – 655, arba 60,8 proc. Sudėtinių terminų rasta 422, jie sudaro 39,2 proc. visų nagrinėtų terminų.
2. Daugiau nei pusė vienažodžių edukologijos terminų yra lietuviški – 378, arba 57,7 proc. Tarptautinių ir hibridinių terminų rasta 277, jie sudaro 42,3 proc.
3. Net 592 terminai (90,4 proc.) yra pirmosios ir antrosios kirčiuočių – atitinkamai 363 ir 229. Trečiosios kirčiuotės rasti tik 35, o ketvirtosios – tik 26 terminai.
4. Iš tarptautinių pirmosios kirčiuotės vienažodžių edukologijos terminų daugiausia yra su baigmeniu **-ija** (74), iš antrosios kirčiuotės – su baigmeniu **-izmas** (22).
5. Lietuviški vienažodžiai pirmosios kirčiuotės edukologijos terminai dažniausiai turi priesagą **-imas** (60), reiškiančią veiksmų pavadinimus.
6. Pirmosios kirčiuotės vienažodžių terminų kirčiavimas problemų nekelia, nes jie turi pastovų kirtį.
7. Tarp antrosios kirčiuotės lietuviškų edukologijos terminų daugiausia turinčių priesagas **-umas** (56), kuri reiškia ypatybių pavadinimus, ir **-imas** (47), reiškiančią įvairius veiksmus.
8. Kirčiuojant antrosios kirčiuotės vienažodžius edukologijos terminus (tiek lietuviškus, tiek tarptautinius) reikia paisyti priešpaskutinio skiemens taisyklės, pagal kurią kirtis bendrinėje kalboje tam tikruose linksniuose nušoka į galūnę.
9. Ir trečiosios, ir ketvirtosios kirčiuočių lietuviški edukologijos terminai sudaryti tik dviem būdais: priesaginiu ir galūniniu.
10. Kirčiuojant trečiosios kirčiuotės terminus būtina paisyti daugiskaitos naudininko taisyklės.
11. Kirčiuojant ketvirtosios kirčiuotės vienažodžius terminus reikia paisyti ir priešpaskutinio skiemens, ir daugiskaitos naudininko taisyklę – beveik visi linksniai kirtį turi gale.
12. Iš sudėtinių edukologijos terminų daugiausia rasta dvižodžių terminų – 355, arba 84,1 proc.
13. 195 sudėtiniai dvižodžiai terminai yra su prepoziciškai prijungtais dėmenimis, tik 6 – su postpoziciškai prijungtais dėmenimis.
14. Rasti 54 sudėtiniai terminai su tiesiogiai prijungtais dėmenimis.

15. Sudėtinių edukologijos terminų šalutinį dėmenį dažniausiai sudaro būdvardžiai su priesaga *-inis*, *-ė* (31,8 proc.).
16. Antrajai kirčiuotei priskiriami priesagos *-inis*, *-ė* būdvardžiai paklūsta priešpaskutinio skiemens taisyklei.
17. Edukologijos terminai žodyne sukirčiuoti nepriekaištingai (rastos tik dvi kirčiavimo klaidos).

## Šaltinis ir literatūra

1. JOVAIŠA, Leonas. *Enciklopedinis edukologijos žodynas*. Vilnius: Gimtasis žodis, 2007.
2. AKELAITIS, Gintautas. Sudėtinių administracinių terminų struktūriniai modeliai. Iš *Specialybės kalba: terminija ir studijos*. Vilnius: Mykolo Romerio universiteto Leidybos centras, 2008, p. 5–12.
3. BERNADIŠIENĖ, Petronėlė. *Lietuvių bendrinės kalbos kirčiavimo pagrindai*. Vilnius: Gimtasis žodis, 2003.
4. BŪGA, Kazimieras. *Rinktiniai raštai*. III tomas. Vilnius: Valstybinė politinės ir mokslinės literatūros leidykla, 1961.
5. *Dabartinės lietuvių kalbos žodynas*. Vilnius: Mokslo ir enciklopedijų leidybos institutas, 2000.
6. GAIVENIS, Kazimieras. *Lietuvių terminologija: teorijos ir tvarkybos metmenys*. Vilnius: Lietuvių kalbos instituto leidykla, 2002.
7. GAIVENIS, Kazimieras; KEINYS, Stasys. *Kalbotyros terminų žodynas*. Kaunas: Šviesa, 1990.
8. KAZLAUSKIENĖ, Asta. Daiktavardžio kirčiuočių dažnumas [interaktyvus]. *Darbai ir dienos*, 2000 [žiūrėta 2012-04-19]. Prieiga per internetą: <<http://donelaitis.vdu.lt/publikacijos/Kazlauskiene.pdf>>.
9. KEINYS, Stasys. *Dabartinė lietuvių terminologija*. Vilnius: Lietuvių kalbos instituto leidykla, 2005.
10. KEINYS, Stasys. *Bendrinės lietuvių kalbos žodžių daryba*. Šiauliai: Šiaulių universiteto leidykla, 1999.
11. KEINYS, Stasys. *Terminologijos abėcėlė*. Vilnius: Mokslo, 1980.
12. KVAŠYTĖ, Regina. *Mokomasis terminologijos žodynelis*. Šiauliai: Šiaulių universiteto leidykla, 2005.
13. LABUTIS, Vitas. *Žodžių junginių problemos*. Vilnius: Vilniaus V. Kapsuko universitetas, 1976.
14. LAIGONAITĖ, Adelė. *Lietuvių kalbos akcentologija*. Vilnius: Gimtasis žodis, 2002.
15. *Lietuvių kalbos gramatika*. I tomas. Vilnius: Mintis, 1965.
16. MALAKAUSKAS, Algirdas. *Mažasis lietuvių kalbos kirčiavimo žinynas*. Šiauliai: Šiaulių universiteto leidykla, 2009.

17. MIKULĖNIENĖ, Danguolė; PAKERYS, Antanas; STUNDŽIA, Bonifacas. *Bendrinės lietuvių kalbos kirčiavimo žinynas*. Vilnius: Vilniaus pedagoginio universiteto leidykla, 2007.
18. PAKERYS, Antanas. *Tarptautinių žodžių kirčiavimas*. Kaunas: Šviesa, 1991.
19. PAKERYS, Ananas. *Akcentologija I*. Kaunas: Šviesa, 1994.
20. STUNDŽIA, Bonifacas. *Bendrinės lietuvių kalbos akcentologija*. Vilnius: Vilniaus universiteto leidykla, 2009.
21. ŠALKAUSKIS, Stasys. *Raštai*. II tomas. Vilnius: Mintis, 1991.
22. TARGAMADZĖ, Vilija. Profesoriaus L. Jovaišos „Enciklopedinio edukologijos žodyno“ aptartis. Iš *Acta paedagogica Vilnensia*, 18, 2007, p. 196–198.
23. URBUTIS, Vincas. *Dabartinė lietuvių kalba: straipsnių rinkinys*. Vilnius: Valstybinė politinės ir mokslinės literatūros leidykla, 1961.
24. URBUTIS, Vincas. *Žodžių darybos teorija*. Vilnius: Mokslas, 1978.
25. VAITKEVIČIŪTĖ, Valerija. *Tarptautinių žodžių žodynas*. Vilnius: Žodynas, 2007.
26. Пауль, Г. *Принципы истории языка*. Москва, 1960.

## BAIGIAMOJO BAKALAURO DARBO SANTRAUKA

Studijų programa *Lietuvių filologija*

Vardas, pavardė Aušra Kavaliauskaitė

Darbo pavadinimas „Edukologijos terminų daryba ir kirčiavimas“

Darbo pavadinimas anglų kalba “The formation and accentuation of Education terms”

Darbo vadovas lekt. Algirdas Malakauskas

Darbo gynimo data 2012-06-06

Pagrindiniai žodžiai: *edukologijos terminai, vienažodžiai terminai, sudėtiniai terminai, terminų daryba, kirčiavimas, kirčiuotė.*

Pagrindiniai žodžiai anglų kalba (*keywords*): *terms of education, one-word terms, compound terms, term formation, accentuation, accentuation class.*

### SANTRAUKA

Baigiamajame bakalauro darbe išanalizuoti 1077 edukologijos terminai, išrinkti iš L. Jovaišos *Enciklopedinio edukologijos žodyno* (2007). Jų sandara, kilmė, daryba ir kirčiavimas iki šiol plačiau nenagrinėti. Edukologijos terminai sandaros atžvilgiu suskirstyti į vienažodžius ir sudėtinius (dvižodžius, trižodžius ir keturžodžius) terminus, nustatytos jų kirčiuotės. Dauguma edukologijos terminų yra vienažodžiai terminai – 655 (60,8 proc.), sudėtinių terminų rasta 422 (39,2 proc.). Daugiau nei pusė vienažodžių edukologijos terminų yra lietuviški žodžiai – 378 (57,7 proc.). Net 592 vienažodžiai terminai (90,4 proc.) yra pirmosios ir antrosios kirčiuočių – atitinkamai 363 ir 229. Trečiosios kirčiuotės rasti 35, o ketvirtosios – 26 terminai. Lietuviški vienažodžiai pirmosios kirčiuotės edukologijos terminai dažniausiai turi priesagą **-imas** (60), reiškiančią veiksmų pavadinimus. Tarp antrosios kirčiuotės lietuviškų edukologijos terminų daugiausia turinčių priesagas **-umas** (56), kuri reiškia ypatybių pavadinimus, ir **-imas** (47), reiškiančią įvairius veiksmus. Iš tarptautinių pirmosios kirčiuotės vienažodžių edukologijos terminų daugiausia yra su baigmeniu **-ija** (74), antrosios kirčiuotės – su baigmeniu **-izmas** (22). Iš sudėtinių edukologijos terminų daugiausia yra dvižodžių terminų – 355 (84,1 proc.). Tarp jų vyrauja terminai su prepoziciškai prijungtais dėmenimis.

### SANTRAUKA ANGLŲ KALBA (SUMMARY)

The bachelor thesis analyzes 1077 terms of education which were selected from *Encyclopaedic Dictionary of Education (Enciklopedinis edukologijos žodynas)* by L. Jovaiša (2007). Their structure, origin, formation and accentuation have not been analyzed in detail yet. In

regard to the structure, terms of education are divided into one-word and compound (consisting of two, three and four words) terms. Their accentuation classes have been determined. Most terms of education are one-word terms – 655 (60,8%), 422 (39,2%) compound terms have been found. More than a half of one-word terms of education are Lithuanian words – 378 (57,7%). 592 (90,4%) one-word terms, respectively 363 and 229 ones, are of the first and second accentuation classes. There have been found 35 terms of the third accentuation class and 26 ones – of the fourth accentuation class. Lithuanian one-word terms of education belonging to the first accentuation class often have the suffix **-imas** (60) which expresses the names of actions. Lithuanian terms of education belonging to the second accentuation class generally have the suffixes **-umas** (56) (expresses the names of characteristics) and **-imas** (47) (expresses various actions). International one-word terms of education belonging to the first accentuation class have the ending **-ija** (74), while the terms of the second accentuation class have the ending **-izmas** (22). A vast majority of compound terms of education are two-word terms – 355 (84,1%). Terms with prepositional components dominate among them.

1-osios kirčiutuotės vienažodžiai edukologijos terminai

Abstrahāvimas  
Abstrākcija  
Administrāvimas  
Adolesceñcija  
Adaptācija  
Afiliācija  
Afāzija  
Agnòzija  
Agrāfija  
Agrèsija  
Āiškinimas  
Ālgebra  
Algoritmāvimas  
Aktŷvinimas  
Aktualizāvimas  
Aksiològija  
Akreditācija  
Akomodācija  
Akcentuācija  
Akcelerācija  
Akadēmija  
Alèksija  
Amnèzija  
Anālizè  
Analògija  
Animācija  
Anticipācija  
Antramečiāvimas  
Antropomètrija  
Andragògika  
Apibeñdrinimas  
Apercèpcija  
Apmókymas  
Aritmètika  
Artikuliācija  
Asimiliācija  
Asmenýbè  
Asociācija  
Aspirācija  
Astènija  
Atgaminimas  
Atsakomýbè  
Atsisākymas  
Atsipalaidāvimas  
Atsiskaitomýbè  
Atònija  
Āuklėjimas  
Āuklètojas



Autobiogrāfija  
Autodidāktika  
Automatizācija  
Bakalāuras  
Baņdymas  
Bendrāvimas  
Bibliogrāfija  
Biblioterāpija  
Brandinimas  
Brúožas  
Būsena  
Charāķteris  
Charakteristika  
Charakterolòģija  
Dedùkcija  
Delinkveņcija  
Demokrātija  
Demonstrāvimas  
Deprēsija  
Déstymas  
Déstytojas  
Diagnòstika  
Didāktika  
Dislèksija  
Disimulācija  
Diskùsija  
Dìsputas  
Dispozìcija  
Disertācija  
Demeņcija  
Doktorāntas  
Domināntē  
Doróvė  
Draugóvė  
Edukolòģija  
Egrēsija  
Egzaltācija  
Egzāminas  
Ekskùrsija  
Ekspedìcija  
Eksteriorizācija  
Emòcija  
Empātija  
Ekstravèrsija  
Evoliùcija  
Fantāzija  
Fòbija  
Fòrma  
Formalizācija  
Formāvimas  
Fùncija  
Furkācija

Frustrācija  
Galimybė  
Gebėjimas  
Generalizācija  
Gerovė  
Gerumas  
Gėda  
Gėrybė  
Gilinimas  
Gimnāzija  
Gyvėnsena  
Globalizācija  
Grupāvimas  
Habilitācija  
Hipnopėdija  
Hodegėtika  
Identifikāvimas  
Idiėtija  
Iliustrācija  
Imbecilija  
Indukcija  
Individualybė  
Individualizāvimas  
Informācija  
Inovācija  
Interovėrsija  
Interiorizācija  
Interfereñcija  
Internalizāvimas  
Interpretācija  
Inteñcija  
Introspėkcija  
Intuicija  
Išgyvėnimas  
Išmókymas  
Ištekliai  
Ištikimybė  
Išsisākymas  
Išsiblāškymas  
Išvyka  
Izoliāvimas  
Įgeidis  
Įgijimas  
Įgymis  
Įgūdis  
Įprāšminimas  
Įprotis  
Įsāmoninimas  
Įsidėmėjimas  
Įsitikinimas  
Įsisāvinimas  
Įskaita

Īspūdis  
Ītaiga  
Ītaigāvīmas  
Ītīkinīmas  
Ītvīrtīnīmas  
Īvadas  
Īvaīkinīmas  
Īvaldīmas  
Īvėrtīnīmas  
Īvykis  
Īžvalga  
Ypatybė  
Kartojīmas  
Ketīnīmas  
Kibernėtika  
Klāusīmas  
Klasifikācija  
Koedukācija  
Kokybė  
Kòledžas  
Kolėgija  
Kolekcionāvīmas  
Kolòkvīmas  
Kompensācija  
Kompetēncija  
Komunikācija  
Konferencija  
Konkūrsai  
Konkretizācija  
Konfrontācija  
Konstrāvīmas  
Koordinācija  
Korėkcija  
Kraštótyra  
Kritėrijus  
Kritika  
Kūrība  
Kvalifikācija  
Kveruliāntas  
Laisvālaikis  
Lavėjīmas  
Lāvinīmas  
Lenktyniāvīmas  
Lýginīmas  
Lògika  
Logopėdija  
Lūkestis  
Magistrāntas  
Māstīmas  
Masturbācija  
Méilė  
Metòdika

Metodològija  
Mégdžiojimas  
Mnemotèchnika  
Mòdelis  
Modeliāvimas  
Mokėjimas  
Mókslas  
Mókymas  
Mókytojas  
Mokslūmas  
Monotònija  
Motyvācija  
Naujové  
Neapýkanta  
Nepriežiūra  
Nóras  
Nòrma  
Núomonė  
Núostata  
Núotaika  
Núovargis  
Nusistātymas  
Objektyvācija  
Oligofrènija  
Oligofrenopedagògika  
Òrganas  
Organizācija  
Organizāvimas  
Orientācija  
Pageidāvimai  
Paleñgvinimas  
Pamókymas  
Pamégdžiojimas  
Pasaulėžiūra  
Pasámonė  
Pāsakojimas  
Pastiprinimas  
Paveldėjimas  
Pedagògika  
Pedeutològija  
Pedològija  
Pérauklėjimas  
Pérémimas  
Pérímamumas  
Pérkėlimas  
Pėrmokymas  
Pėrpratimas  
Pėrspėjimas  
Pėrteikimas  
Pėrtrauka  
Póelgis  
Póilsis

Pójtis  
Pókalbis  
Pólinkis  
Pómēgis  
Póreikis  
Pótraukis  
Póveikis  
Póžiūris  
Pozīcija  
Prāktika  
Prātinimas  
Pratýbos  
Preveñcija  
Priēdermē  
Priemonē  
Prieštarāvimas  
Priētaras  
Priēvarta  
Priēvolē  
Prīncipas  
Prisitāikymas  
Pritāikymas  
Profēsija  
Profesiogrāfija  
Psīchika  
Psichomētrijs  
Psichomotōrika  
Psichodiagnōstika  
Psichagōgika  
Raidýnas  
Reākcija  
Reabilitācija  
Reflēksija  
Reikalāvimas  
Relīgija  
Retōrika  
Repetītorius  
Resocializācija  
Rīzika  
Sāmonē  
Sāveika  
Sāvoka  
Sāžinė  
Sānkcija  
Sāntykiai  
Sāugojimas  
Saviāukla  
Savīlava  
Savīmoka  
Savīmonē  
Savīprata  
Savīraiška

Saviregulācija  
Savistaba  
Savišvieta  
Savitaiga  
Savītvarda  
Savīvaizdis  
Savižina  
Savýbē  
Scholāstika  
Silpnýbē  
Simpātija  
Simulācija  
Siņtezē  
Situācija  
Skātinimas  
Skaītymas  
Skundējas  
Socializācija  
Sociomētrijs  
Specialýbē  
Standartizācija  
Stātas  
Stebējimas  
Stipeņdija  
Sudārymas  
Sugebējimas  
Sugēstija  
Sunkýbē  
Surdopedagōģika  
Susilaīkymas  
Sustīprinimas  
Sutapātinimas  
Tāikymas  
Tāļentas  
Tendeņcija  
Tikējimas  
Tikinimas  
Tikýba  
Tīkrinimas  
Tinginiāvimas  
Tipolōģija  
Teōrija  
Terāpija  
Terminas  
Tōbulinimas  
Tolerāncija  
Tradīcija  
Trūkdymas  
Tvarkāraštis  
Ūgdymas  
Ugdýtinis  
Ugdýtojas

2-osios kirčiuotės vienažodžiai edukologijos terminai

Abiturieñtas  
Absolveñtas  
Adaptyvùmas  
Afèktas  
Afektyvùmas  
Agramatizmas  
Aktỹvas  
Aktyvùmas  
Alfabètas  
Algorĩtmas  
Altruizmas  
Analfabetizmas  
Anamnèzè  
Apibrèžimas  
Apsirikimas  
Apsisprendimas  
Aptarimas  
Ateizmas  
Atkaklùmas  
Atlikimas  
Atpažinimas  
Atpatimas  
Atrinkimas  
Atsilikimas  
Atsitvèrimas  
Atsižvelgimas  
Atstõvas  
Atvirùmas  
Augimas  
Autizmas  
Autodidāktas  
Autoritètas  
Bejègiškùmas  
Bibliotekà  
Brendimas  
Bũdas  
Bũrèlis  
Chòras  
Chuliganizmas  
Darbingùmas  
Darbštùmas  
Debilùmas  
Dèsningùmas  
Diagnòzè  
Dialògas  
Diegimas  
Diplòmas

Distrēsas  
Doktorantūrā  
Draugystē  
Drobumas  
Dvasiā  
Dvasīgūmas  
Efēktas  
Egocentrizmas  
Egoizmas  
Egotizmas  
Eksperimentas  
Etāpas  
Enurēzē  
Eustrēsas  
Formalizmas  
Funkcionalizmas  
Gabūmas  
Gēris  
Grūpē  
Hiperaktyvūmas  
Hipotēzē  
Ideālas  
Impulsyvūmas  
Indivīdas  
Individualizmas  
Infantilizmas  
Intelēktas  
Interēsas  
Internacionalizmas  
Instruktāžas  
Išmokīmas  
Īdiegīmas  
Īsijautīmas  
Īsiminīmas  
Īspējīmas  
Īveikīmas  
Ypatūmas  
Ypatingūmas  
Jaunystē  
Jautrūmas  
Kairiarankystē  
Katamnēzē  
Katechēzē  
Klāse  
Klydīmas  
Klūbas  
Kolektīvas  
Koležas  
Kontaktiškūmas  
Konfliktas  
Konformatizmas  
Kontrōlē



Kreditas  
Kritiškumas  
Kryptingumas  
Krūvis  
Kuklumas  
Kultūra  
Kurčnebylystė  
Kūrybingumas  
Kvazimotyvas  
Labilumas  
Lankstumas  
Lateralitetas  
Liberalizmas  
Licėjus  
Lūbis  
Lunatizmas  
Magistras  
Magistrantūra  
Maketas  
Medrėse  
Mektėbe  
Mentalitetas  
Metodas  
Mokyklà  
Mokytumas  
Moksleivis  
Morālė  
Motyvas  
Nakvišumas  
Negatyvizmas  
Netikrumas  
Neraštingumas  
Nervingumas  
Neuròzė  
Nuodugnumas  
Nusikalstamumas  
Nusiteikimas  
Nusikaltimas  
Objektas  
Objektyvumas  
Onanizmas  
Ontogenėzė  
Orumas  
Paauglystė  
Pagyrimas  
Paklusnumas  
Paradigmà  
Partnerystė  
Pasyvumas  
Pastabumas  
Pateikimas  
Patikimumas

Pašaukìmas  
Paveikìmas  
Pažangùmas  
Pažinìmas  
Pedagògas  
Pedagològas  
Pedocentrizmas  
Peikìmas  
Perspektyvā  
Pilnametýstē  
Pýktis  
Plētōtē  
Prādas  
Pranešìmas  
Prestižas  
Priimamùmas  
Prieinamùmas  
Priējìmas  
Priminìmas  
Pripažinìmas  
Prisiminìmas  
Problemā  
Procēsas  
Profesionālas  
Prognòzē  
Pubertētas  
Raštingùmas  
Rigidiškùmas  
Režìmas  
Savamōkslis  
Saviveiklùmas  
Savarankiškùmas  
Savaveiksmiškùmas  
Sāmoningùmas  
Senātvē  
Semēstras  
Semināras  
Siejìmas  
Siekìmas  
Sindròmas  
Sistemā  
Smalsùmas  
Socialùmas  
Sprendìmas  
Stažuōtē  
Strēsas  
Stropùmas  
Subjēktas  
Suklydìmas  
Sukūrìmas  
Sumanùmas  
Supratìmas

Susitikimas  
 Susirinkimas  
 Suteikimas  
 Suvokimas  
 Šaunumas  
 Šveitė  
 Švietimas  
 Teikimas  
 Teizmas  
 Temà  
 Temperameñtas  
 Tèstas  
 Tèzè  
 Tèzès  
 Tikslingumas  
 Tikslumas  
 Tiñgis  
 Tinkamumas  
 Tyrimas  
 Treniruotė  
 Trimèstras  
 Universitètas  
 Užmiršimas  
 Vadovėlis  
 Vaikystė

### 3-iosios kirčiuotės vienažodžiai edukologijos terminai

Apklausà (3<sup>b</sup>)  
 Apkrovà (3<sup>b</sup>)  
 Aplinkà (3<sup>b</sup>)  
 Apraiškà (3<sup>b</sup>)  
 Atmintis (3<sup>b</sup>)  
 Atrankà (3<sup>b</sup>)  
 Ątsargos (3<sup>b</sup>)  
 Dāktaras (3<sup>b</sup>)  
 Darbai (3)  
 Dėmesys (3<sup>b</sup>)  
 Domesys (3<sup>b</sup>)  
 Duomuō (3<sup>a</sup>)  
 Elgesys (3<sup>b</sup>)  
 Įgijinys (3<sup>4a</sup>)  
 Mokinys (3<sup>a</sup>)  
 Pamokà (3<sup>b</sup>)  
 Pareigà (3<sup>b</sup>)  
 Parengtis (3<sup>b</sup>)  
 Pasiekà (3<sup>b</sup>)  
 Paskaità (3<sup>b</sup>)  
 Patirtis (3<sup>b</sup>)  
 Pažymys (3<sup>b</sup>)  
 Pažiūra (3<sup>b</sup>)  
 Prigimtis (3<sup>b</sup>)

Reikmuõ (3<sup>b</sup>)  
Reikšmẽ (3<sup>b</sup>)  
Reiškinỹs (3<sup>a</sup>)  
Renginỹs (3<sup>b</sup>)  
Sprendinỹs (3<sup>a</sup>)  
Stimulas (3<sup>b</sup>)  
Suvokinỹs (3<sup>4b</sup>)  
Uždavinỹs (3<sup>4b</sup>)  
Užduotis (3<sup>b</sup>)  
Vaidmuõ (3<sup>b</sup>)  
Vaizdinỹs (3<sup>b</sup>)

#### 4-osios kirčiuotės vienažodžiai edukologijos terminai

Bausmẽ  
Brandà  
Būrỹs  
Drausmẽ  
Džiaũgsmas  
Globà  
Imtis  
Jausmaĩ  
Kaità  
Kalbà  
Klaidà  
Mėlas  
Mintis  
Prasmẽ  
Raidà  
Reikmẽ  
Ryšỹs  
Ruošà  
Sėkmẽ  
Skaũsmas  
Šeimà  
Tāpsmas  
Tąsà  
Tiesà  
Traukà  
Vaĩkas

#### Sudėtiniai (dvižodžiai) edukologijos terminai

Abipùsis (2) mókymas (1)  
Abiturieñtų (2) imatrikuliācija (1)  
Abitũros (2) egzāminas (1)  
Absoliutĩ (4) klausà (4)  
Afektyvùs (4) mókymasis (1)  
Agresyvùs (4) elgesỹs (3<sup>b</sup>)  
Agronòmijos (1) mókymas (1)

Āiškinamasis m3kymas (1)  
 Āiškinamasis skaĩtymas (1)  
 Akivaizdũmo (2) reākcija (1)  
 Aktyvũmo (2) princĩpas (1)  
 Aktyvũsis met3das (2)  
 Alternatyvũsis m3kymas (1)  
 Āmato (3<sup>b</sup>) m3kymas (1)  
 Āmĩiaus (1) skirtĩb3s (1)  
 Āmĩiaus (1) ģarĩpsnis (2)  
 Anāliz3s (1) ģgũdĩiai (1)  
 Ankst3snis (4) ũgdymas (1)  
 Anomalũs (4) vaĩkas (4)  
 Antikĩn3 (2) pedagogĩka (1)  
 Antropol3gin3 (1) pedagogĩka (1)  
 Apĩžvalģĩnis (2) d3stymas (1)  
 Asmenĩb3s (1) klausimĩnas (1)  
 Asmenĩb3s (1) pedagogĩka (1)  
 Asmenĩb3s (1) sutrikĩmai (2)  
 Asmenĩb3s (1) struktũrā (2)  
 Asmenĩb3s (1) vĩstymasis (1)  
 Asmenĩnis (2) pavyzdĩs (3<sup>b</sup>)  
 At3nu (1) ũgdymas (1)  
 At3stogu (1) kũrsai (1)  
 Atsitiktĩn3 (2) grũp3 (2)  
 Atvir3ji mokyklā (2)  
 Atvir3ji pamokā (3<sup>b</sup>)  
 Atvirāsis ũgdymas (1)  
 Atvirāsis universit3tas (2)  
 Āukl3jimo (1) f3rma (1)  
 Āukl3jimo (1) met3das (2)  
 Āukl3jimo (1) m3kslas (1)  
 Āukl3jimo (1) princĩpai (1)  
 Āukl3jimo (1) priemon3s (1)  
 Āukl3jimo (1) teorĩja (1)  
 Āukl3jimo (1) tikslāĩ (4)  
 Āukl3jimo (1) turĩĩs (3<sup>b</sup>)  
 Āukl3jamasis m3kymas (1)  
 Aukĩtāsis iĩsilāvinimas (1)  
 Aukĩtāsis m3kslas (1)  
 Aukĩt3ji mokyklā (2)  
 Aukĩt3sniosios stũdijos (1)  
 Autobiogrāĩfinis (1) met3das (2)  
 Autog3nin3 (1) treniru3t3 (2)  
 Autoritārinis (1) āukl3jimas (1)  
 Baudĩiamĩ3ji met3dai (2)  
 Bāzĩnis (1) kũrsas (1)  
 Bendrāsis lāvinimas (1)  
 Bendr3ji pedagogĩka (1)  
 Besim3kanti visũomen3 (1)  
 Beĩĩd3 (2) komunikācija (1)  
 Bibliogrāĩfijos (1) anāliz3 (1)  
 Bibliot3kin3 (1) pedagogĩka (1)

Brailio (1) rāštas (2)  
 Brandōs (4) egzāminas (1)  
 Charāķterio (1) diagnōstika (1)  
 Charāķterio (1) nukrypīmas (2)  
 Chōrinis (1) daināvīmas (1)  
 Chōrinis (1) skaītymas (1)  
 Dāltono (1) plānas (4)  
 Dārbo (3) atmosferā (2)  
 Dārbo (3) mokyklā (2)  
 Dārbo (3) našūmas (2)  
 Dārbo (3) saugā (4)  
 Dārbo (3) sālygos (1)  
 Dārbo (3) teīmpas (2)  
 Darbīnis (2) āuklējīmas (1)  
 Darbīnis (2) mōkymas (1)  
 Darnī (4) asmenybē (1)  
 Demokrātinē (1) pedagōgika (1)  
 Dēmesio (3<sup>b</sup>) lāvinīmas (1)  
 Didāktinē (1) mēdžiaga (1)  
 Didāktinis (1) prīncipas (1)  
 Diferencijūotasis mōkymas (1)  
 Dināminis (1) stereotīpas (2)  
 Diskūrsinis (1) māstymas (1)  
 Distāncijos (1) netekīmas (2)  
 Divergeīntinis (1) klāusīmas (1)  
 Divergeīntinis (1) māstymas (1)  
 Dokumeīntų (2) tyrīmas (2)  
 Doróvēs (1) prīncipas (1)  
 Doróvēs (1) sāvokos (1)  
 Doróvinē (1) nōrma (1)  
 Doróvinē (1) pozīcija (1)  
 Doróvinē (1) sāmonē (1)  
 Doróvinē (1) vertybē (1)  
 Doróvinēs (1) kategōrijos (1)  
 Doróvinis (1) āuklējīmas (1)  
 Doróvinis (1) elgesys (3<sup>b</sup>)  
 Doróvinis (1) jāūsma (4)  
 Edukācinē (1) komīsija (1)  
 Edukolōgijos (1) objēktas (2)  
 Egzistencialīstinē (1) pedagōgika (1)  
 Ekolōginis (1) lāvinīmas (1)  
 Eksperīmeīntinē (1) pedagōgika (1)  
 Eīlgesio (3<sup>b</sup>) kultūrā (2)  
 Emōcinē (1) atmintīs (3<sup>b</sup>)  
 Engīamūjų pedagōgika (1)  
 Estētīnis (1) āuklējīmas (1)  
 Etāpīnis (1) mōkymas (1)  
 Ētīnis (1) pōkalbis (1)  
 Fakultatyvūsī mōkymas (1)  
 Filantrōpinē (1) pedagōgika (1)  
 Filosōfinē (1) pedagōgika (1)  
 Formalūsī švietīmas (2)

Froidistinė (1) pedagogika (1)  
 Frontalusis mokymas (1)  
 Funkcinė (1) analizė (1)  
 Gamybinė (1) pedagogika (1)  
 Gyvenimo (1) būdas (2)  
 Grįžtamoji informacija (1)  
 Grįžtamasis ryšys (4)  
 Grupės (2) atmosfera (2)  
 Grupės (2) diagnostika (1)  
 Grupių (2) homogeniškumas (2)  
 Habilituotas (1) daktaras (3<sup>b</sup>)  
 Harmoninga (1) asmenybė (1)  
 Heterogėninis (1) grupavimas (1)  
 Heuristinis (1) mokymas (1)  
 Hipotėzės (2) kūrimas (2)  
 Hipotėzės (2) tikrinimas (1)  
 Homogėninė (1) klāsė (2)  
 Humanizmo (2) pedagogika (1)  
 Humanistinis (1) ugdymas (1)  
 Idėjinis (1) auklėjimas (1)  
 Iki profesinis (1) mokymas (1)  
 Iki mokymklinis (1) ugdymas (1)  
 Individualusis mokymas (1)  
 Intelėkto (2) diagnostika (1)  
 Intelėkto (2) koeficiėntas (2)  
 Internatinė (1) mokyklā (2)  
 Institucinė (1) pedagogika (1)  
 Įgūdžio (1) interferėncija (1)  
 Įgūdžio (1) perkėlimas (1)  
 Įvykio (1) tyrimas (2)  
 Jaunimo (2) mokyklā (2)  
 Jėnos (2) plānas (4)  
 Jungtinė (2) diagnostika (1)  
 Kabinėtinis (1) mokymas (1)  
 Kalbės (4) sutrikimai (2)  
 Karinis (2) auklėjimas (1)  
 Klāsės (2) auklėtojas (1)  
 Klāsės (2) vadovas (2)  
 Kognityvūs (4) disonansas (1)  
 Kognityvūs (4) išmokimas (2)  
 Kognityvī (4) veiklā (4)  
 Kolektīvo (2) ugdymas (1)  
 Kompiuterinis (2) mokymas (1)  
 Konfėsinė (1) pedagogika (1)  
 Konvergeėntinis (1) mąstymas (1)  
 Kreditų (2) sistemā (2)  
 Kritis (1) mąstymas (1)  
 Kultūros (2) pedagogika (1)  
 Kūrybos (1) pamokā (3<sup>b</sup>)  
 Kūrybingumo (2) tyrimas (2)  
 Kvalifikacinis (1) lāipsnis (1)  
 Laisvasis auklėjimas (1)

Lāvinamasis mókymas (1)  
 Lēliū (4) teātras (2)  
 Liáudies (1) pedagògika (1)  
 Liáudies (1) universitētai (2)  
 Liberalūsis ūgdymas (1)  
 Lyčiū (4) skirtumai (1)  
 Lýginamoji pedagògika (1)  
 Māstymo (1) lāvinimas (1)  
 Mēno (2) aspirantūrā (2)  
 Mēninis (1) lāvinimas (1)  
 Mēninis (1) skaitymas (1)  
 Menkavertiškūmo (2) jāusmas (4)  
 Modelinis (2) mókymas (1)  
 Modernizmo (2) pedagògika (1)  
 Modulinis (2) mókymas (1)  
 Mókso (1) vārdas (4)  
 Mokyklā-internātas (2, 2)  
 Mokýklinē (1) brandā (4)  
 Mokýklos (2) gyvēnimas (1)  
 Mokýklų (2) istòrija (1)  
 Mokýklos (2) kolektývas (2)  
 Mokýklos (2) kultūrā (2)  
 Mokýklų (2) refòrma (1)  
 Mókymo (1) dēsningūmai (2)  
 Mókymo (1) fòrma (1)  
 Mókymo (1) fūnkcijos (1)  
 Mókymo (1) konceñtras (2)  
 Mókymo (1) metòdai (2)  
 Mókymo (1) plānas (4)  
 Mókymo (1) prieinamūmas (2)  
 Mókymo (1) priēmonēs (1)  
 Mókymo (1) principas (1)  
 Mókymo (1) procēsas (2)  
 Mókymo (1) programā (2)  
 Mókymo (1) sistemā (2)  
 Mókymo (1) turinýs (3<sup>b</sup>)  
 Mókymo (1) mokslīškūmas (2)  
 Mókymasis (1) atmintināi ( )  
 Mókymasis (1) bendradarbiāujant  
 Mókymosi (1) aktyvūmas (1)  
 Mókymosi (1) fāzēs (2)  
 Mókymosi (1) metòdai (2)  
 Mókymosi (1) motyvācija (1)  
 Mókytojo (1) asmenýbē (1)  
 Mókytojų (1) institūtas (2)  
 Mókytojų (1) rengimas (2)  
 Motývų (2) klasifikācija (1)  
 Motyvācijos (1) diagnòstika (1)  
 Motyvācijas (1) teòrijos (1)  
 Namų (4) áuklėtojas (1)  
 Namų (4) darbai (3)  
 Naūjosios mokýklos (2)



Neakivaizdinis (2) mokyimas (1)  
 Neformalusis švietimas (2)  
 Nemokėklinis (1) darbas (3)  
 Neopozityvistinė (1) pedagogika (1)  
 Neotomistinė (1) pedagogika (1)  
 Nepėrtraukiamas (1) ugdymas (1)  
 Nėrvų (1) sistema (2)  
 Nėrviniai (1) procesai (2)  
 Nesąlyginis (2) refleksas (2)  
 Nesėkmės (3<sup>b</sup>) išgyvėnimas (1)  
 Neuniversitėtinės (1) studijos (1)  
 Nėostatos (1) kitimas (2)  
 Nuotolinis (2) mokyimas (1)  
 Nusikalstantys vaikai (4)  
 Organizmo (2) grėdinimas (1)  
 Pamokės (3<sup>b</sup>) analizė (1)  
 Pamokės (3<sup>b</sup>) elementas (2)  
 Pamokės (3<sup>b</sup>) planas (4)  
 Pamokė (3<sup>b</sup>) rengimas (2)  
 Pamokės (3<sup>b</sup>) struktūra (2)  
 Pamokė (3<sup>b</sup>) tipologija (1)  
 Pasirengimas (2) mokymui (1)  
 Pasirengimas (2) pamokai (3<sup>b</sup>)  
 Pasitikėjimas (1) savimi  
 Pažinimo (2) disonansas (1)  
 Pažįstamasis išmokimas (2)  
 Pažįstamoji veikla (4)  
 Pedagogų (2) tarėba (1)  
 Pedagogikos (1) istorija (1)  
 Pedagogikos (1) tipai (2)  
 Pedagogikos (1) sąvokos (1)  
 Pedagoginis (1) darbas (3)  
 Pedagoginė (1) etika (1)  
 Pedagoginis (1) eksperimentas (2)  
 Pedagoginis (1) institutas (2)  
 Pedagoginis (1) mąstymas (1)  
 Pedagoginis (1) meistriškumas (2)  
 Pedagoginis (1) muziejus (2)  
 Pedagoginis (1) pašaukimas (2)  
 Pedagoginis (1) procesas (2)  
 Pedagoginė (1) mėilė (1)  
 Pedagoginė (1) morālė (2)  
 Pedagoginiai (1) skaitymai (1)  
 Pedagoginė (1) sociologija (1)  
 Pedagoginiai (1) sugebėjimai (1)  
 Pedagoginis (1) taktas (2)  
 Permanėntinis (1) ugdymas (1)  
 Pėrstų (2) čiulpimas (2)  
 Politėchninis (1) mokyimas (1)  
 Pradinė (2) mokykla (2)  
 Pragmėtinė (1) pedagogika (1)  
 Prėktinis (1) darbas (3)

Prāktikos (1) darbai (3)  
 Problēminis (1) mākymas (1)  
 Profēsijos (1) rinkimasis (1)  
 Profēsīnis (1) informāvimas (1)  
 Profēsīnis (1) informuotūmas (2)  
 Profēsīnis (1) konsultāvimas (1)  
 Profēsīnis (1) mākymas (1)  
 Profēsīnis (1) orientāvimas (1)  
 Profēsīnē (1) orientācija (1)  
 Profēsīnē (1) pedagōgika (1)  
 Profēsīnis (1) rengīmas (2)  
 Profēsīnis (1) veiklinīmas (1)  
 Profilīnis (2) mākymas (1)  
 Programūotas (1) mākymas (1)  
 Progresyviōji pedagōgika (1)  
 Projēktu (2) mētdai (2)  
 Prōtīnis (1) lāvinīmas (1)  
 Psīchīnis (1) prīsīsōtinīmas (1)  
 Psīchīniai (1) sutrikīmai (2)  
 Psīchopedagōgīnē (1) konsultācija (1)  
 Racionalistīnē (1) pedagōgika (1)  
 Raiškūsis skaītymas (1)  
 Randamāsī mākymasis (1)  
 Rāšymo (1) mākymas (1)  
 Rāšto (2) mākymas (1)  
 Reflektyvūsis māstymas (1)  
 Reflektyvūsis mākymas (1)  
 Reflektyvūsis mākymasis (1)  
 Relīgīnis (1) āuklējīmas (1)  
 Relīgīnē (1) pedagōgika (1)  
 Renesānsō (1) pedagōgika (1)  
 Savītaigos (1) trenīruōtē (2)  
 Savēs pažīnīmas (2)  
 Sāveikos (1) pedagōgika (1)  
 Sensualistīnē (1) pedagōgika (1)  
 Seksuālīnē (1) pedagōgika (1)  
 Sīenīnē (1) spaudā (4)  
 Signālīnē (1) sistēmā (2)  
 Situācijū (1) mētdas (2)  
 Sociālīnis (1) nesaugūmas (2)  
 Sociālīnis (1) palaīkymas (1)  
 Sociālīnē (1) pedagōgika (1)  
 Sociālīnis (1) pedagōgas (2)  
 Sociālīnis (1) vaidmuō (3<sup>b</sup>)  
 Speciālīōji mokyklā (2)  
 Speciālīōji pedagōgika (1)  
 Sprendīmo (2) priēmīmas (2)  
 Statīstīnē (1) anālīzē (1)  
 Stūdijū (1) kredītas (2)  
 Susīlējantis mākymas (1)  
 Šeimīnis (2) āuklējīmas (1)  
 Šlapīmo (2) nelaīkymas (1)

Švietėjų (1) pedagogika (1)  
 Švietimo (2) administracija (1)  
 Švietimo (2) kokybė (1)  
 Švietimo (2) politika (1)  
 Švietimo (2) vadība (1)  
 Taikomoji pedagogika (1)  
 Tautinis (2) auklėjimas (1)  
 Techninės (1) priemonės (1)  
 Teistinis (1) auklėjimas (1)  
 Tėminis (1) vakaras (3<sup>b</sup>)  
 Teorinė (1) pedagogika (1)  
 Tėvų (4) autoritetas (2)  
 Tėvų (4) komitetas (2)  
 Tęstinis (2) švietimas (2)  
 Tiesioginis (1) mokymas (1)  
 Tikybos (1) mokymas (1)  
 Tikslas (4) kelimas (2)  
 Tikslas (4) siekimas (2)  
 Tolėsnis (4) mokymas (1)  
 Ugdymo (1) bendrumas (2)  
 Ugdymo (1) daliviai (2)  
 Ugdymo (1) klaidą (4)  
 Ugdymo (1) planas (4)  
 Ugdymo (1) programą (2)  
 Ugdymo (1) tikslas (4)  
 Ugdymo (1) turinys (3<sup>b</sup>)  
 Ugdymo (1) universalumas (2)  
 Ugdymo (1) veikėjai (1)  
 Ugdomasis mokymas (1)  
 Universitetinės (1) studijos (1)  
 Užkląsinis (1) auklėjimas (1)  
 Užkląsinis (1) darbas (3)  
 Uzmokymasis (1) darbas (3)  
 Vaidybinis (1) žaidimas (2)  
 Vaikų (4) darželis (2)  
 Vaizdinės (2) priemonės (1)

#### Sudėtiniai (trižodžiai) edukologijos terminai

Amžiaus (1) tarpsnių (2) periodizacija (1)  
 Artimiausioji vystymosi (1) zona (2)  
 Atvirų (4) durų (2) diena (4)  
 Audiovizualiųjų (1) priemonių (1) centras (2)  
 Auklėjamojo vadovavimo (1) stilius (2)  
 Aukštojo mokslo (1) studijos (1)  
 Aukštasis profesinis (1) mokslas (1)  
 Automatinis (1) duomenų (3<sup>a</sup>) apdorojimas (1)  
 Baudymų (1) ir klaidų (4) metodas (2)  
 Bazines (1) profesinis (1) lavinimas (1)  
 Beįrodymo lavinimo (1) mokyklą (2)

Bendrāvimos (1) problēmas (2) ir kļaidos (4)  
 Brigādinis-laboratorinis (1, 1) metods (2)  
 Centrālā (2) nervu (1) sistēmā (2)  
 Dvēlīpē (2) mācīšanas (1) sistēmā (2)  
 Edukācijai (1) mācīšanas (1) sistēmā (2)  
 Emociālā (1) mācīšanas (1) motīvacija (1)  
 Gamtā (4) daļiņu (2) mācīšanas (1)  
 Gāzēs (1) mācīšanas (1) mācītājs (3)  
 Grūpēs (2) aspirācijas (1) līdētājs (2)  
 Informācija (1) mācīšanas (1) metodes (2)  
 Istārijas (1) ir prāktikas (1) rīdētājs (4)  
 Išplēstīnē (2) mācīšanas (1) programā (2)  
 Jaunesnājsis mācīšanas (1) āmžis (1)  
 Knāgū (2) ir renginā (3<sup>b</sup>) aptarīšanas (2)  
 Kognitīvā (4) mācīšanas (1) motīvacija (1)  
 Kontrolinis (1) rāšomāsis dārbas (3)  
 Kūrsinē (1) mācīšanas (1) sistēmā (2)  
 Kūrības (1) mācīšanas (1) metodes (2)  
 Mānheimo (1) mācīšanas (1) sistēmā (2)  
 Mažū (4) grūpiņ (2) mācīšanas (1)  
 Mentāliniai (1) mācīšanas (1) metodes (2)  
 Mnēminiai (1) mācīšanas (1) metodes (2)  
 Mācīšanas (1) procesā (2) etāpai (2)  
 Mācīšanas (1) tīpai (2) ir krīptys (4)  
 Mācītāji (1) kvalifikācijas (1) tūbulināms (1)  
 Mācīšanas (1) vīsa (4) gīvēmā (1)  
 Mācīšanas (1) dārbā (3) organizāvināms (1)  
 Naujūjū āmžis (1) pedāgōgika (1)  
 Nūostatos (1) pedāgōgīnē (1) rēikšmē (3)  
 Papildomājo ūgdymo (1) īstāigos (1)  
 Pāžintīnē (2) mācīšanas (1) motīvacija (1)  
 Pedāgōgikos (1) disciplīn (2) klasifikācija (1)  
 Pedāgōgikos (1) mācīšanas (1) sistēmā (2)  
 Pedāgōgikos (1) mācīšanas (1) raidā (4)  
 Pedāgōgikos (1) objēktas (2) ir daļīkas (2)  
 Percēpciniai (1) mācīšanas (1) metodes (2)  
 Politēchnīnē (1) dārbā (3) mācīšanas (2)  
 Profēsīnīo (1) mācīšanas (1) īstāigos (1)  
 Rēikmīnē (2) mācīšanas (1) motīvacija (1)  
 Skaītymo (1) mācīšanas (1) metodes (2)  
 Skaītymo (1) ir rāšymo (1) sunkūmai (2)  
 Struktūrinē-fūnkcinē (1, 1) anālīzē (1)  
 Teīgīamas (3<sup>b</sup>) pōžiūris (1) ī mācīšanas (1)  
 Tīkslo (4) kēlīmo (2) mōdeliai (1)  
 Ūgdymo (1) rūožai (1) ir ūzdaviniai (3<sup>4b</sup>)  
 Ūgdymo (1) tūrinio (3<sup>b</sup>) konceņtras (2)  
 Vāikū (4) globōs (4) namaī (4)

## Sudētiniai (keturžodžiai) edukologijos terminai

Bēlio (2) ir Lankāsterio (1) mōkymo (1) sistemā (2)  
Beñdrojo lāvinimo (1) vidurinē (2) mokyklā (2)  
Dārbo (3) riņķos (2) mōkymo (1) tarnýba (1)  
Gařso (4) ir vaĩzdo (4) priemoniũ (1) ceņtras (2)  
Mōkymo (1) metōdũ (2) psiholōginē (1) struktũrā (2)  
Pailgintos (1) dārbo (3) dienōs (4) mokyklā (2)  
Pedagōgikos (1) mōkslinio (1) tyrĩmo (2) institũtas (2)  
Pedagōgikos (1) mōkslinio (1) tyrĩmo (2) metōdai (2)  
Prāktiniai-operāciniai (1, 1) mōkymosi (1) metōdai (2)